



Erfaringer med frisættelse og regelforenkling på dagtilbudsområdet

KØF i Aalborg den 11. januar 2024

Oplæg v. Lene Hvilsom Larsen, Børne- og Ungechef
og Kenny Bruun Kjæhr, Dagtilbudsleder
i Rebild Kommune



Velfærdsaftale

Rebild sætter dagtilbuddene fri



Gaven, vi ikke vidste, vi ønskede os ...



- Fælles forståelse af frihed
- Et fælles sprog
- Fri *fra* til fri *til*
- Nyt mindset
- Erkendelsesproces
- Frisættelse kræver ledelse

Fra regel- og målstyring til formålsstyring

- **Politisk ønske om maksimal frihed** til de enkelte dagtilbud.
- **Få central (for)mål**
Fra mange mål og enkeltsagsbehandling til at sætte retning.
- **En mere dialogbaseret samarbejdsform**
- **Et andet politisk tilbageløb**
- **Ledelsesinformation** om formålsopfyldelse.
- **Tillid uden blind tillid**
Ændret ledelsesinformation:
 - Kvalitets- og udviklingsamtaler
 - Dialogbaseret tilsyn
 - Politisk følgegruppe
 - Statussager til udvalg
 - Nyhedsbreve mv.

MÅL OG RETNING

Intentionen i velfærdsaftalen er, at politikere skal sætte mål og retning for dagtilbudsområdet og overlade ansvaret for indhold og proces til de dygtige professionelle ledere, medarbejdere og forældre. Nedenstående fem temaer samler og sætter retning for kvaliteten i dagtilbud i Rebild Kommune under velfærdsaftalen. Temaerne er en sammenkædning af dagtilbudslovens formålsparagraf og Rebild Kommunes eksisterende politikker med særligt fokus på de elementer, som henvender sig til dagtilbudsområdet.



UDVIKENDE FÆLLESSKABER
(Børne- og ungepolitikken + Udviklende fællesskaber + Handicappolitikken)

- Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber.
- Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.

LEG, DANNEELSE OG LÆRINGSMILJØ
(Børne- og ungepolitikken + Udviklende fællesskaber)

- Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt.
- Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.
- Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalrådets muligheder og tilbud.

INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE
(Børne- og ungepolitikken + Udviklende fællesskaber)

- Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.
- Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.

TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS
(Børne- og ungepolitikken + Fælles indsats)

- Alle børn har et sundt og aktivt liv.
- Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.
- Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.

SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE
(Udviklende fællesskaber + principper for samskabelse)

- Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.
- Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.
- Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.

Et aktivt liv
– sammen

Rebild
KOMMUNE



Frisættelse af medarbejdernes faglighed og professionelle dømmekraft

- **Lederens handlekraft vs. medarbejderens dømmekraft**
Fra 'fikser' leder til faciliterende leder
- **Problemer vs. dilemmaer**
Ikke bare én løsning
- **Faglig frihed til at tænke om på ny**
At eksperimentere med hverdagspraksis.
- **Tillid og ansvar - frihed forpligter**
Det kræver mod, kompetencer og 'træning'.
- **Fri til at skabe kvalitet**
Ikke fri til hvad som helst - 'at være bundet af de rette bånd'
- **Frisættelsens potentiale**
Øger innovation, motivation, betydningen af fællesskab, faglig stolthed og arbejdsglæde.



Frisættelse og kvalitetsudvikling

- **Stærk insisteren og vedholdenhed**
Kræver vedvarende fokus på at sætte fagligheden fri og tage ansvar.
- **Strategiske samtaler**
På alle niveauer og mellem niveauer
- **Oversættelse af formål og retning**
Faciliterede dialoger
- **Fælles narrativ**
At skabe mening i den fælles rejse
- **Fokus på det fællesskabende**
At skabe et fælles forpligtende 'vi'
- **Kompetence og høj faglighed**
Ansvar for at dygtiggøre sig, udvikle fagligheden og dømmekraften.
- **Evaluering af innovation**
Læringsproces, hvor resultatet ikke kendes på forhånd. Kræver mod og tryghed.

Fra Velfærdsaftale til kommunal aftale

Fokusér på
kerneopgaven
og sæt
'plejer-kulturen'
under lup

Genbesøg
formål
og sæt retning

Fokusér på
hverdags-
innovation

Fælles principper

Frisættende
ledelse

Inddrag
borgernes
ressourcer og
civilsamfund





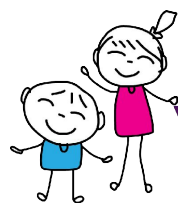
Velfærdsaftale

Rebild sætter dagtilbuddene fri



Nysgerrig
på mere ...

Rebild.dk/velfærdsaftale
eller scan her



Velfærdsaftale

Rebild sætter dagtilbuddene fri