



Velfærdsaftale

Rebild sætter dagtilbuddene fri

Nyhedsbrev#7 - Januar 2023

Denne gang kan du læse om:

1. Medarbejdere strålede til Inspirationsbazar
2. Børnene sættes fri - Børnefællesskabsdage i Tumlehøj
3. Daglejere nytænker legestue - Åben legestue i Støvring Nord

Medarbejdere strålede til Inspirationsbazar

- *Hallen emmede af faglig stolthed*

Hvad kan du give mere af, uden selv at miste det? Uden tvivl VIDEN!

Det stod soleklart den 22. november 2022, hvor tæt på 300 medarbejdere fra kommunens dagtilbud og aktører fra blandt andet Natur- og Kulturskolen, Rebild Bibliotekerne, lokale museer og foreninger mødtes til fælles Inspirationsbazar med fokus på erfaringsudveksling og videndeling på tværs.

Ternstrup Hallen var rammen for mere end 25 stande, der viste en del af det arbejde, som kommunens daginstitutioner, dagplejere og forskellige kultur- og fritidsaktører har sat i værk i forbindelse med velfærdsaftalen.

Med velfærdsaftalen er medarbejderne sat fri til at skabe kvalitet; fri til at bruge deres faglighed og professionelle dømmekraft. Og det var tydeligt for enhver, at medarbejderne havde stået på tæer for at formidle deres ideer og arbejde på yderst kreativ vis. Bazaren summede af faglig sparring og god energi. Deltagerne inspirerede hinanden på kryds og tværs, ideer blev tyvstjålet - og kimen til nye relationer og samarbejder på tværs blev sået.

Hør [i videoen her](#), hvad deltagerne var optaget af på bazaren.

Medarbejdere i Børnehuset Aavangen fortæller: *"Forberedelsen til Inspirationsbazaren var en anledning til at stoppe op og drøfte, hvad vi som medarbejdere får ud af de initiativer, vi sætter i værk og vigtigst, hvad er børnenes udbytte". En anden supplerer; "Ja, vi fik sparret og talt om de faglige begrundelser på en anden måde end ellers, da vores erfaringer og viden skulle præsenteres og formidles til andre. Bazaren gav os et boost - vi var høje, da vi gik derfra".*

Dagplejerne i Haverslev-Ravnkilde havde på deres stand valgt at illustrere, hvad velfærdsaftalen og frisættelsen har betydet for dem, og hvordan de blandt andet har valgt at omsætte det i deres lokale praksis. Se fotos fra dagplejernes stand herunder.





Børnene sættes fri

- Børnefællesskabsdage i Tumlehøj

Af Christina Sørensen og Jette Friis Knudsen, pædagoger i Tumlehøj

I Tumlehøj er børnenes stemmer i centrum. Vi har med afsæt i velfærdsaftalen iværksat prøvehandlingen Børnefællesskabsdage, hvor børnene sættes fri til at vælge dagens indhold. På dagene er der fokus på at give børnene indflydelse og medbestemmelse.

På Børnefællesskabsdage handler det om at følge børnenes spontanitet og initiativ. Vi vil gerne se, at børnenes initiativ udvikles og øges. Børnene får mulighed for at lege på kryds og tværs og lege 'opad' aldersmæssigt, hvorved de kan spejle sig i hinanden og udvikle deres kompetencer.

Hele Tumlehøj er involveret i Børnefællesskabsdage i det omfang, de kan. Det gælder også vores køkkenpersonale, som på dagene sørger for nem mad, der kan spises ude og i nuet afhængig af børnenes initiativer og de spontane aktiviteter, som igangsættes.

Det giver værdi for børnene

Vi har nu holdt et par Børnefællesskabsdage i Tumlehøj, og vi kan allerede se, at børnene selv begynder at mærke efter, hvad har jeg lyst til og øver sig i at blive i aktiviteterne. Vi ser børn lege sammen, som ikke havde relationer før, og vi ser, at børn får andre relationer til personalet. Det er med til at understøtte udviklende fællesskaber og relationer mellem børnene og fællesskabet på tværs i hele huset.

Vi oplever at få et fælles hus igen. Det har været svært efter en tid med Corona, hvor vi var opdelt i enkelte enheder. Vi oplever, at Børnefællesskabsdagen er med til at opbygge og udvikle nye relationer i hele huset. Kollegaer får øjnene op for hinandens kvaliteter og kompetencer. Børnene får kendskab til hinanden og de andre voksne i huset.

Vi håber, at det også kan skabe endnu bedre overgange for børnene. På sigt vil vi invitere dagplejen med til Børnefællesskabsdage.

Forældrene ved besked via Aula. Der opleves positiv respons fra børnene. En forælder fortæller, at hendes datter i hvert fald ikke ville holde fri på en Børnefællesskabsdag, som vidner om, at hendes oplevelse af dagen er noget særligt.

Vi lærer af børnene undervejs

Vi lærer af børnene undervejs og justerer løbende prøvehandlingen. Vi lærte fra første til anden gang, at vi skulle blive bedre til at lade børnene råde og ikke planlægge for meget. Dagene er jo tænkt til, at det er børnene, der skal bestemme indholdet, og så skal vi voksne følge med og skabe læring og udvide relationer blandt børn og voksne.

Vi skal blive bedre til at forberede os og ikke lave faste planer på forhånd. Vi skal understøtte børnene og bakke op om de aktiviteter, der så opstår, og ikke være låst i det.

På børnefællesskabsdage skal vi spotte børnenes ideer. Det er deres dag!



Dagplejere nytænker legestue - Åben legestue i Støvring Nord

Af Connie Agerbo Møller, dagplejepædagog

Velfærdsaftalen gør det muligt at tænke frit, og det bliver der gjort i Dagplejen i Støvring Nord. Dagplejerne har i fællesskab brainstormet på ideer til prøvehandlinger - og her var mange at tage af. Som de selv siger, ja, så kunne vi måske også have prøvet tingene af før velfærdsaftalen, men nu har vi grebet muligheden. Det har blandt andet ført til prøvehandlingen 'Åben legestue'.

Kan vi bruge legestue-lokalerne mere og på en anden måde?

I Dagplejen Støvring Nord har vi nogle dejlige legestue-lokaler, hvor dagplejerne kommer i heldagslegestue 1 dag hver 14. dag i Børnehuset Kronhjorten. De mødes i faste legestuegrupper på mellem 2-4 dagplejere. Det holdes der fast i, men med prøvehandlingen Åben legestue er legestuemuligheden udvidet. Nu eksperimenteres der med åbne legestuer de dage, hvor legestuen ikke er i brug til det faste rul.

Åben legestue anvendes på forskellig vis, og kun fantasien sætter grænser. Nogle dagplejere vælger at bruge muligheden til ekstra mødedage med sin faste legestuegruppe eller til at mødes på tværs med andre dagplejere og børn. Andre benytter de åbne legestuedage en enkelt dag eller flere efterfølgende dage, hvis for eksempel dagplejerne har planlagt et fælles forløb for børnegruppen.

Åben legestue - helt konkret:

- Åben legestue-kalender - hvor man kan skrive sig på til ekstra dage.
- Ud af 50 dage er legestuen blevet brugt 22 dage fra sommer til jul.
- Oftest er to dagplejere sammen. Børnene er altså en del af en mindre børnegruppe end i den normale legestue.
- Nogle dagplejere booker en enkelt dag, men også 2-3 dage og helt op til en uge. Det kan være i forbindelse med et tema/forløb. I december blev der eksempelvis lavet julegaver og andre julerier over flere dage.
- Nye dagplejere er med i åben legestue sammen med deres mentor for at få en fornemmelse af, hvad en legestuedag kan indeholde.
- Uddannelsesgrupper. Dagplejere er på uddannelse; Tidlig indsats og barnets første 1000 dage ved UCN. Åben legestue muliggør, at de kan mødes sammen med dagplejere, de er i uddannelsesgruppe med. Det giver et fagligt rum til at arbejde med uddannelsesemner med børnegruppen og til at sparre og reflektere sammen.

Gevinster ved Åben legestue

Åben legestue er fortsat i gang som en prøvehandling og evalueres løbende, men indtil videre opleves mange gevinster ved initiativet.

- I Åben legestue kan børnene øve sig i at være en lidt større gruppe, oftest 8-10 børn sammen, frem for den lille børnegruppe på 4-5 børn. For nye børn i dagplejen har det været en blidere overgang at starte op i den åbne legestue, frem for den store legestuegruppe. Ligeledes har det også forældrene været mere overskueligt med den åbne legestue, da der både er færre børn og voksne.
- Tidligere holdt børnene sig meget til deres egen dagplejer, når de var i legestue. Dagplejerne oplever nu, at når børnene har øvet sig i at bruge en anden dagplejer i åben legestue, er de mere fri, og henvender sig mere til de andre dagplejere i den store legestue.
- Børnene vænner sig til at være i en lidt større børnegruppe oftere, og derved bliver overgangen til børnehaven nemmere. Der øves for eksempel i at modtage små kollektive beskeder: "Nu skal vi rydde op", og de øver sig i at udføre dem i den lidt større gruppe.
- Det har været muligt at lave små temaer og forløb. Der er blandt andet arbejdet kreativt. En dagplejer har været kreativ med 1-2 børn, mens den anden dagplejer har været på gulvet med de andre børn. Det har givet ro til fordybelse og nærvær.
- Legestuen ligger i forbindelse med gæstehuset. Personalet i gæstehuset kommer tit forbi for at sige

hej. Kendskabet til både huset og personalet betyder, at børnene har haft nemmere ved at bruge gæstehuset til gæstepleje.

- Dagplejere som ved, de skal have en fridag, har været i legestuen op til fridagen. Så har børnene været tættere på personalet i gæstehuset, og deres ting er blevet i Kronhjorten til dagen efter. Det giver både tryghed og smidighed i hverdagen for både børn og forældre.



Du kan læse mere om Velfærdsaftalen [her](#).
#tillidskaberkvalitet #rebildsætterfri #fritogvildt #fritil



Copyright © 2023 Rebild Kommune

Du modtager denne mail, fordi vi har registreret din interesse i området eller du har registreret dig via vores hjemmeside.