



# Referat

## Uddannelsesråd Rebild

**Mødedato:**

19. november 2019

**Mødetidspunkt:**

14:00

**Sted:**

Støvring Gymnasium

**Møde slut:**

16:00

**Fraværende:**

Peter Pilgaard



---

## Indholdsfortegnelse

Pkt.	Overskrift	Side
8	<a href="#">Godkendelse af dagsorden</a>	3
9	<a href="#">Nyt fra gymnasiet</a>	4
10	<a href="#">Læringslokomotivet - Orientering om forløb og resultater</a>	5
11	<a href="#">Basic Skills - orientering om hvordan opstarten er gået</a>	8
12	<a href="#">Den Kommunale Ungeindsats, herunder vejledningscaféen</a>	10
13	<a href="#">Samarbejde mellem folkeskoler og virksomheder i forhold til at nuancere uddannelsesvalg</a>	11
14	<a href="#">Kvalitetsrapport fra UU</a>	12
15	<a href="#">Mødekalender 2020</a>	14
16	<a href="#">Eventuelt</a>	15



**8**

**Godkendelse af dagsorden**

Sagsnr: 15.00.00-G00-21-14

Sagen afgøres i: Uddannelsesråd Rebild

**Beslutning**

Godkendt.

Peter Pilgaard deltog ikke i behandlingen af sagen.



**9**

**Nyt fra gymnasiet**

Sagsnr: 15.00.00-G00-21-14

Sagen afgøres i: Uddannelsesråd Rebild

**Sagsfremstilling**

Uddannelsesrådet besluttede på seneste møde at tage på rundtur blandt rådets medlemmer. Denne gang holdes mødet på Støvring Gymnasium og Jens giver i den forbindelse et oplæg om studiemiljøet på Støvring Gymnasium, herunder lidt om stedets profil.

Herudover vil der blive en lille rundvisning på skolen.

**Beslutning**

Drøftet.

Peter Pilgaard deltog ikke i behandlingen af sagen.



## 10

### Læringslokomotivet - Orientering om forløb og resultater

Sagsnr: 18.10.00-A00-1-19

Sagen afgøres i: Uddannelsesråd Rebild

#### Sagsresumé

Sagen afgøres i: Børne- og Familieudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget.

Orientering og status på indsatsen Læringslokomotivet - et særligt intensivt læringsforløb faciliteret af Rebild Ungdomsskole for unge i 7. og 8. klasser, som er i risiko for ikke at blive vurderet uddannelsesparate.

#### Sagsfremstilling

##### Baggrund

Læringslokomotivet er et samarbejde mellem Rebild Ungdomsskole og Ungdomsskoleforeningen og havde det første campforløb i 2017. Her var Rebild Ungdomsskole én blandt 12 ungdomsskoler nationalt, som blev udvalgt til at udrulle disse intensive læringsforløb for 7. og 8. klasses elever. Læringslokomotivet har de første to år været med støtte fra Egmont Fonden, som arbejder for et godt liv for børn og unge. Efter den to-årige projektperiode er finansieringen af Læringslokomotivet overgået til Rebild Kommune. Læringslokomotivet afvikles derfor fortsat af Rebild Ungdomsskole i tæt samarbejde med kommunens folkeskoler jf. budgetaftalen for 2019.

I Rebild er Læringslokomotivet et 4 ugers camp-forløb med overnatning for elever i 7. og/eller 8. klasse. Læringslokomotivet er afviklet i september 2017, 2018 og 2019 for i alt 60 visiterede elever (20 elever pr. år).

Målet med læringslokomotivet er et løft i dansk, matematik og personlige/socialt kompetencer. Disse er parametre som indgår i vurderingen af uddannelsesparathed. En afledt effekt af Læringslokomotivet skulle derfor også være, at færre elever bliver vurderet ikke-uddannelsesparate i 8. klasse.

##### Læringslokomotivet 2019

- ./.
- Årets campforløb er netop afsluttet ultimo september. 20 elever har deltaget; 10 drenge og 10 piger. 10 elever fra 7. kl. og 10 fra 8. kl. Der har kun været én enkelt fraværsdag ud af samlet 400 skoledage. Der er mulighed for at se en video fra forløbet her: <https://youtu.be/Jsl6LWZ-p4Q>

Der er i år deltagelse fra næsten alle overbygningsskoler med undtagelse af Bavnebakkeskolen. Det er dog primært Suldrup Skole og Sortebakkeskolen, der har deltagere med på forløbet.

##### Faglige resultater og udbytte

Det faglige udgangspunkt (målt i før-test ved Gyldendals webprøver) har i år været højt, men holdet har samlet lavet det procentvis største positive spring sammenlignet med tidligere. Nedenstående tabel viser elevernes faglige forbedringer for henholdsvis 1. hold i 2018, 2. hold i 2018 og det 3. og sidste gennemførte hold i 2019.



<b>Prøve</b>	<b>2017 (tilvækst i procentpoint)</b>	<b>2018 (tilvækst i procentpoint)</b>	<b>2019 (tilvækst i procentpoint)</b>
<b>Læsning</b>	+12	+14	+23
<b>Retskrivning</b>	+24	+23	+19
<b>Matematik</b>	+21	+37	+39

Af ovenstående tabel kan det således ses, at elevernes progression i læsning og matematik er forøget for hvert år, der afholdes camp-forløb. Tilvæksten er sket på mindre end 4 uger, da test er foretaget inden camp-opstart og medio uge 4 i forløbet.

Udover de fag-faglige test, som Gyldendals prøver er udtryk for, laves der også en såkaldt "Mind-set"-test af eleverne. I 2017 og 2018 foretog Epinion evalueringer af elevernes stigning på parametre som vedholdenhed, samarbejdsevne, social intelligens, motivation, nysgerrighed, selvtillid og selvindsigt. Siden projektperiodens ophørte i 2018 er Epinions følgeskab frafaldet. Derfor er evalueringen i 2019 foretaget på baggrund af en selvudviklet "Mindset-test". Testens anvendelse har været et dialogværktøj i elevsamtaler på camp, men resultater i eftertesten giver samtidig nogle pejlinger ift. de unges "forandrede" mindset uden at være evidenssikret. Mindset-test for 2019 indikerer, at de unge samlet set har rykket deres tankegang i positiv retning inden for en række parametrene som f.eks. betyder, at eleverne er blevet bedre til at møde modstand og acceptere fejltrin og ser fejl som en naturlig del af læring. En stor del af eleverne har også rykket sig i forhold til parametre som at lade sig inspirere af andre, at være opsøgende og at være optaget af feedback blandt andet.

Målet om at løfte eleverne i dansk, matematik og i forhold til deres personlige/socialt kompetencer er altså i høj grad realiseret.

### **Uddannelsesparathed og opnåede prøveresultater for deltagere på Læringslokomotivet 2017**

Elever kan både blive vurderet "uddannelsesparat" og "uddannelsesparat til en EUD/erhvervsuddannelse". De elever, der deltager i Læringslokomotivet er - på baggrund af udvælgelseskriterierne til forløbet - i risikogruppen for at være blandt de elever, der vurderes ikke-uddannelsesparate.

11 af eleverne fra det første hold i 2017 har nu afsluttet en 9. klasse fra en folkeskole i Rebild Kommune eller et andet uddannelsesstilbud. Blandt disse er to elever vurderet uddannelsesparat, 8 elever er vurderet uddannelsesparate til EUD og en enkelt er ikke vurderet. Der er altså ingen af disse, der blev vurderet ikke uddannelsesparate. Af de resterende 9 elever, som deltog i forløbet i 2017 og gik i 7.klasse under forløbet, har alle nu afsluttet 8. klasse. Blandt disse ni elever er fire elever vurderet uddannelsesparate til en EUD, fire elever er vurderet ikke-parate, og en er ikke blevet vurderet.



---

Næste år vil det være muligt at følge elevernes videre forløb i eller uden for uddannelses-systemet efter folkeskolen.

**Indstilling:**

Forvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning

**Børne- og Familieudvalget, 6. november 2019, pkt. 154:**

Taget til efterretning.

Udvalget kvitterer for en flot indsats.

**Kultur- og Fritidsudvalget, 6. november 2019, pkt. 110:**

Taget til efterretning.

Gert Fischer deltog ikke i behandlingen af sagen.

**Beslutning**

Drøftet.

Udvalget lægger vægt på det stærke samarbejde med folkeskolerne om initiativet.

Peter Pilgaard deltog ikke i behandlingen af sagen.

**11****Basic Skills - orientering om hvordan opstarten er gået**

Sagsnr: 17.00.00-G01-1-19

Sagen afgøres i: Uddannelsesråd Rebild

**Sagsresumé**

Sagen afgøres i: Børne- og Familieudvalget og Kultur- og Fritidsudvalget.

Orientering om status af det nye skoletilbud: Basic Skills.

**Sagsfremstilling****Baggrund**

I forbindelse med budgetforliget for 2019 blev det besluttet at afsætte 415.000 kr. årligt og 200.000 som et engangsbeløb til oprettelsen af et nyt skoletilbud for 8. og 9. klasses elever. Det nye skoletilbud - Basic Skills - er et tilbud for de unge, der af forskellige grunde et kørt fast i deres nuværende skoletilbud og vurderes at kunne profitere af et anderledes skoletilbud i et alternativt læringsmiljø. Det er afgørende for såvel den enkelte elevs succes i uddannelsessystemet og senere i arbejdslivet som for samfundet, at der gøres en indsats for at øge andelen af elever, der fagligt, personligt og socialt vil være i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Skoletilbuddet er oprettet under Ungdomsskolen i henhold til Ungdomsskoleloven §3 og Folkeskoleloven §33. Basic Skills er et heltidsundervisningstilbud i henhold til Ungdomsskoleloven - og varetages af Ungdomsskolen i Rebild Kommune. Der arbejdes målrettet med dansk og matematik med mulighed for at tage Folkeskolens 9. klasses prøve. Der undervises også i engelsk. På lige fod med den faglige undervisning arbejdes der med de personlige og sociale kompetencer. I Basic Skills er der også mulighed for at dele af undervisningen tilgodeses via praktik.

Tilbuddet rummer 16 pladser med løbende optag. Det er hensigten, at alle pladserne ikke skal være fyldt op fra skoleåret start, så der er plads til elever i tilbuddet, hvis behovet for et alternativt skoletilbud skulle opstå i løbet af skoleåret. Basic Skills er et forløb, hvor eleven går til hverdag fra få uger og op til 24 måneder.

**Status**

Basic Skills er således opstartet i indeværende skoleår og er derfor knap to måneder gammelt. Basic Skills har pr. medio oktober 9 unge indskrevet; syv drenge og to piger. Fem elever går i 9. klasse og de resterende 4 elever går i 8.klasse. Der opleves interesse omkring forløbet fra både elever, forældre, rådgivere og skoleledere. Det forventes, at flere elever vil søge tilbuddet.

De unge er i praktik om onsdagen, og der arbejdes med fællesskabet som løftestang i fællesaktiviteter og den faglige undervisning. De unge har geografisk ophav bredt i hele kommunen og fordeler sig fra næsten alle distriktsskoler.

**Økonomi**

I forbindelse med budgetforliget blev der afsat 415.000 kr. årligt til tilbuddet. Budgettet for skoletilbuddet er 1.295.000 kr. årligt, hvoraf de 1.135.000 kr. kommer fra CBU sva-





---

rende til de 415.000 kr samt via en elevtildeling pr. elev fra distriktsskolen svarende til 70.000 kr. årligt. Eleven udskrives fra distriktsskolen ved endelig optagelse i Basic Skills og regulering/betaling opgøres månedsvi på baggrund af elevtal hver den 5. i måneden. Prisen for skolen er 70.000 kr. for et helt år (fordelt på 12 måneder). Skolerne betaler kun for de måneder, eleven er indskrevet. Det er i udgangspunktet distriktsskolen, der har betalingsforpligtigelsen.

**Indstilling:**

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning

**Børne- og Familieudvalget, 6. november 2019, pkt. 155:**

Taget til efterretning.

**Kultur- og Fritidsudvalget, 6. november 2019, pkt. 109:**

Taget til efterretning

Gert Fischer deltog ikke i behandlingen af sagen.

**Beslutning**

Taget til efterretning.

Peter Pilgaard deltog ikke i behandlingen af sagen.

**Bilag**

- [Samarbejdsaftale om Basic Skills \(CBU\).docx](#)
- [Bilag 3, Skolestruktur 2019, januar](#)



---

**12**

**Den Kommunale Ungeindsats, herunder vejledningscaféen**

Sagsnr: 15.00.00-G00-21-14

Sagen afgøres i: Uddannelsesråd Rebild

**Sagsfremstilling**

Uddannelsesrådet fik på sit seneste møde den 17. maj 2019 en orientering om den sammenhængende kommunale ungeindsats (KUI) i Rebild Kommune. KUI er et af elementerne i den politiske aftale fra oktober 2017 om "bedre veje til uddannelse og job".

Alle kommuner skulle 1. august 2019 etablere en KUI. De centrale elementer i KUI er:

- En plan, der leder til uddannelse eller beskæftigelse
- Den unge og forældre skal møde kommune som en samlet myndighed uafhængigt af de bagvedliggende kompetencer og opgaver
- En Ungeguide, som er bindeled på tværs af funktioner og centre (komplekse forløb)

Christina Alberg fra Ungeenheden giver en status og orienterer samtidig om, hvordan indgangen i Jobcentret for unge er omlagt til en vejledningscafé.

**Beslutning**

Taget til efterretning.

Peter Pilgaard deltog ikke i behandlingen af sagen.



### **13**

#### **Samarbejde mellem folkeskoler og virksomheder i forhold til at nuancere uddannelsesvalg**

Sagsnr: 15.00.00-G00-21-14

Sagen afgøres i: Uddannelsesråd Rebild

#### **Sagsfremstilling**

Med baggrund i overskriften "Samarbejde mellem folkeskoler og virksomheder i forhold til at nuancere uddannelsesvalg" vil Børn og ungechefen præsenterer et indblik i skolernes nuværende praksis af samarbejdet mellem skoler og virksomheder.

Indblikket gives på baggrund af følgende spørgsmål:

- Hvad fungerer godt?
- Hvilke tilbagevendende initiativer findes der i Rebild?
- Hvis vi kunne drømme/ ønske alt, hvad gjorde vi så?
- Hvilke udfordringer ser vi på området?

Med udgangspunkt i præsentationen drøftes rådets perspektiver på fremtidens behov for "samarbejde mellem skoler og virksomheder, som kan understøtte nuancerede uddannelsesvalg".

#### **Beslutning**

Udsættes til næste møde.

Peter Pilgaard deltog ikke i behandlingen af sagen.



---

**14****Kvalitetsrapport fra UU**

Sagsnr: 15.00.00-G00-296-13

Sagen afgøres i: Uddannelsesråd Rebild

**Sagsresume**

Sagen afgøres i: Arbejdsmarkedsudvalget.

To gange årligt udarbejdes der en kvalitetsrapport omkring uddannelsesvejledningen i KUI. Hver af de to rapporter indeholder de lovgivningsmæssige krav omkring kontakt- og tilbudstid for 15-17-årige, der ikke følger deres uddannelsesplan. Derudover indeholder kvalitetsrapporterne specifikke temaer. Temaet for denne rapport er opfølgning på FGU (Forberedende Grund Uddannelse).

**Sagsfremstilling**

Der udarbejdes årligt to kvalitetsrapporter omkring vejledningsindsatsen. Denne rapport indeholder de lovgivningsmæssige krav omkring kontakt- og tilbudstid for 15-17-årige, der ikke følger deres uddannelsesplan samt en opfølgning på elevgrundlag mm. omkring FGU. Herudover indledes rapporten denne gang en "læsevejledning til kvalitetsrapporterne" og det lovpligtige indhold, som fremadrettet vil blive vedlagt som bilag.

Kontakt- og tilbudstid for de 15-17 årige, der ikke følger uddannelsesplanen

Alle unge mellem 15- og 17 år skal kontaktes inden 5 hverdage, hvis de afbryder deres ungdomsuddannelse, og der skal indenfor 30 dage igangsættes en ny aktivitet. Alle tidsfrister er overholdt. Det har dog vist sig, at der er en stigning på 36% flere unge, der har afbrudt deres ungdomsuddannelse. Et bedste bud på forskellen er, at Ungedatabasen i år er opdateret og i højere grad har valide tal, mens der sidste år var mange problemer med databasen. Ungeenheden vil dog følge udviklingen tæt.

FGU

FGU skolerne er kommet godt i gang, og der var i alt 57 unge fra Rebild Kommune, der pr 15. oktober 2019 var i gang med en FGU uddannelse. Ikke alle 57 unge går på skolen i Støvring. Her var der i alt 45 elever, hvoraf de 36 er fra Rebild kommune, og de øvrige elever er fra nabokommunerne. På skolen i Støvring går der ligeledes 19 unge i EGU forløb.

**Økonomi**

Ingen økonomiske eller bevillingsmæssige konsekvenser.

**Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Arbejdsmarkedsudvalget drøfter kvalitetsrapporten og sender sagen til orientering i Børne- og Familieudvalget samt i Uddannelsesrådet og Det Lokale Arbejdsmarkedsråd.



**Arbejdsmarkedsudvalget, 5. november 2019, pkt. 95:**

Godkendt som indstillet.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

**Beslutning**

Taget til efterretning.

Peter Pilgaard deltog ikke i behandlingen af sagen.

**Bilag**

- [Kvalitetsrapport 2. Oktober 2019 \(revideret\)](#)



---

**15****Mødekalender 2020**

Sagsnr: 15.00.00-G00-21-14

Sagen afgøres i: Uddannelsesråd Rebild

**Sagsfremstilling**

Jf. Kommissorium for Uddannelsesrådet afholdes der minimum møde 2 gange årligt af 2 timers varighed.

Det foreslås at fastholde kadencen med et forårs og et efterårs møde, som samtidig passer ind med den politiske mødekalender.

Konkret foreslås, at møderne i 2020 afholdes:

- Onsdag den 22. april 2020 kl. 14-16 og
- Onsdag den 25. november 2020 kl. 14-16

Det foreslås endvidere at fortsætte besøgsrunden hos rådets medlemmer og at næste vært aftales på mødet.

Herudover henledes opmærksomheden på muligheden for deltagelse af unge i Uddannelsesråd Rebild. jf. kommissoriet er der 3 pladser i alt, men alle er vakante. Pladserne er jf. kommissoriet tildelt:

- Ungerådet
- Støvring Gymnasium
- FGU (Forberedende Grunduddannelse)

Det er skolernes opgave at få udpeget de unge.

Kommissoriet er vedlagt som bilag.

**Økonomi**

Det er vederlagsfrit at være medlem af Uddannelsesråd Rebild.

**Beslutning**

Novembermødet flyttes til anden dato.

Der gøres en indsats for at rekruttere unge til deltagelse i Rådets arbejde. Forvaltningen forbereder til næste møde.

Peter Pilgaard deltog ikke i behandlingen af sagen.

**Bilag**

- [Tilrettet Kommissorium Uddannelsesråd Rebild](#)



---

**16**

**Eventuelt**

Sagsnr: 15.00.00-G00-21-14

Sagen afgøres i: Uddannelsesråd Rebild

**Sagsfremstilling**

Rådet giver hinanden en gensidig orientering.

**Beslutning**

Taget til efterretning.

Peter Pilgaard deltog ikke i behandlingen af sagen.



---

**Underskriftside**

Peter Pilgaard

---

Christina Alberg

---

Jens Nielsen

---

Jens Skov Jørgensen

---

Anne Marie Johansen

---

Thomas Simoni Thomsen

---

Thøger Elmelund Kristensen

---

Henrik Johannes Weinkouff

---

Lene Hvilsom Larsen

---

Vibeke Lei Stoustrup

---