



Skole-virksomhedssamarbejdet

Projektbeskrivelse

Skole-virksomhedssamarbejdet

Projektets baggrund og formål

Skole-virksomhedssamarbejdet er et tværgående kommunalt samarbejde mellem Center Børn & Unge og Center Arbejdsmarked. Projektet er et led i den fælles målsætning (jf. centerkontrakter for CBU og AMU) om at styrke elevernes viden og bevidsthed om job- og uddannelsesvalg samt det eksisterende arbejde med 'Den åbne skole' og indsatsen 'En spændende og varieret skoledag'. Formålet er, at elever igennem konkrete oplevelser og virkelighedsnære læreprocesser med virksomheder og forskellige erhverv, får udvidet deres udsyn og et bedre kendskab til job- og uddannelsesmuligheder, samtidig med at de oplever en kreativ problemløsende tilgang til læring og får mere variation og praksisfaglighed ind i undervisningen.

Mål

- at eleverne gennem konkrete oplevelser med erhvervslivet får styrket deres udsyn og kendskab til job- og uddannelsesmuligheder
- at eleverne får perspektiveret deres skolegang, så den opleves virkelighedsnær og relevant
- at elevernes udsyn og bevidsthed omkring job- og uddannelse kvalificeres gennem en kreativ, varieret og praksisfaglig undervisning
- at eleverne motiveres til selv at træffe erhvervs- og uddannelsesvalg

Delmål

- at lærerne udvikler kompetencer til at tilrettelægge og varetage undervisning i skole-virksomhedssamarbejdet, herunder skabe kobling mellem fag og virksomhedens praksis
- at skolerne efter projektperioden fortsætter skole-virksomhedssamarbejdet og er i stand til selv at varetage opgaven lokalt

Målgruppe

Elever

Projektets primære målgruppe er elever på 8. årgang i Rebild Kommunes overbygningsskoler. Skole-virksomhedssamarbejdet organiseres som virksomhedsbesøg og undervisningsforløb i klasser, og ambitionen er, at alle elever deltager. Hver 8.klasse deltager i mindst ét samarbejde med en virksomhed i løbet af det 8. skoleår.

Lærere

Projektets sekundære målgruppe er lærerne, som skal varetage undervisningsforløbet og samarbejdet med virksomheden. Nogle lærere vil have stor viden og erfaring omkring job- og uddannelse, mens andre vil have begrænset. For at sikre størst muligt læringsudbytte hos eleverne, klædes lærerne på til at varetage opgaven gennem deltagelse i en kompetenceudviklingsworkshop og virtuelt sparringsforum designet til skole-virksomhedsprojektet.

Projektperiode

Projektet strækker sig over tre skoleår fra 2021-2024 og involverer alle udskolingsskolerne. Projektets forberedelser forventes færdigt inden sommeren 2021, således at skole-virksomhedssamarbejdet kan ruller i gang i 8. klasserne fra august 2021. Hvert skoleår er det således en ny 8. årgang, der kobles på projektet. Projektet afsluttes i foråret 2024 med ambitionen, at projektet efterfølgende er fast forankret lokalt på skolerne.

Metode

Undervisningsforløbene og virksomhedsbesøgene tilrettelægges således, at alle elever uanset forestilling om bestemt uddannelse- og jobvej udfordres på deres uddannelses- og jobforestillinger og tilegner sig et større arbejdskendskab og udsyn. Dette kan bl.a. gøres ved at præsentere eleverne for virksomhedernes mange forskellige erhverv, rollemodeller og job-fortællinger, som tilsammen kan bidrage til at udfordre, motivere og kvalificere deres uddannelsesmuligheder og -valg.

Med henblik på at lykkes med projektets mål, iværksættes en fælles kompetenceudviklingsworkshop, der skal klæde lærerne på til at varetage skole-virksomhedssamarbejdet. På workshoppen op- og udbygger lærerne kompetencer indenfor samarbejde med virksomheder. Det handler fx om at gøre konkrete problemstillinger fra praksisområdet til afsæt for elevernes læring i fagene, men også at give eleverne opgaver, hvor de erfarer, at virkelighedens problemstillinger ofte kræver tværfaglige løsninger, hvor der skal eksperimenteres og bringes flere fag i spil samtidig for at løse opgaven. Den fælles workshop for lærerne faciliteres af Naturvidenskabernes Hus, som har særlig ekspertise på området.

Kompetenceudviklingsworkshop for lærere

Naturvidenskabernes Hus bidrager med facilitering og hjælp til at opbygge skole-virksomhedssamarbejdet i Rebild Kommune, herunder varetagelse af en workshop for de involverede lærere. Naturvidenskabernes Hus kan tone deres facilitering, så der kan sikres en faglig spredning på virksomheder eller et fokus på erhvervsuddannelser (EUD). Deres rolle er at støtte Rebild Kommune, de deltagende skoler og lærere i at udvikle kompetencer til selvstændigt at kunne bedrive skole-virksomhedssamarbejde.

Konkret tilbyder Naturvidenskabernes Hus:

- En kompetenceudviklingsworkshop for lærere på 8. årgang.
- Naturvidenskabernes Hus skaber kontakten til de virksomheder, der skal medvirke i processen. Det kan være ud fra specifikke ønsker til, hvilke typer af virksomheder samt hvilke ungdomsuddannelser, der ønskes medtaget. Fx fremstillingsvirksomhed, plejehjem, HHX, EUD m.v.
- Facilitering af alle møder og workshop. Det vil sige, at Naturvidenskabernes Hus bygger bro mellem skoler og virksomheder, samtidig med at Naturvidenskabernes Hus understøtter udarbejdelsen af de konkrete undervisningsforløb, vedligeholder kontakten til virksomhederne og evaluerer processen.
- Naturvidenskabernes Hus præsenterer færdige eksemplariske undervisningsforløb til skole-virksomhedssamarbejdet, som lærerne kan tage udgangspunkt i, eller lærerne kan udvikle undervisningsforløb fra bunden. Et differentieret tilbud for at imødekomme forskellighed ift. lærernes kompetencer og erfaring.

Rammer og kriterier for skole-virksomhedssamarbejdet

Da skolerne har vidt forskellige rammer og muligvis allerede eksisterende og veletablerede initiativer på området, har det været vigtigt, at rammerne for undervisningsforløbene og virksomhedssamarbejdet er så fleksible som mulige, så projektet imødekommer skolernes forskellige virkelighed og de gode tiltag, der potentielt allerede er iværksat. For at sikre en vis kontinuitet og fastholde fokus på elevernes læringsudbytte, er der dog fastsat nogle kriterier, som skolerne skal forholde sig til.

Et skole-virksomhedsforløb i Rebild Kommune skal indeholde:

- Dialog mellem elever og rollemodel på skole eller virksomhed

- Arbejde med virksomhedsrelaterede problemstillinger
- Viden om jobmuligheder til elever og lærere
- Sammenhæng mellem undervisning på skole og på virksomhed. Besøget på en virksomhed indgår i undervisningen både før og efter det konkrete virksomhedsbesøg

Med den viden i rygsækken designer lærerne undervisningsforløb, som de afprøver, videreudvikler og integrerer i deres undervisning – en proces, der foregår i tæt samarbejde med en konkret virksomhed.

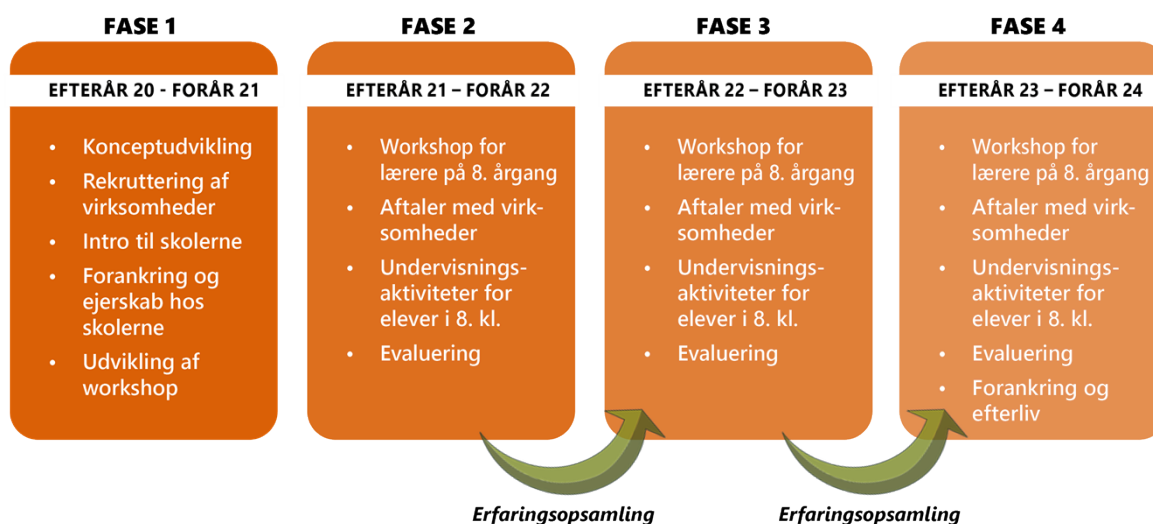
Økonomi

Naturvidenskabernes Hus deltager i et igangværende fondsstøttet projekt, hvor de skal samarbejde med mindst ni kommuner hen over de næste tre år. Rebild Kommune er med skole-virksomhedsprojektet en af de ni. De timer som Naturvidenskabernes Hus lægger i projektet, er derfor finansieret af fondsmidler. De udgifter som ellers er forbundet med skole-virksomhedssamarbejdet som for eksempel bustransport, forplejning m.v., dækkes af puljen *Fremtidens Folkeskole*, hvor 200.000 kr. er afsat til projektet.

Proces- og tidsplan

Overordnet procesplan

Procesplanen er opdelt i fire faser. Første fase er igangværende og koncentrerer sig om konceptudvikling, og samarbejdsaftaler. Fra skoleåret 2021/2022 påbegyndes de efterfølgende tre faser, hvor projektet udmøntes og afprøves i praksis. Til løbende at kvalificere processen og projektet involveres Fælleselevrådet – og der orienteres om projektet i Uddannelsesrådet, på BFU- og AMU-udvalgsmøder. Ved afslutningen af hver fase/skoleår er der indlagt erfaringsopsamlinger, hvor der stoppes op og evalueres på, om projektet er på rette kurs, og om der eventuelt skal justeres for at nå projektets målsætning. I fase fire er der afslutningsvis også et fokus på forankring og efterliv, da det er tanken, at projektet lever videre efter projektperioden.



Detaljeret tidsplan

Hvornår	Aktivitet	Hvem (ansvarlig)
Maj 2021	Orientering om projektet til udskolingskolerne (møde med mellem-/udskolingsledere). Herefter involvering af lærere.	Arbejdsgruppen
Maj/Juni 2021	Orientering om projektet i Uddannelsesrådet, på AMU- og BFU-udvalgsmøder samt i Fælleselevrådet	Torben og Udviklingskonsulent CBU
Maj-september 2021	Samarbejdsaftaler med virksomheder	UU
April-august 2021	Udvikling af workshop i samarbejde med Naturvidenskabernes Hus	Torben/NVH
Primo juni 2021	Kickoff med ledere på de deltagende skoler	Torben/NVH
Medio juni 2021	Intromøde med de deltagende lærere på 8. årgang og en ledelsesrepræsentant (1 time)	Torben/NVH
September 2021 -	Opstartsvejledning for lærerne	Naturvidenskabernes Hus
Oktober 2021-januar 2022	Workshop med lærere*	Naturvidenskabernes Hus
Oktober 2021-januar 2022	Møde i virtuelt sparringsforum med fokus på det konkrete undervisnings- og virksomhedsforløb	Naturvidenskabernes Hus og lærerne
Oktober 2021-januar 2022	Planlægningsmøder med lærere og virksomheder*	Naturvidenskabernes Hus, lærere og lederrepræsentant
Februar-maj 2022	Undervisningsaktiviteter for elever i 8. kl. med afsæt i virksomhedsbesøg*	Lærerne
Marts-juni 2022	Evaluering af de enkelte undervisningsforløb, når de er afsluttet*	Naturvidenskabernes Hus, skolen og virksomheden
Primo juni 2022	Erfaringsopsamlinger i arbejdsgruppe, styregruppe, skoleledermøde og med afsæt i de unges stemmer ved involvering af Fælleselevrådet*	Torben og Udviklingskonsulent i CBU
Primo juni 2022	Møder med ledelsesrepræsentanter fra de deltagende skoler med henblik på forankring og efterliv*	Torben/arbejdsgruppen
Primo juni 2022	Orientering/projektstatus til AMU- og BFU-udvalgsmøder*	Torben og Udviklingskonsulent CBU
Juni 2022 (ultimo)	Justeringer baseret på evaluering*	Arbejdsgruppen

*Disse aktiviteter gentages i de efterfølgende to skoleår (jf. overordnet procesplan).

Forventet resultater og evaluering

Projektet evalueres og justeres løbende, som anført ovenfor, for at sikre projektets retning. Dette gøres ved at involvere og høre alle parter; elever, lærere, virksomheder, skoleleder og i sparring med Naturvidenskabernes Hus. Når projektet er afsluttet, vil de deltagende skoler og lærere, selv være i stand til lokalt at udvikle og gennemføre undervisningsforløb, der involverer samarbejder med virksomheder og imødekommer målet om elevernes læringsudbytte. Hver skole/klasse laver en samarbejdsaftale med den samme virksomhed gældende for en toårig periode, så der efter det første år kan inkorporeres eventuelle

justeringer på baggrund af fælles erfaringer. Hvert tredje år rokerer virksomhederne rundt mellem skolerne, således at nye samarbejder opstår og skoler/lærere kan erfaringsudveksle og viden-dele.

Projektet evalueres efter den treårige projektperiode med fokus på, om målene er omsat i projektet; om eleverne har fået et godt læringsudbytte og om skole-virksomhedssamarbejdet forankres på skoler lokalt. Der foretages en kvantitativ evaluering gennem et spørgeskema, der udsendes til alle deltagende eleverne lige umiddelbart efter virksomhedsbesøget. Derudover foretages en kvalitativ evaluering med henblik på at få indsigt i elevernes, lærernes, skolernes og virksomhedernes læring og vurdering af skole-virksomhedssamarbejdet. Dette gøres gennem forskellige interview-former. Derudover er det tanken, at skole-virksomhedssamarbejdet skal drøftes i Rebild Kommunes Fælleselevråd med elevrepræsentanter fra alle skoler med henblik på, at få elevernes stemme i spil og anvende deres pointer til kvalificering af det fremadrettede skole-virksomhedssamarbejde i Rebild Kommune.

Projektorganisering

Projektet er organiseret i en styregruppe og en arbejdsgruppe:



I arbejdsgruppen kan andre ressourcepersoner deltage ad hoc, når det giver mening.