

G-klasserne på Suldrup Skole

G-klasserne er Rebild Kommunes mest vidtgående specialtilbud. Målgruppen er elever fra 0.-10. klasse, som har massive, generelle indlæringsvanskeligheder. Derudover kan eleven have yderligere udfordringer, diagnoser og/eller genfejl. Elevernes vanskeligheder er varige, og det formodes, at eleverne vil have behov for livslange støtteforanstaltninger. Målgruppen profiterer af et meget skærmet miljø med få kendte, trygge og stabile relationer. Derudover profiterer målgruppen af struktur og genkendelighed, guidning, regulering og praktisk støtte - psykisk såvel som fysisk. Målgruppen har meget begrænset selvhjulpethed og kan have motoriske og kommunikative udfordringer mm.

Følgende inddeling af målgruppen i tre udgør en graduering af målgruppen i forhold til elevens støttebehov i relation til ovenstående udfordringer. Derudover er gradueringen også i forhold til, hvordan eleven tilgår sociale relationer og indgår i sociale sammenhænge:

- Målgruppe 1: Elever med massive, generelle indlæringsvanskeligheder. Denne gruppe elever kan desuden have adfærdsproblematikker og evt. tillægsdiagnoser/-udfordringer.
- Målgruppe 2: Elever med massive, generelle indlæringsvanskeligheder. Denne gruppe elever har desuden socialkognitive vanskeligheder.
- Målgruppe 3: Elever med massive, generelle indlæringsvanskeligheder. Denne gruppe elever har desuden socioemotionelle vanskeligheder og/eller adfærdsforstyrrelser. Eleverne kan også have andre vidtgående udfordringer. Eleverne i målgruppe 3 kræver i udpræget grad individuel guidning fra voksne over det meste af/hele dagen og har vanskeligt ved at indgå i grupper og sociale sammenhænge.

Derudover kan der være individuelle forhold, der medfører et ekstraordinært støttebehov udover hvad elevens målgruppe tilskriver. I de tilfælde kan der bevilliges en tillægstakst. Ligeledes er der mulighed for nedsat takst ved væsentligt reduceret skema i forbindelse med en opstarts-/optrappings-fase eller ved varige helbredsmæssige årsager.

Kvisten: På Kvisten undervises de elever, der bor på Højbjergus i Støvring. Eleverne er alle svært funktionshæmmede, og deres somatiske tilstand kræver vedvarende behandling og sygepleje. Målgruppen har behov for en særlig indsats i forhold til omsorg og pleje, set ud fra deres handicap og deres somatiske tilstand.

Mål og pædagogik

Den pædagogiske indsats baseres på aktuel viden og forskning på det specialpædagogiske område. Indsatsen omkring eleven planlægges i samarbejde med forældrene ud fra elevens individuelle forudsætninger og behov. Der lægges vægt på, at eleven mødes af kendte, trygge og stabile voksenrelationer. Elevens skoledag tager udgangspunkt i en fast dagsstruktur, som tilpasses og varieres efter elevens behov og balance i nervesystemet. Der arbejdes målrettet med at understøtte, at eleverne er velregulerede i forhold til arousal og relationelt, da det er en grundlæggende forudsætning for, at eleverne kan være i trivsel, balance og læringsparate.

Målet er størst mulig livskvalitet og livsduelighed, men ikke nødvendigvis størst mulig tilpasning. Alle elever udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan. Målet er at give eleverne optimale udviklingsmuligheder, så de på sigt kan deltage aktivt i samfundet med de forudsætninger, de har. Der vil i dette tilbud være et særligt fokus på at træne Almindelig Daglig Livsførelse (ADL). Det arbejdes frem mod, at eleverne bliver uddannelsesparate og på, at de så vidt muligt får en afgangsprøve eller dele heraf. Der kan dispenseres herfra jf. lovgivningen.