

Økonomi

Økonomi

Forebyggende tværfaglige  
indsatser

Fokus på forældrenes rolle i  
barnets liv - hvordan  
klæder vi nye forældre på  
til opgaven.

Sæt fokus på det, der virker  
og det positive, der virker.

Tidlig visitering til det  
rette tilbud eks: - familiebetalt  
støtte til den  
uddragning  
igang

Rød tråd - overgange  
og overleveringer

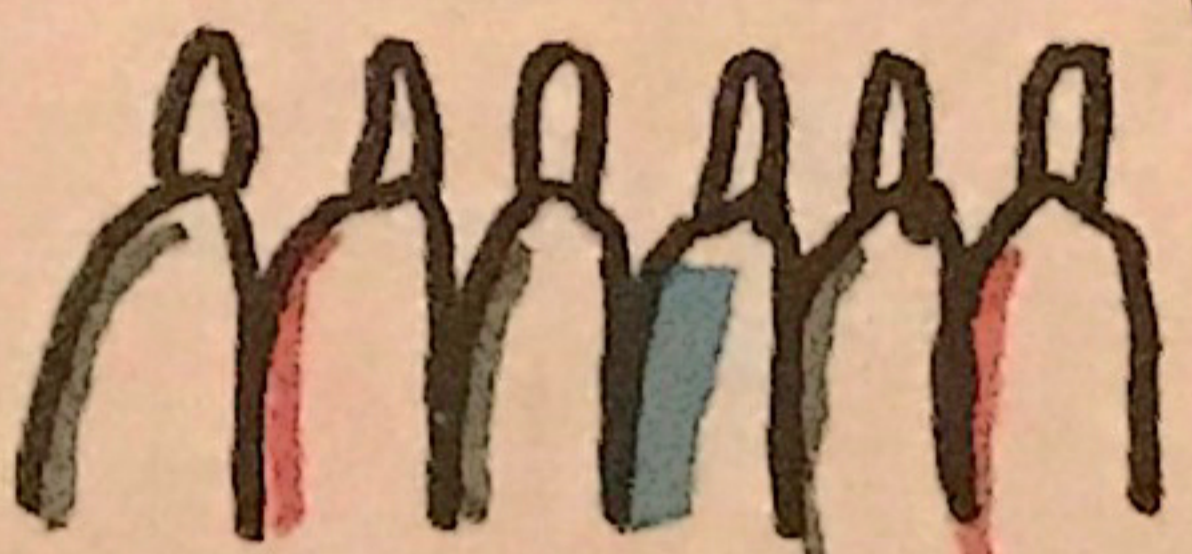
0-6 ÅR

Ressourcer til at støtte  
elever i faglige og sociale  
vanskeligheder i folkeskolen.

Fokus på det fælles <sup>og tværfaglige</sup> ansvar.  
Skole og forældre

Positiv og anerkendende tilgang  
til barnet/eleven

HVAD ER  
VIGTIGT?



Gruppen

Et andet ord  
for en Underretning  
eks: Samarbejds-  
aftale med familier  
afdelingen

6-16 ÅR

unge i at tage  
det gode valg  
i livet og uddannelsesvalg

U. vejleder arbejder på at  
danne relationer til de  
unge for at hjælpe  
med uddannelsesvalg.

Rød tråd  
Hvordan støtter vi den

Fastholde de gode  
tilbud der støtter nye  
og unge forældre

16-20 ÅR

20-30 ÅR

Økonomi

Fælles forståelse

- \* God digital kultur
- \* Tryghed
- \* Gode rammer
- \* Voksne, der er med til at danne et fællesskab

0-6 ÅR

- \* God dialog mellem forældre og skole
- \* Betydningsfulde voksne  
Der er altid en at gå til
- \* At kunne være i et fællesskab
- \* Gode digitale fællesskaber

6-16 ÅR

HVAD ER VIGTIGT?



Gruppen

fælles forståelse

- \* I hele sætten del digitale fællesskaber
- \* Fællesskaber i foreninger, kultursholen mm. skal fortsætte
- \* Valg er ikke så svære → mange veje → nedbring af planer

16-20 ÅR

Fælles

- \* Hjælp og støtte til dem der ikke passer ind

20-30 ÅR

førståelse

Trykthed  
 Skolem vander  
 Trivsel  
 Om sorg  
 STRUKTUR  
 SUNDHED  
 Tydlig  
 JOKSEN  
 BEVEGELSE  
 Gransesetning  
 ADGANG TIL  
 FORÆLDRE VJLEDNING

0-6 ÅR

Virkelige fælles  
 skaber & relationer  
 TYDLIGE KRAV & RAMME  
 BLIVER SET AF DE VOKSNE  
 (Lærere)  
 Team building  
 UDFORDRENDE  
 FÆLLESSKAB  
 DET ER OK AT HAVE  
 FØLVSER  
 \* SIGE FRA  
 \* VÆRE IKO AF DET  
 \* IKKE SUR TL  
 KRAV BLIVER  
 VIGTIG EN MÆNNSKET  
 FORÆLDRE VJLEDNING  
 ATRAKTIVT  
 FRTIOSLIV

6-16 ÅR

HVAD ER  
 VIGTIGT?  
  
 Gruppen

Bedre transport  
 muligheder

16-20 ÅR

(Empty thought bubble)

20-30 ÅR

10-20

# 3 TEMAER

TRYGHED - TRIVSEL - FÆLLESSKAB

Børne

Kommunens børn og unge  
er ~~FELLES~~ <sup>FELLES</sup> ANSVAR (REEL SAMSKABELSE)  
MAN SOM  
FOKUS PÅ HVAD PROFESSIONELLE  
KAN BIDRAGE MED, "OG IKKE"  
IND MIT BORD

Unge

FOREBYGGELSE MED BARNET I  
CENTRUM  
RÅP TRÅD BARN-UNG-VOKSEN

Politik

# 3 TEMAER

Børne

REEL INKLUSION I ET FÆLLESSKAB  
(LÆRINGSFÆLLESSKAB, FRITIDSFÆLLESSKAB...)  
→ ER MEDSPILERE, UDVIKLER SIG FAGLIGT  
OG PERSONLIGT

Unge

FOKUS PÅ BØRN & UNGES LIVSDUELIGHED

→ LÆRER DE AT HÅNDTERE HVERDAGS-  
UDFORDRINGER? FÅR FORELDRE VEJL.  
I FORELDREROLLEN? ER SUNDHEDS-  
PLEJERSKEN OPSØGENDE & UNDRENDENDE  
PÅ BARNETS VEJNE?

FOKUS PÅ SKOLEVEGRING & HØJT  
FRAVÆR.

→ ER DER SAMMENHÆNG M. FORELDRENES  
LIVSVILKÅR OG ARB. FØRHOLD? KAN  
DER FOREBYGGES?

DIGITAL LÆRING OG DANNEELSE

→ MOBILPOLITIK I SKOLEN  
& FOKUS PÅ SKRÆMTID HJEMME

Politik

\* PASNING LOKALT, HVOR FUNDAMENT FOR  
VENNER OG FRITIDS AKTIVITETER SKABES

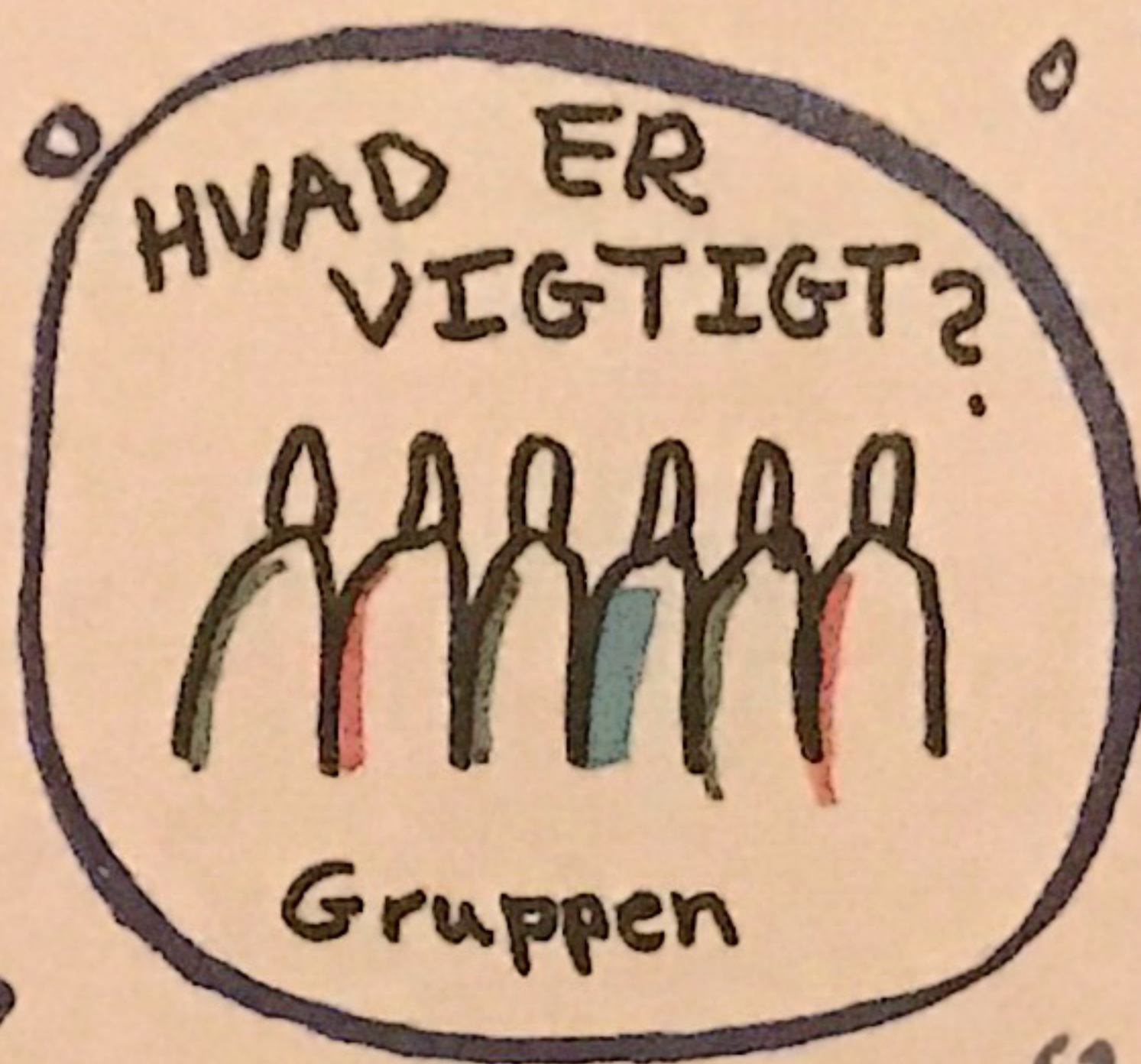
\* BØRN SKAL I PASNING MØDE FAGPROFESSIONELLE  
(BUNDING AF FAGUDDANNELSE)

\* MINDRE BØRNEGRUPPER

\* KRAV TIL FORÆLDRE

- MEDSPILLERE
- ANSVAR FOR BØRNS LIV
- BAKKE OP OM SKOLE OG DAGTLIV
- SKABE SAMMENHÆNG
- HELHEDSSYN

0-6 ÅR



- UNGE PERSPEKTIV: MINDRE KLASSER, FASTE LÆRERE,  
TRYKHED, SMILGLED (LÆRERE)

- ANDRE:

\* NÆRHEJED TIL ERHVERVSLIVET, VIRKELIGHEDS  
UNDERVISNING (SKOLE-VIRKSOMHED) MER  
ERHVERVS PRAKTIK

\* RUMME BØRN MED UDFØRINGER I NÆRMILJØET

- MERE UNGE PERSPEKTIV

\* FYSISK AKTIV SKOLEDAG

\* DET SOCIALE LIV, FRITID, ØNDESKED TIL  
ET SOCIALE LIV

\* FÆRRE KRAV

\* GOD INTRA STRUKTUR, SÅ MAN KAN  
KOMME TIL UNGE TILBUD

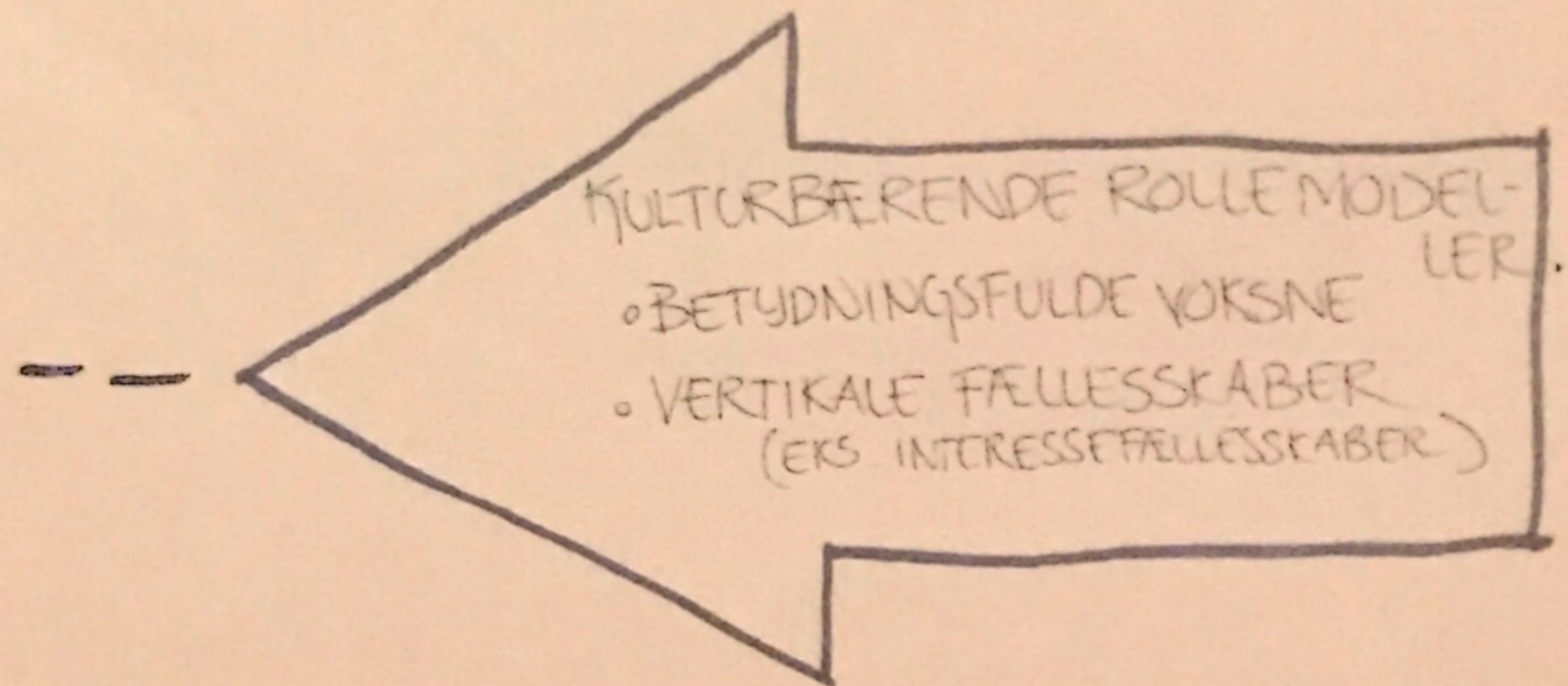
6-16 ÅR

16-20 ÅR

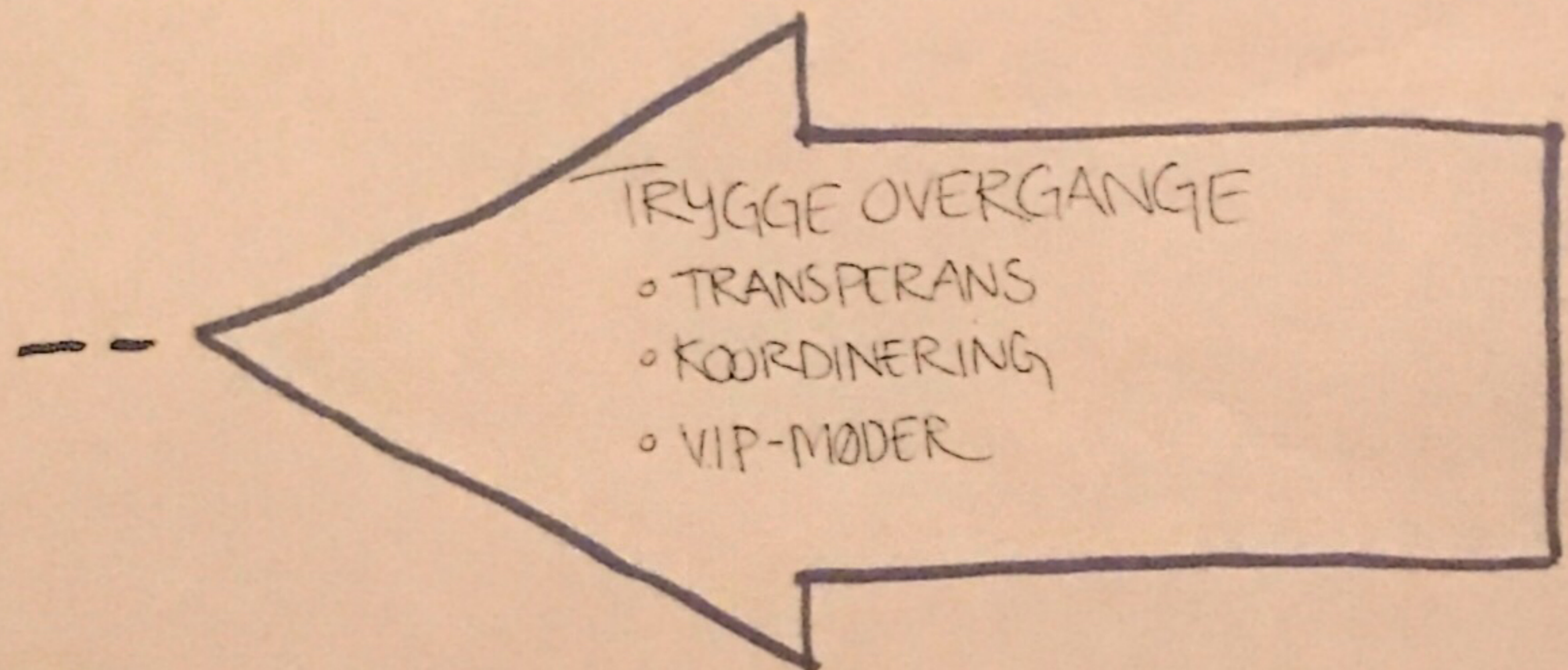
20-30 ÅR

10-15

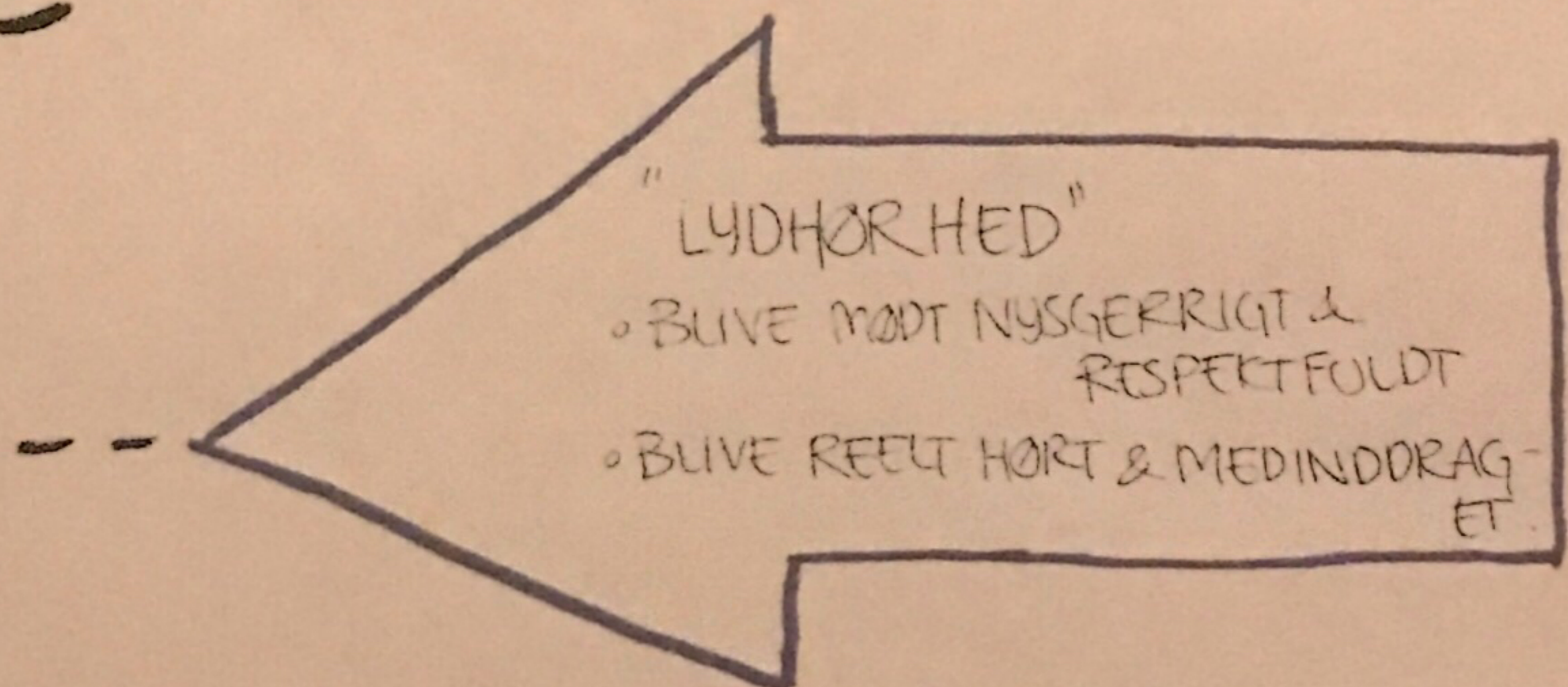
# 3 TEMAER



Børne



Unge




Politik

TRYGGE OVERGANGE  
BETYDNINGSFULDE VOKSNE  
MENINGSFULDHED  
BLIVE MØDT NYSGERRIGT & RESPEKTFULDT  
KULTURBERENDE ROLLEMODELLER  
SE FØRSKELLIGHED SOM STYRKE

0-6 ÅR

BETYDNINGSFULDE VOKSNE  
FÆLLESSKABER & SOCIALT LIV ALL AROUND  
MENINGSFULDHED  
BLIVE MØDT NYSGERRIGT & RESPEKTFULDT  
KULTURBERENDE ROLLEMODELLER  
(EKS VEENSKABSCLASSER)  
SE FØRSKELLIGHED SOM STYRKE

6-16 ÅR

HVAD ER  
VIGTIGT?  
  
Gruppen

BETYDNINGSFULDE VOKSNE  
FÆLLESSKABER & SOCIALT LIV ALL AROUND  
MENINGSFULDHED  
BLIVE MØDT NYSGERRIGT & RESPEKTFULDT  
KULTURBERENDE ROLLEMODELLER

16-20 ÅR

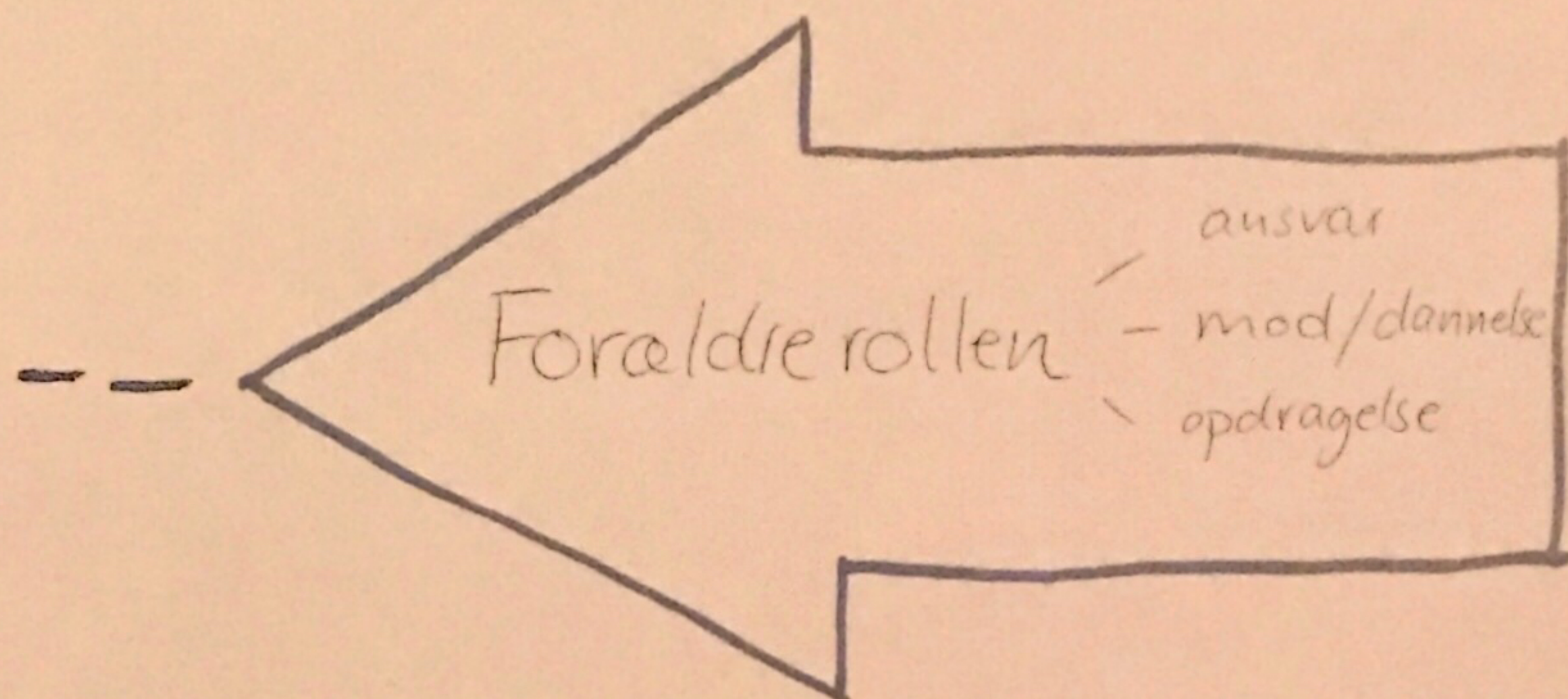
BETYDNINGSFULDE ROLLEMODELLER  
MENINGSFULDHED  
BLIVE MØDT NYSGERRIGT & RESPEKTFULDT  
KULTURBERENDE ROLLEMODELLER

20-30 ÅR

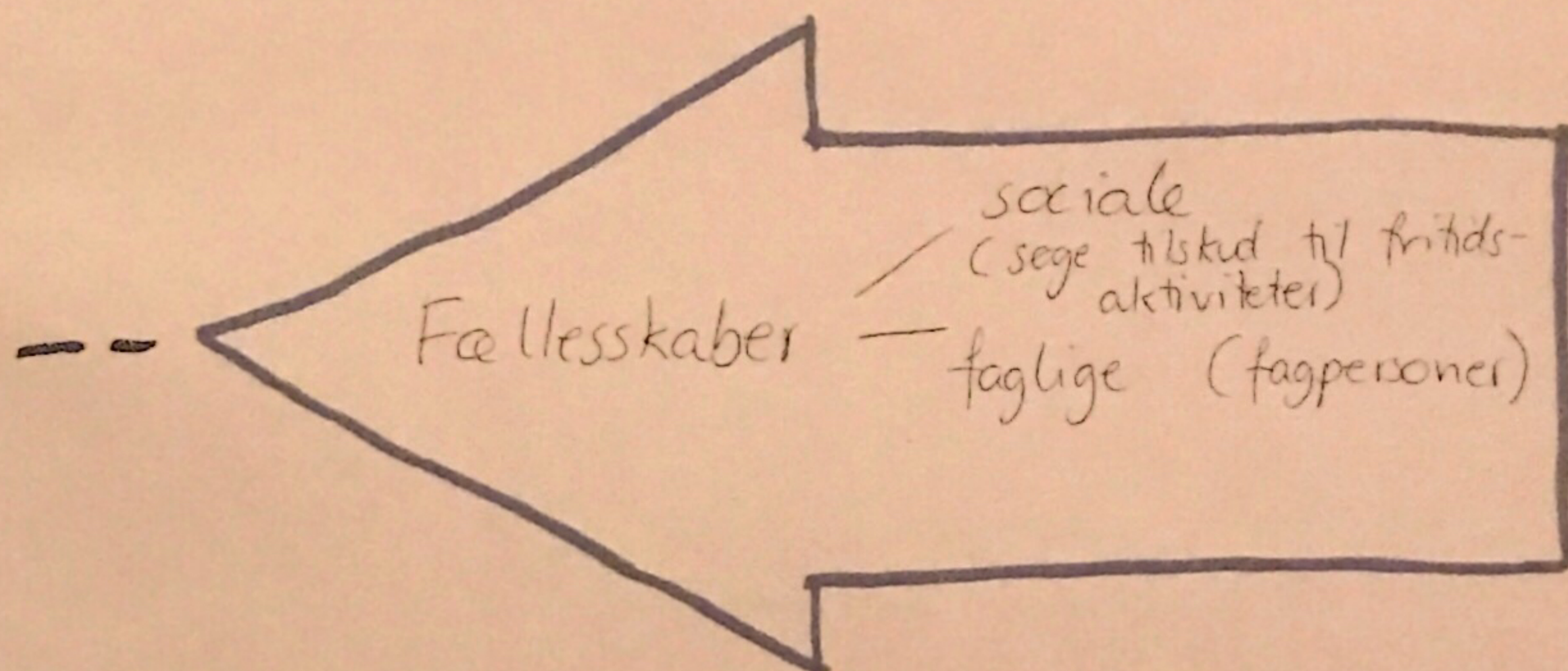
10/20



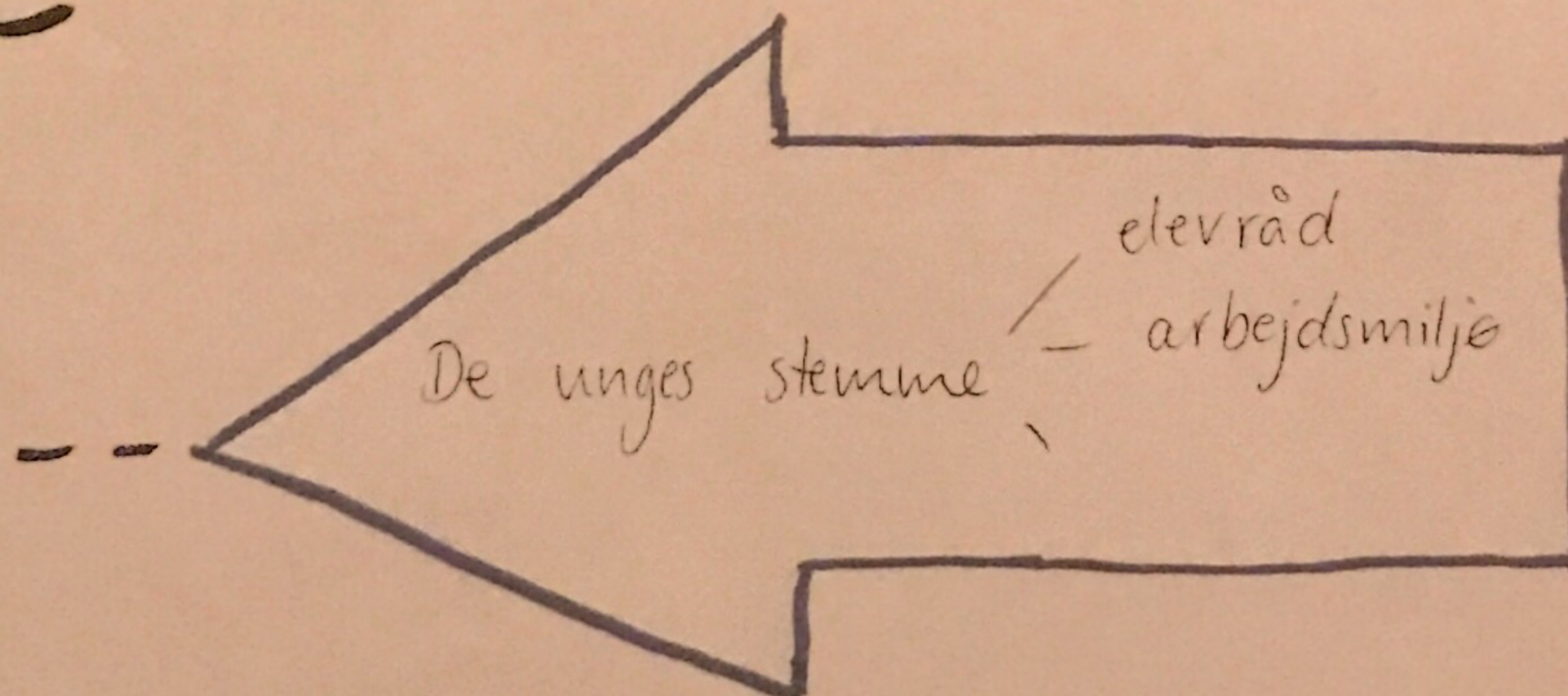
# 3 TEMAER



Børne

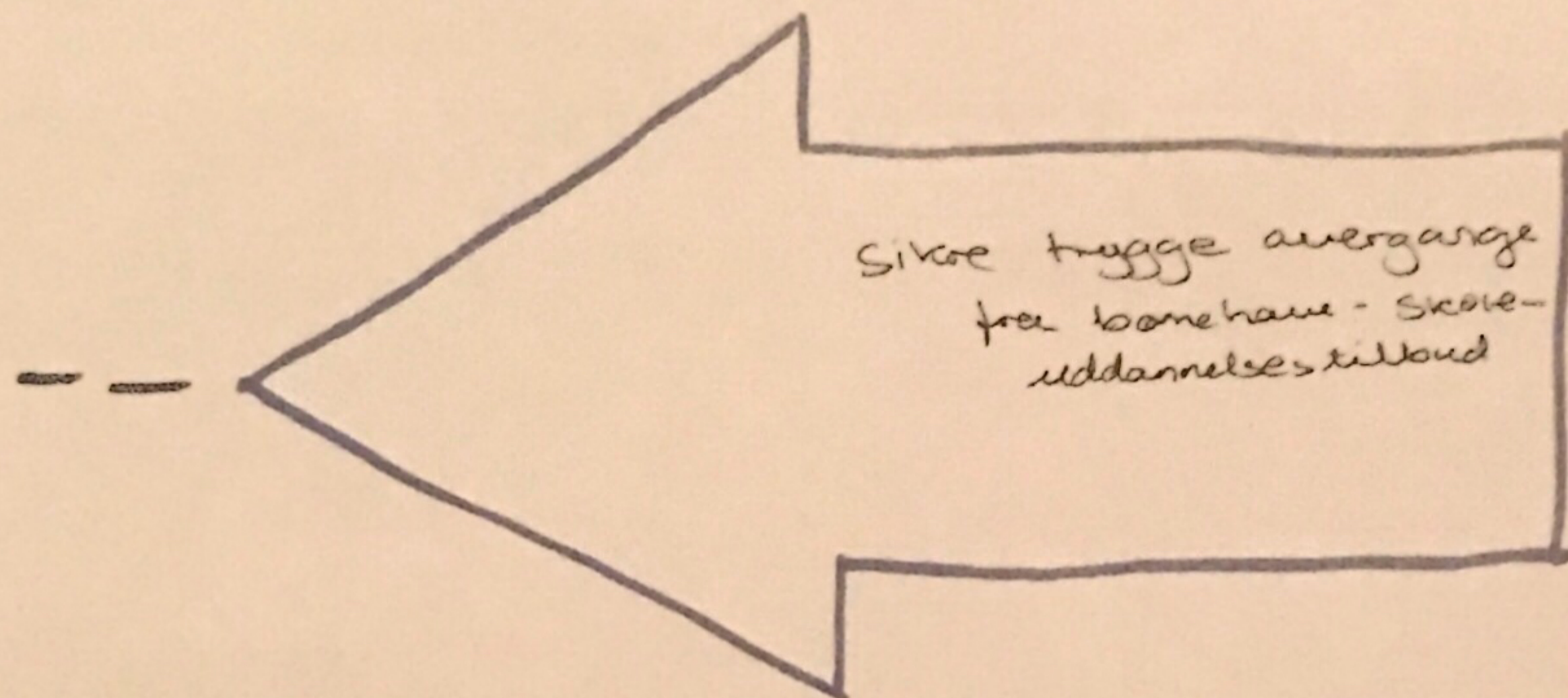


Ungge

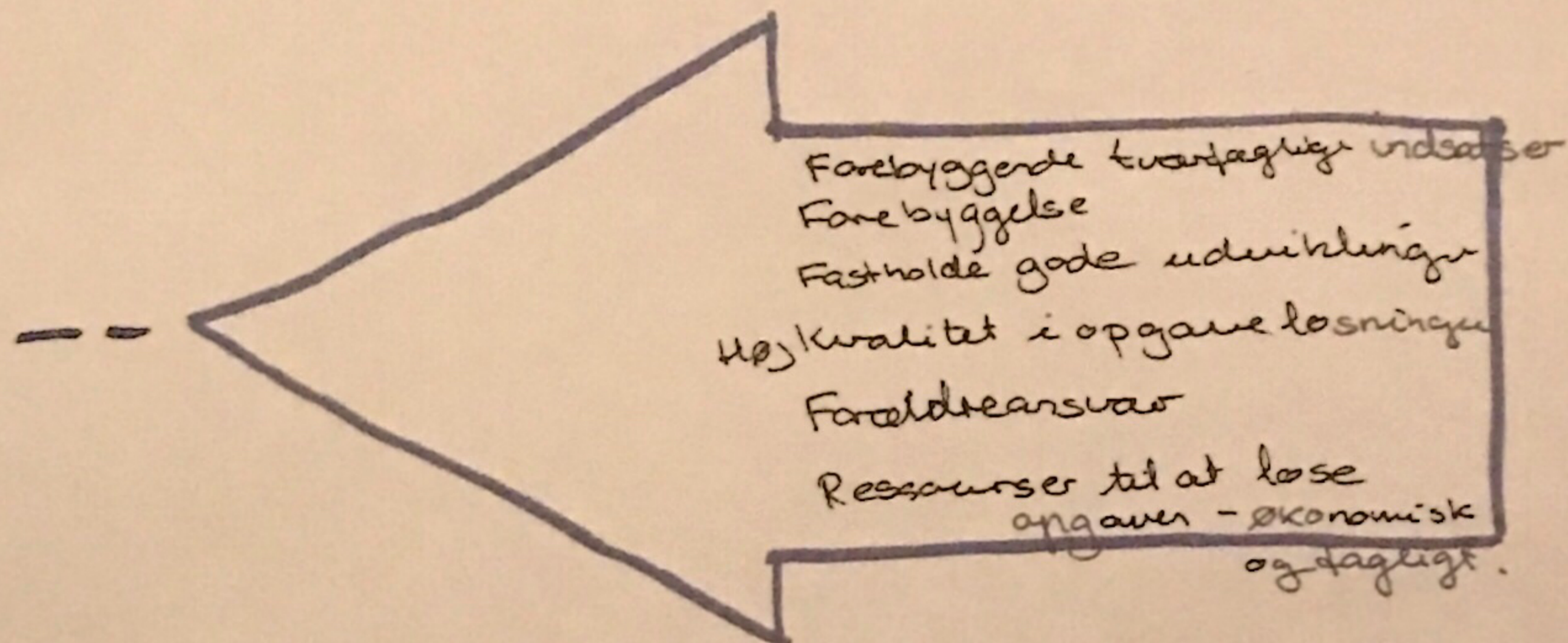


Politik

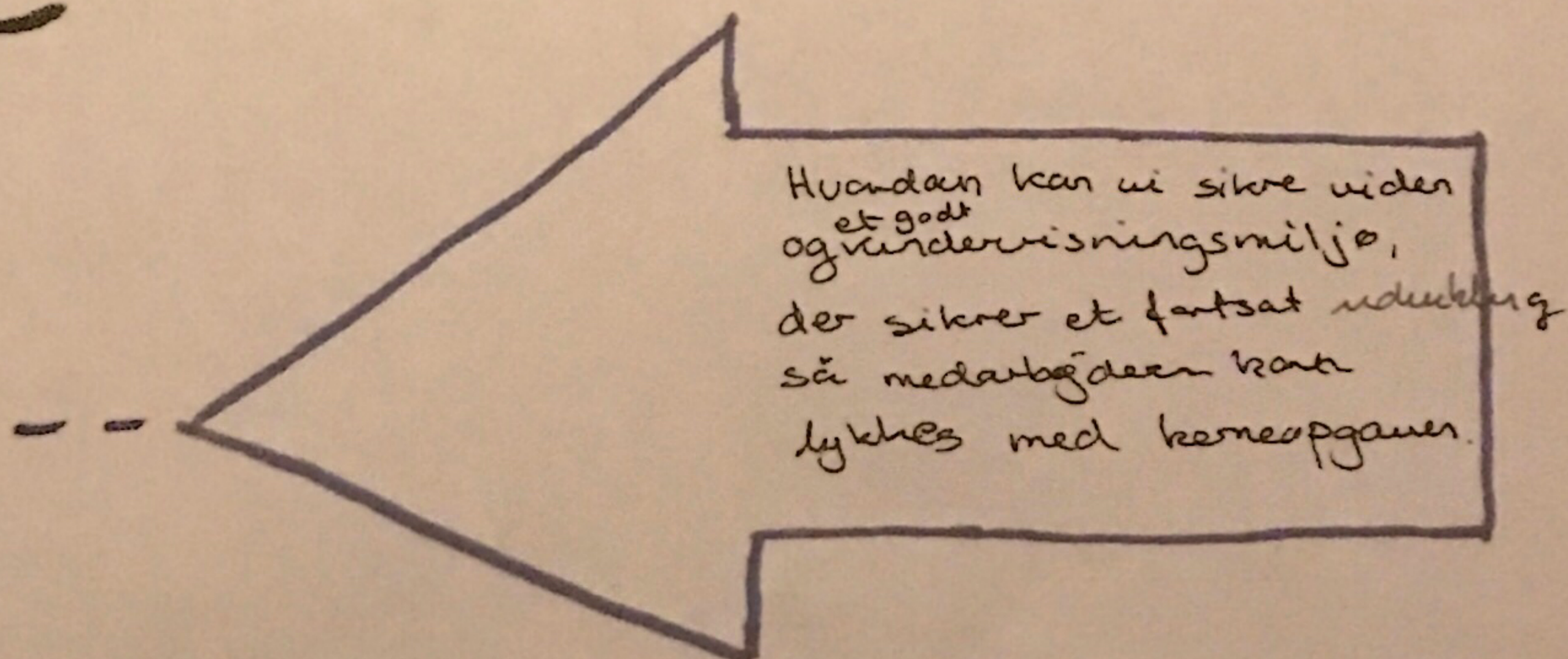
# 3 TEMAER



Børne

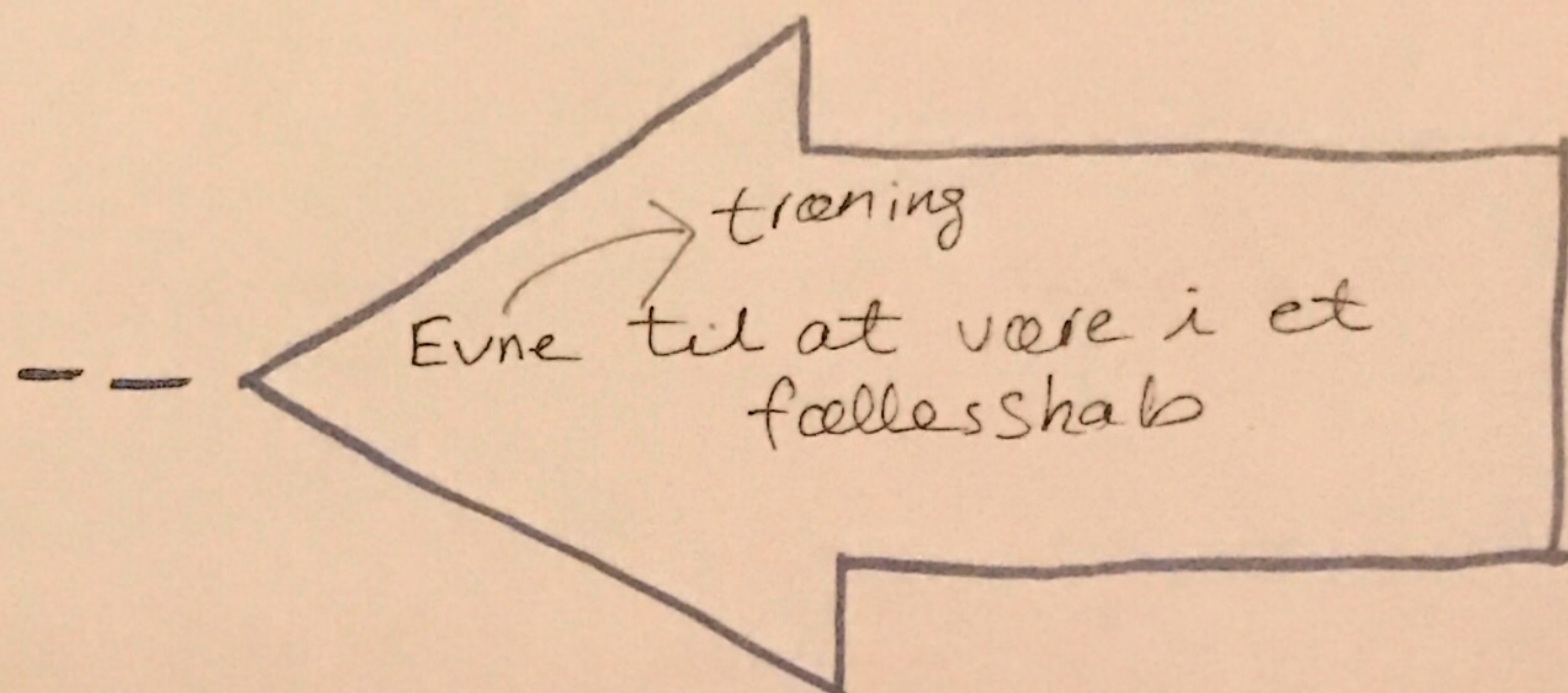


Unge

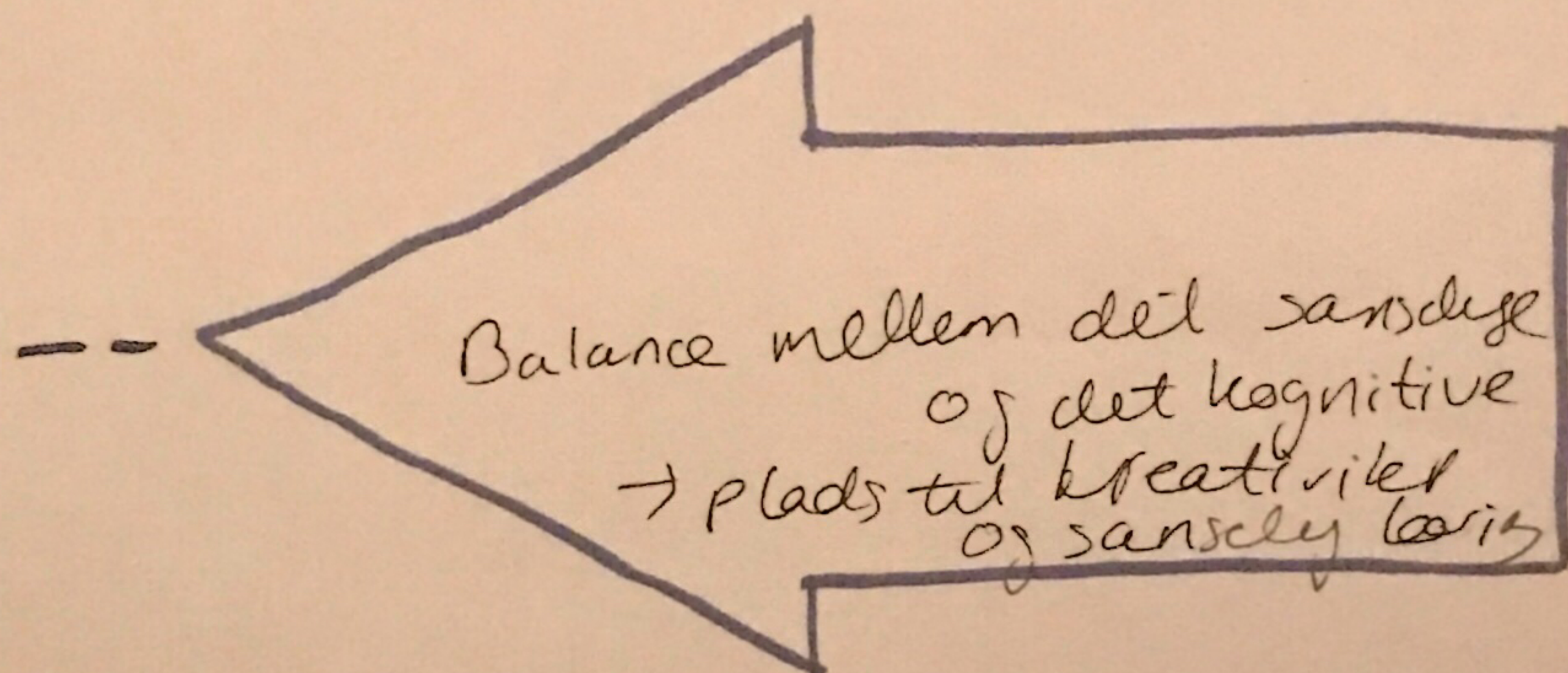


Politik

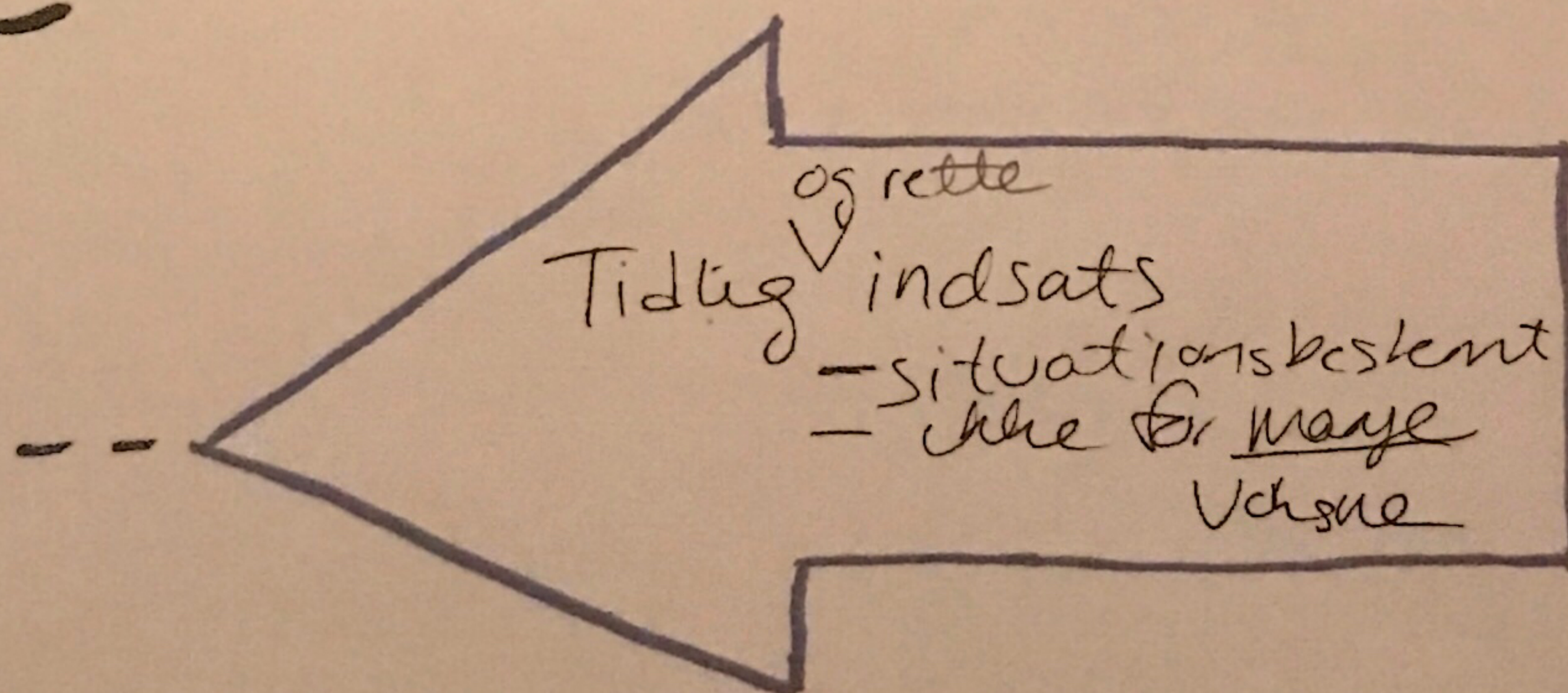
# 3 TEMAER



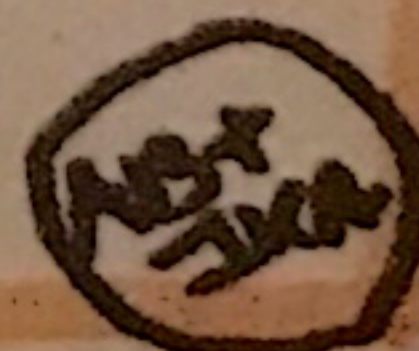
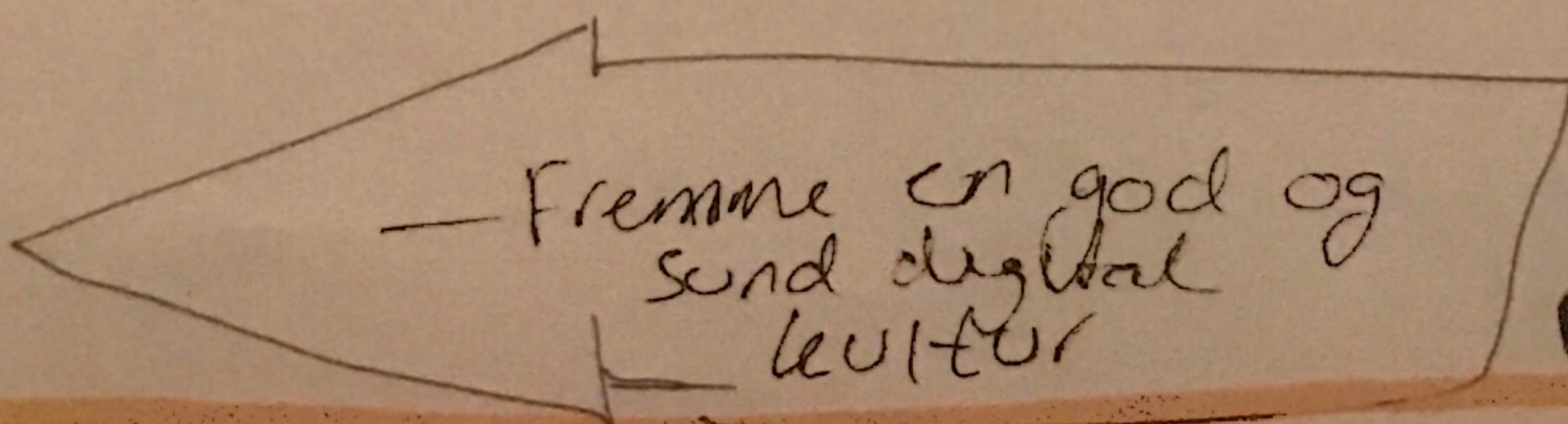
Børne



Unge



Politik



støtte og vejledning  
for ældre, bl.a. via  
sundhedsplejersken  
- fokus på børnenes  
livsduelighed,  
fx i "kursus for  
førstegangsførelse"

0-6 ÅR

- Digital læring og dannelse  
/ mobilpolitik i skolen
- Fokus på børn og unge  
med skolevæbning/fravær
- Reel inklusion af børn  
med særlige behov

6-16 ÅR

HVAD ER  
VIGTIGT?



Gruppen

16-20 ÅR

20-30 ÅR

# 3 TEMAER

Børne

SE POTENTIALT I DET  
ENKELTE BARN  
(ALLE BØRN/UNGE ER BETYDNINGS-  
FULDE)

Unge

RAMMER OG MULIGHEDER FOR AT UNGE  
KAN HAVE FRITID TIL FRITIDSAKTIVITETER  
OG HAVE ET AKTIVT SOCIALT LIV  
(ELLER "SOMME")

Politik

FASTHOLDE, FÆRDIGGØRE OG OVER-  
LEVERE (VED OVERGANG) ALLE-  
REDE I VÆRKSATTE (LEKSISTERENDE)  
INDSATSER

# 3 TEMAER

Betydningsfulde Fællesskaber i  
et Børne- og Ungeperspektiv  
→ Både Skoletid og Fritid.

Børne

Hvem er jeg fremfor Hvad kan jeg  
blive.  
"Mindre ABL - Mere Dannelse"  
Fokus på andet end resultat - Det der ikke måles

Unge

Et helt perspektiv → institutioner, fritidstilb., forældre, osv....  
Turde Eksperimentere med et fælles fokus.  
Bredt fokus og samarbejde om alle børn. → Inden møttriset  
Nedlæg Silotænkning → Tænk hele vejen rundt.

Politik

- Forsøget/Indsatsen har værdi i sig selv.  
↳ Ikke kan resultatorienteret.
- "Fællesskabsudvikling" → Fokus på fællesskab og sociale kompetencer fremfor læring af faglighed.

0-6 ÅR



- Gøre Stien bredere → Få flere børn til at lykkes. Skabe de gode rammer.
- Tidligere opmærksomhed iff. trusler, rammer, diagnoser osv.  
↳ Inden mistruslen rammer.
- Barnet i fokus → Gøre op med silotænkning og tænke Samskabelse i virkeligheden.  
↳ Være OBS på også at have fællesskabet i fokus → balancere individ vs. fællesskab.
- Fokus på Fællesskab → både i skoletid og fritid. • Mulighed for bevægelse

På de unges Premisser

Mental Sundhed

6-16 ÅR

- Indbygge de unge  
↳ Hvornår giver fællesskab værdi?

16-20 ÅR

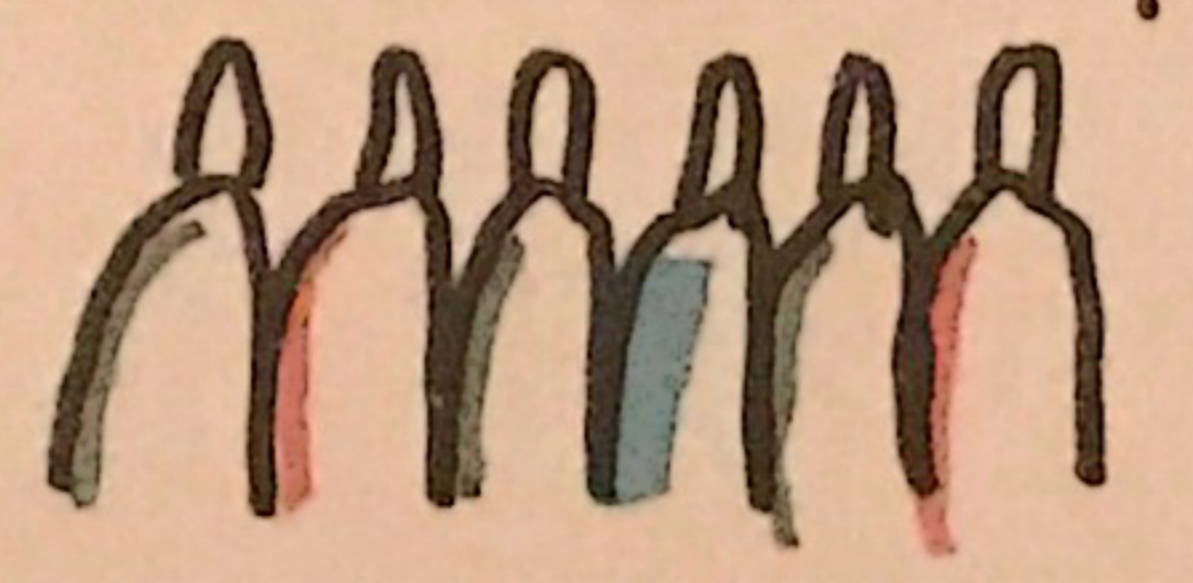
20-30 ÅR

- Forældrerollen  
(skal klædes på) - ansvar  
- Styrke det sociale  
fællesskab ml forældre

0-6 ÅR

- Fritid uden voksne  
- Robusthed  
- Tale med børn

6-16 ÅR

HVAD ER  
VIGTIGT?  
  
Gruppen

- Rammesættende  
forældre  
- Tale med de unge  
- Opbygge relation  
- Turde være kritisk

16-20 ÅR

20-30 ÅR

10-15