



Høringssvar vedr. budget 2023-26

Bestyrelsen på Haverslev-Ravnkilde Skole ønsker, at politikerne i Rebild Kommune tager stilling til hvilket serviceniveau, der ønskes på skoleområdet, og hvordan vi som kommune sikrer, at der ikke bliver endnu større forskel på vilkårene for skoler i yderområderne og i de større byer.

Særligt vedr. forslag om ny skolestruktur og lukning af mindre enheder:

Rebild Kommune har aktivt valgt at bevare de små enheder. Derfor har borgerne mulighed for at tilvælge Ravnkilde Skole, som er i en rigtig god udvikling fagligt og pædagogisk:

- Vi har kompetent personale, der forstår at udnytte de mange muligheder på en lille skole og en positiv og engageret forældrekræds.
- Den nuværende ledelsesstruktur og samarbejdet mellem skole og dagtilbud fungerer rigtig godt. (Samarbejdet er nærmere beskrevet i høringssvaret fra forældre til børn i Dagplejen, Ravnkilde Børnehave og Ravnkilde Skole og SFO).
- Der findes fleksible løsninger i forhold til pædagogisk personale og servicepersonale, som giver plads til at løse kerneopgaven på begge områder.

Ravnkilde Skole er med andre ord et helt unikt tilbud, som Rebild Kommune kan være stolt af. Vi ønsker derfor **bibeholdelse af Haverslev-Ravnkilde Skole på to matrikler med fælles ledelse og personale**. Hvis politikere eller ansatte i forvaltningen ønsker at se skolen og opleve alt det, der er sket de seneste år, vil vi meget gerne vise skolen frem.

Vi ønsker, at der laves beregninger på, hvad den reelle besparelse ved en ny skolestruktur eller lukning af mindre enheder vil være, inden der tages så drastisk en beslutning. Her kan inddrages erfaringer fra andre kommuner, hvor ændring af skolestruktur ofte har vist sig at indebære store merudgifter til bl.a. buskørsel og øget specialundervisning. Desuden vil strukturændringer give anledning til bekymringer hos skolens medarbejdere og dermed generere et usikkert arbejdsmiljø. Sidstnævnte kan i en lang periode være en hindring for pædagogisk udvikling og et stabilt læringsmiljø til eleverne.

Særligt vedr. forslag om fælles servicecenter:

Centralisering af serviceledere kan i første omgang give en besparelse, men på den lange bane vil det medføre merudgifter, at småreparationer ikke bliver klaret, men potentielt bliver til store/dyre opgaver. Vi har erfaring for, at eleverne får et medansvar for at passe på skolen, når de kender de voksne, der reparerer og gør rent. Ligeledes oplever vi, at det er en stor fordel at have serviceledere/pedeller tæt tilknyttet skolerne, da det giver et ejerskab til opgaverne, der sandsynligvis ikke kan etableres, hvis man er udsendt fra en central enhed. Dette vil gå ud over vedligeholdelse af bygninger samt påvirke elever og medarbejderes fysiske arbejdsmiljø.

Særligt vedr. tildelingsmodel og udgifter til specialundervisning:

Med de foreslåede besparelser på skoleområdet kan vi forudse en negativ spiral, hvor manglende midler til inklusion resulterer i dårligere arbejdsmiljø og flere elever med behov for et specialiseret tilbud. Midlerne til almenområdet udhules af besparelser på drift og personale samt skolens nødvendige visitationer til specialtilbud. Hvis midlerne til skolens inklusion og specialundervisning blev tildelt ud fra, hvor mange af skoledistriktets elever, der ifølge PPR har brug for særlig støtte, vil det give et mere reelt billede af vores inklusions- og specialundervisningsbehov end nuværende fordeling ud fra samlet elevtal og socioøkonomisk faktor.

Bestyrelsen og MED-udvalget på Haverslev-Ravnkilde Skole