



# Velfærdsaftale

Rebild sætter dagtilbuddene fri

## Nyhedsbrev #3 - dec. 2021

Læs denne gang om:

1. Sproget under lup i Børnehuset Aavangen
2. Forum for forældre og ledere
3. Lederskab i frisættelsen; erhvervsfilosof Kasper Warming
4. Netværk imellem Velfærdsaftale kommunerne.



## **SPROGET UNDER LUP I BØRNEHUSET AAVANGEN**

Frisættelsen har sat gang i sproget, kreativiteten og den faglige udvikling samt forhåbentligt modet til på sigt at slippe nogle af sprogvurderingerne.

Før vi i Aavangen var klar til at gå ind i fremtiden med velfærdsaftalen som følgesvend, havde vi brug for først at dvæle lidt ved tingenes nuværende tilstand. Dette skabte rammerne for en masse refleksionsstunder, hvor personalegruppen og bestyrelsen fik reflekteret over, hvad vi som hus stod for, hvor vi er stærke, og hvilke områder vi med fordel kunne højne i arbejdet for at skabe bedst mulig kvalitet for børnene i Aavangen.

I Aavangen har vi været meget optaget af, at alt det, vi søsætter i forbindelse med velfærdsaftalen, skal give mening i vores kerneopgave og ikke nødvendigvis behøver at være stort og vildt. Derfor har vores vuggestue afdeling haft særlig fokus på, hvordan de kan forbedre deres sproglige miljø. Målet har været at sikre os, at alle børn hver dag bliver sprogligt stimuleret på en måde, der fremmer deres muligheder for at blive sprogligt kompetente individer, som videre i deres liv klarer sig godt både socialt samt uddannelsesmæssigt.

Vuggestuepersonalet er på nuværende tidspunkt i gang med den kommunale udbudte uddannelse, Sprogklar. Ud fra den evidensbaserede viden, de får med sig herfra, har vuggestuen den sidste tid særligt haft fokus på det fysiske sprogmiljø.

Besøger man vuggestuen, vil man derfor opleve en masse små læringsrum, der er understøttet af billeder og tekst. F.eks. er der en købmandsbutik, hvor emner med relevante billedplakater og skilte vækker børnenes opmærksomhed, inspirerer dem til leg samt vækker deres interesse for skriftsprog. Samtidigt er noget af det, vi har haft ekstra opmærksomhed på, hvor meget kvalitet, der er at hente, når vi voksne formår at prioritere at være deltagende og sproglige rollemodeller i børnenes fri leg.

Vi oplever, at børnene har taget rigtig godt imod de nye sprogmiljøer. De er her meget nysgerrige og opsøgende og mange af børnene er mere motiveret og nemmere at fastholde i den tematiske leg. Samtidig er de selv mere opsøgende på legemiljøet og er ikke så afhængige af voksne til at sætte lege i gang.

Det fremadrettede arbejde i forhold til velfærdsaftalen er at få udbredt det, så hele Aavangen på sigt vil blomstre af fede sproglige miljøer, ja og selvfølgelig at ideerne smitter af på andre læringsrum med andre formål som f.eks. den motoriske udvikling i bestræbelserne på at skabe bedst mulig kvalitet for børnene.



Indlægget er skrevet af Christine Højrup Vendelbo, daginstitutionsleder i Børnehuset Aavangen.

---

## Forum for forældre og ledere

Den 1. november deltog forældre og ledere fra forskellige dagtilbud i et involverende forum med fokus på forældrenes stemme.

Mødet havde følgende tre fokuspunkter:

- At forældrene videndeler om lokale prøvehandlinger til inspiration for arbejdet med velfærdsaftalen.
- At forældrenes stemme sættes i fokus.
- At forældrene involveres i arbejdet med kvalitet og evaluering.

**"Det er fantastisk at blive en større del af børnehaven som forældre."**

Der var stor begejstring at spore blandt alle deltagerne og særligt øvelsen, 'Fish Bowl' gav stof til eftertanke. Her blev deltagerne opdelt i talende og lyttende 'fisk'. Forældre fik taleretten og ledere skulle lytte aktivt. Forældrene sad sammen i en indercirkel og drøftede, hvilke tegn/indikatorer de ser i forhold kvalitet i et dagtilbud, mens dagtilbudslederne stod i ydercirklen, lyttende og reflekterende uden at afbryde. Forældrene reflekterede over følgende spørgsmål:

- Hvad skaber en god dag for dit barn i dagtilbud?
- Hvad karakteriserer de rigtig gode dage?
- Hvad gør dig særlig glad i relation til dit barns hverdag i dagtilbud?
- Hvad fremhæver dit barn, når I spørger ind til, om det har været en god dag?

I det opsamlende plenum fik lederne mulighed for at sætte ord på det, de var blevet særlige opmærksomme på ved at lytte til forældrenes perspektiver på denne måde.



Deltagerne sagde blandt andet følgende om arrangementet:

- *"Vigtigt at inspirere hinanden og høre hvad andre dagtilbud arbejder med gennem både forældre- og lederbriller. Jeg tager nogle gode idéer med mig."*
- *"Spændende at være involveret i drøftelser, som kan bidrage til verdens bedste børnehave."*
- *"At drøfte kvalitet har sat mange tanker i gang."*
- *"Formen og øvelserne giver gode refleksive samtaler på tværs."*
- *"Kun at måtte lytte som leder, var en åbenbaring – forældrestemmen er vigtig."*

Det tværgående forum for forældre og leder mødes fire gange om året med forskellige emner i fokus. Næste møde er i april 2022. Kontakt udviklingskonsulent Helle Bitsch Pedersen, hvis du er interesseret i at høre mere om møderne og formen.

---

## Lederskab i frisættelsen; erhvervsfilosof Kasper Warming

Hvad vil det egentlig sige at være sat fri? I et forsøg på netop at kunne begribe frisættelsen har Rebild Kommune allieret sig med erhvervsfilosof Kasper Warming, som med rod i filosofien har givet dagtilbudslederne et fælles sprog at tale om frisættelse på for dernæst at kunne forstå og handle frisættende. Dagtilbudslederne og de daglige lederne har i november for anden gang haft besøg af Kasper Warming.

Af Søren Jørgensen

Mine overvejelser på baggrund af disse to "møder" er meget positive.

Grundlæggende fordi min ledelseserfaring har vist, at jeg kommer meget længere ved at lede efter værdier end efter systemer og koncepter – som filosofien bl.a. gør.

Men lad mig starte et helt andet sted. Jeg vil rigtig gerne tale menneske før system:

Under en af de hårde og længerevarende nedlukninger under COVID-19 kom en dreng hen imod mig – han stoppede ved den strimmel, der afmærkede hans legeområde. *"Søren, må jeg ikke godt komme over i anden zone, fordi alle i min*

*zone er gået hjem og min bedste kammerat løber lige derovre?"*

Som menneske og leder har jeg det rigtig stramt med rigide systemer og fancy koncepter. Det synes jeg, Kasper Warming så fint taler ind i. Men systemer udgør et sikkerhedsnet, og vi kan derfor heller ikke undvære systemer. Vi skal bare huske at være kritiske over for systemer og regler, det skal give mening - eller man kan sige, vi skal kunne løsne kontra stramme.

Kasper Warming taler om to sprog: to forskellige måder, man kan forme sit lederskab på, som er interessant, når vi taler frisættelse, og når vi 'løsner'. Som leder er man aldrig kun i det ene sprog:

Teknisk	Eksistens
Problem	Dilemma
Værktøj	Værdier
Handlekraft	Dømmekraft
Magt	Afmagt
Handle-mod	Tål-mod



I relation til frisættelsen er navnlig 'dømmekraften' interessant, hvordan har vi som leder mod og tåle-mod til at sætte vores medarbejdere fri, fri til at bruge deres faglighed og menneskelighed - deres dømmekraft.

Kasper Warming siger: *"Så hvad er ledelse andet end blot et forsøg? Et forsøg på at skabe og efterleve den bedste strategi inden for de givne rammer. Et forsøg på at forme de givne rammer således at medarbejderne, som gruppe og enkeltvis, trives og performer bedst muligt."*

Et forsøg på ledelse – er at åbne sig for muligheden.



Faglighed → Menneskelighed → Dømmekraft

Når virkeligheden kommer på tværs af vores planer, hvilket den jo ofte gør, har vi to muligheder:

1. at tvinge virkeligheden ind på vores plan, eller
2. at gå med virkeligheden og lave en ny plan.

Jeg har til dato ikke oplevet nogen, der har haft succes med 1'eren.

Det er med andre ord ikke altid ønskeligt, at planen holder. Måske ligger kimen til det gode lederskab i evnen til at opdage, når tilfældet spiller os en mulighed i hænde, og hvis vi tør betragte vores lederskab som et forsøg, åbner vi os for den mulighed.

Jeg tror, at det vil give lederskab en stærkere fornemmelse for virkeligheden. Det vil ikke være et quick fix, men måske vil det skubbe lidt til vores mod til at tage de væsentlige

ledelsesvalg, vi normalt tøver med. Og efterfølgende roen til at leve med, at udfaldet sjældent blev som vi troede.



Indlægget er skrevet af Søren Jørgensen, skole- og dagtilbudsleder hos Kilden.

---

## **Netværk imellem Velfærdsaftale kommunerne**

Den 9. november mødtes repræsentanter fra de i alt syv kommuner, der nationalt er udpeget som velfærdskommuner. Netværket er blevet til på opfordring fra kommunaldirektørerne, og formålet er at inspirere hinanden og udveksle erfaringer.

Fra Rebild Kommune deltog Børne- og Ungechef, Lene Hvilsom Larsen, og Sekretariatsleder for Børn og Unge, Helle Grynderup. De oplevede, at der var

stor entusiasme omkring arbejdet med velfærdsaftalen, og selvom det kun er Rebild og Helsingør kommune, der deltager som frikommune på dagtilbudsområdet, er der inspiration at hente fra de andre kommuner, der eksempelvis har fokus på skole- eller ældreområdet.

- Vi er alle på en eller anden måde i samme båd, fordi selv om vi er sat fri på forskellige velfærdsområder, så har vi mange af de samme udfordringer og tilgange i forhold til selve processen. Velfærdsaftalen har sat gang i et omfangsrigt fokus på udvikling af de udvalgte velfærdsområder, som ikke er set magen til tidligere. Det er første gang, man har alle niveauer med, og det kan man virkelig mærke. Det har fået folk til at rykke sammen i bussen, lige fra ledelse til medarbejdere og forældre. Det skaber en unik mulighed for, at alle kigger sig selv og hinanden i øjnene og sætter spørgsmålstejn ved de roller vi hver især har, og de handlinger vi foretager os. Det er ikke ensbetydende med, at alt skal ændres, fordi det har også en stor værdi, der hvor processen viser, at tingene fungerer. Så det handler om dialogen og den inddragelse, der sker på tværs af niveauerne, fortæller Lene Hvilsom.

Holbæk Kommune, der har fokus på skoleområdet, fortalte om, hvordan de havde kørt en bus fuld af 3. klasses elever ind til et møde med ledere på skoleområdet. Sammen var de kommet frem til en række spændende bud på, hvordan fremtidens skole skal se ud. Det har inspireret til kommende dialoger med de ældste børnegrupper i børnehaverne i Rebild Kommune – og er lige på

trapperne i det nye år. Derudover sætter der spot på børne- og forældreperspektivet gennem trykte talebobler, som dagtilbuddene uddeler umiddelbart efter nytår til forældre og børn. På forsiden er der spørgsmål til børnene og på bagsiden spørgsmål til børnene. Svarene kan skrives ind i taleboblen, og kan efterfølgende hænges op i dagtilbuddet, så andre kan følge med. Svarene skal anvendes i arbejdet med kvalitet og evaluering, som vil blive omtalt nærmere i næste nyhedsbrev.

Syv-kommunenetværket mødes igen i 2022. Derudover mødes Rebild og Helsingør Kommune ca. en gang om måneden online for at inspirere hinanden på dagtilbudsområdet. Til foråret planlægges en tur til Helsingør, hvor man vil besøge dagtilbud og mødes med de involverede derovre, ligesom repræsentanter fra Helsingør forventes at besøge Rebild i efteråret 2022.

## Kommunikation og inspiration

Læs mere her: [Velfærdsaftalen på Rebild.dk](#)

Hashtags på sociale medier #tillidskaberkvalitet, #rebildsætterfri, #fritogvildt

- Find og brug dem på f.eks. Facebook, Instagram og LinkedIn.



---

*Copyright © 2021 Rebild Kommune*

Du modtager denne mail, fordi vi har registreret din interesse i området eller du har registreret dig via vores hjemmeside.

**Vores mailadresse:**

Rebild Kommune  
Hobrovej 110  
Stovring 9530  
Denmark

[Add us to your address book](#)

Vil du ændre den måde du modtager disse emails?

Du kan [opdatere dine præferencer](#) og [afmelde nyhedsbrevet](#).

Grow your business with  **mailchimp**