



SSP i Rebild Kommune

En samlet beskrivelse og handleplan for SSP-samarbejdet

- November 2020

Indholdsfortegnelse

1.	SSP-samarbejdet i Rebild Kommune.....	3
	Ny fælles ramme for SSP-samarbejdet i Danmark.....	3
	Ny organisering af SSP-samarbejdet i Rebild Kommune.....	3
	Ny handleplan 2020.....	3
2.	Formål med SPP-samarbejdet i Rebild Kommune	4
3.	Målgruppe for SSP	5
4.	Organisering og samarbejde i Rebild Kommune	6
	Organisering og opgaver på det ledende niveau.....	6
	Organisering og opgaver på det koordinerende niveau	6
	Organisering og opgaver på det udførende niveau	6
5.	Lokal handleplan 2021 og 2022.....	8
	Kort om baggrund og kriminalitetssituation/udfordringer	8
	Konkrete indsatser inkl. målgrupper og forankring af indsatsen	8
	Opfølgning og evaluering af indsatsen	10

Bilag 1: Undervisningsforløb på skolerne

Bilag 2: SSP konsulentens træffetider på skoleår 20-21

1. SSP-samarbejdet i Rebild Kommune

Ny fælles ramme for SSP-samarbejdet i Danmark

I 2018 blev der indgået en ny politisk aftale af den daværende regering om en reform af indsatsen mod ungdomskriminalitet. Som led i aftalen blev det vedtaget, at der skulle etableres en ny, fælles ramme for SSP-samarbejdet med henblik på at sikre en mere systematisk og ensartet indsats på tværs af SSP-samarbejdet i landets kommuner.

SSP-samarbejdet har baggrund i retsplejelovens §114 og §115. I retsplejelovens §115 hjemles udveksling af oplysninger myndighederne imellem, mens retsplejelovens §114 fastsætter, at politidirektøren skal virke for at etablere et kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem politi, kriminalforsorgen og hver kommune i politikredsen, herunder med inddragelse af skoler og sociale myndigheder.

Ny organisering af SSP-samarbejdet i Rebild Kommune

Med afsæt i ovenstående reform blev der i april 2019 vedtaget en ny organisering af det lokale SSP-samarbejde i Rebild Kommune. De tidligere tre SSP-deltidsstillinger samles med den nye organisering til én koordinerende SSP-konsulent, som er placeret centralt. Foruden den koordinerende SSP-konsulent, er der nu i hver af de otte skoledistrikter en lokal SSP-koordinator, der varetager de lokale SSP-indsatser. Den nye organisering indebærer et udvidet fokus på vidensdeling, sparring, koordinering og samarbejde på tværs.

Ny handleplan 2020

På baggrund af ovenstående er der udarbejdet en ny samarbejdsbeskrivelse og handleplan for SSP-samarbejdet i Rebild Kommune. Handleplanen er to-årig (2020-2022).

Der vil være en opfølgning og evt. justering af handleplanen efter første år.

2. Formål med SSP-samarbejdet i Rebild Kommune

Med den nye fælles ramme sættes der fokus på, at formålet med SSP-samarbejdet er at sikre, at der arbejdes systematisk, helhedsorienteret og vidensbaseret i den kriminalitetsforebyggende indsats.

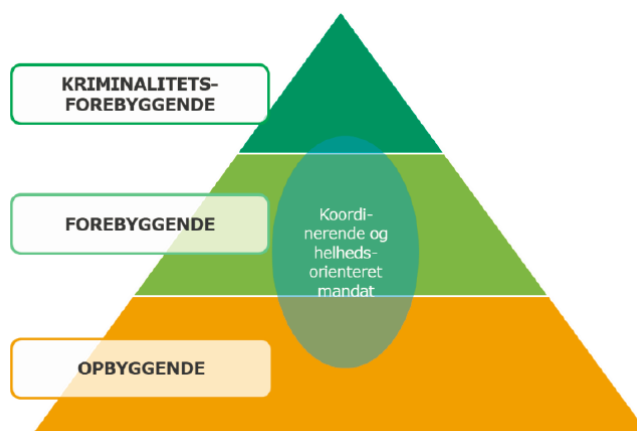
SSP-samarbejdet har til formål at forebygge mistrivsel, kriminalitet og misbrug blandt børn og unge fra skolealderen (6 år) til 25 år. Det sikres gennem et tværfagligt samarbejde, hvor kommunens nye organisering sætter et øget fokus på vidensdeling, sparring, koordinering og samarbejde på tværs. Med den nye organisering af SSP-samarbejdet i Rebild Kommune fra 2019 og styrkelsen af det forebyggende arbejde deraf er målsætningen at færre unge udvikler en bekymrende adfærd.

Med den nye fælles ramme for SSP-samarbejdet overskueliggøres indsatserne ved hjælp af Det Kriminalpræventive Råds forebyggelsestrekant. Indsatserne for SSP-samarbejdet inddeles i hhv. et opbyggende, et forebyggende og et kriminalitetsforebyggende niveau.

- **Opbyggende initiativer** er rettet mod at sikre trivsel, opbygge modstandskraft samt gode og trygge vilkår for alle i samfundet. Opbyggende initiativer kan fx være at sikre, at alle børn og unge har mulighed for at deltage i strukturerede fritidsaktiviteter, eller det kan være vidensopbygning af fagprofessionelle, der arbejder med udsatte borgere. SSP-samarbejdet har hovedsageligt en understøttende funktion i forhold til den generelle trivselsindsats for børn og unge.

- **Forebyggende indsatser** er rettet mod at forebygge problem- og risikoadfærd blandt individer eller grupper. Det kan fx være indsatser målrettet utryghedsskabende ungegrupper, indsatser ift. at mindske skolefravær eller misbrug, social pejling i skoleklasser mv. SSP-samarbejdet har en koordinerende rolle og kan også være direkte udførende alene eller i samarbejde med andre aktører.

- **Kriminalitetsforebyggende indsatser** er rettet mod at sætte ind over for førstegangskriminalitet og forebygge tilbagefald til kriminalitet. Det kan fx være bekymringsamtaler, indsatser ved udslusning fra fængsel og institutioner, exit, genoprettende indsatser mv. SSP-samarbejdet arbejder typisk sammen med andre myndigheder og aktører omkring relevante indsatser. Det kan fx være gennem en koordinerende funktion eller ved at understøtte, at myndighedsaktører kan bidrage til at forebygge videre kriminalitet. Det er også på det kriminalitetsforebyggende niveau, SSP-samarbejdet arbejder sammen med Ungdomskriminalitetsnævnet.



Indsatsen i forhold til enkeltsagsbehandling beskrives traditionelt i fire niveauer, hvor SSP har ansvaret for indsatserne i niveau 1+2, mens politiet har ansvaret for niveau 3+4. Det er fortsat naturligt, at henholdsvis politi og SSP inddrages ved alle niveauer. Med den nye organisering i Rebild Kommune er der skabt et "Niveau 0", som dækker over det udvidede forebyggende arbejde. Denne tilføjelse skaber rammerne for, at kommunens SSP-indsats vil følge med samfundets udvikling, hvor unge f.eks. benytter internettet og sociale medier i højere grad end tidligere generationer

Niveau-beskrivelser:

Niveau 0: Udvidede forebyggende arbejde (SSP-konsulent og lokale SSP-kontaktpersoner)

Niveau 1: Bekymrende adfærd (SSP)

Niveau 2: Alvorligt bekymrende adfærd og/eller påbegyndt kriminalitet (SSP og Politi)

Niveau 3: Gentagen alvorlig kriminalitet (Politi)

Niveau 4: Personfarlig kriminalitet (Politi)

3. Målgruppe for SSP

1. Målgruppen for SSP-samarbejdet er primært alle børn og unge fra skolealderen til 25 år med et særligt fokus på børn/unge i (tidlig) risiko for kriminalitet. Rebild Kommune har med tilføjelsen af SSP+ øget målgruppen, så den nu altså også indbefatter de 18-25-årige, hvor målgruppen tidligere gik op til 18 år.
2. Målgruppen er sekundært forældre, søskende og andre pårørende, der har en relation til barnet/den unge, som er i (tidlig) risiko for kriminalitet.
3. Endelig er målgruppen også de fagprofessionelle, som har en udførende rolle i forhold til barnet/den unge, men som ikke allerede indgår i den nære koordinering omkring SSP-samarbejdet. Det kan være lærere, pædagoger, medarbejdere inden for sundhed og psykiatri mv. De fagprofessionelle er en essentiel målgruppe, dels fordi de bidrager med relevant viden og kapacitet på det kriminalpræventive felt, og dels fordi de kan understøtte direkte i konkrete sager eller indsatser.

4. Organisering og samarbejde i Rebild Kommune

Rebild Kommunes SSP-samarbejde er organiseret med udgangspunkt i tre niveauer:

Det ledende niveau består af kredsråd og lokalråd

Det koordinerende niveau består af § 115-udvalg

Det udførende niveau består af SSP-konsulent der samarbejder med de lokale SSP-koordinatorer, skolerne, Ungdomsskolen, fritidstilbud, familieafdelingen og politiet.

Organisering og opgaver på det ledende niveau

Kredsrådet består af politidirektøren og samtlige borgmestre i politikredsen. Kredsrådet drøfter spørgsmål af almindelig karakter vedrørende politiets virksomhed og organisation i politikredsen samt spørgsmål vedr. kriminalitetsudviklingen og samarbejdet mellem politiet og lokalsamfundet.

Lokalrådet består af repræsentanter fra det lokale politi, kommunen, herunder SSP-samarbejdet og det øvrige lokalsamfund fx foreninger. Lokalrådet skal skabe sammenhæng mellem kredsrådet på den ene side og SSP-samarbejdet, klubber, foreninger og lignende på den anden side. Dette gøres bl.a. ved, at SSP-konsulenten får lokalrådsdagsordener til gennemsyn. Når dagsordenen for et kommende lokalrådsmøde er lavet, sendes det til SSP-konsulenten, som har mulighed for at komme med input. Samtidig har SSP-konsulenten en vigtig rolle i forhold til at klæde borgmesteren på, hvis dagsordenen kræver særlig baggrundsviden.

Organisering og opgaver på det koordinerende niveau

Det koordinerende SSP-samarbejde udmøntes i form af månedlige møder i § 115-udvalget.

§ 115-udvalget består af SSP-konsulent, politi, socialrådgivere, UU-vejledere, forebyggelsesmedarbejder på rusmiddel- og tobaksområdet, rusmiddelbehandler, repræsentant fra kriminalforsorgen og funktionsleder for de socialfaglige tilbud i Rebild Kommune.

Formålet er gennem forskellige tværfaglige indsatser at nedbringe kriminaliteten blandt unge og mindske tilgangen af unge kriminelle. I § 115-udvalgets møder drøftes børn/unge, som enten har været nævnt på politiets døgnrapport eller unge, der er eller påtænkes særlige tiltag eller indsatser overfor. På møderne er det muligt at lave en tværfaglig vurdering med henblik på at lave en helhedsorienteret indsats, som blandt andet kan bestå af bekymringsamtaler, hjemmebesøg, fritidsjob eller hjælp til problemer i skolen. Det er også her SSP+ samarbejdet udmøntes. Det koordinerende SSP+ samarbejde tilpasses til målgruppen, som kan have andre udfordringer end de unge under 18 år.

Organisering og opgaver på det udførende niveau

På det udførende niveau er opgaverne primært fordelt mellem den centrale SSP-konsulent og de lokale SSP-kontaktpersoner. De andre medlemmer af SSP-samarbejdet deltager ved behov og ad hoc. SSP-konsulenten og kontaktpersonernes vigtigste samarbejdspartnere er socialforvaltning (Center Familie og Handicap), politi og skoler. Det er vigtigt, at der i opgaveløsningen opnås mereeffekter via et godt samarbejde med andre aktører på området som f.eks. kommunens forebyggelsesmedarbejder på

rusmiddel- og tobaksområdet, Ungdomsskolen, Ungeindsatsen (UU), lokale foreninger og interesseorganisationer.

SSP-konsulent

Kommunens SSP-konsulent vil i høj grad også have en koordinerende funktion. SSP-konsulenten har ansvaret for samarbejdet med socialforvaltningen (Center Familie og Handicap), skolerne og politiet mv. Derudover er SSP-konsulenten bindeleddet mellem de lokale SSP-kontaktpersoner og de relevante samarbejdspartnere i en given sag. Dette kan være; forvaltningen, politiet, rusmiddelkonsulenter, Center arbejdsmarked og Borgerservice, Center Familie og Handicap osv. Det sikrer, at de lokale SSP-kontaktpersoner kan benytte deres tid på relationsarbejde med distriktets unge og derigennem skabe grundlag for et styrket opsøgende arbejde.

SSP-konsulenten har ansvaret for at koordinere, udvikle og afholde undervisningsforløb til skolerne i Rebild kommune, som et led i et øget oplysende og forebyggende arbejde.

SSP-konsulenten varetager følgende opgaver:

- Ajour på det kriminalitetsforebyggende område, herunder områderne vold, misbrug, indbrud, tyveri og hærværk. Inklusiv videreformidling heraf til de lokale SSP-kontaktpersoner.
- Initiativtager og tovholder for SSP-arrangementer og undervisning i f.eks.: Brug af sociale medier, euforiserende stoffer, rusmidler og lign.
- Deltage i tværfaglige samarbejdsgrupper; eks. § 115
- Udvikle og afholde forebyggende undervisning (Katalog m. årgangsplan fremgår nedenfor)
- Vejledning og sparring til de lokale SSP-kontaktpersoner
- Være en del af det opsøgende arbejde i samarbejde med de lokale SSP-kontaktpersoner
- Faste træffetider til dialog med målgruppen.
- Opdateret på landsdækkende projekter, som kan gavne Rebild Kommune.
- Deltage i fælles arrangementer for skolerne (f.eks. Projekt Edison)
- Kommunal trafikkonsulent "Sikker skolevej"
- Administration af ordningen "Fritid for alle børn i Rebild Kommune" for aldersgruppen 7-18 år

De lokale SSP-kontaktpersoner

For hvert skoledistrikt er der en lokal SSP-kontaktperson, som fungerer som bindeled mellem det overordnede SSP-samarbejde og målgruppen i distriktet. De lokale SSP-kontaktpersoner har i højere grad det lokale kendskab til de unge, og har dermed en mere umiddelbar snitflade og relation til målgruppen. SSP-kontaktpersonen sørger for at videreformidle relevant information fra distriktet til SSP-samarbejdet (primært SSP-konsulenten) og omvendt, foranstalter forebyggende indsatser på skolen/i distriktet og hjælper i konkrete sager.

De lokale SSP-kontaktpersoner varetager følgende opgaver:

- Opsøgende arbejde på skolerne, foreningslivet og ungdomsskolen
- Deltager i forældremøder for distriktets 6. og 7. klasser
- Yder rådgivning og vejledning til unge og deres familier
- Opbygger en sund relation til områdets unge og er en som børnene/de unge kan betro sig til.

5. Lokal handleplan 2020-2022

Kort om baggrund og kriminalitetssituation/udfordringer

Kriminaliteten blandt børn og unge i Rebild kommune er generelt lav og har gennem de seneste år været støt faldende. En udfordring de unge i kommunen særligt har, og som de har til fælles med unge fra hele landet, er de udfordringer de møder i deres færden på de sociale medier. Nogle unge oplever at blive truet af andre over et socialt medier eller at andre sender et billede af dem uden deres samtykke. Alt dette er en del af de unges hverdag, hvorfor SSP i Rebild Kommune har et stort fokus på at undervise og vejlede børn og unge på skolerne i god net-etik, samt hvilke konsekvenser det kan have fx., at true, dele krænkende billeder eller afpresse andre via de sociale medier.

Formål og konkrete mål for indsatsen

Formålet er gennem et lokalt, tværfagligt samarbejde at forebygge mistriksel, kriminalitet og misbrug blandt børn og unge fra 6 - 25 år. SSP-samarbejdet opbygger lokale netværk, der kan forebygge, at børn og unge begår kriminalitet. Med SSP-netværkets store lokalkendskab kan faresignaler og udviklingstendenser i kriminaliteten og i børns og unges levevilkår opfanges tidligt nok til, at der kan gøres en indsats, før problemerne bliver for store.

Konkrete mål 2020 - 2022:

- Målgruppen skal have et godt kendskab til de relevante i SSP-samarbejdet, så de ved, hvem de har mulighed for at komme til, hvis de har spørgsmål eller problemer, som de har brug for at tale om. Børn og unge især skal vide, hvem de kan gå til og have tillid og gerne en tryk relation til relevante SSP-medarbejdere, dvs. til SSP-konsulenten og de lokale SSP-kontaktpersoner.
- Digital dannelse
- Fastholdelse af lav og faldende kriminalitet blandt børn/unge
- Inddragelse af børn/unges problemstillinger og perspektiver

Konkrete indsatser inkl. målgrupper og forankring af indsatsen

Følgende afsnit beskriver de indsatser der, i handleplanens periode, underbygger realiseringen af ovenstående målsætninger. For hver indsats beskrives målgruppen og ansvarlig for indsatsen.

Undervisning/foredrag

SSP-konsulent og forebyggelsesmedarbejder på rusmiddel- og tobaksområdet deltager i – og kvalificerer relevant planlægning og udførsel af undervisning/foredrag for elever og forældre.

Der er lavet en årgangsplan for undervisning i de respektive tematikker i SSP-regi. Der er mulighed for lokal tilpasning i forhold til den enkelte skole. Nedenstående skal derfor ses som et udgangspunkt for, hvilke aktiviteter og indsatser som den centrale SSP-konsulent og andre relevante SSP-samarbejdspartnere kan varetage og hvornår. SSP-konsulenten og forebyggelsesmedarbejderen på rusmiddel- og tobaksområdet holder sig ajour på området og videreformidler relevant ny viden til skoler/ungdomsskoler/opholdssteder løbende og kan bookes til foredrag, hvis der opstår en problematik eller trend på en årgang udover nedenstående årsplan.

Årgangsplan over undervisningsforløb

Den enkelte skole forpligtes til at sikre dette bliver arrangeret og afholdt.

- SSP-mini/Forældrefiduser (0.-1. klasse).
- Sikker trafik (0.-3. klasse)
- Ung på de sociale medier – Klasseaftale med (4. – 5. klasse)
- Opfølgning på Klasseaftale (6. klasse)
- Sikker trafik (6. klasse)
- Forløb v. forebyggelsesmedarbejder på rusmiddel- og tobaksområdet (7. klasse)

Uddybende beskrivelse af de oplyste undervisningsforløb kan findes i Bilag 1.

Tværfaglige møder

Hver måned afholdes der § 115-møder. Mødernes anvendes til at drøfte aktuelle problemstillinger/hændelser tværfagligt, så der kan etableres en tidlig, tværgående og koordineret indsats for barnet/den unge. På disse møder tales der frit om børnene/de unge, som enten er nævnt på politiets døgnrapport eller hvis, der har været en hændelse, eller der lavet en indsats.

Tilstedeværelse

En del af SSP-konsulentens og SSP kontaktpersonernes opgaver er at være synlige og aktive, der hvor det er relevant. Som et led i det opbyggende arbejde har SSP-konsulentens tilstedeværelse på skoler, ungdomsskoler samt opholdssteder, og derved danner SSP-konsulentens relationer til børnene/de unge, så de har et kendskab til SSP-konsulentens. Det er vigtigt, at der er en god relation - også inden behov for en evt. forebyggende indsats. Det sker både ved SSP-konsulentens uformelle deltagelse ude på skoler, ungdomsskoler samt opholdssteder og ved formel deltagelse i planlagte aktiviteter. Derudover vil SSP-konsulentens også komme på besøg ved andre uformelle lejligheder, når der er mulighed herfor.

SSP-kontaktpersonerne har deres daglige gang ude i distrikterne og skal sikre, at børnene/de unge ved, hvem de er og står til rådighed for børn/unge, der har behov

Plan for SSP-konsulentens tilstedeværelse på de lokale skoler kan ses i Bilag 2.

Ungesamtaler

Der afholdes samtaler med børn/unge ved behov af enten SSP-kontaktperson eller SSP-konsulent. Ungesamtaler kan enten være initieret af børn/unge, deres forældre o.a. i målgruppen eller af SSP-medarbejder.

Ad hoc problemstillinger/hændelser

SSP-konsulentens vil altid kunne kontaktes, hvis der skulle opstå en specifik problematik på en årgang eller blandt en gruppe af unge. Der vil kunne iværksættes hurtigt indsats, hvor unge og forældre vil kunne blive indkaldt til møde.

Har man en forespørgsel til en generel eller individuel problematik, kan man kontakte SSP-konsulentens for sparring og vejledning.

Generelt vil der med 2020-2022 handleplanen blive lagt fokus på børnene/de unges perspektiv og problemstillinger, som omdrejningspunkt for indsatser generelt og i forhold til undervisningen, hvor metoden 'ung-til-ung' blandt andet anbefales. Det skal sikre at problemstillingerne altid er aktuelle og nærværende for børnene/de unge. Blandt andet vil ældre elever kunne deltage i formidling til yngre årgange.

Opfølgning og evaluering af indsatsen

Der vil være opfølgning på handleplanen mellem SSP-konsulent og SSP-kontaktpersoner efter første år (medio 2021). Umiddelbart inden handleplanens udløb (medio 2022) vil den blive evalueret. Dette også med henblik på tilpasning af efterfølgende handleplan.