

## Bilag 56 – Beskrivelse af specialtilbud

Rebild kommune har aktuelt 4 typer af kommunale tilbud - S-klasse (to afdelinger i hhv. Nørager og Terndrup), AK-klassen, Skoven (Skørping Skole) og Læringscenter Himmerland (Skibsted). S-klasserne, AK-klasserne og Skoven visiteres decentralt.

### Specialklasserne

Specialklasserne er for elever med generelle indlæringsvanskeligheder i 0.- 10. klasse.

Der er i Rebild Kommune oprettet specialklasser på Terndrup Skole og Sortebakkeskolen, hvor der er henholdsvis 61 elever fordelt efter de tre spor, hvoraf henholdsvis spor 1 indeholder 30 elever, spor 2 indeholder 20 elever og spor 3 indeholder 11 elever. På trods af tre spor fordeler eleverne sig ikke i tre separate klasser.

Den pædagogiske indsats i specialklasserne baseres på aktuel viden og forskning på det specialpædagogiske område. Målet er størst mulig livskvalitet og livsduelighed, men ikke nødvendigvis størst mulig tilpasning. Alle elever udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan. Målet er at give eleverne optimale udviklingsmuligheder, så de på sigt kan deltage aktivt i samfundet med de særlige forudsætninger, de har. Det arbejdes frem mod at eleverne bliver uddannelsesparate samt på at de så vidt muligt får en fuld afgangsprøve. Der kan dispenseres herfra jf. lovgivningen.

Målgruppe 1: Elever med generelle indlæringsvanskeligheder i 0.- 10. klasse, som ikke trives i den almen folkeskole og med behov for et mindre og struktureret skoletilbud, som er kompleksitets- og relationsreduceret. Denne gruppe elever kan have tillægsdiagnoser, men disse bør ikke være elevernes primære problematik.

Målgruppe 2: Elever, der har samme vanskeligheder, som beskrevet under 1. Herudover har eleven specifikke vanskeligheder som yderligere komplicerer deres skolegang. Eksempler på vanskeligheder denne gruppe kunne have, kunne for eksempel være sanseintegrationsvanskeligheder, specifikke kognitive vanskeligheder eller oral/verbal dyspraksi. Enkelte af disse børn, kan helt undtagelsesvist visiteres til s-klasse, selvom de er normaltbegavede eller tæt derpå. Her vil det være væsentligt at have fokus på, at disse børn har brug for spejling i børn med gennemsnitlige indlæringsmæssige forudsætninger, hvorfor det er vigtigt at indtænke denne gruppe meget fleksibelt og have særlig fokus på at inkludere disse elever i normalundervisningen med støtte.

Målgruppe 3: Elever, der har samme vanskeligheder, som beskrevet under målgruppe 1. Disse børn har i tillæg til deres kognitive udfordringer adfærdsmæssige, sociale og/eller emotionelle vanskeligheder af en karakter, som kræver en særlig pædagogisk indsats og individuelle hensyn, der ligger ud over, hvad der almindeligvis arbejdes med i s-klassen. Som udgangspunkt kan der ikke visiteres børn til takst 3, som er normaltbegavede, da det må forventes, at deres udfordringer bedst vil kunne varetages i AK-klassen.

### AK-klassen

Målgruppen er elever fra 0-10.klasse, der er udfordrede i deres kontakt og/eller adfærd (fx en forstyrrelse inden for autismespektret eller moderat til svær ADHD). Elevernes behov vurderes at være af en karakter, hvor de ikke kan varetages i en almen klasse, men hvor det fortsat er relevant, at klassen har mulighed for tilknytning til almenområdet.

Der er i Rebild Kommune oprettet AK-klasser på Skørping Skole, som inkluderer 94 elever pr. 5. september 2022.

Eleverne inddeles i grupper/klasser, så det er muligt at møde elevernes individuelle behov, fx for skærmning og spejling. Elevernes kognitive niveau strækker sig fra lettere mental retardering til høj begavelse, hvor det vurderes, at deres adfærd/kontakt-vanskelighed er den primære udfordring.

I AK-klasserne anvendes en meget struktureret pædagogik og tilgang til eleverne, der har det formål at udvikle eleverne fagligt, personligt og socialt og i videst muligt omfang forberede eleverne på tilværelsen efter folkeskolen. Elevgruppen kræver ofte en koordineret, specialiseret og tværfaglig indsats for at kunne udvikle sig optimalt.

Den pædagogiske indsats baseres på aktuel viden og forskning på det specialpædagogiske område. Indsatsen omkring barnet planlægges i samarbejde med forældrene ud fra barnets specielle forudsætninger og behov. Der lægges vægt på, at eleven mødes af kendte, trygge og stabile voksenrelationer.

Målet er størst mulig livskvalitet og livsduelighed, men ikke nødvendigvis størst mulig tilpasning. Alle elever udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan. Målet er at give eleverne optimale udviklingsmuligheder, så de på sigt kan deltage aktivt i samfundet med de særlige forudsætninger, de har. Det arbejdes frem mod at eleverne bliver uddannelsesparate og på de så vidt muligt får en afgangsprøve. Der kan dispenseres herfra jf. lovgivningen.

AK-klasserne er et heldagstilbud fra kl. 8.00 – 15.30 med undervisning og fritidsdel. Tilbuddet holder lukket i uge 29 og 30, de tre dage før påske og fredag efter Kristi Himmelfartsdag.

## **Skoven**

Skoven er et tilbud for elever fra 0-10.klasse med socio-emotionelle vanskeligheder.

Der er i Rebild Kommune Skoven placeret på Skørping Skole, som inkluderer 23 elever fordelt på 2 klasser - 11 elever i Skoven 1 og 12 elever i Skoven 2. Af de 23 elever er 9 elever fra Rebild Kommune, herfor er størstedelen af eleverne i dette tilbud fra andre kommuner.

Målgruppen kendetegnes ved at have komplekse og sammensatte udfordringer personligt, relationelt og/eller socialt. Eleverne vil ofte have diagnoser, der relaterer sig til tilknytningsforstyrrelse, er anbragt uden for hjemmet, er understimulerede eller har været udsat for traumatiske hændelser, der har påvirket dem kraftigt. Målgruppen er potentielt normalt begavede børn og unge, der hyppigt, grundet de socio-emotionelle vanskeligheder, har svært ved at anvende deres kognitive forudsætninger til at indgå hensigtsmæssigt i en undervisningssituation. Eleverne kan være både indadreagerende og udadreagerende.

Elevgruppen kræver en koordineret, specialiseret og tværfaglig indsats for at kunne udvikle sig optimalt. Eleverne har behov for et tilbud, hvor der, udover den almindelig undervisning og en specialpædagogisk tilgang, baseret på aktuel viden og forskning, også er et behandlingsmæssigt aspekt i tilrettelæggelsen af dagen for eleverne.

I tilbuddet er der høj normering af voksne pr. elev, da der kræves en helt særlig og individuel tilrettelagt indsats for den enkelte elev. Eleverne profiterer ofte af et meget skærmet miljø med få kendte, trygge og stabile relationer.

Målet er størst mulig livskvalitet og livsduelighed, men ikke nødvendigvis størst mulig tilpasning. Alle elever udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan. Målet er at give eleverne optimale udviklingsmuligheder, så de på sigt kan deltage aktivt i samfundet med de særlige forudsætninger, de har. Det arbejdes frem mod at eleverne bliver uddannelsesparate og på de så vidt muligt får en fuld afgangsprøve. Der kan dispenseres herfra jf. lovgivningen.

Skoven er et heldagstilbud fra kl. 8.00 – 15.30 med undervisning og fritidsdel. Tilbuddet holder lukket i uge 29 og 30, de tre dage før påske og fredag efter Kristi Himmelfartsdag.

## Læringscenter Himmerland

### Specialscole

Målgruppen for Læringscenter Himmerlands elever er børn/unge med svære generelle indlæringsvanskeligheder. Der foruden kan børnene/de unge have yderligere problemstillinger såsom: autismspektrums forstyrrelser, ADHD, tilknytningsforstyrrelser og multiple funktionsnedsættelser.

For at målrette pædagogikken er eleverne inddelt i 3 funktionsspor; et spor for børn/unge med generelle indlæringsvanskeligheder, et spor for børn/unge der også har ADHD og/eller tilknytningsproblematikker og endelig et spor for børn/unge med multiple funktionsnedsættelser.

### Specialbørnehave

LCH har rummer også en specialbørnehave. Denne er for børn med betydelig og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, som lovfæstet ved Lov om Social Service § 32. Det specialiserede dagtilbud på Læringscenter Himmerland blev oprettet pr. 1. august 2016. Tilbuddet er placeret i Skibsted i en tidligere kommunal folkeskole, der delvist er bygget om til formålet og ligger i en særskilt bygning i tilknytning til LCH-skoledelen.

### *Målgruppen i dag*

Målgruppen i dag er: Børn med sociale vanskeligheder, mærkbar forsinket udvikling, tilknytningsforstyrrelser, autisme eller lignende vanskeligheder. Tilbuddet er fleksibelt og tilpasses den relevante børnegruppe og vil blive sammensat ift., hvordan det giver bedst mening for det enkelte barns udvikling og trivsel.

Tilbuddet kan rumme 2 børnegrupper:

- 1) Børn med generelle vanskeligheder (basis takst)
- 2) Funktionshæmmede/multihandicappede børn (udvidet takst).

Det specialiseret dagtilbud er et tilbud til børn i alderen 0-6 år, hvor barnet har et funktionsniveau, som kræver vedvarende specialpædagogisk støtte gennem hele dagen. Det er et tilbud til børn med betydelig udviklingsmæssige forsinkelser af både generel og specifik karakter. Det kan være børn med symptomer på en psykisk udviklingsforstyrrelse eller en gennemgribende udviklingsforstyrrelse - eksempelvis autismspektrum forstyrrelser, tilknytningsforstyrrelse, cerebral parese, kromosomfejl eller børn med særlige

syndromer, som generelt har behov for særlig specialpædagogisk støtte på grund af nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne.

Såfremt børnene derudover har væsentlige multiple funktionsnedsættelser, gives der en udvidet takst.

#### *Fysiske rammer*

Tilbuddet er i dag fysisk placeret i et særskilt hus. Huset er opdelt i forskellige rum, hvor der er mulighed for at sikre de rette rammer til børnene og deres behov. Der er brug for rum, hvor der kan laves aktiviteter på tværs, rum til skærmning af børnene og rum hvor børnene kan sove. Endvidere har flere af børnene behov for særlige hjælpemidler og plads til træning. Der er således behov for et væsentligt antal kvadratmeter.

#### *Generelle betragtninger i forhold til et specialiseret dagtilbud*

I alle scenarier er det påtænkt at fastholde den samme inkluderende tankegang i forhold til udviklende fællesskaber, hvor det altid vurderes, hvorvidt et barn i målgruppen for § 32 med kan forblive i det nuværende dagtilbud med støtte og fortsat sikre en god trivsel og udvikling for det enkelte barn. Dette fokus betyder også, at der ikke foreslås konkrete modeller som i andre kommuner, hvor alle børn i målgruppen for et § 32 tilbud samles i et tilbud i kommunen. Denne model har fordele, men er grundlæggende modsat den mere inkluderende tankegang, der er og har været på dagtilbudsområdet i Rebild Kommune og med succes.

Læringscenter Himmerland huser også en specialbørnehave for børn med multiple funktionsnedsættelser. Læringscentret har aktuelt 28 ansatte; 10 pædagoger, 9 lærere, 4 pædagogmedhjælpere/sosu, 4 teknisk/administrative medarbejdere samt 1 leder. Såvel skole- som børnehavedel er for nuværende placeret i en tidligere kommunal folkeskole i Skibsted, der delvist er bygget om til formålet. Dertil er der budgetteret med 29 elever i skoletilbuddet, 3 elever på kvisten og 10 børn i SFO-tilbuddet. Dertil er der budgetteret med 10 børn i specialbørnehaven.

Læringscenter Himmerland har special-SFO. Denne holder lukket i uge 29 og 30, de tre dage før påske og fredag efter Kristi Himmelfartsdag.

Elevtallet på Læringscenter Himmerland september 2022:

<b>Læringscenter Himmerland</b>	<b>Elevtal - september 2022</b>
Skole	26
Kvisten	3
SFO	10
Børnehave	10