

## Bilag 51 – Inklusionsindsats Kilden Børne- og Ungeunivers

### Beskrivelse af Kildens kompetencecenter

I Kilden Børne- og Ungeunivers har vi samlet og organiseret inklusionspædagoger, inklusionsvejledere, faglige vejledere, skolepædagoger og andre ressourcpersoner, for på den måde at kvalificere og understøtte samarbejdet omkring elever, klasser, dagtilbud, børn og afdelinger.

Vi arbejder med den systemiske tænkning som et grundlæggende fundament, så eleven ikke løsrives fra den helhed, hvor tingene sker. På den måde skaber vi mulighed for at ændre på mønstre og adfærd for både børn og det pågældende fællesskab og dermed øge oplevelsen af inklusionen i fællesskabet.

Vi ønsker at beholde den faglige og pædagogiske indsats i klasserne eller dagtilbuddet frem for at flytte elever og børn fra fællesskabet. Ressourcpersonerne er organiseret i Det Pædagogisk Lærings Center (PLC) for hele Kilden. Ressourcerne anvendes med det formål at understøtte de forpligtende fællesskaber og et godt lærings- og trivselsmiljø. Den faglige sparring understøttes af faglige vejledere, mens de mere adfærds- og trivselsmæssige problematikker varetages af inklusionsvejleder, inklusionspædagoger og skolepædagoger. Ressourcpersonerne er som udgangspunkt i klasserne eller dagtilbuddene som co-teachers. De enkelte elever/børn skal støttes i forhold til faglige og/eller sociale vanskeligheder i fællesskabet, så ressourcerne kan komme flere børn til gode, samtidig med at det enkelte barn stadig føler sig som en del af fællesskabet frem for at være udenfor.

Inklusionsindsatsen styres i skolens PLC, der ledes af en af skolens fuldmægtige. Det er de teams, der indsender ansøgning til PLC om inklusionsressourcer. Vi tilstræber, at der i videst muligt omfang ydes voksen- og voksenvejledning, så løsningen af en given inklusionsudfordring kommer til at blive varetaget af teamet (de primære voksne) omkring eleven eller barnet.

Vi har et meget tæt samarbejde med PPR. Rent praktisk betyder det, at vi har fælles møder hver anden fredag i halvanden time med PPR, ledelse og inklusionsvejledere. Dette tætte samarbejde er med til at understøtte vores inklusionsindsats, og "menneskeliggør" PPR-medarbejderne således medarbejdere, inklusionsvejledere og ledere er trygge ved at sparre med dem – vi kender hinanden og vi har formået at nedbryde en del af den kommunale silotænkning.

Inklusion i Kilden Børne- og Ungeunivers betyder, at alle oplever sig som en naturlig og værdifuld deltager i fællesskabet. I Kilden ønsker vi at favne mangfoldigheden. Ingen er mere specielle end andre, men nogle elever har kognitive, emotionelle, sociale og/eller adfærds-mæssige udfordringer som kræver en indsats, som er lidt mere omfattende end jævnaldrendes. Vi er af den opfattelse, at alle har ret til uddannelse og socialt fællesskab uanset personlige eller fysiske egenskaber. Vi forholder os til hvordan deltagelsen i læringsfællesskabet kan muliggøres. Vi ser derfor på vores opgave og vores målgruppe og tilrettelægger praksis i forhold til dette

Kildens anerkendende og ressourceorienterede børnesyn

1. Børn gør det bedste de kan i de givne omstændigheder og ud fra egne ressourcer.
2. Der ligger altid en positiv intention bag børns handlinger (hvad inviterer barnet til?)

3. Børn ønsker at være en del af et fællesskab.
4. Børn ønsker mening i deres liv.
5. Børn vil gerne tages alvorligt.
6. Børn vil gerne høres og ses.
7. Børn vil gerne respekteres.

### **Elevbeskrivelse**

Kilden er fordelt på tre matrikler i Rebild Øst. I denne del af Rebild Kommune er der flere socioøkonomiske faktorer som spiller ind i forhold til skolens inklusionsudfordringer. Vi har en høj grad af udsatte børn, børn med sociale og emotionelle problemer, børn med ressourcetsvage forældre, børn med indlæringsvanskeligheder samt tosprogede børn. Det betyder, at der er i Kilden er et tæt samarbejde med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, således vi understøtter en helhedsorienteret og tværfaglig indsats for elever og familier. I Kilden har vi derudover mange elever hvor der er samarbejde med både PPR, Center Familie Handicap og Center Børn og Unge.

### **Inklusionsvejledere**

Inklusionsindsatsen i Kilden Børne- og Ungeunivers hviler overvejende på to ben; 1) dels de faglige vejledere – matematikvejleder, danskvejleder og sprogvejledere og 2) trivselspersonalet - en fuldtidsansat trivselspædagog, som går på tværs af hele Kilden, en fuldtids trivelselærer og en deltids trivselspædagog. Vejlederne leverer vejledning til Kildens øvrige ansatte og elever, og kan også medvirke i varetagelsen af undervisning i mindre hold med henblik på faglige inklusionsindsatser. Trivselspersonalet leverer sparring og vejledning til lærere og pædagoger i Kilden, men varetager også selv inklusionsindsatser.

### **Kompetencer ved medarbejdere**

I Kilden Børne- og Ungeunivers ønsker vi at udvikle metoder i samspil, hvilket er med til at gøre os endnu bedre til at løse vores kerneopgave som et team. Derfor er igangsat et kompetenceforløb med Mette Plough Meniche hvor der er fokus på psykologisk tryghed og mestringsfællesskaber. Det er et toårigt forløb som blev påbegyndt i skoleåret 21/22. Forløbet har to ben; 1) kreative problemløsende læreprocesser og 2) det professionelle mestringsfællesskab.

Vi arbejder fortsat med Signs of Safety (Sos), når vi skal være nysgerrige på det der udfordrer.

I skoleåret 20/21 har Kilden arbejdet med skolens teamstruktur, med henblik på en styrkelse af lærer-pædagog-samarbejdet og herunder også specifikt i forhold til samarbejdet om inklusionsindsatser. I dette ligger også et fælles mindset i form af ICDP, som alle Kildens medarbejdere har været på kursus i.

### **Økonomi**

Kilden Børne- og Ungeunivers har i dette skoleår afsat 4.700.000 kr. til inklusionsindsatser. Pengene anvendes til børn som har behov for specialpædagogisk bistand, elever der er visiteret til interne specialtilbud samt inklusionsvejlederne. Der anvendes på nuværende tidspunkt 5.900.000 kr. til inklusionsindsatser i Kilden.

Dette er en udgift der konstant er under forandring – pengene anvendes internt til inklusionsindsatser, herunder inklusionsvejlederne, visitation til Rebild Kommunes specialtilbud samt elever i Kilden, der har behov for specialpædagogisk støtte på skolen.

### Visitation

Kildens visitationsudvalg står for at visitere elever til specialtilbud. En visitation sker på baggrund af drøftelser med forældre og team, statusbeskrivelse, undervisningsplaner og psykologisk(e) rapport(er). Det er en proces, da det er vigtigt at afdække elevens behov således at vi sikrer, at eleven visiteres til det rigtige tilbud og at vi sikrer, at det pågældende specialtilbud er godt klædt på til at understøtte elevens behov. Der visiteres ikke til specialtilbud, medmindre PPR er enige i, at det er det rigtige for eleven.

Det vurderes ikke, at vi sender flere elever til eget specialtilbud frem for andre. Det vigtigste er, at vi sikrer at eleven tilbydes det rigtige tilbud og at der er tale om en individuel faglig funderet afgørelse.

Vi tilstræber, at eleverne opretholder nær tilknytning til almenområdet, f.eks. ved at eleven deltager i et / flere fag i almenområdet. Dette vil altid være en individuel vurdering, som træffes i samarbejde med eleven og forældre.

Vi oplever, at vores s-klasse får visiteret flere elever fra Mariagerfjord Kommune. I indeværende skoleår har vi set en udvikling i forhold til tilflyttere fra andre kommuner, det er elever der har behov for specialpædagogisk bistand og som i de tilfælde vi har set, har et støttebehov der er så massivt, at det rette tilbud for dem vil være et specialtilbud. Det er elever der ikke tidligere har gået i Kilden, men som bevidst er flyttet ind i skoledistriktet.

Vi ser også en udvikling i forhold til, at der er flere skolestartere der visiteres direkte til specialtilbud frem for at starte i 0.klasse i et alment tilbud. Det er en udvikling vi ser med stor alvor på, og en udvikling vi i kommende periode vil stille skarpt på, se indad og forsøge at klarlægge baggrunde herfor samt være undersøgende på, hvordan vi kan være med til at vende denne udvikling.