

Bilag 49 – Inklusionsindsats Haverslev-Ravnkilde Skole

Mindset

- Vi møder hinanden med anerkendelse og løfter opgaverne i fællesskab
- Vi tager ansvar for at skabe et trygt læringsmiljø præget af nærvær og tolerance
- Vi skaber en lærerig hverdag med kreativitet og fordybelse
- Vi vægter gode sammenhænge mellem dagtilbud og skole

Vejledere

Haverslev-Ravnkilde Skole råder over en AKT-vejleder. AKT-vejlederen leverer råd og vejledning til det øvrige personale, foretager børnesamtaler og er støtte på enkeltbørn. Det øvrige vejlederkorps - læsevejleder, matematikvejleder og it-vejleder tager også del i inklusionsindsatsen, og udgør sammen med ledelsen skolens ressource team.

Kompetencecenter

Ressource teamet involveres, når et af skolens teams møder en inklusionsudfordring, som de ikke selv ser sig i stand til at løse. Klasse teams eller faglærere sender ansøgning til ressource teamet, hvor de beskriver udfordringerne i klassen. Ressource teamet mødes en gang om måneden. På disse møder gennemgås aktuelle elevsager. Herunder næste måneds netværksmøder med PPR. Ud fra en samlet vurdering af hvor der aktuelt er størst behov for støttetimer og vejledning, aftales næste måneds indsatser i klasserne.

Kompetencer ved medarbejdere

Uddannede vejledere i matematik, dansk/læsning og AKT.

Alle pædagogiske medarbejdere har for nylig deltaget i et længere aktionslæringsforløb vedr. klasserumsledelse og kursusaften vedr. Low Arousal.

Et klasse team får i år løbende vejledning fra PPR ift. inklusion af børn med særlige behov.

Der er høj grad af erfaringsudveksling ift. inklusionsmuligheder i klasserne.

Økonomi

Et centralt element i Haverslev-Ravnkilde Skoles inklusionsindsats består i, at man kanalisere ekstra lærer- og pædagogresurser ud til de klasser, hvor man ser et behov herfor. Indsatserne er som oftest midlertidige, da tanken er, at de særlige udfordringer på sigt skal kunne tilgodeses med stilladsering og hjælpemidler til eleverne samt vejledning til klassens lærere og pædagoger.

Skolen har en forholdsvis høj procentdel af elever med støttebehov over 9 timer. Nogle af disse elever er visiteret til specialtilbud. Derfor bruger vi både midler til betaling for de visiterede elever og til inklusionsindsatser og AKT i almenområdet. Andelen af elever med støttebehov over 9 timer er stigende, mens andelen af elever i specialtilbud er nogenlunde stabilt. Dermed har skolen et stigende behov for at kunne tilbyde støtte i almenområdet, men modtager ikke flere midler til det.

Visitation

På Haverslev-Ravnkilde Skole vil vi gerne inkludere alle distriktets børn i almenområdet. I særlige tilfælde vurderer både skole og forældre dog, at barnet har brug for et specialtilbud for fortsat at kunne udvikle sig og trives.

Vi oplever, at der de senere år er flere børn, der har så store udfordringer, at de visiteres allerede inden skolestart. Vi ved ikke, hvad denne ændring skyldes.