



## **Kvalitetsrapport 2021/2022**

Uddannelsesvejledningen under KUI

# Kvalitetsrapport for Uddannelsesvejledningen i Rebild Kommune (2021/2022)

## Indholdsfortegnelse

Baggrund .....	3
Organisering af vejledningsindsatsen i Rebild Kommune.....	4
Grundskolevejledning .....	4
Ungevejledning .....	4
Specialvejledning .....	4
Uddannelsesplaner .....	5
Hvorfor en uddannelsesplan? .....	5
Hvordan arbejdes der med uddannelsesplaner i regi af uddannelsesvejledningen? .....	5
Uddannelsesparathedsvurderinger (UPV) .....	6
Hvordan arbejdes der med opgaven omkring de ikke-uddannelsesparate? .....	7
Grundskolevejledningen .....	7
7. klasse .....	7
8. klasse .....	8
9. klasse .....	8
10. klasse .....	9
Særligt for skoleåret 2021/2022 .....	9
Ungevejledningen (15 - 17 + 18 - 29-årige) .....	10
Ungeguides .....	10
Den forberedende grunduddannelse (FGU) .....	11
Måltal for søgning til ungdomsuddannelserne.....	12
Søgning til ungdomsuddannelser .....	13
Mål for 2023.....	13

## Baggrund

Denne kvalitetsrapport er udarbejdet for at give et billede af uddannelsesvejledningens arbejde både generelt og med særligt fokus på skoleåret 2021/22. Rapporten udarbejdes årligt og har til hensigt at styrke kvaliteten i uddannelsesvejledningen gennem en årlig beskrivelse og efterfølgende drøftelse af vejledningsindsatsen. Endelig har rapporten fokus på søgningen til ungdomsuddannelserne, hvor søgningen for 2022 opgøres og sammenholdes med de opstillede mål. På den baggrund fastlægges målene for søgningen i 2023.

### Formål med uddannelsesvejledningen

Af Lov om kommunal indsats for unge under 25 år fremgår det, at vejledningsindsatsen skal bidrage til, at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet, herunder at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse. Derudover skal vejledningen også:

- sikre, at den enkelte elev opnår en realistisk forståelse af forudsætninger og krav i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.
- i særlig grad målrettes unge, som uden en særlig vejledningsindsats har eller vil få vanskeligheder ved at vælge, påbegynde eller gennemføre en uddannelse eller vælge et erhverv.
- inddrage såvel den enkeltes interesser og personlige forudsætninger, herunder uformelle kompetencer og hidtidige uddannelses- og beskæftigelsesforløb og det forventede behov for uddannet arbejdskraft og selvstændige erhvervsdrivende.
- bidrage til, at frafald og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt, og at den enkelte elev fuldfører den valgte uddannelse med størst muligt fagligt og personligt udbytte.
- endvidere bidrage til, at den enkelte selv kan søge og anvende informationer, herunder it-baserede informations- og vejledningstilbud, om uddannelse, uddannelsesinstitutioner og fremtidig beskæftigelse.
- gives således, at der for den enkelte sikres sammenhæng og progression i vejledningsindsatsen.

Vejledningen skal differentieres så vejledningens indhold, tilrettelæggelse og tidsmæssige prioritering tilpasses den enkelte unges behov og forudsætninger, således at en særlig vejledningsindsats gives til elever, der er vurderet ikke-uddannelsesparate til den ønskede uddannelse.

## Organisering af vejledningsindsatsen i Rebild Kommune

### Grundskolevejledning

I Uddannelsesvejledningen er der 6 uddannelsesvejledere, som alle arbejder på tværs af målgrupperne for uddannelsesvejledning. De har derfor et bredt kendskab til vejledning, tilbudsmuligheder og samarbejdspartnere i både grundskole-, unge- og specialvejledningen og fungerer samtidig alle som ungeguider. Dog er vejledningen og indstilling til Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) samlet ved 3 af vejlederne.

Vejledningen om valg af ungdomsuddannelse og erhverv i grundskolen foregår på følgende skoler, som Uddannelsesvejledningen i Rebild betjener:

- *Bavnebakkeskolen*
- *Gregerskrabbe Friskole*
- *Karensmindeskolen*: Rebild Kommunes 10. klassecenter er placeret her.
- *Kilden*: Udskolingen er samlet i Terndrup, hvor der også er S-klasse med udskolingselever, som er for børn med generelle indlæringsvanskeligheder.
- *Læringscenter Himmerland*: Specialskole som har til og med 10. kl. og også tilbyder STU.
- *Skørping Skole*: Ved Skørping Skole er der AK-klasserne, som er for elever med specifikke vanskeligheder.
- *Sortebakkeskolen*: Ved Sortebakkeskolen er der en S-klasse for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.
- *Suldrup Skole*
- *Basic Skills* ved Rebild Ungdomsskole er et tilbud til elever med skolevægning – der aflægges kun eksamen i fagene DA/MAT/ENG. Tilbuddet er en veksling mellem almen skole og praktik.
- *Kløverbakkeskolen*: Specialskole, hvortil eleven visiteres af PPR

I Rebild Kommune er det politisk prioriteret at uddannelsesvejlederne har en ugentlig træffetid på grundskolerne, hvor uddannelsesvejlederne er til rådighed på skolerne for eleverne, lærerne og andre samarbejdspartnere og hvor uddannelsesvejlederne kan opsøge de ikke-uddannelsesparate for at skabe dialog. Det skaber gode relationer, og det er ligeledes vurderingen, at det i høj grad bidrager til at lykkes ift. EUD-målsætningen, at uddannelsesvejlederne på denne måde også har kontakt til de uddannelsesparate og får mulighed for at drøfte deres uddannelsesønsker.

### Ungevejledning

Ungevejledningen kan overordnet deles op i målgruppen under og over 18 år. Den første gruppe er de 15-17-årige uden for grundskolen, som ikke er i gang med uddannelse eller har mindst 20 timers arbejde om ugen. Denne gruppe har pligt til at være i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden uddannelsesrettet aktivitet, der sigter mod, at de unge gennemfører en uddannelse i overensstemmelse med deres uddannelsesplan. Den anden gruppe udgøres af 18-30-årige som ikke har gennemført eller er i gang med en uddannelse, og som heller ikke er i fuldtidsbeskæftigelse.

### Specialvejledning

Specialvejledningen foregår på tværs af grundskole- og ungevejledningen. Specialvejledningen indeholder som udgangspunkt de samme typer af vejledningstilbud, men er mere individuelt tilrettelagt med

inddragelse af den unges forældre, skolen og andre relevante personer med kendskab til den unge som f.eks. en rådgiver fra Center Familie Handicap (CFH). Der kan ligeledes være behov for at sikre særlige vilkår for f.eks. praktik og brobygning for at sikre den unges udbytte heraf. Endelig kan der være vejledning målrettet særlige uddannelsesforløb, hvis eksempelvis den unge er i målgruppen for en STU.

## Uddannelsesplaner

### Hvorfor en uddannelsesplan?

Det fremgår af vejledningsbekendtgørelsen, at en elev ved udgangen af grundskolens 9. klasse skal have en plan for sin videre uddannelse, som skal indeholde elevens mål for uddannelse efter grundskolen. Derudover skal den indeholde elevens ønske om ungdomsuddannelse, 10. klasse, Forberedende grunduddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der kan føre frem til, at eleven bliver uddannelsesparat. Den skal også indeholde kommunens uddannelsesparathedsvurdering af, om eleven har de faglige, personlige og sociale forudsætninger, der er nødvendige for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

For elever der vælger 10. klasse, skal det af uddannelsesplanen endvidere fremgå, hvad eleven vil opnå med undervisningsforløbet i 10. klasse. Det er forældrene og den unge selv, som har ansvaret for, at der udarbejdes en uddannelsesplan. Men hvis eleven vurderes ikke-uddannelsesparat, har Den kommunale ungeindsats (KUI) ansvaret for uddannelsesplanen.

### Hvordan arbejdes der med uddannelsesplaner i regi af uddannelsesvejledningen?

I grundskolen fungerer Optagelse.dk som den uddannelsesplan de unge skal have, når de forlader grundskolen. Børne- og Undervisningsministeriet er ansvarlig for Optagelse.dk, som har til formål at lette tilmeldingen til ungdomsuddannelserne ved at digitalisere ansøgningsprocessen, og her kan de unge søge en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller en anden aktivitet, som de skal i gang med efter 9. eller 10. klasse.

Uddannelsesvejledningen tager afsæt i karrierelæringsteorien, hvor der i udskolingen iværksættes læringsaktiviteter som intro, brobygning, uddannelsesaften og erhvervspraktik, hvor eleverne kan gøre sig nogle erfaringer om sammenhængen mellem job og uddannelse og blive klogere på sig selv og uddannelsesmulighederne. Ved de forskellige aktiviteter har uddannelsesvejlederen en indledende vejledning og en evaluering af aktiviteten, således eleverne får reflekteret og bearbejdet de forskellige muligheder og erfaringer. Eleverne noterer deres erfaringer og refleksioner i en studievalgportfolio, som skal vedhæftes, når de søger ind på en ungdomsuddannelse efter grundskolen.

Derudover har uddannelsesvejledningen en vejledningsforpligtelse hos de elever, som vurderes ikke-uddannelsesparate. De får udover den fælles kollektive vejledning en individuel vejledning, hvor uddannelsesvejlederen holder individuelle samtaler med eleven. Uddannelsesvejlederen deltager i skole-hjem-samtaler og netværksmøder, således at uddannelsesvejlederen generelt har et tæt samarbejde med den unge, forældrene og skolen i forhold til at støtte den enkelte elev og dermed hjælpe eleven med så vidt muligt at få en realistisk uddannelsesplan. Det er skolernes ansvar at indkalde uddannelsesvejlederen til skole-hjem-samtaler og netværksmøder.

De 15-17-årige har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden uddannelsesrettet aktivitet, der sigter mod, at de gennemfører en uddannelse. Der er mulighed for midlertidigt at fritage en ung for pligten på grund af handicap, sygdom eller væsentlige sociale problemer. Den unges uddannelsesplan skal indeholde en beskrivelse af, hvordan den unge opfylder uddannelsespligten.

For de 15-17-årige uden uddannelsesplan og som ikke er i uddannelse eller min. 20 timers beskæftigelse om ugen er der et lovgivningsmæssigt krav om, at forældre og elev skal kontaktes inden for 5 hverdage med henblik på, at der skal lægges en ny uddannelsesplan, herunder tilbud om en ny aktivitet inden for 30 kalenderdage. Der er stort fokus på de frafaldstruede elever for at forebygge frafald. Her er der et samarbejde med uddannelsesinstitutionerne, hvor forældrene og eleven kontaktes for at støtte op om elevens uddannelsesforløb inden det når til et afbrudt uddannelsesforløb. Hvis den unge afbryder uddannelsen, handler det om i samarbejde med den unge og forældrene at få lavet en ny uddannelsesplan og støtte og vejlede forældre og den unge i overgangen til en anden aktivitet.

I 2021 var der 57 unge som afbrød et uddannelsesforløb. 53 af disse blev kontaktet inden for fristen på 5 hverdage, mens 55 fik tilbudt en ny aktivitet inden for de 30 kalenderdage.

For unge over 18 år uden igangværende eller afsluttet kompetencegivende uddannelse eller fast tilknytning til arbejdsmarkedet, skal uddannelsesvejlederen tage kontakt med tilbud om en uddannelsesplan. Dog ikke såfremt den unge er på offentlig forsørgelse og har en ungerådgiver i jobcentret. Der arbejdes i Ungeenheden med at kvalificere strategien og indsatsen vedrørende kontakt til den unge.

I Ungeenheden er der dagligt åbent kl. 9–12 for personlig henvendelse, hvor de unge som henvender sig bliver mødt af en uddannelsesvejleder og en ungerådgiver, som vil vejlede om mulighederne for uddannelse, arbejde eller anden aktivitet. Hvis de unge starter i Forberedende Grunduddannelse (FGU) vil de få udarbejdet en uddannelsesplan i samarbejde med de unges uddannelsesvejleder, og såfremt de unge søger om offentlig forsørgelse, vil de få en uddannelsesplan i jobcentret.

## Uddannelsesparathedsvurderinger (UPV)

En uddannelsesparathedsvurdering (UPV) er skolens og vejlederens vurdering af om eleverne har forudsætninger for at starte på en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.

Uddannelsesparathedsvurderingen er foreløbig og kan ændres gennem 8., 9. og 10. klasse i takt med elevens udvikling. Formålet med vurderingen er at sikre en målrettet vejlednings- og skoleindsats, der støtter den unge i at blive uddannelsesparat.

Den første vurdering, der er i 8. klasse, vil give en tidlig vurdering af, hvilke typer af ungdomsuddannelse, som den unge er parat til og hvilke typer den unge evt. skal arbejde med at blive parat til. Der er følgende tre typer af ungdomsuddannelse, og de kræver forskellige forudsætninger:

- Erhvervsuddannelser/EUX
- 3-årige gymnasiale uddannelser (STX, HHX, HTX)
- 2-årig HF

Det er uddannelsesvejlederen, der foretager den endelige vurdering på baggrund af de informationer, skolen har indsamlet om:

- Faglige forudsætninger
- Personlige forudsætninger
- Sociale forudsætninger
- Praksisfaglige forudsætninger

Efter vurderingen kan eleven sammen med forældrene på en mere oplyst baggrund tage stilling til alle uddannelsesmulighederne, inden de skal tilkendegive, hvilken type eller typer af ungdomsuddannelse den unge kan være interesseret i. Vurderingen indledes i 8. klasse og for ikke-uddannelsesparate elever iværk-

sættes en målrettet vejlednings- og skoleindsats for at understøtte, at eleven kan blive uddannelsesparat til den ønskede uddannelse ved afslutningen af 9. klasse eller 10. kl.

For elever der er vurderet uddannelsesparate til den ønskede uddannelse i 8. klasse, udarbejdes der kun en fornyet vurdering i 9. klasse, hvis elevens faglige niveau falder eller elevens sociale og personlige forudsætninger har ændret sig væsentligt i negativ retning. Der foretages dog også en ny vurdering, hvis eleven søger en anden type af ungdomsuddannelse.

Hvis det ved vurderingen i 9. eller 10. klasse vurderes, at en elev ikke er uddannelsesparat til den ønskede uddannelse, kan den unge eller forældrene forlange, at en ungdomsuddannelsesinstitution foretager en ny vurdering af, om eleven er uddannelsesparat. Ungdomsuddannelsesinstitutionens vurdering træder i stedet for den vurdering, som kommunalbestyrelsen har foretaget. En elev der har indgået en uddannelsesaftale eller er optaget på en uddannelsesinstitution, anses altid for uddannelsesparat.

Blandt de elever som forlader grundskolen i 2022 og har søgt ind på en ungdomsuddannelse, er 10,4 % af uddannelsesønskerne (1. prioritet) valgt på trods af eleven ikke er vurderet uddannelsesparat. Det er 1,2 % flere end i 2021. På landsplan har 13,4 % af ansøgerne valgt et uddannelsesønske som førsteprioritet, hvortil de ikke er vurderet uddannelsesparate.

Hvordan arbejdes der med opgaven omkring de ikke-uddannelsesparate?

Når en elev ønsker en type af ungdomsuddannelse, som pågældende er vurderet ikke-uddannelsesparat til, kræver det en målrettet vejlednings- og skoleindsats for at understøtte, at eleven kan blive klar til den ønskede ungdomsuddannelse. Den unge får mulighed for individuelle samtaler og opfølgning, og uddannelsesvejlederen vil have et samarbejde med den unge, forældre og skole. Det sker blandt andet gennem deltagelse i skole-hjem-samtaler og netværksmøder med skole, forældre, elev, PPR og rådgiver fra CFH, hvor der laves en koordineret indsats.

## Grundskolevejledningen

Alle uddannelsesvejledere i Rebild Kommune har, som tidligere nævnt, en ugentlig træffetid hvor de er på grundskolerne, og hvor såvel uddannelsesparate som ikke-uddannelsesparate elever har mulighed for at kontakte deres uddannelsesvejleder og få individuel vejledning.

I starten af hvert skoleår fra 8. til 10. klasse inviterer skolen uddannelsesvejlederne med til forældremøder, hvor vejlederne orienterer om aktiviteterne i uddannelsesvejledningen i det pågældende skoleår. Herefter orienterer vejlederne løbende forældrene via AULA om aktiviteter i den kollektive vejledning.

Det overordnede formål med uddannelsesvejledningen i udskolingen er at arbejde med elevernes valgkompetencer, således at de bliver i stand til at navigere i forhold til fremtidige uddannelses- og erhvervsveje. Uddannelsesvejlederne koordinerer aktiviteterne i udskolingen og med afsæt i karrierelæring forbereder og evaluerer uddannelsesvejlederen de forskellige aktiviteter. I nedenstående vil grundskolevejledningen blive gennemgået med afsæt i de forskellige klassetrin.

### 7. klasse

Formålet med uddannelsesvejledningen i 7. klasse er at igangsætte de første refleksioner og nysgerrighed hos eleverne omkring uddannelse og job. Eleverne møder deres uddannelsesvejleder for første gang i maj/juni, hvor de bliver præsenteret for og stifter bekendtskab med den digitale uddannelsesportal: Uddannelsesguiden [www.ug.dk](http://www.ug.dk), hvor de kan søge oplysninger om de forskellige uddannelser og job. Yderligere bliver de introduceret til uddannelsessystemets opbygning, og de spiller brætspillet "Gæt et

job”, som bl.a. giver eleverne mulighed for at reflektere over, hvordan de forskellige typer af job adskiller sig fra hinanden, og hvad de forskellige job kræver fagligt, personligt og socialt.

## 8. klasse

### Skillsdag

I uge 36 og 37 er alle elever klassevis til Skillsdag, hvor de besøger en erhvervsuddannelse. Formålet med dagen er at give de unge en generel information om erhvervsuddannelser og introducere de unge for EUD og uddannelsesmiljøet ved den erhvervsskole, som de besøger, og så skal de deltage i Skills Stafetten. Skills Stafetten er en konkurrence, hvor eleverne inddeles i mindre grupper og dystes mod hinanden i opgaver, der kræver et praktisk hånddelag.

### Kollektiv vejledning

I september/start oktober får eleverne besøg af deres uddannelsesvejleder. Eleverne hører om ungdomsuddannelserne og ser filmen ”Dit valg”. Yderligere har de gruppearbejde om forskellene på EUD/EUX og GYM, og de bruger ug.dk hertil, så de får kendskab til ungdomsuddannelserne forud for, at de skal tilkendegive uddannelsesønske i forbindelse med deres uddannelsesparathedsvurdering. Efterfølgende får eleverne viden om uddannelsesparathedsvurderingen, og de får kendskab til de forskellige parametre de vurderes ud fra med henblik på, at de har forudsætninger for at kunne forstå deres egen uddannelsesparathedsvurdering.

### Uddannelsesaften

Der afholdes en årlig uddannelsesaften. I 2021 blev denne afholdt d. 28.10, hvor elever og forældre kunne møde vejledere og elever fra følgende ungdomsuddannelser: Tech College Aalborg, Aalborg Handelsskole, SOSU Nord, Støvring Gymnasium, HEG (Himmerlands Erhvervs- og gymnasieuddannelser i Aars og Hobro), Martec, AMU Nordjylland, Nordjyllands Landbrugsskole, FGU Rebild, Aalborg Tekniske Gymnasium og 10. klassecentret. Uddannelsesaftenen er forlagt undervisning for alle elever på 8. klassetrin i Rebild Kommune, og skolerne bruger således aftenen som en del af deres undervisning i emnet Job og uddannelse, hvorfor der er mødepligt for eleverne. Arrangementet har i dette skoleår været delt op i to. Både elever, forældre og ungdomsuddannelserne har oplevet, at det har været en succes, da det har givet bedre mulighed for, at ungdomsuddannelserne har kunnet snakke individuelt med eleverne og deres forældre.

### Introkurser

I Rebild Kommune er elever på introkurser fra uge 11 til uge 17, hvor de har mulighed for at besøge 2 ungdomsuddannelser. Formålet med introkurserne er, at elever får kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser og deres praktiske og teoretiske elementer, og at de får indblik i undervisningsformen og det faglige niveau samt oplever undervisningsmiljøet og møder elever fra uddannelserne. Eleverne besøger ét uddannelsessted mandag og tirsdag og et andet onsdag og torsdag. Fredag er almindelige skoledag.

## 9. klasse

### Erhvervspraktik

Uddannelsesvejlederen introducerer de unge til erhvervspraktikken, som er en uge i løbet af 9. klasse. Dog har en enkelt grundskole erhvervspraktik for deres 8. klasser. Formålet med erhvervspraktikken er, at eleverne oplever, hvordan det er at være på en arbejdsplads, og samtidig kan de opleve sammenhængen mellem uddannelse og job og høre om karriereveje og uddannelsesvalg. Som udgangspunkt er det eleverne, som med hjælp fra deres forældre skal finde praktikstedet. Men Uddannelsesvejledningen giver også gerne sparring til eleverne, og i særlige tilfælde kan uddannelsesvejlederen også være behjælpelig med at kontakte virksomheder.



### Brobygning

Endnu ikke uddannelsesparate elever og elever, som er uafklarede i forhold til valg af type af ungdomsuddannelse, har i 9. klasse mulighed for at komme i brobygning i 2-10 dage, og i Rebild Kommune er det i uge 39 og 40. Da mange fik afbrudt eller aflyst deres introkurser i 8. kl. sidste skoleår, grundet Covid19, har det i år også været muligt at komme i brobygning i uge 41. Formålet med brobygning, hvor eleverne kan besøge ungdomsuddannelserne, er, at de får et indtryk af, hvordan det er at gå på uddannelsen. Derudover får de viden om kravene på uddannelsen og oplever miljøet, og de møder elever og lærere ved uddannelsen.

### Kollektiv vejledning

Ultimo januar/primo februar er uddannelsesvejlederne i klasserne med kollektiv vejledning, hvor de informerer og hjælper eleverne med tilmelding til næste skoleår, som foregår via Optagelse.dk. Eleverne får en præsentation af Optagelse.dk, og de får hjælp til at udfylde deres uddannelsesønsker og deres studievalgspportfolio.

### 10. klasse

I 10. klasse foregår der ekstra vejledningsindsats da mange unge starter i 10. klasse, fordi de ikke er uddannelsesparate. Der er i 10. klasse meget fokus på at få de unge ud i praktik og brobygning som en integreret del af undervisningen. Uddannelsesvejledningen foregår individuelt bl.a. med fokus på opfølgning på praktik og brobygning samt på den enkelte unges uddannelsesafklaring. Indsatsen omkring de ikke-uddannelsesparate fortsætter med individuelle samtaler, deltagelse i skole-hjem-samtaler og deltagelse i netværksmøder.

Derudover tilbyder uddannelsesvejlederen sparring med lærerne på skolen. Det kan eksempelvis være om undervisningsmateriale ift. faget Job og Uddannelse eller ift. hvordan der kan laves virksomhedsrettede aktiviteter/-besøg.

### Særligt for skoleåret 2021/2022

#### Erhvervspraktik i Forsvaret

Eleverne i 9. og 10. klasse har mulighed for at komme i erhvervspraktik ved Forsvaret, og hvert år er der forhåndsreserveret pladser til elever fra Rebild Kommune. Men grundet covid19 var der flere praktikker, som blev aflyst. Men det har været muligt at skrive eleverne på venteliste, og nogle af eleverne har efterfølgende fået mulighed for at komme en uge i praktik ved Forsvaret.

#### Virksomhedsuddannelsesaften

Der har d. 25.11.21 været afholdt en virksomhedsuddannelsesaften på Mekoprint i Støvring. Arrangementet blev etableret gennem et samarbejde mellem Mekoprint, DI (Dansk Industri) og Rebild Kommune. Elever og forældre til elever i 8., 9. og 10. klasse, og elever fra FGU Himmerland (Forberedende Grunduddannelse) blev inviteret. Der deltog i alt 32 forældre, elever og uddannelsesvejledere, som blev præsenteret for uddannelserne: værktøjsmager, industritekniker, kontorassistent og grafisk tekniker. Hver uddannelse var repræsenteret af lærlinge/elever, som viste og fortalte om deres daglige arbejdsopgaver og deres vej til ansættelse ved Mekoprint. Efter rundvisningen med besøg ved hver "uddannelsesstation", var der mulighed for at tale med uddannelsesvejledere fra Skive College, Tech College Aalborg og Handelsskolen i Aalborg, om de repræsenterede uddannelser.

Der er arrangeret en ny virksomhedsuddannelsesaften d. 02.05.22 ved Comwell Rebild Bakker, som vil åbne dørene for elever og forældre fra 8., 9. og 10. klasse og elever fra FGU Himmerland, så de kan se virksomheden og møde lærlinge/elever, som er i gang med at uddanne sig til receptionist, gastronom og tjener. Arrangementet på Comwell afholdes efter samme koncept som på Mekoprint.

#### Erhvervspraktik for Skørping Skole

Ved Skørping Skole er 8. klasserne i erhvervspraktik i uge 24. I år er der, som et pilotprojekt, lavet et samarbejde med DI (Dansk Industri), hvor DI har kontaktet udvalgte medlemmer for at afdække, om de er interesseret i erhvervspraktikanter. 5 virksomheder i Rebild Kommune har tilkendegivet, at de gerne vil have 1-2 praktikanter i uge 24. Eleverne er orienteret herom, og efter "først til mølle-princippet", kan de takke ja til en af de ledige praktikpladser. Virksomhederne har tilkendegivet, at praktikanterne vil blive præsenteret for flere forskellige jobfunktioner, så de får et indblik i, hvad virksomheden laver, og de vil blive præsenteret for flere forskellige uddannelser.

### Ungevejledningen (15 - 17 + 18 - 29-årige)

Generelt er uddannelsesvejlederne tovholdere ift. de mange forskellige aktiviteter og tilbud, som de unge deltager i. Uddannelsesvejlederne har en koordinerende rolle ift. at sikre, at de unge kan blive klar til og fastholdt i ungdomsuddannelse eller beskæftigelse. Det er særligt, når aktiviteter afsluttes eller afbrydes, at uddannelsesvejlederen skal sikre en god overgang til en ny uddannelses- eller beskæftigelsesrettet aktivitet. Her har vejlederen mulighed for at iværksætte eller vejlede de unge i f.eks.:

Ulønnet praktik op til 13 uger (under 18 år)

- Ungeguide
- FGU
- Opstart på anden uddannelse
- Vejledning om jobmuligheder
- Brobygningsforløb
- Højskoleophold

I Ungeenheden har uddannelsesvejlederne et samarbejde med ungerådgiverne i jobcentret om de unge, som har brug for en tværfaglig indsats ift. afklaring af arbejdsevnen, f.eks. gennem et beskæftigelsestilbud. Derforuden har Uddannelsesvejledningen mange snitflader til andre instanser i kommunen, herunder Center Familie og Handicap (rådgivere og kontaktpersoner), PPR (psykologer og talepædagoger), Rusmiddelteamet, Familiehuset, psykologer i CAB, virksomhedsservice og Center Sundhed, Kultur og Fritid (ungerådgiver og Lær at tackle-kurser).

### Ungeguides

Det fremgår af *Lov om kommunal indsats for unge under 25 år*, at der som en del af den kommunale ungeindsats skal etableres en kontaktpersonordning for unge, når det vurderes, at den unge af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere enheder i kommunen. Kontaktpersonen har til opgave at følge og støtte den unge frem mod fastholdelse på en ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse. En kontaktperson kan tildeles unge fra grundskolens 8. klassesetrin. Kontaktpersonordningen fortsætter indtil den unge er forankret i en ungdomsuddannelse eller har fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

I Rebild Kommune benævnes kontaktpersonordningen Ungeguide for at adskille den fra andre ordninger af samme navn. Ungeguiden er som udgangspunkt fra Ungeenheden i Center Arbejdsmarked og Borgerservice.

Ungeguidens hovedopgave er at støtte den unge i at realisere sin uddannelsesplan for dermed at komme godt videre i livet. Det er centralt, at det er en voksen, som tør være en autoritet, der kan sætte sig ind i den unges perspektiv, og som hele tiden har for øje, at indsatsen skal bidrage til at gøre den unge selvhjulpne. Ungeguiden skal give de unge oplevelsen af at have én kontakt til kommunen. I Rebild Kommunes kommunale ungeindsats arbejdes der med to former for ungeguides, idet målgruppen er bred, og fordi støttebehovet og opgavens fokus derfor vil variere.

Opgaven som *Ungeguide* varetages af den unges uddannelsesvejleder, som sørger for at koordinere indsatsen omkring den unge og fungerer som bindeleddet mellem andre kommunale indsatser, så den unge støttes på bedst mulig måde frem mod uddannelse eller job.

Når det vurderes, at der også er behov for mentor-lignende støtte, tilbydes den unge en *Udvidet Ungeguide*. For disse unge med et særligt behov for støtte til at få struktur på deres liv og mestre hverdagen, vil ungeguidens opgaver primært knyttes til at få den unges hverdag til at fungere, herunder at møde til tiden på uddannelsesstedet eller arbejdspladsen. Det kan også være at bistå den unge ved løbende kontakt med offentlige myndigheder. Arbejdet omkring ungeguides vil i 2022, være et særligt fokuspunkt. Det har været forskellige udfordring i forhold til at få ordningen til at fungere optimalt. Der vil inden sommerferien 2022, blive taget yderligere initiativer for at udvikle og understøtte brugen af ungeguides.

## Den forberedende grunduddannelse (FGU)

Den forberedende grunduddannelse (FGU) skal i samarbejde med øvrige uddannelsesinstitutioner medvirke til at sikre et nationalt sammenhængende og effektivt uddannelsessystem, herunder opfyldelse af nationale uddannelses- og institutionspolitiske målsætninger. FGU henvender sig til unge under 25 år, som endnu ikke er parate til at gå i gang med eller gennemføre en anden ungdomsuddannelse. Det kan være af faglige, personlige eller sociale årsager. Formålet med FGU er at den unge efterfølgende kan fortsætte på en erhvervsuddannelse, en gymnasial uddannelse eller i job. FGU består af forskellige uddannelsesspor, som kan tilpasses den unges behov og interesser.

For at en unge kan starte på FGU skal en uddannelsesvejleder foretage en målgruppevurdering for at sikre, at den unge er i målgruppen for tilbuddet. Derefter har Uddannelsesvejledningen ansvaret for, at der inden for 14 dage udarbejdes en uddannelsesplan. På den baggrund skal FGU-skolen lave en forløbsplan for FGU-forløbet, som der løbende skal følges op på. Der sker en løbende opfølgning mellem uddannelsesvejlederen, den unge og kontaktlæreren på den pågældende FGU-skole, som har pligt til at kontakte uddannelsesvejlederen, hvis uddannelsesplanen ikke følges. Det er uddannelsesvejlederen, som tager stilling til, om der skal ændres i uddannelsesplanen og/eller om forløbet evt. skal forlænges.

De fleste af FGU-eleverne fra Rebild Kommune går ved FGU Himmerlands afdeling i Støvring, og derfor har de fleste uddannelsesvejledere ved Rebild Kommune kvartalsvise statusmøder med FGU i Støvring.

FGU-skolerne skal selv finde almindelige praktikker til erhvervstræning, som kan være op til 2 x 2 uger pr. halve år. Ansvar for at skaffe en praktikplads til EGU-forløb ligger hos den unges kommune. I Rebild er det uddannelsesvejlederen der i samarbejde med den unge skal finde en praktikplads i en privat eller offentlig virksomhed. Det sker i samarbejde med virksomhedsservice under Jobcenter Rebild. Derudover har kommunen et ansvar, hvis eleven mister sin praktikplads, til at finde en ny EGU-praktikplads. Hvis det ikke er muligt, kan der laves et forløb i samarbejde med FGU-institutionen. Derfor er der et tæt samarbejde mellem FGU og KUI i forhold til EGU-sporet.

I 2021 afsluttede 72 elever et FGU-forløb. Forvaltningen har gennemgået de unges status 3 mdr. efter de har afsluttet et FGU-forløb. Tabellen herunder viser resultatet af gennemgangen

### FGU (afsluttede forløb i 2021)

Status 3 mdr. efter FGU-forløb	Antal	Andel
I uddannelse	24	33,3%
Offentlig forsørgelse	19	26,4%
Beskæftigelse	17	23,6%
Øvrige*	9	12,5%
STU	3	4,2%
<b>I alt</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>

\*) Fx højskole, TAMU og fraflyttet kommunen

Gennemgangen viser, at 33,3 % af de unge var i uddannelse efter 3 måneder. 26,4 % var på offentlig forsørgelse i og 23,6 % var i beskæftigelse. 12,5 % var afsluttet til andet.

### Måltal for søgning til ungdomsuddannelserne

Af Lov om kommunal indsats for unge under 25 år fremgår det, at kommunerne én gang årligt skal fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10.-klasseelever med udgangspunkt i de senest opgjorte søgetal. Måltallene fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser. De aktuelle søgetal offentliggøres på kommunens hjemmeside sammenholdt med måltallet senest ved udgangen af maj.

Målsætningen i Erhvervsuddannelsesreformens mål 1 er, at "Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Den politiske ambition er, at mindst 25 % skulle vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020, og at andelen skal op på min. 30 % i 2025. Målet omhandler alene søgningen direkte fra grundskolen og dermed ikke alle unges søgning til erhvervsuddannelserne. Beskæftigelsesudvalget har tidligere besluttet, at søgningen årligt skulle stige med 1 % frem til 2025, således målsætningen om 30 % i 2025 kan nås.

Som det fremgår af tabellen, viser tallene, at Rebild Kommune allerede opfyldte kravet om at mindst 25 % af eleverne i 2020, direkte fra grundskole havde søgt en erhvervsuddannelse. I 2021, hvor målet i Rebild var 26 %, havde hele 32,8 % af de unge søgt en erhvervsuddannelse direkte fra grundskolen. Tallet for 2022 viser, at 26 % af de unge, direkte fra grundskolen, i år har søgt ind på en erhvervsuddannelse, hvormed målet på 27 % i 2022 ikke blev opfyldt. Der er dog en fortsat en realistisk forventning om, at det endelige mål på 30 % i 2025 kan nås. Til sammenligning kan det nævnes, at der på landsplan kun er 20 % af de unge, der har søgt en erhvervsuddannelse i 2022.

### Søgning til ungdomsuddannelser

Søgning fra	Søgning til	2018	2019	2020	2021	2022
9. klasse	<b>Ungdomsuddannelse</b>	<b>97,1 %</b>	<b>94,8 %</b>	<b>96,2 %</b>	<b>96,4 %</b>	<b>95,1 %</b>
	<i>Erhvervsuddannelser</i>	16,7%	18,4%	22,7%	35,1%	30,5%
	<i>Gymnasiale uddannelser</i>	80,4%	76,4%	73,5%	61,3%	34,6%
	<b>Øvrige</b>	2,9%	5,2%	3,8%	3,6%	4,9%
10. klasse	<b>Ungdomsuddannelse</b>	<b>96,8%</b>	<b>94,0%</b>	<b>93,8%</b>	<b>92,9%</b>	<b>97,5%</b>
	<i>Erhvervsuddannelser</i>	26,8%	31,0%	25,6%	30,3%	22,3%
	<i>Gymnasiale uddannelser</i>	70,0%	63,0%	68,2%	62,6%	75,2%
	<b>Øvrige</b>	3,2%	6,0%	6,2%	7,1%	2,5%
I alt	<b>Ungdomsuddannelse</b>	<b>97,1%</b>	<b>94,6%</b>	<b>95,3%</b>	<b>95,1%</b>	<b>96,7%</b>
	<i>Erhvervsuddannelser</i>	22,0%	25,4%	24,4%	32,8%	26,0%
	<i>Gymnasiale uddannelser</i>	75,1%	69,2%	70,9%	62,3%	70,7%
	<b>Øvrige</b>	<b>2,9%</b>	<b>5,4%</b>	<b>4,7%</b>	<b>4,9%</b>	<b>3,3%</b>

Udover at sætte måltal for søgningen til erhvervsuddannelserne skulle kommunalbestyrelsen ligeledes opføre søgeresultatet og sætte måltal for gymnasieuddannelserne. Tabellen viser også at 96,7 % af de unge som forlod grundskolen i 2021 har søgt ind på en ungdomsuddannelse. Således er målet på 95 % i 2022 nået.

#### Mål for 2023

Beskæftigelsesudvalg har besluttet, at andelen af unge, der søger en erhvervsuddannelse, årligt skal stige med 1 % frem til 2025. Det betyder, at målet for år 2023 vil være 28 %. Der har de foregående år været en stabil udvikling i søgningen fra 2018 og frem til 2022, dog skilte resultatet i 2021 sig markant ud. Årets resultat på 26 % viser, at den stabile udvikling fastholdes. Det skal her nævnes, at ungdomsårgangene i Rebild er så små, at få unges til- eller fravalg har stor indflydelse på den procentvise opgørelse.

Målet for andelen der søger gymnasieuddannelserne, har udvalget besluttet skal være på 68 %. Det betyder, at der positivt arbejdes mod, at andelen af unge der fortsætter under øvrige, eksempelvis FGU ikke overstiger 4 %. Det samlede mål er, at 96 % af de unge, direkte fra grundskolen, søger ind på enten en erhvervsuddannelse eller en gymnasieuddannelse i 2023.