



# POLITIK

## Børn og Unge

2023-2027

Rebild  
KOMMUNE



## Børn og Unge

Vi ønsker, at Rebild Kommune er ansvarlige for, at alle børn og unge indgår i aktive og udviklende fællesskaber, sikres trygge overgange og mødes med respekt.



Politikken folder sig ud i fem temaer:

- Livsduelighed
- Indflydelse og medinddragelse
- Mangfoldige og meningsfulde fællesskaber
- Uddannelse og læringsmiljøer
- Trivsel og rettidig handling

Politikken står ikke alene. Den tager afsæt i Byrådets Vision 2035: "Sammen udvikler vi Rebild"; vores fælles pejlemærke, som også beskriver den overordnede tilgang til løsningen af kerneopgaverne. Politikken har desuden tæt tilknytning til kommunens øvrige politikker. Vores arbejde som kommune ligger i forlængelse af FN's verdensmål for bæredygtig udvikling. Denne politik er særligt koblet op på initiativer omkring: Mål 3 Sundhed og trivsel, Mål 4 Kvalitetsuddannelse, Mål 8 Anstændige jobs og økonomisk vækst, Mål 10 Mindre ulighed, Mål 17 Partnerskaber for handling.

# Livsduelighed

Livsduelighed handler om at have det godt og klare sig i livet. Livsduelige børn og unge har livsglæde og håb for fremtiden samt tør forfølge deres ønsker og drømme. Børn og unge kommer til at møde både med- og modgang – derfor skal de være rustet til alle sider af livet.

## Vi vil

- Give børn og unge kompetencer til at klare sig og overvinde modgang
- Støtte børn og unge i at finde deres egen vej i livet
- Give alle børn og unge mulighed for at gøre en forskel

## Jeg kan godt

Livsduelighed grundlægges og udvikles i barnets tidlige leveår gennem tætte relationer til de nære omsorgspersoner i barnets liv. Men det er aldrig for sent – livsduelighed kan styrkes og udvikles i familien, i sociale netværk, i fritidslivet samt i institutions- og uddannelsesforløb gennem pædagogisk arbejde og gode relationer. Børn og unges livsduelighed styrkes, når de får mulighed for at udvikle sig og udfolde deres potentiale. Børn og unge har brug for trygge miljøer, hvor de kan udforske, erfare og udvikle sig i mødet med passende udfordringer og krav. Det er vigtigt, at børn og unge føler sig trygge i både at handle og fejle – heri er der vigtig læring.

## Vi inspirerer hinanden

Vi vil understøtte, at børn og unge møder forskellige rollemodeller på tværs af alder, sociale skel og geografi. Det har stor værdi at møde nogen, der befinder sig det sted i livet, hvor man selv er på vej hen. Det giver tryghed og inspiration for børn og unge at høre andres erfaringer. Vi sikrer, at børn og unge mødes på tværs af uddannelsesinstitutioner og får kendskab til arbejdsmarkedet.

## Fritidsjob og frivillighed

Vi vil, at børn og unge tror på sig selv, og har mod til at gå efter deres drømme. Børn og unge skal have mulighed for at afprøve drømme og ønsker for et fremtidigt arbejdsliv samt finde deres egen vej i livet som selvstændige uafhængige voksne. At have et fritidsjob eller være frivillig er en gevinst for alle – både den unge selv, virksomhederne og samfundet. Vi understøtter et frugtbart samarbejde med virksomheder og civilsamfundet. Vi har fokus på dialog om mulighederne for praktik og fritidsjob for unge. Vi medvirker til, at flere unge får mulighed for at være frivillige samt, at alle oplever at være en betydningsfuld del af et arbejdsfællesskab, hvor man er værdsat.

# Indflydelse og medinddragelse

Alle børn og unge har ret til at sige, hvad de mener og blive hørt. Alle børn og unge skal være i stand til at træffe valg med respekt for sig selv og andre. De har ret til medbestemmelse og mulighed for at påvirke og bidrage til at skabe et godt børne- og ungeliv for sig selv og for andre.

## Vi vil

- Lytte og lade børn og unges stemme vise vejen
- Arbejde for at skabe aktive medborgere
- Give børn og unge udsyn

### Selvstændige valg

Børn og unge skal være i stand til at træffe valg med respekt for sig selv og andre. Vi skal give børn og unge reel indflydelse og medbestemmelse i den hverdag, som de er en del af. Alle, der arbejder med børn og unge, skal tænke inddragelse ind som en naturlig del af praksis. Børn og unge er selv aktive i at skabe betingelser, muligheder og nye løsninger. Vi møder og danner børn og unge gennem indflydelse og medbestemmelse. Børn og unge har forskellige forudsætninger for at påvirke og få indflydelse – og alle børn og unge skal opleve, at de kan være med til at bidrage.

### Aktive medborgere

Vi vil have, at alle børn og unge udvikler sig til kompetente robuste voksne, der kan indgå i demokratiet og være aktive medborgere. Demokrati er grundstenen i vores samfund, og den måde vi er sammen på. Vi vil lære børn og unge, at demokrati ikke kun foregår i stemmeboksen. Demokrati skal være noget, vi lever og øver i hverdagen med og mellem børn og unge. Derfor må vi aldrig foranlediges til at tro, at inddra-

gelsen er sikret ved at have et elevråd og et ungeråd. Vi skal arbejde for at udvikle nye måder at inddrage børn og unge så de bliver medskabere af nye muligheder, aktiviteter og løsninger for fremtidige udfordringer.

### Verdensborgere

Vi ønsker, at børn og unge skal være selvstændige og samtidig opleve at være en del af noget større. Større end institutionen, skolen, landsbyen, byen, området og kommunen. De unge skal klædes på til at være verdensborgere, så de træder ansvarligt ud i verden, og tager ansvar for de valg, som de træffer. Vi tør at inspirere og udfordre børn og unge. Vi vil gøre dem nysgerrige på at være en del af såvel lokalsamfund som det globale samfund. Vi ønsker engagerede børn og unge, der søger indflydelse, bidrager og tager ansvar.

# Mangfoldige og meningsfulde fællesskaber

Alle børn og unge skal have mulighed for at lære af og bidrage til positive fællesskaber. Alle har brug for at føle sig som en del af noget større - at vi hører sammen med nogen, og bliver værdsat for dem, vi er.

## Vi vil

- Arbejde for at alle børn og unge er deltagende i et betydningsfuldt fællesskab
- Støtte et aktivt fritidsliv for alle børn og unge
- Give muligheder for at generationer mødes på tværs og kan være noget for hinanden

### Fællesskaber der rummer

Vi har brug for, at der er nogen, som regner med os, og nogen der lægger mærke til os – også hvis vi ikke er der. Alle børn og unge skal støttes i at udvikle kompetencer, der gør dem i stand til at indgå i fællesskaber og udvise forståelse for andre. Vi har ansvar for at skabe de gode rammer for fællesskaber uanset, hvilke udfordringer og forudsætninger børn og unge har. Vi skaber rum for fællesskaber i alle de miljøer, som børn og unge færdes i. Vi vil arbejde for sociale fællesskaber med plads til alle. Vi vil styrke og udvikle alle børn og unges fysiske og mentale sundhed, så der både er lyst og overskud til at indgå i fællesskaber.

### Fritid er noget, vi har sammen

Vi ønsker, at alle børn og unge er aktive i hverdagen og har mulighed for at dyrke deres interesser. Der skal være nem adgang til at deltage i en mangfoldig vifte af fritidsaktiviteter - børn og unge skal have viden om lokale kultur- og fritidstilbud. Alle børn og unge skal møde både naturen og kulturen i forbindelse med deres dag- eller skoletil-

bud. Vi understøtter, at alle børn og unge får mulighed for at dyrke deres interesser i fritiden. Vi har særligt fokus på at hjælpe der, hvor sociale eller økonomiske forhold er en udfordring.

### Samvær og venskab

Børn, unge og voksne kan være noget for hinanden på tværs af aldre og interesser. Voksne skal være gode rollemodeller, der understøtter mulighederne for at mødes på tværs af generationer og få fælles oplevelser, som styrker fællesskabet i lokalsamfundet. Alle har et ansvar for at være opmærksomme på, om børn og unge har venner og er en del af fællesskaber. Vi hjælper de gode relationer på vej - spotter nye fællesskaber og støtter børn og unge i at skabe og vedholde gode venskaber.

# Uddannelse og læringsmiljøer

Alle kan blive til noget, men du skal være nogen, før du kan blive til noget. Derfor skal alle børn og unge have mulighed for at udforske, være nysgerrige og kreative på en lærende og legende måde. Børn og unge har brug for viden og erfaringer for at kunne mestre nyt i alle livets aspekter.

## Vi vil

- Skabe et trygt og tillidsfuldt miljø for alle børn og unge
- Arbejde for en kultur, hvor forventningspres ikke bliver det dominerende
- Ruste børn og unge til at navigere i et digitalt og teknologisk samfund

### Læring og kreativitet

Vi vil skabe rum og rammer, der udvikler børn og unges nysgerrighed, kreativitet og faglighed. Leg og skaberkraft skal være et omdrejningspunkt, hvor børn og unges egen kreativitet og motivation dyrkes og opmuntres. Det gør vi ved at arbejde med relevante og virkelighedsnære problemstillinger, så børn og unge oplever at skabe værdi på en meningsfuld og vedkommende måde. Vi inddrager børn og unges initiativer, og imødekommer deres forslag for at skabe motiverende og udviklende læringsmiljøer.

### Balance i livet

Børn og unge lærer på forskellige måder, og ud fra den enkeltes forudsætninger, vil vi udfordre og motivere dem til at udfolde deres potentiale. Vi vil ruste den enkelte til aktiv deltagelse i samfundet med ungdomsuddannelse og et meningsfyldt arbejdsliv for øje. Børn og unge skal opleve at have en meningsfuld hverdag, hvor der både er lyst og overskud til skole, fritidsaktiviteter, venskaber og afslapning. I barndommen skabes fundamentet for voksenlivet, og det skal være så stærkt som muligt. Voksne skal være opmærksomme på, om der er børn og

unge, som føler sig for pressede i hverdagen, hvad enten presset kommer indefra eller fra omgivelserne.

### Digital dannelse og teknologiforståelse

Børn og unge skal lære at bruge teknologien på måder, der bidrager til nye muligheder i deres læring og udvikling. Teknologi og digital kommunikation er en integreret del af vores hverdag og samfund. Børn og unge skal oparbejde digital dannelse, så samspillet med andre i den digitale verden bliver trygt og værdiskabende. Voksne skal være nysgerrige på "de digitalt indfødtes" digitale liv og lære børn og unge at forholde sig kritisk og tage ansvar for, hvad de udtrykker, og hvordan de agerer i den digitale verden.

# Trivsel og rettidig handling

Vi ønsker en ansvarsfuld, rettidig og helhedsorienteret tilgang til trivsel, så både børn og unge samt familien oplever sig mødt og støttet, når noget er svært. Vi reagerer med det samme, hvis vi oplever, at et barn eller en ung viser tegn på mistrivsel, så der kan gives målrettet støtte i tide.

## Vi vil

- Styrke samarbejdet og inddragelsen af familien
- Skabe tryghed i overgange
- Tage ansvar og handle hurtigt, når børn og unge mistrives

### Helhedsorienteret samarbejde

Vi skal tage hånd om det, der er svært for børnene, de unge og deres forældre for at sikre god trivsel. Alle skal føle sig mødt, set, hørt og respekteret i mødet med kommunen. Vi skal være gode til gensidigt at afstemme forventninger og til at tydeliggøre roller og ansvar – både forældrenes, de professionelle og det fælles ansvar. Samarbejdet om den fælles opgave skal foregå både på tværs af fagligheder og i tæt dialog med familien. Vi vil i samarbejdet med familien sikre en koordineret indsats, som indeholder de indsatser og tilbud, der kan hjælpe familien på rette vej.

### Trygge livsovergange

Børn og unge oplever mange overgange i deres liv – fra dagtilbud til skole og videre til ungdomsuddannelse. Der skal være en tryk base at udvikle sig fra. Vi arbejder på, at alle overgange i børn og unges liv skal foregå trygt, velforberedt og med inddragelse af barnets eller den unges og familiens perspektiver og ressourcer. Vi vil have en særlig opmærksomhed på, at børn og unge med udfordringer får den nødvendige hjælp i forbindelse med livsovergange.

### Trivsel og ansvar

Vi reagerer med det samme, når vi oplever tegn på, at et barn eller en ung mistrives. I de tilfælde skal der skrues op for samarbejdet mellem dagtilbud/skole og familien, og relevante forebyggende tiltag igangsættes. Ved en alvorlig bekymring for barnets trivsel, tager vi ansvar. At lave en underretning er en omsorgsfuld handling, der medfører en opmærksomhed på barnet og familien med en vurdering af, om der er behov for særlig støtte. Alle børn og unge skal have en betydningsfuld voksen, de kan betro sig til, og som kan give dem en hånd i ryggen, når noget er svært. Voksne har en forpligtelse til at lytte og tage børn og unges perspektiv alvorligt - stille nysgerrige spørgsmål og handle derefter.

