



Rebild
KOMMUNE

Sundhedsprofil for børn og unge

Rebild Kommune 2021



Forord

Sundhed og trivsel betyder meget for, hvordan vi har det. Byrådets vision er at skabe et aktivt liv - sammen. Vi arbejder løbende for at få mere bevægelse ind i hverdagen hos alle børn og unge. De gode vaner, der skabes tidligt, følger en resten af livet. Børn og unges trivsel har høj prioritet, og kommunen har derfor de seneste år haft et målrettet fokus på særlige sundhedsindsatser for børn og unge. Eksempelvis i form af screeninger af børn i 2 måneders alderen, Fælles Indsats er udvidet til også at gælde skolerne, tilbud om anonym ungerådgivning, angstbehandlinger, en styrket SSP-indsats og stort fokus på udviklende fællesskaber i dagtilbud og skole.

Siden 2007 er der hvert 4. år gennemført en undersøgelse af befolkningens sundhedstilstand i samarbejde med regionen og de nordjyske kommuner. Siden 2017 er der udarbejdet en nordjysk børne- og ungeprofil, og det er dermed første gang, vi kan sige noget om udviklingen.

Pjecen præsenterer de centrale resultater af undersøgelsen, og skal hjælpe os til at rette blikket imod de sundhedsmæssige udfordringer og kaste lys over, hvor vi skal sætte ind. Resultaterne viser blandt andet, at langt de fleste børn og unge trives, er aktive og har det godt. Der er også tenden-

ser, som vi skal være opmærksomme på; eksempelvis sover en del for lidt, nogle føler ofte, at de har meget at se til og nogle føler sig ensomme. Ser man på udviklingen i forhold til den forrige profil, så er det de samme tendenser og udfordringer, der går igen.

Resultaterne skal nærlæses og bruges lokalt på de enkelte skoler, i tværgående samarbejder og til at sætte en politisk retning. Sundhed og trivsel kan ikke alene skabes i et center eller i kommunen, vi skal have sat sundhed på dagsordenen alle steder.

Byrådet ønsker øget fokus på data til at kvalificere dialog og samarbejde på tværs. Data indsamles derfor ikke alene hvert 4. år. Forvaltningen er begyndt at indsamle data hvert år via platformen BørnUngeLiv, som kan benyttes på tværs af de forskellige fagområder. Jeg forventer derfor, at behovet for indsatser i Rebild Kommune bliver endnu mere synligt – og at arbejdet med børn og unges sundhed og trivsel kan kvalificeres yderligere i de kommende år.

Jeg vil gerne takke de elever, der gjorde sig den ulejlighed at deltage i undersøgelsen. Hver enkelt besvarelse har stor betydning for undersøgelsens samlede værdi.



Med Venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jesper Greth'. The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.

Jesper Greth
Borgmester

Om undersøgelsen

Børnesundhedsprofilen er en sundheds- og trivselsundersøgelse, der gennemføres i alle 11 nordjyske kommuner, og som har til formål at beskrive de nordjyske børns sundhed og trivsel på kommunalt såvel som regionalt niveau. Resultaterne fra Børnesundhedsprofilen skal blandt andet bidrage til at skabe de bedste betingelser for et godt børneliv i kommunerne og i Region Nordjylland som helhed.

I løbet af perioden august til oktober 2021 har cirka 6600 elever deltaget i en undersøgelse af deres egen sundhed, trivsel og dagligdag. Undersøgelsen er lavet i skoletiden blandt eleverne i 5. og 8. klasse i hele Nordjylland.

Denne pjece præsenterer nogle af resultaterne for Rebild Kommune. Når der for eksempel skrives ”67% af eleverne i 8. klasse i Rebild Kommune”, betyder det, at 67% af de besvarelser, vi har fået, angiver noget bestemt. Når svarprocenten blandt 8. klasses eleverne er 77%, har vi altså ikke statistisk vægtet data for, om vi ville få et lidt andet resultat, hvis de sidste 23% også havde svaret. Det samme gør sig gældende for tal fra Region Nordjylland.

Det er anden gang, der gennemføres en nordjysk børnesundhedsprofil. I 2017 blev elever i 5. og 8. klasse også spurgt til deres sundhed, trivsel og dagligdag. Hvor det er muligt, er der derfor i rapporten vist udvikling fra 2017 til 2021. Spørgsmålene er ikke i alle kategorier helt ens over tid, og derfor er det ikke på alle områder muligt at vise udvikling. Svarprocenten for Rebild Kommune er i 2021 højere på 5. klassetrin, mens den for 8. klassetrin er lavere end i 2017.

Nedenstående tabel viser svarprocenter for henholdsvis Rebild Kommune og Region Nordjylland. Af pladshensyn er Rebild Kommune i de øvrige tabeller og grafer forkortet til RBK og Region Nordjylland til RN. Hvis intet andet fremgår, er tal i grafer og tabeller fra Rebild Kommune.

Antal besvarelser og svarprocent for de deltagende skoler

	Rebild Kommune		Region Nordjylland	
	Antal besvarelser	Svarprocent	Antal besvarelser	Svarprocent
Elever i 5. klasse	244	65%	3975	74%
Elever i 8. klasse	260	77%	2703	76%

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Da Børnesundhedsprofilen er en statistisk undersøgelse, er alle børn samt deres forældre blevet oplyst om undersøgelsen og mulighederne for ikke at indgå heri. Dette er gjort i henhold til Databeskyttelsesforordningen og Databeskyttelsesloven.

Aalborg Kommune og Brønderslev Kommune har denne gang benyttet sig af en anden undersøgelse til indsamlingen af data til Børnesundhedsprofilen for både 5. og 8. klassetrin. Da spørgerammen i Børnesundhedsprofilen og de to kommuners undersøgelser ikke er helt identiske, vil data fra eleverne i Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser ikke indgå i de regionale svarprocenter, som sammenholdes med Rebild Kommunes svarprocenter.



Trivsel

Børns trivsel er et centralt fokusområde på skoleområdet, og mange steder arbejdes der målrettet med trivselsfremmende aktiviteter. Det kan for eksempel være at fremme følelsesmæssig og social udvikling, opbygning af relationer, fællesskaber samt at hindre forekomsten af mobning.

Sundhedsstyrelsen arbejder ud fra WHO's definition af mental sundhed som en tilstand af velbefindende, hvor individet kan udfolde sine evner, håndtere dagligdags udfordringer og stress samt indgå i fællesskaber med andre mennesker.

Generel trivsel

I Børnesundhedsprofilen er eleverne spurgt ind til deres generelle trivsel, og hvordan de har det for tiden. I denne sammenhæng lægges der vægt på, hvordan de oplever at have det i skolen, derhjemme og blandt vennerne.

Det kan ses i følgende tabel, at langt de fleste elever har det godt og trives i deres hverdag. Der er for både 5. og 8. klasse en større andel, der oplever, at det går rigtig godt eller godt derhjemme og sammen med vennerne/i fritiden end i skolen. Denne tendens gør sig også gældende på regionsniveau.

Andelen af elever, der har det rigtig godt eller godt for tiden.
I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	RBK	RN	RBK	RN
I skolen	79	76	74	76
Derhjemme	96	92	89	89
Med vennerne/ i fritiden	90	89	87	90

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

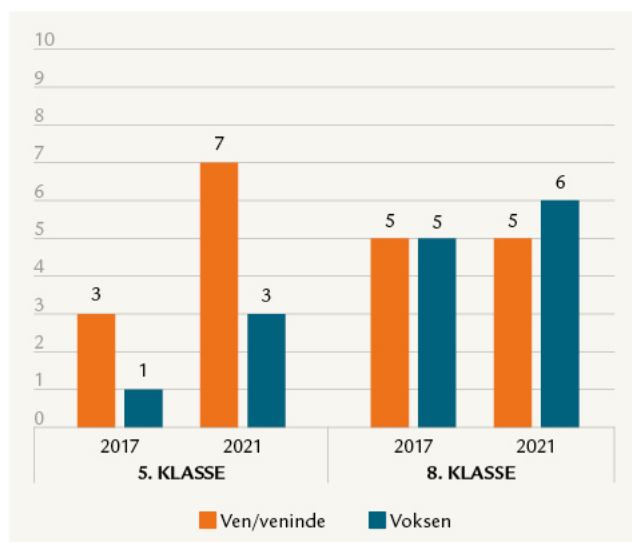
I 5. klasse er der 16%, der angiver, at det går nogenlunde i skolen, og 5% der svarer, at de ikke har det godt i skolen. På 8. klassetrin er der 21%, der oplever, at det går nogenlunde i skolen, mens 6% svarer, at de ikke har det godt i skolen. Spørgsmålet, om hvordan eleverne har det, er ændret i forhold til 2017-undersøgelsen, og svarene kan derfor ikke umiddelbart sammenlignes. Men tendensen med, at der er større trivsel hjemme og i fritiden end i skolen, kunne også ses i 2017.

Eleverne er ligeledes blevet spurgt ind til, om de har det godt med deres forældre, og om forældrene er der, når der er brug for dem. 97% af eleverne i 5. klasse angiver, at de enten altid eller for det meste kan lide at være sammen med deres forældre, og 95% svarer, at forældrene er der, når der er brug for dem. Samme niveau gør sig gældende for 8. klassetrin. Disse tal stemmer overens med regionsniveauet.

Relationer

Det at være en del af et fællesskab har stor betydning for trivsel og udvikling. De fleste elever i Rebild Kommune oplever at have enten en ven eller en voksen at tale med, når noget er svært. Som det fremgår af nedenstående tabel, svarer kun henholdsvis 3% og 6% af eleverne i 5. klasse og 8. klasse, at de ikke har nogen voksne at tale med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det.

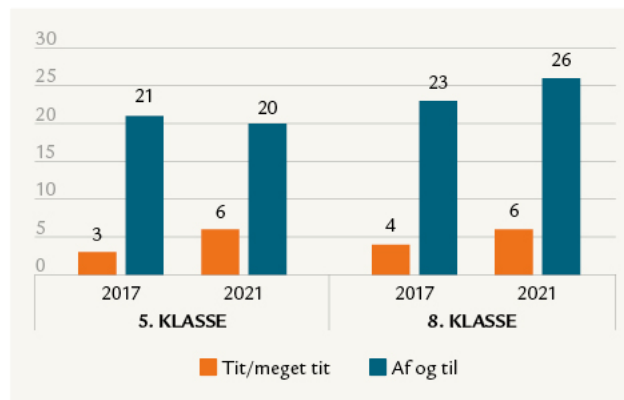
Andelen af elever i Rebild Kommune, der oplever ikke at have en ven/veninde eller voksen at tale med. I procent.



Der ses en tendens til, at det oftere er drengene end pigerne i 5. klasse, der ikke har en ven/veninde eller en voksen at snakke med, hvis noget går dem på eller gør dem kede af det. I 8. klasse ses den omvendte tendens.

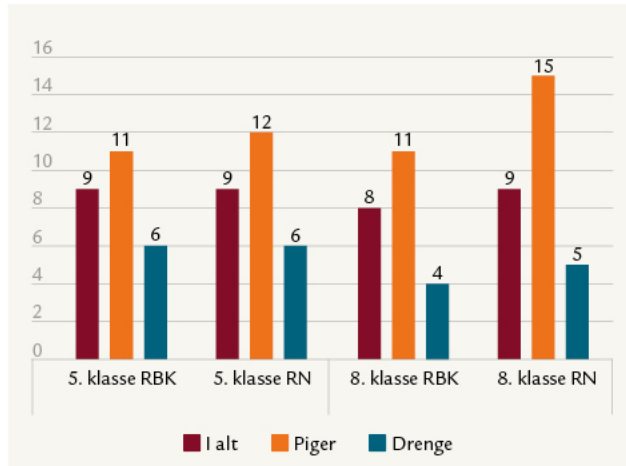
Eleverne er blevet spurgt, om de føler sig ensomme. I følgende graf kan det ses, at andelen, der meget tit/tit føler sig ensomme, for både 5. og 8. årgang er steget fra 2017 til 2021. På begge årgange er der en overvægt af piger, der oplever ensomhed. Den samme stigning ses i regionstallene, hvor der ligeledes er flere piger end drenge, der føler sig ensomme. Andelen af elever, der føler sig ensomme i Rebild Kommune, er på niveau med andelen på regionsniveau.

Udvikling i andelen af elever i Rebild Kommune, der meget tit, tit eller af og til føler sig ensomme. I procent.



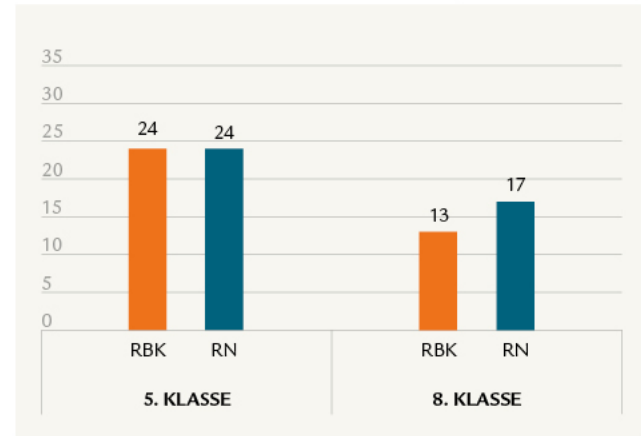
Eleverne er også blevet spurgt til, hvor ofte de føler sig isoleret fra andre, savner nogen at være sammen med eller føler sig holdt udenfor. De tre spørgsmål giver tilsammen en score for ensomhed, der resulterer i grafen på næste side. Her kan det ses, at 9% i 5. klasse og 8% i 8. klasse føler sig svært ensomme. Der er en væsentlig kønsforskel. Hvis man ser på pigerne i 5. klasse, føler 32% sig enten svært eller moderat ensomme, mens det samme tal for pigerne i 8. klasse er 45%.

Andelen af elever, der føler sig svært ensomme. I procent.



*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

Andelen af elever, der er blevet mobbet få eller mange gange i skolen - inden for de seneste to måneder. I procent.



*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

Mobning

Mobning kan have alvorlige konsekvenser for den enkelte i form af mistrivsel eller udvikling af egentlige psykiske lidelser på sigt. Mobning kan for eksempel komme til udtryk, når nogen gentagne gange bliver holdt udenfor, drillet, slået eller generet på anden ubehagelig vis.

Tallene i følgende graf viser, at en fjerdedel i 5. klasse i Rebild Kommune har oplevet at blive mobbet få eller mange gange i løbet af de seneste to måneder. Tilsvarende for 8. klasse, drejer det sig om 13% af eleverne. Tallene for Rebild Kommune ligger på niveau med regionen for 5. klassetrin, mens andelen i 8. klasse er lavere end tallene på regionsniveau.

Der er ændret i spørgsmålet for mobning siden undersøgelsen i 2017, hvorfor tallene fra de to undersøgelser ikke kan sammenlignes direkte. Ved at betragte andelen, der ikke oplever mobning, tyder det dog på, at der er flere elever, der er blevet mobbet i 2021 end i 2017.

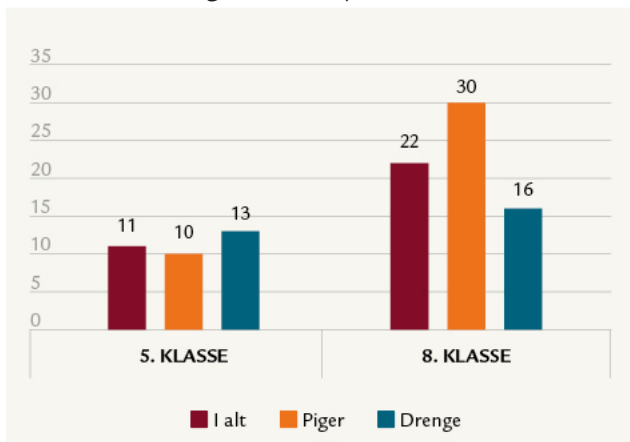
Eleverne er også blevet spurgt til, om de har modtaget beskeder, billeder eller videoer, der har gjort dem kede af det, bange eller vrede. Her svarer 16% i 5. klasse og 17% i 8. klasse ja til, at det er sket. Der er 2% i 5. klasse og 4% i 8. klasse, der angiver, at det er sket mange gange i løbet af de seneste to måneder.

For meget at se til

Der har over en længere årrække været meget fokus på stress. Stress er kroppens alarmberedskab, der sætter ind, når man er udsat for en eller anden form for belastning. Følelsen af at have for meget at se til kan være en indikator på begyndende stress.

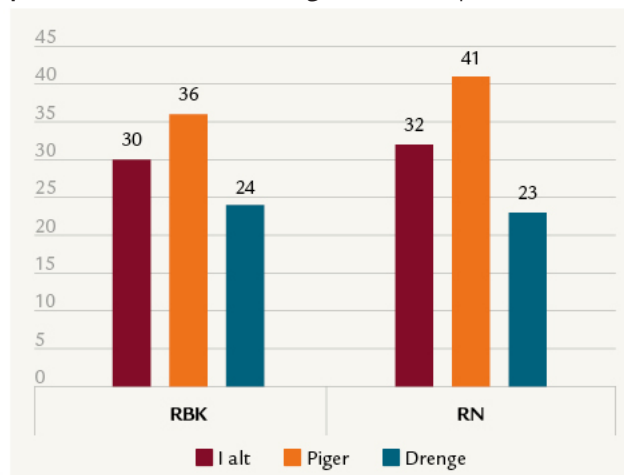
I undersøgelsen er eleverne i 5. og 8. klasse blevet spurgt om, hvorvidt de synes, at de har for meget at se til. I 8. klasse ses det, at over 70% af eleverne meget tit, tit eller en gang imellem har en oplevelse af, at de har for meget at se til. Det gør sig i højere grad gældende blandt piger end blandt drenge. Spørgsmålet om, hvorvidt eleverne har for meget at se til, er ændret i forhold til 2017-undersøgelsen, og svarene kan derfor ikke umiddelbart sammenlignes. Den samme tendens med, at pigerne i højere grad oplever at have for meget at se til, fremgik også af tallene i 2017. I 5. klasse ses samme kønsforskel ikke.

Andelen af elever i Rebild Kommune, der tit eller meget tit oplever at have for meget at se til. I procent.



Eleverne i 8. klasse er blevet spurgt til, hvor vigtigt det er for dem at klare sig godt i skolen. Her svarer 53%, at det er meget vigtigt for dem, mens 2% oplever, at det ikke er vigtigt. Samtidig er eleverne i 8. klasse blevet spurgt ind til, om de føler sig pressede af test, eksaminer og karakterer. Generelt for besvarelserne kan det i nedenstående graf ses, at der er flere piger end drenge, der føler sig presset af test, eksaminer og karakterer.

Andel af elever i 8. klasse, der for det meste eller altid føler sig pressede af test, eksaminer og karakterer. I procent.



Eleverne, der føler sig pressede af test, eksaminer og karakterer, angiver, at det, der presser dem, er deres egne forventninger, forældrenes forventninger samt nervøsitet for at klare sig dårligere end klassekammeraterne.

Livsstilevaner

Mad og drikke

Kosten har indflydelse på helbred og indlæring både direkte og indirekte. Usund kost, som for eksempel for meget sukker, for meget mættet fedt og for lidt frugt og grønt øger risikoen for en række sygdomme, ligesom det kan påvirke koncentrationen og evnen til indlæring. Usunde kostvaner og et for stort energiindtag øger desuden risikoen for overvægt og livsstilssygdomme.

Størstedelen af eleverne spiser morgenmad, inden de skal i skole, men jo ældre de bliver, jo flere er der, der springer morgenmaden over. Således er der 9% af eleverne i 8.klasse, der sjældent eller aldrig spiser morgenmad. Andelen i Rebild Kommune ligger under regionsgennemsnittet.



Som det fremgår af tabellen, spiser flertallet af elever både frugt og grøntsager hver dag eller næsten hver dag. Der er dog stadig et stort mindretal, der ikke så ofte spiser frugt eller grøntsager. Med hensyn til usunde ting, er der flere elever, der 5-7 dage om ugen får søde drikkevarer, sammenlignet med elever, der spiser slik, kage eller chips. Tallene i Rebild Kommune er på niveau med tallene på regionsniveau, hvor de samme tendenser gør sig gældende.

Eleverne er ligeledes blevet spurgt ind til, om de drikker vand i løbet af dagen. Her svarer 96% i 5. klasse, at de enten hver dag eller de fleste dage får drukket vand i løbet af dagen. Dette gør sig gældende for 91% af eleverne i 8. klasse i Rebild Kommune, og det ligger på niveau med tallene fra regionen.

Udvikling i andelen af elever i Rebild Kommune, der 5-7 dage om ugen spiser og drikker nedenstående. I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	2017	2021	2017	2021
Frugt	77	70	52	52
Grøntsager	77	73	69	65
Slik, kage eller chips	3	5	7	9
Sodavand, saft eller kakao	8	18	16	20
Energidrik	-	1	0	2

Søvn

Tilstrækkelig søvn er vigtig for børns udvikling og helbred. Manglende søvn eller dårlig søvnkvalitet kan have negativ indflydelse på børns vækst, immunforsvar, koncentration og indlæringssevne. Utilstrækkelig søvn kan også medføre træthed, irritabilitet og dårligt humør, samt kan påvirke børnenes evne til at indgå i relationer på en negativ måde. For lidt søvn er også associeret med øget risiko for blandt andet overvægt.

Sundhedsstyrelsen anbefaler:

- 7-12-årige: 9-11 timer/nat
- 13-18-årige: 8-10 timer/nat

Jo ældre børnene bliver, jo større er andelen, der sover mindre end det mindst anbefalede. Nedenstående tabel viser, at 28% af eleverne i 8. klasse sover mindre end de 8 timer, der mindst anbefales for aldersgruppen. Derudover sover 50% i aldersgruppen 8-8,5 timer, hvilket vil sige, at de ligger i den nederste ende af anbefalingen. Også i 5. klasse ligger gennemsnittet i den laveste del af anbefalingen.

Udviklingen i andelen af elever i Rebild Kommune, der sover mindre end "mindst anbefalet". I procent.

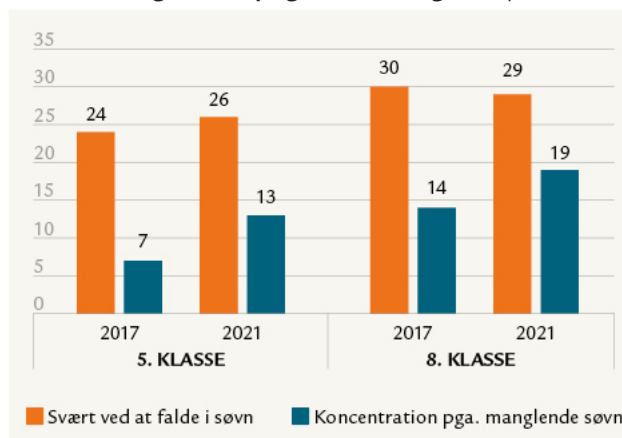
	RBK		RN	
	2017	2021	2017	2021
5. klasse	14	24	18	27
8. klasse	23	28	28	37

*Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021

Der er sket en stigning i andelen, der sover mindre end "mindst anbefalet" siden 2017. Størst er stigningen blandt elever i 5. klasse, hvor andelen er steget med 9 procentpoint. Samme tendens kan ses på regionsniveau.

Eleverne er også blevet spurgt til, hvor ofte de har svært ved at falde i søvn om aftenen. Som det fremgår af nedenstående graf, svarer cirka en tredjedel af eleverne på begge årgange, at det sker hver dag eller flere gange om ugen. Det gælder for flere piger end drenge.

Andelen af elever i Rebild Kommune, der hver dag eller flere gange om ugen har svært ved at falde i søvn og svært ved at koncentrere sig i skolen på grund af søvnighed. I procent.



For begge årgange ses der en stigning i andelen af elever, der har svært ved at koncentrere sig i skolen på grund af søvnmangel. Stigningen ses i højere grad hos 5. klasse, hvor andelen er steget med 6 procentpoint siden 2017.

Skærmbrug før sengetid

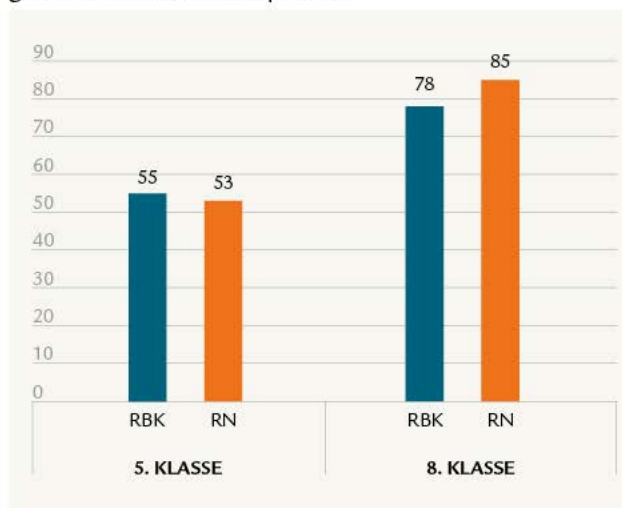
Studier peger på, at det særligt er det blå lys fra smartphones og tablets, der gør det svært at falde i søvn og forringer den første del af søvnen. Eleverne er i undersøgelsen blevet spurgt til, hvor ofte de bruger en smartphone, tablet eller computer i sengen, lige inden de skal sove, samt hvor ofte de har følt sig forstyrret af disse, når de har lagt sig til at sove. For eleverne i 5. klasse i Rebild Kommune kan det ses i følgende graf, at over halvdelen af eleverne bruger skærm i sengen 3-7 dage om ugen, inden de skal sove, mens tallet for 8. klasse ligger på 78%. Tallene for Rebild Kommune stemmer overens med tallene på regionsniveau.

Spørgsmålet er ændret siden 2017 og kan altså ikke sammenlignes direkte. Det kan dog konstateres, at der er sket en stigning i andelen af elever, der bruger skærm lige inden sengetid.

Undersøgelsen viser også, at i både 5. og 8. klasse bliver en fjerdedel af eleverne mindst en gang om ugen forstyrret af deres telefon, efter de har lagt sig til at sove. Dette er tilsvarende tallene på regionsniveau.



Andelen af elever, der 3-7 dage om ugen bruger skærm i sengen, inden de skal sove. I procent.



**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Krop og bevægelse

Fysisk aktivitet har dokumenteret positiv indflydelse på både helbred og indlæring. Ved fysisk aktivitet forstås ethvert muskelarbejde, der øger energiomsætningen. Det kan for eksempel være at cykle, løbe, hoppe på trampolin og tage trappen. Fysisk inaktivitet kan blandt andet medføre sygdom og overvægt.

Sundhedsstyrelsen anbefaler:

- at børn og unge er fysisk aktive mindst 60 minutter om dagen.
- at børn og unge mindst tre gange om ugen laver fysisk aktivitet med høj intensitet i mindst 30 minutter.

Flertallet af eleverne i Rebild Kommune bevæger sig hver dag eller næsten hver dag så meget, at de bliver svedige eller forpustede. Andelen falder dog med alderen fra 67% i 5. klasse til 52% blandt eleverne 8. klasse. I Rebild Kommune er andelen af elever, der hver dag eller næsten hver dag bevæger sig så meget, at de bliver svedige eller forpustede stabilt over tid. På regionsplan er andelen faldet.

Udvikling i andelen af elever, der hver dag eller næsten hver dag bevæger sig, så de bliver svedige eller forpustede. I procent.

	RBK		RN	
	2017	2021	2017	2021
5. klasse	62	67	65	62
8. klasse	54	52	57	54

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Elevernes egen vurdering af, hvor aktive de er i deres fritid, viser, at 5% i 5. klasse og 12% i 8. klasse ikke bevæger sig så meget. Undersøgelsen viser, at eleverne i både 5. og 8. klasse bruger meget tid på at spille på en PC, konsol, mobil mv. og på at være på sociale medier i deres fritid. Men selvom de bruger meget tid foran en skærm i deres fritid, får de fleste stadigvæk bevæget sig. Der ses i 8. klasse en tendens til, at færre dyrker sport i en forening eller klub, da der i Rebild Kommune er sket en stigning i andelen af elever, der vurderer, at de bevæger sig en del, men ikke går til sport. Stigningen har været på 8 procentpoint.

Tallene i Rebild Kommune ligner tallene for hele regionen, hvor de samme tendenser ses.

Eleverne i Rebild Kommunes vurdering af, hvilken beskrivelse der passer bedst på deres fritid. I procent.

	5. klasse		8. klasse	
	2017	2021	2017	2021
Dyrker meget sport – træner flere gange om ugen	52	56	47	38
Dyrker en del sport – træner en gang om ugen – dagligdags aktiviteter	28	21	20	21
Går ikke til sport, men bevæger sig en del	13	18	21	29
Bevæger sig ikke så meget	8	5	13	12

Alkohol og tobak

Alkohol

Selvom danske unge begynder at drikke senere end tidligere generationer, og drikker mindre end for nogle år siden, har Danmark stadig den højeste andel af 15-årige i Europa, der har erfaring med at være fulde. Samtidig er alkoholforbruget hos danske unge blandt de højeste i Europa.

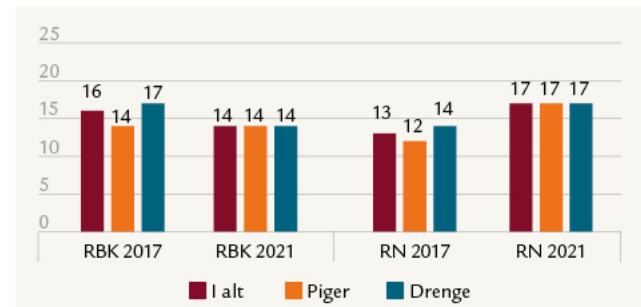
For unge er det først og fremmest en risikofaktor, fordi alkohol påvirker udviklingen af hjernen. Beruselsen kan få konsekvenser for sociale kompetencer, risikovurdering og impuls kontrol, og kan derfor føre til skænderier, vold, uønsket sex eller ulykker.

Sundhedsstyrelsen anbefaler:

- at børn og unge under 18 år ikke drikker alkohol

Eleverne i 8. klasse er mellem 13 og 15 år og bør derfor ifølge anbefalingen ikke drikke alkohol. Dog viser undersøgelsen, at i Rebild Kommune har knap hver sjette elev i 8. klasse prøvet at drikke mindst fem genstande ved samme lejlighed. Der er sket et lille fald i andelen fra 2017 til 2021 i andelen af drenge, mens pigerne holder sig på niveau med 2017. På regionsniveau er der derimod sket en lille stigning. Der er færre piger end drenge, der har prøvet at drikke fem genstande ved samme lejlighed.

Udvikling i andelen af unge, der har drukket 5 genstande ved samme lejlighed indenfor den seneste måned. I procent.



**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Rygning/tobak

Rygning er en af de enkeltfaktorer, der har størst betydning for borgernes sygelighed og dødelighed, og som medfører flest udgifter til behandling og pleje og det største produktionsstab for samfundet. Samtidig er rygning den væsentligste årsag til den stigende sociale ulighed i sundhed.

Eleverne i 8. klasse er blevet spurgt til, om de ryger cigaretter, e-cigaretter eller bruger snus. Ud af de adspurgte elever i 8. klasse i Rebild Kommune ryger mindre end 1% cigaretter, og ingen ryger e-cigaretter eller bruger snus. Tallene for Rebild Kommune ligger under regionsgennemsnittet.

Eleverne i 8. klasse er også blevet spurgt til, om de må ryge for deres forældre, og undersøgelsen viser, at det kun er 1% af eleverne i 8. klasse i Rebild Kommune, som må ryge for deres forældre.

Selvurderet helbred

At føle sig sund og rask

Eleverne i 5. og 8. klasse er i undersøgelsen blevet spurgt til deres helbred og eventuelle sygdomme. Et af spørgsmålene går blandt andet på, hvorvidt eleverne føler sig sunde og raske. I Rebild Kommune gælder det, at 89% af eleverne i 5. klasse og 84% af eleverne i 8. klasse altid eller for det meste føler sig sunde og raske. Kun henholdsvis 3% i 5. klasse og 5% i 8. klasse føler sig sjældent eller aldrig sunde og raske. Tallene ligger under regionsgennemsnittet, hvor 94% i 5. klasse og 96% i 8. klasse altid eller for det meste føler sig sunde og raske.

Smerter og medicinbrug

Eleverne i 5. og 8. klasse er blevet spurgt til, hvor ofte de oplever forskellige smerter eller påvirket humør. Når det gælder eleverne i både 5. og 8. klasse, er der store kønsforskelle på, hvor ofte eleverne oplever at være generet af de forskellige ting. Som det fremgår af nedenstående tabeller, har 39% af alle i 8. klasse og 31% af alle i 5. klasse svaret, at de et par eller mange gange inden for de seneste to uger har haft smerter (for eksempel ondt i nakke/ryg), mens 48% af pigerne i 8. klasse mange eller flere gange inden for de seneste to uger har haft hovedpine.

Andelen af børn i 5. klasse, der et par eller mange gange inden for de seneste to uger har været generet af hovedpine m.m. I procent.

	RBK – 5. klasse			RN – 5. klasse		
	Samlet	Piger	Drenge	Samlet	Piger	Drenge
Hovedpine	25	31	19	26	31	21
Mavepine	21	23	17	20	25	14
Smerter (f.eks. ondt i nakke/ryg)	31	33	28	29	29	28
Været irriteret/ i dårligt humør	31	31	32	27	33	23

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

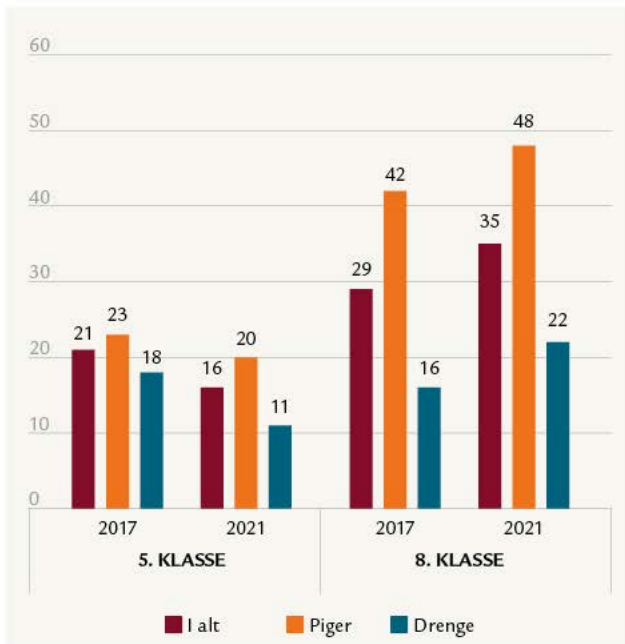
Andelen af unge i 8. klasse, der et par eller mange gange inden for de seneste to uger har været generet af hovedpine m.m. I procent.

	RBK – 8. klasse			RN – 8. klasse		
	Samlet	Piger	Drenge	Samlet	Piger	Drenge
Hovedpine	39	48	28	36	47	25
Mavepine	28	40	16	24	35	14
Smerter (f.eks. ondt i nakke/ryg)	39	40	36	39	43	35
Været irriteret/ i dårligt humør	42	56	28	43	55	31

**Besvarelser fra Aalborg Kommunes 8. klasser samt Brønderslev Kommunes 5. og 8. klasser indgår ikke i den regionale svarprocent for 2021*

Når det drejer sig om påvirket humør, er der 56% af pigerne i 8. klasse og 31% af pigerne i 5. klasse, der mange eller flere gange i løbet af de seneste to uger, har oplevet at være irriteret eller i dårligt humør, mens det samme gælder 28% af drengene i 8. klasse og 32% af drengene i 5. klasse. Generelt ligger Rebild Kommune på næsten alle parametrene på linje med regionsgennemsnittet. Spørgsmålet angående smerter og dårligt humør er ændret i undersøgelsen i 2021, og det er derfor ikke muligt at se på, hvordan udviklingen har været siden 2017.

Udvikling i andelen af elever i Rebild Kommune, der har taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage. I procent.



Eleverne er desuden blevet spurgt til, om de har taget smertestillende medicin mindst én gang i løbet af de seneste 14 dage. Af grafen fremgår det, at der er flere elever i 8. klasse, der har taget smertestillende medicin end elever i 5. klasse, og at forbruget på begge klassetrin er væsentlig højere blandt piger end drenge. Således har 48% af pigerne i 8. klasse i Rebild Kommune taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage. Det er en stigning fra 2017, hvor 42% havde taget smertestillende medicin i løbet af de seneste 14 dage. Denne tendens ses også på regionsniveau. Blandt eleverne i 5. klasse er der sket et lille fald i andelen, der har taget smertestillende medicin.

Sundhedsprofil for børn og unge

Rebild Kommune 2021

Udgivet marts 2022 af:
Rebild Kommune i samarbejde med Region Nordjylland



◀ SCAN KODEN

Find os på nettet: www.rebild.dk



Rebild
KOMMUNE

Rebild Kommune
Hobrovej 110
9530 Støvring