



Bilag 3 - skolestruktur

Bilag 3: Skolestruktur

Rebild kommunes skolevæsen består pr. 1. august 2017 af 8 folkeskoler og en specialskole.

Skolens navn	Klassetrin	SFO, Samdrift ml. skole og børnehave	Specialklasser	7.-9. klasse
Bavnebakkeskolen	0.-9. kl.	SFO		
Kilden Børne- og Ungeunivers	0.-9. kl.	Samdrift mellem skoler og dagtilbud i Blenstrup og Bælum samt Terndrup Skole	Specialklasser i Terndrup for børn med generelle indlæringsvanskeligheder	
Haverslev/Ravnkilde Skole	0.-6. kl.	SFO		Sortebakkeskolen
Karensmindeskolen	0.-10. kl.	SFO		
Sortebakkeskolen	0.-9 kl.	SFO	Specialklasser for børn med generelle indlæringsvanskeligheder samt specialklasser for elever med specifikke vanskeligheder	
Skørping Skole	0.-9. kl.	SFO	AK-klassen AK-skoven	
Suldrup Skole	0.-9. kl.	SFO		
Øster Hornum Skole	0.-6. kl.	Samdrift ml. skole og børnehave		Karensmindeskolen
Læringscenter Himmerland	0.-10. kl.	Heldagstilbud	Specialskole	

SFO: Skolefritidsordning for børn i 0. - 3.klasse. Kommende skolebørn starter i Mini-SFO i april måned det år de skal starte i skole.

10.klassecenter: Karensmindeskolen er 10.klassecenter for alle kommunens 10.klasseelever.

Skoledistrikter

Kommunen er opdelt i 8 skoledistrikter (pr. 1. august 2017). Distriktsskolen modtager alle de børn, der er bosiddende i skoledistriktet. Konkrete forespørgsler om hvilket skoledistrikt en bestemt adresse hører til, kan rettes til Center Børn og Unge. På kommunens hjemmeside kan desuden ses et kort over skoledistrikterne.

Specialundervisning

Der etableres specialundervisning på alle skoler i henhold til Folkeskolelovens § 3, stk. 2, således at børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, gives specialundervisning eller anden pædagogisk bistand. (Se endvidere styrelsesvedtægtens bilag 5)

Undervisning i fritiden

Den enkelte skole kan tilbyde undervisning i fritiden i henhold til Folkeskolelovens § 3 og kan i den forbindelse opkræve forældrebetaling.

Undervisning af to-sprogede elever

Undervisningen af tosprogede elever foregår i henhold til Folkeskolelovens § 5, stk. 6, samt bekendtgørelse BEK nr. 1053 af 29/06/2016.

Ved tosprogede børn forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk.

Undervisningen er dels tilrettelagt efter ovennævnte love og cirkulærer, dels ud fra den enkelte elevs evner og behov, og for de ældste elevers vedkommende efter de krav, som den efterfølgende uddannelse kræver. Undervisningen kan gives dels i modtagerklasser, dels i den klasse vedkommende elev aldersmæssigt er placeret i og dels som supplerende faglig undervisning.

Modtagerklasser

Det er politisk besluttet, at det er muligt at etablere modtageklasser på Bavnebakkeskolen, Terndrup skole, Sortebakkeskolen og Skørping Skole.

Modtagerklasserne er pr. 1. januar 2016 placeret på henholdsvis Bavnebakkeskolen og Sortebakkeskolen og dækker samlet set aldersgruppe: 0.-10.klasse. Sortebakkeskolen modtager som udgangspunkt elever fra den sydlige del af kommunen, mens Bavnebakkeskolen modtager eleverne fra resten af kommunen, og som udgangspunkt de elever, der tilhører overbygningen.

Jævnfør lovgivningen må elevtallet i modtageklasser ved skoleårets start normalt ikke overstige 12 elever medmindre klassen undervises af to lærere eller andet undervisende personale. Det skal tilstræbes, at elevtallet ikke i løbet af skoleåret kommer til at overstige 12 elever. Byrådet kan dog godkende, at elevtallet må være på op til 15 elever ved skoleårets begyndelse, hvis det vurderes at være pædagogisk forsvarligt i forhold til undervisningens kvalitet. Videre kan byrådet godkende et elevtal på op til 18 elever, hvis eleverne har samme sproglige behov og forudsætninger. Også her skal det dog tilstræbes, at elevtallet ikke bliver højere i løbet af skoleåret.

En modtageklasse må højst omfatte 3 klassetrin. Undervisningen i modtageklassen ophører, når eleverne vurderes at kunne deltage i den almindelige undervisning med yderligere undervisning i dansk som andetsprog og senest efter 2 års forløb. Elevernes samlede timetal skal svare til undervisningstiden for det klassetrin, som elever befinder sig på. I op til 3 måneder efter påbegyndelsen af basisundervisningen i en modtageklasse kan undervisningen nedsættes.

Visitation til basisundervisning i modtageklasser

Hvis Center Børn og unge forinden orienteres om bosætning af en flygtning eller udlænding i den skolepligtige alder, er der mulighed for at orientere distriktsskolens leder/ skoler med modtageklasse inden og evt. på forhånd træffe beslutning om skoleplacering.

Arbejdsgang

1. Nyankomne flygtninge og tilflyttere fra andre lande, skal henvende sig på distriktsskolen eller på til en af de to skoler, der p.t. har modtageklasser. (Den skole der får første henvendelse koordinere opgaven frem til beslutning om skolegang)
2. Der afholdes et møde mellem de involverede parter (distriktsskolen og skolen med modtageklasser – samt evt. Center Børn og Unge, PPR med flere). I samråd vurderer de elevens behov og træffer derefter beslutning om, hvorvidt vedkommende elev skal henvises til basisundervisning i modtageklasse eller undervisning på distriktsskolen med timer til undervisning i dansk som andetsprog. Desuden vurderes elevens mulighed og behov for fritidstilbud (SFO eller SFO 2). I udgangspunktet tilknyttes eleven et fritidstilbud på distriktsskolen for at sikre tilknytning til lokalområdet.
3. Skolegang iværksættes – Skolen sørger for introduktion, koordinering m.v. samt evt. udstedelse af buskort/igangsættelse af kørsel.

Målet er at flest mulige elever hurtigst muligt skal have deres skolegang på distriktsskolen.

Sprogstøtte til 2-sprogede elever

Der er afsat ressourcer til sprogstøtte til to-sprogede elever, der er integreret i den almindelige undervisning, svarende til 30 timer årligt i de første tre år efter indslusning i den almindelige undervisning.

Såfremt skolen vurderer, at der er behov for sprogstøtte udover de 3 år, beror en fortsat tildeling på en vurdering af PPR. Denne supplerende sprogstøtte er målrettet elever, som efter endt ophold i modtageklasse - og med den sprogstøtte der automatisk tildeles i de efterfølgende 3 år - fortsat har store vanskeligheder, som er begrundet i to-sprogsproblematikker. PPR vil vurdere eleven på baggrund af et fælles testmateriale.

Skolen foretager testen på eleven og fremsender den til PPR senest 15. marts med henblik på støtte i det kommende skoleår. Skolen kan forvente svar herpå senest 1. maj.

Kommunen tilbyder ikke modersmålsundervisning bortset fra borgere fra EU-lande, Norge og Nordamerikanske lande, hvor vi intra-statsligt forsat er forpligtede til at tilbyde denne undervisning.