



## **Status på Skole-virksomhedssamarbejdet**

*Uddannelsesrådsmøde den 14. juni 2022*

# Skole-virksomhedssamarbejdet

- Tværgående kommunalt samarbejde mellem CBU og CAB.
- Et led i fælles målsætning (jf. Centerkontrakter) om at styrke elevernes viden og bevidsthed om job- og uddannelsesvalg samt et eksisterende arbejde med *'Den åbne skole'* og *'En spændende og varieret skoledag'*.

## **Formålet er, at elever i 8. klasse:**

- får konkrete oplevelser, møder rollemodeller og virkelighedsnære læreprocesser på virksomheder/erhverv.
- får udvidet deres udsyn og et bedre kendskab til job- og uddannelsesmuligheder.
- oplever en kreativ problemløsende tilgang til læring
- får mere variation og praksisfaglighed ind i undervisningen.



# Status skoleåret 2021-2022

## Input fra formand for arbejdsgruppen

- Skole-virksomhedssamarbejdet har generelt været udfordret af corona-situationen i dette skoleår.
- Restriktioner på skoler og især på virksomhederne har betydet, at dørene ikke har været 'åbne' som ellers. Virksomhederne har været særlig varsomme pga. risiko for smitte og produktionsnedgang.

Der er dog etableret samarbejder med virksomheder og planlagt forløb.

# Etablerede samarbejder

## Gennemførte og planlagte forløb 2021-2022

Skole	Skoleåret 2021-2022	Læringsfokus for valg af virksomhed/ branche/fagområde
Karensmindeskolen	Har planlagt forløb med virksomheden Kyvsgaard Kommunikation i Støvring, som forventes afviklet i foråret 2022.	Fokus på medier, sociale medier, kommunikation og at brande/sælge et produkt
Sortebakkeskolen	Har planlagt forløb med virksomheden Dali Speakers i Nørager, som forventes afviklet i foråret 2022.	Fokus på genbrugsvirksomheder eller erhvervsvirksomheder (hverve elever til erhvervsudd.)

# Etablerede samarbejder

## Gennemførte og planlagte forløb 2021-2022

Skole	Skoleåret 2022-2023 <i>Forløbene er udskudt pga. corona</i>	Læringsfokus for valg af virksomhed/ branche/fagområde
Suldrup	Forløb med virksomheden Induflex i Støvring.	Fokus på genbrugsplast, bæredygtig energiproduktion og samfundets udledning af stoffer. Emner som er en del af naturfagsundervisningen på skolen.
Skørping	Forløb med Ambercon i Støvring	Fokus på biogas eller konstruktion/cement
Kilden	Forløb med Støvring Kraftvarmeværk.	Åbent ønske om samarbejde med lokal virksomhed. Branchen har været mindre væsentlig.
Bavnebakkeskolen	Evt. forløb med Rådhuset i Støvring	Ønske om samarbejde med Støvring Rådhus. Fra politisk beslutning til borger.

# Centrale opmærksomheder

## *Erfaringer og læring indtil nu...*

Ambition med skole-virksomhedssamarbejdet er bl.a. at gøre op med tanken om 'rundvisnings-/sodavandsbesøg' på virksomheder for skoleklasser, og sætte spot på et fagligt fokus koblet mellem virksomhedsbesøg og fag/undervisning på skolen.

- Det har vist sig at være et afgørende punkt, da både lærere og virksomheder, skal støttes i at tænke ud over det traditionelle besøg - og få øje på fagligheden og læringen ved et skole-virksomhedssamarbejde.
- Bl.a. herfor skal **både lærere og virksomheder** klædes på, så de ikke falder i 'plejer-tankens', men udfordrer det traditionelle besøg.
- Der har været afviklet en planlægningsworkshop faciliteret af Naturvidenskabernes Hus og et introduktionsbesøg for lærere og jobkonsulenter på de virksomheder, som der lokalt samarbejdes med, for at understrege dette.

# Centrale opmærksomheder

## *Erfaringer og læring indtil nu...*

- Generel opmærksomhed på, at der i kølvandet af corona er brug for en genstart af skole-virksomhedssamarbejdet. Der skal følges op - både hos ledelser og lærer-tovholdere.
- Næste step er, at Naturvidenskabernes hus udbyder online sparringer til lærergrupper, og følger op på, hvor de lokalt er i processen samt tilbyder deres hjælp og input til planlægning af lærerige forløb.
- Skole-virksomhedssamarbejdet er en del af skolernes Åben Skole-palet, og 2. august 2022 mødes alle lærer-tovholdere i Åben Skole regi med tovholdere for de enkelte projekter og koordinerer/laver aftaler for det kommende skoleårs aktiviteter. Her deltager Torben, formand for arbejdsgruppen vedr. skole-virksomhedssamarbejdet med henblik på "genstart".

# Kommende evaluering

- Naturvidenskabernes Hus foretager evaluering af forløbene - de er optaget af en samlet tværgående evaluering i deres regi.
- MEN skole-virksomhedssamarbejdet holder fast i, at der skal være et fokus på evaluering af de enkelte forløb lokalt på skolerne samt elevernes udbytte jf. mål i projektbeskrivelse.
- Her ligger æringspotentialer ift. at gøre samarbejder mellem skole og virksomhed endnu bedre samt optimere forløbene i relation til elevernes læring og udbytte i kommende forløb.
- Naturvidenskabernes Hus sender oplæg til evaluering i nærmeste fremtid.