



Integrationspolitik

2016-2020

Et sundt
liv i en sund
kommune

Rebild
KOMMUNE



Indledning

Rebild Kommunes Integrationspolitik beskriver de overordnede rammer og det fælles grundlag for samarbejde og retning for integrationsindsatsen. Politikken indeholder vision, værdier, mål og bidrag til handlinger. Det vil sige "Hvor vil vi hen?, Hvordan kommer vi derhen? og Hvem gør hvad? Politikken vil løbende blive fulgt op af handlingsplaner, som vil sikre, at målene nås.

Vision - sunde og aktive medborgere

Det bærende i en vellykket integration er, at flygtninge og indvandrere er aktive medborgere på lige fod med øvrige borgere, med samme rettigheder og pligter. Alle skal efter evne gøre brug af de fælles tilbud og indgå i, og bidrage til, fællesskabet. Dette skal ske gennem hele livet – børne-, unge-, familie-, arbejds-, fritids- og seniorlivet.

Visionen for integration i Rebild Kommune er:

"Alle borgere i Rebild Kommune – uanset etnisk eller kulturel baggrund - indgår i og bidrager som sunde og aktive medborgere til det fælles samfund med respekt for de grundlæggende demokratiske værdier."

Værdier - integration er et fælles ansvar

Politikken tager udgangspunkt i, at integration går begge veje. Integrationen er et fælles ansvar, som bygger på gensidig respekt og accept af forskellighed.

Kommunen har ansvaret for at skabe rammerne, men kan ikke løfte opgaven alene. Der er brug for, at alle bidrager og samarbejder. Det vil sige kommunen, frivillige, foreninger og virksomheder med flere. Alle er blevet inddraget i udarbejdelsen af politikken og har bidraget til, hvordan opgaven kan løftes.

Værdier for integration i Rebild Kommune:

- Integration er et fælles ansvar for alle
- Integration bygger på gensidig respekt og accept af forskellighed.

Integration kræver en tværgående indsats

Integrationen spænder over det hele liv; modtagelse og bosætning, beskæftigelsesindsats, dag-, skole- og fritidstilbud, sundhedspleje og ældrepleje med mere. Politikken går derfor på tværs af politik- og forvaltningsområder og beskrives i fire temaer: "Modtagelse og bosætning", "Børn og unge", "Job og uddannelse" og "Seniorliv".

Forskellige roller i integrationsindsatsen

Kommunens rolle i integrationsindsatsen er at være myndighed. Herunder at udarbejde integrationskontrakt og tilbyde danskuddannelse med mere. De frivilliges rolle er et vigtigt supplement til kommunens tilbud, hvor der kan ydes støtte og hjælp. Virksomhedernes rolle er at være åbne overfor flygtninge og indvandrere. Foreninger såsom kultur- og idrætsforeningers rolle er at tilbyde fritidsaktiviteter for alle. For at sikre god integration er det vigtigt med et godt samarbejde med tydelig forventningsafstemning.

Flygtninge/indvandrere =
Flygtninge, indvandrere og
efterkommere.



Tema:

Modtagelse og bosætning

En god start på et sundt liv

- Modtagelsen af nye borgere skal sikre en målrettet indsats i forhold til undervisning og vejledning i danske samfundsforhold og kulturelle forhold.
- Nye borgere skal have kendskab til dag-, skole-, kultur-, fritids-, beskæftigelses- og sundhedstilbud, der kan understøtte at de bliver aktive og sunde medborgere.
- Bosætning sker under hensyn til muligheden for at integrere sig.

Modtagelse og integration af flygtninge er et fælles ansvar. Vi tilrettelægger modtagelsen under hensyn til den enkeltes kompetencer, ønsker og særlige behov. Vi ønsker at understøtte, at flygtninge bliver aktive medborgere og forventer derfor, at de tager ansvar for egen integration i dialog og samarbejde med de frivillige, lokale råd, foreninger og kommunen.

Vi har et fleksibelt modtagelsesprogram, der træder i kraft, så snart en ny flygtning kommer til kommunen. Det er suppleret med et bosætningsprogram, der starter, når en permanent boligplacering bliver aktuel. Vi tilstræber, at boligplacere flere flygtninge i det samme lokalområde, dog ikke i et omfang så det får karakter af ghettoer.

Resultatmål

- 90 % har inden for tre måneder efter deres ankomst til kommunen gennemgået modtagelsesprogrammet.
- Vi har indgået forpligtende partnerskaber med 8 lokalråd, landsbyråd og beboerforeninger, om deres bidrag til bosætningsprogrammet.
- 70 % bosættes permanent inden for 6 måneder, hvor der er transportmuligheder, der tilgodeser behov for adgang til daginstitutioner, skoler, arbejdspladser og fritidsaktiviteter.

Hvordan kommer vi derhen?

Et fleksibelt og målrettet modtagelsesprogram

En god integration forudsætter en grundig introduktion til danske forhold og kultur. I Rebild Kommune sikrer vi det sker ved, at den enkelte deltager i et individuelt tilrettelagt modtagelsesprogram. Programmet skal bestå af lovbundne elementer som visitationssamtale og integrationskontrakt samt områder som sundhed, arbejdsmarked og økonomi.

Modtagelsesprogrammet skal være fleksibelt i sin opbygning, og sammensættes med hensyn til den enkeltes ressourcer, ønsker og behov. I programmet skal rollefordelingen mellem flygtningen, de frivillige og kommunen tydeligt fremgå.

Et lokalforankret bosætningsprogram

Vi vil indgå forpligtende partnerskaber med lokale foreninger og råd om integration og

bosætning i lokalsamfundet. Bosætningsprogrammet skal være lokalforankret med udgangspunkt i de lokale ressourcer og interesser.

Præmisser for boligplacering

Boligplacering er en stor udfordring. Når en flygtning kommer til Rebild Kommune kortlægges flygtningens kompetencer, baggrund, relationer og fremtidige livsvilkår. Kendskabet til den enkelte vil være et af parametrene, når flygtningen skal boligplaceres i permanent bolig. Boligudbuddet kan være afgørende for, hvor flygtninge bliver permanent boligplaceret og der opfordres til, at der tænkes i alternative løsninger.





Hvem gør hvad?

Kommunen

- Er ansvarlig for modtagelsen.
- Afholder visitationssamtale med flygtningen, hvor ressourcer, kvalifikationer, ønsker og særlige udfordringer afdækkes.
- Udarbejder sammen med flygtningen et individuelt modtagelsesprogram.
- Laver integrationskontrakt med flygtningen, herunder ret og pligt i forhold til opholdstilladelsen og integrationsprogrammet.



Flygtninge/ indvandrere

- Skal bidrage med det, de kan.
- Har et medansvar for at egen integration lykkes.
- Skal være nysgerrige og åbne over for lokalsamfundene.
- Kan deltage aktivt i modtagelse af nye flygtninge.



Lokale råd og foreninger

- Er aktive medspillere i bosætningsprogrammet.
- Kan være med til at skabe kulturel mangfoldighed.
- Indgår i forpligtende partnerskaber.

Frivillige

- Er aktive medspillere i modtagelsesprogrammet.
- Supplerer den kommunale indsats.
- Har en særlig rolle i introduktionen til samfundsforståelse.
- Er netværksopbyggende.
- Kan støtte i forbindelse med ansøgning om familiesammenføring.





Tema: **Børn og unge**

Et sundt og aktivt børne- og ungeliv

- Alle børn og unge inkluderes i dag- og skoletilbud, så de trives og bliver så dygtige, som de kan.
- Alle børn og unge sikres mulighed for deltagelse i kultur- og fritidsaktiviteter.

Vi vil give alle børn og unge mulighed for at udvikle sig til aktive og ligeværdige deltagere i dagtilbud, skole-, kultur- og fritidslivet. Det enkelte barn skal leve et sundt og velfungerende liv, så barnet udvikler sig positivt med udgangspunkt i egne ressourcer. Alle børn og unge i Rebild Kommune har ret til et godt børneliv, hvor børn og unge trives og alle børn inkluderes. Vi har fokus på børnenes ressourcer og potentialer og vil give børn med dansk som andet sprog lige så gode muligheder for at tilegne sig kundskaber, færdigheder og udtryksformer i skolen som andre elever.

Vi ønsker, at børnene og de unge skal udvikle sig til socialt ansvarlige og tolerante

mennesker gennem aktiv deltagelse i kultur- og fritidstilbud. I foreninger og kulturinstitutioner er der mulighed for at mødes om fælles interesser og aktiviteter på tværs af forskelle i køn, alder, social- eller kulturel baggrund. Kultur- og fritidslivet er en vigtig samarbejdspartner i integrationsindsatsen.

Resultatmål

- Børn af flygtninge/indvandrere som har dansk som andetsprog opnår tilsvarende færdigheder i skolen som andre elever og forlader folkeskolen med lige muligheder for at gennemføre en ungdomsuddannelse.
- Flygtninge/indvandrere benytter sig af dagtilbud i samme udstrækning som øvrige familier.
- Flygtninge/indvandrere benytter sig af kommunens kultur- og fritidstilbud i samme udstrækning som kommunens øvrige borgere.

Hvordan kommer vi derhen?

Fælles ansvar og tæt samarbejde

Skoler og dagtilbud skal i dialog og i samarbejde med forældrene understøtte børn og unges udvikling, læring og trivsel. Dette gøres blandt andet ved at skabe meningsfulde kontakter og fællesskaber. Det indebærer, at det enkelte barn/unge oplever at blive værdsat for sine unikke kompetencer og forudsætninger med fokus på åbenhed og gensidig respekt.

Engagerede forældre

Som forældre er det vigtigt at være opsøgende og engageret i forhold til sit barns dagtilbud, skolegang samt fritidstilbud og deltage aktivt i samarbejdet om barnets trivsel og udvikling. Det er desuden vigtigt, at både børn og forældre kender deres rettigheder og pligter – og har viden om, hvor man kan søge hjælp og rådgivning, hvis man som forældre er bekymret for sit barns udvikling.

Kultur- og foreningslivet som aktive medspillere

Flygtninge og indvandrere modtager information om kommunens kultur- og fritidsliv og mulighederne for at deltage i kultur- og fritidsaktiviteter samt i øvrige sociale fællesskaber. Informationen tilpasses den enkeltes forudsætninger og udformes på en måde, så den motiverer de nye borgere til at opsøge kommunens tilbud og inspirerer til at deltage aktivt i lokalsamfundet. Skoler og dagtilbud hjælper med at skabe kontakt til de lokale fritidstilbud. Kommunen giver mulighed for, at foreninger kan få støtte til særlige indsatser eller tilbud i forhold til at få flygtninge og indvandrere til at deltage i foreningslivet.





Hvem gør hvad?

Kommunen

- Sikrer en målrettet information og indsats før familien skal benytte sig af skole- og dagtilbud.
- Sætter klare rammer for integrationsindsatsen og er tydelig i forventningerne til borgerne.
- Sikrer målrettet information om kultur- og fritidslivet.
- Understøtter etablering af nye typer af kultur- og fritidsaktiviteter, som fremmer deltagelse og inklusion af foreningsmedlemmer og kulturaktører med flerkulturel baggrund.
- Rådgiver om opstart og drift af foreninger og kulturprojekter, hvor de bærende kræfter har flerkulturel baggrund.
- Inddrager ressourcepersoner med henblik på at nedbryde sproglige og kulturelle barrierer.

Forældre

- Forældre skal være rollemødder for deres børn i forhold til at:
- Udvide nysgerrighed, åbenhed og gensidig respekt overfor andre kulturer.
 - Deltage i aktiviteter i kultur- og foreningslivet.
 - Engagere sig i det frivillige arbejde.
 - Sætte "kolorit" på det sociale samvær ved at vise egne traditioner, normer og vaner. Forældreråd kan eksempelvis invitere til temaaftener med fokus på forskellige landes særlige mad og kulturer.

Frivillige og foreninger

- Frivillige uanset kulturel baggrund kan være ambassadører for kultur- og fritidslivet.
- Kan etablere kontakt til flygtninge/indvandrere og introducere dem til forskellige sociale fællesskaber.
- Foreninger kan gøre forsøg med nye aktiviteter til nye borgere med flerkulturel baggrund.
- Sætte integration på dagsordenen i alle former for sociale fællesskaber – fremme dialogen om integration.





Tema:

Job og uddannelse

En aktiv og selvforsørgende medborger

- En målrettet beskæftigelsesindsats med udgangspunkt i mulighederne på arbejdsmarkedet og den enkeltes uddannelses- og erhvervsmæssige kompetencer.
- Nye borgere skal deltage aktivt i danskuddannelsen med henblik på at styrke deres grundlæggende kompetencer og viden, der er relevant for at kunne klare sig i det danske samfund.
- Alle voksne sikres mulighed for deltagelse i kultur- og fritidsaktiviteter.

Vi vil sætte fokus på det hele liv og muligheden for at opnå selvforsørgelse. Vejen til selvforsørgelse går gennem uddannelse og arbejde. Derfor skal vi aktivt støtte op og øge sandsynligheden for, at de nye borgere gennemfører en uddannelse og/eller kommer i arbejde. Det sker blandt andet gennem brug af mentorer og ved et

stærkt samarbejde med lokale virksomheder i kommunen.

Udgangspunktet for indsatsen er, at man har både ret og pligt til at bidrage til arbejdsmarkedet.

Resultatmål:

- Beskæftigelsesfrekvens skal øges og nærme sig gennemsnittet i kommunen. Beskæftigelsesgab skal reduceres fra 25 % til 20 %.
- Andelen af borgere omfattet af integrationsprogrammet, der består en prøve i dansk inden 5 år fra påbegyndelse af danskuddannelse skal øges fra 89 % til 95 %.
- Andelen af unge mellem 20 og 24 år, der mindst har gennemført en ungdomsuddannelse skal være på niveau med danske unge (61 %).

Hvordan kommer vi derhen?

Samarbejde med virksomhederne

For at integrationen lykkes i forhold til beskæftigelse kræver det et samarbejde mellem forskellige aktører såsom kommunen, de nye borger, frivillige og virksomheder. Det kræver et stærkt samarbejde med de lokale virksomheder - offentlige som private - at løse den fælles opgave. Et øget kendskab til hvilken arbejdskraft, der efterspørges lokalt og regionalt er en forudsætning for at relevante jobåbninger bliver synlige. Det gør det muligt at foretage målrettet kompetenceudvikling og matchning mellem virksomheder og flygtninge/indvandrere.

Brobygning mellem uddannelser

Det er vigtigt, at de unge får en uddannelse og dermed et fundament for selvforsørgelse. Derfor vil vi fokusere på brobygning mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne, men også på at de unge modtager

støtte til at gennemføre uddannelsen. Det kan eksempelvis være uddannelsesmentorer og frivillige lektiecafeer.

Intensiv sproglæring og aktiv brug af sproget

En vigtig forudsætning for at få og fastholde et arbejde er, at man behersker det danske sprog og har et vist kendskab til arbejdspladskultur og samfundsforhold. Kommunen skal tilbyde et kvalificeret sprogskoletilbud, hvor sproguddannelsen sker både på sprogskole og i virksomheder. Det er vigtigt, at flygtninge/indvandrere, der kommer i arbejde inden de har afsluttet deres danskuddannelse, færdiggør denne løbende med deres arbejde.

Sprog læres ikke kun i skolen men i mødet med danskerne. Mødet sker på arbejdspladsen og i fritiden. Derfor skal der være tilgængelige informationer om fritidstilbud i kommunen og mulighed for at prøve forskellige aktiviteter og opleve, hvad det vil sige at deltage i foreningslivet.



Hvem gør hvad?

Kommunen

- Understøtter og kobler sprogindlæring med virksomhedspraktik.
- Sikrer, at flygtninge og indvandreres kompetencer og udfordringer bliver inddraget i integrationsindsatsen og, at der opstilles valgmuligheder.
- Initiativtager til aktiviteter, hvor borgerne og virksomheder kan opnå viden om, hvad de kan bidrage med i forhold til integrationsindsatsen.
- Understøtter mangfoldighed ved ansættelser i kommunen.
- Tilbyder arbejdsmarkedsrettet danskundervisning.

Frivillige

- Bidrage med praktisk viden om arbejdsmarked.
- Være mentor og understøtte den sproglige udvikling.
- Skabe rammer for socialt samvær.



Flygtninge/ indvandrere

- Være aktive medspillere så de tilegner sig sproglige, sociale og faglige kompetencer.
- Udnytte de jobmuligheder der er ved at tilegne sig de rette kompetencer.
- Flygtninge/indvandrere der har opnået indsigt i det danske samfund kan hjælpe nytilkommende.
- Være åbne og nysgerrige.

Virksomhederne

- Frontløber der vil stå i spidsen for, at flygtninge får en tidlig virksomhedskontakt.
- Formidle de gode historier/erfaringer.
- Tilbyde praktikophold og mentorforløb.
- Se flygtninge/indvandrere som et potentiale og en mulighed for at sikre den nødvendige arbejdskraft.





Tema:

Seniorliv

Et liv med indhold og mening

- Sikrer ældre borgere mulighed for at gøre brug af relevante tilbud med henblik på at styrke deres livskvalitet og den fortsatte integration.
- At understøtte den enkelte til at kunne klare sig selv, så vidt det er muligt, med udgangspunkt i individuelle behov og ressourcer.

Alle ældre flygtninge/indvandrere skal have muligheden for et liv med indhold og mening, hvor der er plads til kulturelle forskelligheder. Der kan være forskellige udgangspunkter i forhold til det at blive ældre. Vi vil give de ældre borgere og deres pårørende støtte og information om den hjælp de kan modtage. Der skal i plejen af de ældre flygtninge/indvandrere tages hensyn til deres kultur.

Fællesskab kan gavne integrationen. Vi vil give ældre flygtninge/indvandrere muligheder for fællesskaber og muligheder for at

møde andre ældre borgere på baggrund af fælles interesser.

Vi har den enkeltes behov og ressourcer i centrum. Vores udgangspunkt er hverdagsrehabilitering, hvor vi vil give borgeren et selvstændigt liv og styrke deres livskvalitet.

Resultatmål:

- Ældre flygtninge/indvandrere og deres pårørende er informeret om mulighederne for at deltage i sociale aktiviteter og fællesskaber.
- Ældre flygtninge/indvandrere og deres pårørende er informeret om mulighederne for tilbud om pleje og omsorg af ældre.
- Forebyggende hjemmebesøg tilbydes til alle flygtninge/indvandrere, når de fylder 65 år.

Hvordan kommer vi derhen?

Tæt dialog

Vi skal i en løbende og tæt dialog med de ældre og deres pårørende finde frem til netop deres behov, ressourcer og interesser. Vi skal imødekomme deres individualitet og yde en personlig information. Vi skal hjælpe dem med at få et overblik over de kommunale tilbud og andre aktivitetsmuligheder og hjælpe dem med deltagelse i dem.

Interessefællesskaber og netværk

Baseret på fælles interesser, for eksempel madlavning og fællessang, vil kommunen hjælpe med at skabe kontakter og netværk mellem vores ældre og de frivillige. Vi kan bygge bro mellem flygtninge/indvandrere, andre ældre borgere og de frivillige. Vi vil også hjælpe med, at ældre flygtninge/indvandrere kan få skabt fællesskaber med andre ældre med samme kulturelle baggrund. Det er vigtigt, at alle parter er opsøgende, nysgerrige og åbne og er interesserede i at skabe en gensidig kontakt og at bidrage til fællesskaberne.

Information på eget sprog

Vi skal give information og vejledning til de ældre flygtninge/indvandrere og deres pårørende på eget sprog. Denne information og vejledning skal både omfatte kommunens muligheder for pleje og omsorg og mulighederne for deltagelse i netværk og fællesskaber.





Hvem gør hvad?

Kommunen

- Sikrer en målrettet information til frivillige, flygtninge/indvandrere og deres pårørende.
- Er med til at skabe den første kontakt mellem flygtninge/indvandrere og frivillige.
- Skal sikre det forebyggende hjemmebesøg.
- Støtte de frivillige i deres arbejde med at skabe netværk og fællesskaber.
- Skal sikre informationsmateriale på relevante sprog.



Flygtninge/ indvandrere

- Flygtninge/indvandrere skal bruge egne ressourcer og interesser.
- Flygtninge/indvandrere skal bidrage til fællesskaberne.
- Skal være opsøgende og nysgerrige.

Frivillige

- Hjælpe med at skabe fællesskaber og have fokus på fælles interesser.
- Bidrage til at skabe en gensidig kulturforståelse.
- Formidle kommunale og lokale tilbud.

Pårørende

- Skal være opsøgende og åbne over for kommunens hjælp og støtte.
- Bidrage til at de ældre flygtninge/indvandrere deltager i kommunale og lokale tilbud.

