

### Hvordan implementerer vi politikken?

**Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik** gør ikke en forskel i sig selv. Forskellen opstår, når politikken omsættes til praksis og bliver medbestemmende for, hvordan der handles og prioriteres, der hvor medarbejderne, børnene og de unge mødes.

En succesfuld implementering af politikken stiller krav om:

1. at kontraktholderne drøfter den *Sammenhængende børne- og ungepolitik* med medarbejderne.
2. at der arbejdes aktivt med fokusområderne.

### Roller og ansvar

#### Styregruppe:

For at sikre fremdrift og retning nedsættes en styregruppe, hvis rolle er at sikre de nødvendige ressourcer i implementeringsfasen samt træffe nødvendige beslutninger. Styregruppen bidrager endvidere med koordinering og forankring på tværs i organisationen. For at understøtte dette bemannes styregruppen med en centerchef fra Center Børn- og Unge, Center familie og handicap, Center Arbejdsmarked og Center Sundhed.

#### Ansvarlig for fokusområderne:

En centerchef er tovholder for, at der arbejdes med hvert af de 5 fokusområder i politikken.

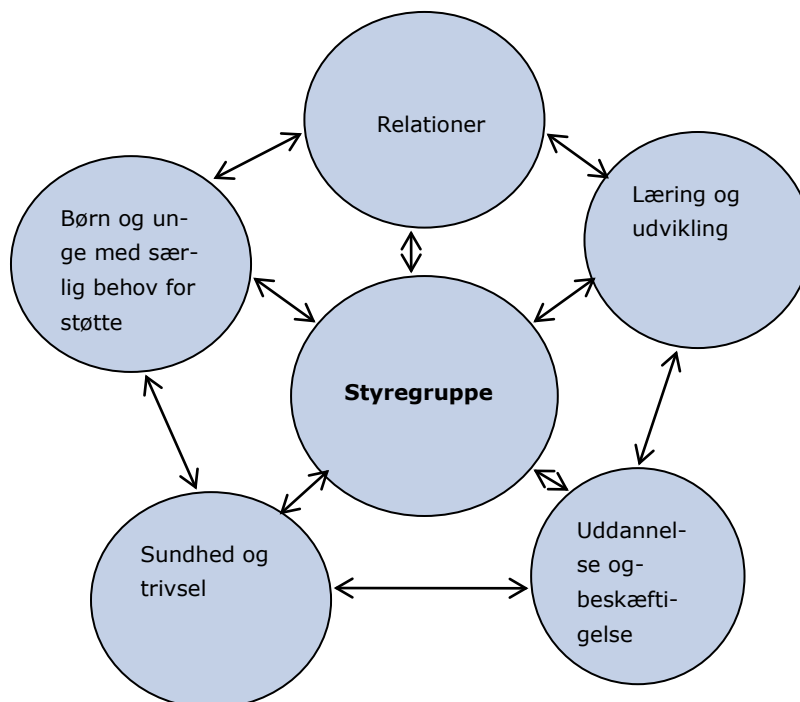
*Relationer:* Børn og ungechef.

*Læring og udvikling:* Børn og ungechef.

*Uddannelse og beskæftigelse:* Arbejdsmarkedschef.

*Sundhed og trivsel:* Sundhedschef.

*Børn og unge med særlig behov for støtte:* Familie- handicapchef.



## Aktivitetsplan og implementering

Alle aktiviteter skal være implementeret inden udgangen af 2014.

<b>Tematikker i politikken</b>	<b>Fokusområde</b> <i>(Indsats)</i>	<b>Succeskriterier</b> <i>(Hvad skal børn og unge have ud af indsatsen?)</i>	<b>Resultatmål</b> <i>(Hvordan vil vi realisere indsatsen?)</i>
<b>Relationer</b>	<i>Inddrage relevante parter.</i>	At børn og unge og deres forældre oplever sig inddraget og anerkendt.	At samarbejdet altid tager udgangspunkt i en anerkendende tilgang.
<b>Læring og udvikling</b>	<i>Styrke det relationelle samarbejde i arbejdet med børn og unge i dagtilbud og skole.</i>	At de unge oplever, at blive inddraget i egen læring og udvikling.	At der anvendes forskellige læringsstrategier, der tager udgangspunkt i, at den enkelte udvikler sig maksimalt.
<b>Uddannelse og beskæftigelse</b>	<i>Samlet strategi for uddannelses tilbud 0-18 år.</i>	At de unge oplever, at de er oplyst om de forskellige muligheder for uddannelse.	Én samlet strategi for uddannelses tilbud fra 0-18 år, hvor der er fokus på overgange og samarbejdet mellem uddannelser.
<b>Sundhed og trivsel</b>	<i>Plan for arbejdet med sundhedsfremme og trivsel.</i>	At børn og unge oplever sundhedsfremmende tiltag, som en integreret del af hverdagen.	Alle kontraktholdere har fokus på det brede sundhedsbegreb, der dækker såvel sundhedsfremme som forebyggelse.
<b>Børn og unge med særlig behov for støtte</b>	<i>Innovative løsninger – hvordan spotter og hjælper vi udsatte børn?</i>	At udsatte børn og unges udfordringer håndteres så tidligt i forløbet som muligt.	Procedure for hvordan man som medarbejder spotter og hjælper udsatte børn tidligt.

### Hvad skal implementeres?

- Fokusområderne jfr. ovenstående.
- At målene indarbejdes i kontrakterne og konkretiseres yderligere.
- Udarbejdelsen af en skole og dagtilbudspolitik.
- De overordnede mål omsættes til konkrete retningslinjer, administrationsgrundlag eller lignende styringsdokumenter, hvor der opsættes konkrete mål for sagsbehandlingen og indsatsen.

### Sådan kommunikeres om arbejdet:

- Alle kontraktholdere forpligtes til at drøfte *Den sammenhængende børne- og ungepolitik* med medarbejderne. Forvaltningen stiller procesbistand til rådighed.
- Én gang årligt udarbejdes en samlet status for arbejdet med *Den sammenhængende børne- og ungepolitik* mål. Denne status fremlægges for fagudvalgene og byråd.