

Bilag 15 - Opsamling på input fra Fælleselevråd Rebild

Analyse af skole- og dagtilbudsområdet

De mest betydningsfulde ting

- Venskaber - det sociale
- Færre elever i klasserne - så man får den hjælp, man føler man har behov for. Mere nærvær, ca. 20 elever.
- At lærerne sætter mere fokus på, at det ikke er vigtigt at få topkarakterer i alle fag - det vigtigste er, at man har gjort sit bedste.
- Mindre fokus på eksamen og karakterer - det skal ikke blæses op
- Flere arbejdsstationer - både enerum og fælles. Variation af arbejdspladser - plads til elevernes forskellige måder at lære på.
- Aktiviteter mellem de forskellige årgange – sammenhold
- Gode ude- og inde-områder både til læring og pauser + fællesområder
- Et godt forhold til lærerne
- Fokus på praktisk faglighed og 'rigtige' problemer i undervisningen
- Gode forhold for unge med vanskeligheder

Ønsker for fremtidens skoler i Rebild Kommune

Kortere skoledage - eller starte skoledagen senere

- Sidst på skoledagen kan man ikke koncentrere sig lige så godt, og derfor får man ikke det optimale ud af de sidste timer.
- Man skal have flere af de samme fag på dagen - større chance for at få mest mulig ud af det og ikke skulle koncentrere sig om mange forskellige fag hver dag.
- Elever kan have svært ved at koncentrere sig så tidligt om morgenen, så derfor får man ikke særlig meget ud af skolen om morgenen og sen eftermiddag.
- Ikke mødetid før kl. 8.00 - kortere pauser, kortere skoledag.
- Virtuelle hjemmedage eller at dagen startes hjemme (fx to dage om ugen), hvor eleverne forbereder opgaver hjemme, inden de møder ind (30-90 min.).

Lærerne sætter fokus på hver enkelt elev

- Det vil være med til at give en bedre trivsel i klassen.
- Det er med til at føle, man bliver hørt. Man har følelsen af, at der er nogle der interesserer sig for en.

Skolens opbygning

- At det hele vil blive mere simpelt og overskueligt
- Flere faglokaler og større brug af dem
- Gode undervisnings- og ugemiljøer
- Gode toiletter
- God skolemad

Dobbeltlærer på i flere timer

- Der vil kunne komme mere hjælp til klassen.
- Mulighed for, at klassen kan blive delt op på niveau og på den måde få den hjælp de enkelte niveauer behøver.
- Flere skoler kan få mulighed for at have projekt Erasmus. Det er med til at give en mere mod, da man bor ved en anden familie i et andet land i en periode og derfor lærer sproget bedre.