



Sundhedsprofil for børn og unge 2021

Oplæg Uddannelsesrådet d. 14. juni 2022 v. Trine Damsgaard Nielsen, afdelingsleder Kilden

Sundhedsprofil for børn og unge

Rebild Kommune 2021

- En sundheds- og trivselsmåling
- Et samarbejde mellem regionen og de nordjyske kommuner
- Gennemføres hvert fjerde år - RK har deltaget i 2017 og 2021
- Spørgeskemaer i efteråret 2021 til alle 5. og 8. klasser i RK
- Alle kommunens folkeskoler er repræsenteret i profilen 2021

Antal besvarelser og svarprocent for de deltagende skoler

	Rebild Kommune		Region Nordjylland	
	Antal besvarelser	Svarprocent	Antal besvarelser	Svarprocent
Elever i 5. klasse	244	65%	3975	74%
Elever i 8. klasse	260	77%	2703	76%

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Børne- og ungedata i RK

- BørnUngeLiv – tværgående platform til indsamling af data (Børnesundhedsprofil, Sundhedsplejens lovpligtige samtaler samt PPR – BørnUngeLivPLUS).
- Et fælles vidensgrundlag/arbejdsredskab
- Styregruppe for Børnesundhedsprofilen
- Tværgående arbejdsgruppe med fokus på arbejdet med børne- og ungedata.

Hvordan gør vi
data til genstand
for handling?

Børnesundhedsprofilen 2021

Tendenser i Rebild Kommune

Andelen af elever, der har det rigtig godt eller godt for tiden.

I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	RBK	RN	RBK	RN
I skolen	79	76	74	76
Derhjemme	96	92	89	89
Med vennerne/ i fritiden	90	89	87	90



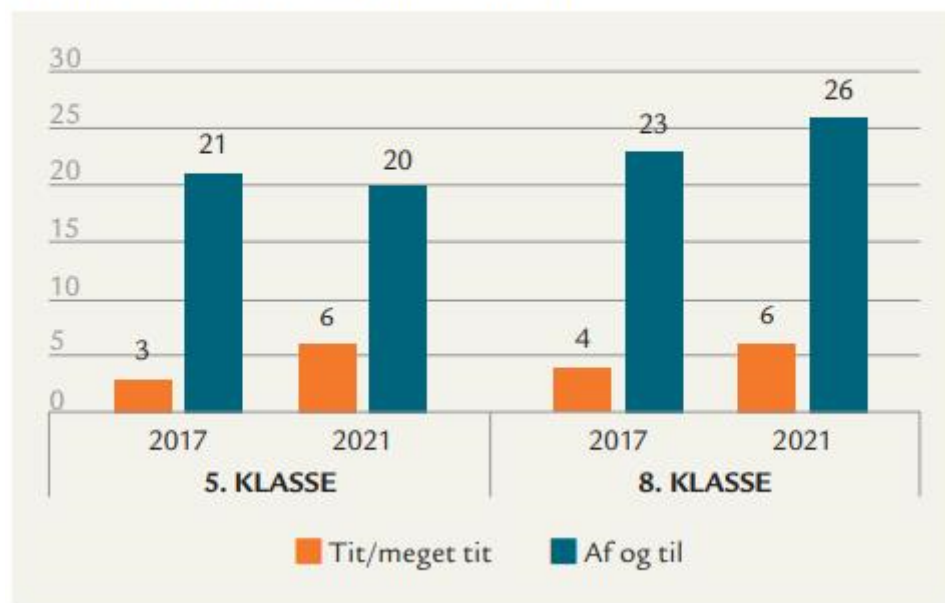
Langt de fleste har det godt!

Sundhedsprofil for børn og unge 2021 s. 5

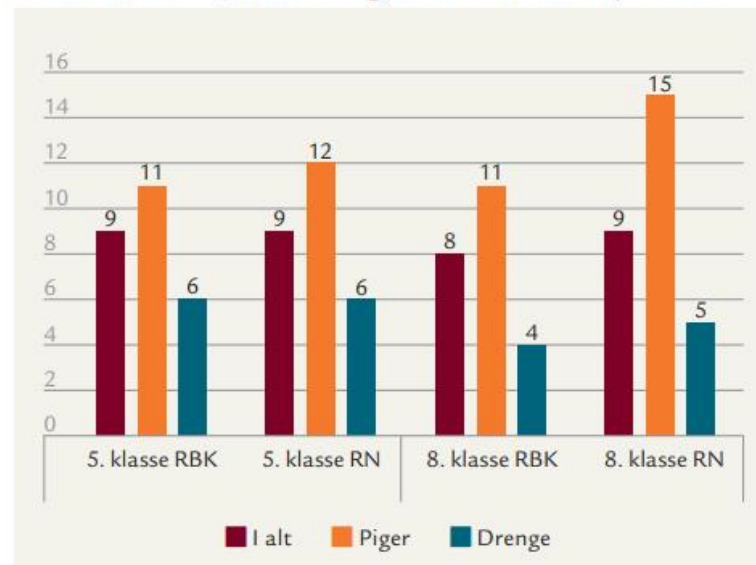
Opmærksomhedspunkter:

Ensomhed

Udvikling i andelen af elever i Rebild Kommune, der meget tit, tit eller af og til føler sig ensomme. I procent.



Andelen af elever, der føler sig svært ensomme. I procent.

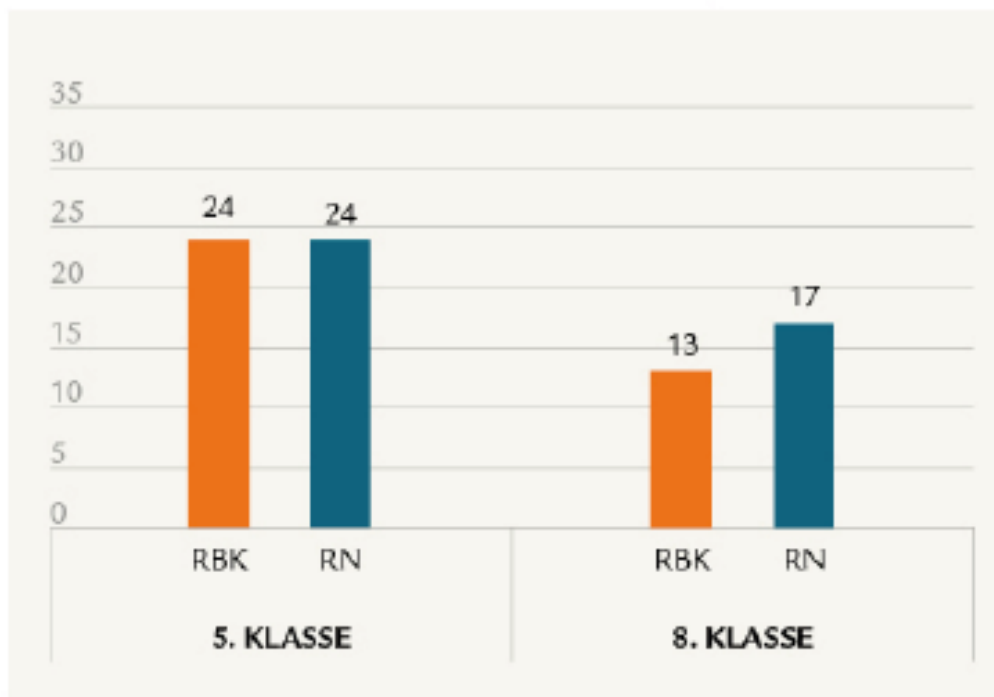


Sundhedsprofil for børn og unge 2021 s. 6-7

Opmærksomhedspunkter:

Mobning

Andelen af elever, der er blevet mobbet få eller mange gange i skolen - inden for de seneste to måneder. I procent.



**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Sundhedsprofil for børn og unge 2021 s. 7

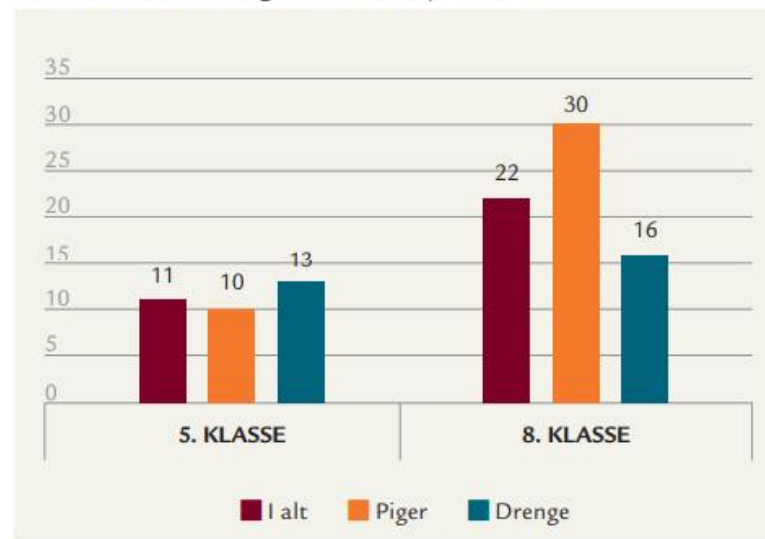
Opmærksomhedspunkter:

Søvn og pres

Udviklingen i andelen af elever i Rebild Kommune, der sover mindre end "mindst anbefalet". I procent.

	RBK		RN	
	2017	2021	2017	2021
5. klasse	14	24	18	27
8. klasse	23	28	28	37

Andelen af elever i Rebild Kommune, der tit eller meget tit oplever at have for meget at se til. I procent.



Sundhedsprofil for børn og unge 2021 d. 8 og 10

Opmærksomhedspunkter:

Motion

Udvikling i andelen af elever, der hver dag eller næsten hver dag bevæger sig, så de bliver svedige eller forpustede. I procent.

	RBK		RN	
	2017	2021	2017	2021
5. klasse	62	67	65	62
8. klasse	54	52	57	54

Eleverne i Rebild Kommunes vurdering af, hvilken beskrivelse der passer bedst på deres fritid. I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	2017	2021	2017	2021
Dyrker meget sport – træner flere gange om ugen	52	56	47	38
Dyrker en del sport – træner en gang om ugen – dagligdags aktiviteter	28	21	20	21
Går ikke til sport, men bevæger sig en del	13	18	21	29
Bevæger sig ikke så meget	8	5	13	12

Sundhedsprofil for børn og unge 2021 s. 12

Et tværfagligt fokus

- en fælles opgave

- Opmærksomheder der skal tages alvorligt
- Politisk optagethed – kommunalt og nationalt
- Data skal anvendes som grundlag for arbejdet med sundhedsindsatsen i de kommende år.
- Målrettede indsatser/prøvehandlinger der skaber værdi
- Det kræver vi samarbejder på tværs for at lykkes
- Første step – temaworkshop for fagpersoner

Formålet med workshop: at få fagpersoners perspektiver på og anbefalinger til det videre arbejde med børn og unges sundhed og trivsel i RK.

*Et aktivt liv
- sammen*

Byrådets vision

Temaworkshop

Pointer v. ungdomsforsker Søren Østergaard

*Perspektiver på Generation Alpha,
ungdomsliv, trivsel og voksen-
forventninger i en i tid, hvor
**det er vigtige er at bestå
end at forstå.....***





Hvad er der på spil, når 30% af pigerne i 8.kl er stressede?

Traditionel definition:

Stress en reaktion på en langvarig ubalance mellem krav og ressourcer.

"...Når eleverne betegner sig selv som stressede, dækker betegnelsen over en række elementer og tematikker, som **egentlig ikke betyder, at de har for travlt, eller svært ved at nå opgaver eller afleveringer.** Det er i langt højere grad **en følelse af altid at skulle gøre det bedre,** ikke gøre det godt nok, ikke at være god nok, ikke være lige så god som andre, at fejle både fagligt og personligt. At opleve at man ikke helt slår til som menneske..."(Sine Christensen, Politiken april 2022)

“De vil hellere agere passive end træde ved siden af...!”

Under halvdelen af eleverne i 7.-9. kl. rækker hånden op hvis de ikke er helt sikre på svaret! For en gruppe af disse elever handler denne **“defensive præstationsstrategi”**, hvor det er vigtigere ikke at fremstå som “dum” end som klog, ofte om manglende på selvværd og på tro på egen evner, samt en grundlæggende frygt for at fejle
(Jagten på Frirum, 2020)



HVEM PRESSER JER?

- Det gør vi selv!
- Det gør "samfundet"
- Og forældrene , men det pres er som oftest udtalt!



Alle forventer noget – spørgsmålet er bare hvad?

Victoria: Det er også bare sådan, at alle forventer jo noget af én. Altså alle forventer noget. Det er bare sådan. Det er jo ikke altid, at man lige ved hvad det er de forventer.....

Hvad tror du, at folk sådan forventer af dig?

Victoria: Det ved jeg ikke.

Er det dine forældre, du tænker, der forventer noget?

Victoria: Jeg tænker, at det er dem alle sammen. Alle forventer jo noget af én. Man ved bare ikke altid lige, hvad det så er de forventer....

(pige, 4.kl)



De har det anderledes svært.....

*“Vi orienterer os mere mod idealer end regler i dag. Regler kan man overholde, men det kan du ikke med idealer, derfor er du **aldrig god nok**. Og det er det ord, der går igen. Man har ikke gjort nok. Hvornår er man en god nok datter, elev? Hvornår er jeg smuk nok, glad nok, sund nok?”*

(Christian Hjortkjær)



Hvad er centralt i forebyggende indsatser, der virker?

Det er centralt at indsatserne er:

- Vidensbaserede
- Systematiske
- Tværfaglige
- Indebærer børn-, unge og forældreinvolvering
- Vedholdende – det tager lang tid...
- Fleksible når det viser sig at virkeligheden er lidt anderledes end man troede....

Temaworkshop

Pointer fra gruppedrøftelser

De næste steps...

Efterbehandling

- Styre- og arbejdsgruppe arbejder videre
- Fælles møde i juni – opsamling på temaworkshop
- Et blik på eksisterende tiltag
- anbefalinger til indsatser eller prøvehandlinger

Et aktivt liv
– sammen

Byrådets vision



Spørgsmål

Et aktivt liv
- sammen



Rebild
KOMMUNE