



Høringssvar budget 2023

Vi ønsker ressourcemæssig balance

Vi ønsker et skolevæsen i ressourcemæssig balance. Vi noterer, at byrådet er indstillet på at analysere den generelle struktur på kommunens skole- og institutionsområde og på baggrund af dette lave langsigtede løsninger for at skabe økonomisk bæredygtige enheder. Dog vil vi appellere til, at byrådet ikke trækker beslutningen i langdrag, men træffer en hurtig beslutning ikke mindst for at eliminere den usikkerhed, som er en generel belastning for børn, forældre og personale.

Vi kan ikke skabe økonomisk bæredygtighed i vores skoletilbud, hvis der ikke tilføres flere midler til at drive skole for. Vi er yderst pressede af det øgede antal visitationer til specialområdet - på Sorte Bakkeskolen er der i indeværende år brug for 3,7 millioner kr. ud over det beløb, som er afsat til specialpædagogiske foranstaltninger. Denne udgift er i sagens natur ikke et besparelsesobjekt. Den eneste måde at nedbringe denne udgift er gennem en tidlig indsats, og misforholdet mellem afsatte midler og den faktiske indsats bliver ovenikøbet forstærket af, at et stort antal af de børn, som visiteres til specialtilbud aldrig har haft deres skolegang på skolen. Skolen har altså ikke haft mulighed for at lave forebyggende inklusionsindsatser.

På samme måde er økonomien presset af øgede forbrugsudgifter til el og varme. På Sorte Bakkeskolen ca. 120.000 kr. ekstra om året. Samtidig rammer de generelle prisstigninger på almindelige forbrugsvarer også skolens drift; fx er der en årlig merudgift på ca. 10.000 kr. alene til rengøringsmidler, toilet- og håndklædepapir. Udgiften til disse generelle prisstigninger kan kun dækkes af besparelser, der rammer almenområdet i skolens undervisning.

Pedelfunktionen - rammebesparelse

En rammebesparelse på området vil helt klart betyde, at de kommunale bygninger vil lide overlast, og at det dermed vil koste på andre konti. Brug serviceledernes tid på skolens

bygninger og ikke på landevejen.

Servicelederne spiller også en central rolle i forbindelse med kommunens jobcenter, når borgere skal jobafklares mm. På samme måde er mange i flexjob i servicefunktioner på skolerne, hvor servicelederen har den daglige kontakt/ansvar.

Hvis servicelederne ikke er tilknyttede en skole som i dag, vil skolerne være tvunget til at rekvirere håndværkere til en helt anden timeløn til at løse reparationer i hverdagen.

Indskolingsmodellen

Fjerner man indskolingsmodellen vil behovet for inklusionsindsatser stige yderligere, hvilket på lidt længere sigt vil resultere i en merudgift i stedet for den besparelse, som er baggrunden for en eventuel fjernelse af indskolingsmodellen. Fjernes indskolingsmodellen vil flere børn med forskellige udfordringer ikke få den nødvendige og rettidige opmærksomhed og tidlige indsats, i løbet af en forholdsvis kort årrække vil der derfor komme endnu et øget pres på økonomien på specialområdet. Kort sagt en negativ økonomisk spiral i stedet for den ønskede besparelse. Den eneste måde at nedbringe udgiften til specialområdet og dermed sikre en generel besparelse vil være at investere i indskolingsområdet, som man fx har valgt at gøre i Aalborg Kommune, hvor der vil være to voksne i klasselokalet i kommunens 0.-3. klasser.

Vi er glade for og stolte over at drive skole i en kommune, der ofte fremhæves i positive sammenhænge på nationalt plan, og da vi føler, at kommunens skolevæsen spiller en ikke uvæsentlig rolle i denne positive omtale, håber vi, at byrådet fortsat vil træffe de fornødne prioriteringer.

Venlig hilsen

MED-udvalget og Skolebestyrelsen ved Sortebakkeskolen