

## Bilag 54 – Inklusionsindsats Suldrup Skole

### Mindset

Mindsettet bag inklusionsindsatsen på Suldrup Skole er en rummelig skole med et anerkendende børnesyn. Det er en kongstanke, at personale, børn og forældre alle bidrager til at skabe udviklende fællesskaber, hvor børnene trives og udvikles socialt såvel som fagligt. Vi tillægger børnenes tilknytning til deres lokalområde stor værdi, da børnenes mulighed for at være i et velkendt socialt fællesskab både i og uden for skolen øger deres trivsel og mulighed for udvikling.

### Den socialpædagogiske indsats på Suldrup Skole

Inklusionsarbejdet er ikke defineret af et bestemt koncept, men søger at finde den bedst mulige løsning, der passer til det enkelte barn eller børnegruppe.

I praksis tilrettelægges inklusionsindsatsen først og fremmest på A-møder, sparringsmøder og møder i kompetencecenteret. Er der herefter behov for yderligere indsats, så laves der en samarbejdsaftale med PPR, og Familieafdelingen inddrages eventuelt.

Det konkrete inklusionsarbejde kan foregå som støtte på et barn eller børnegruppe i en klasse og/eller i en af Suldrup Skoles inklusionsgrupper. Alle eleverne i inklusionsgrupperne er visiteret til mere end 9 timers specialpædagogisk bistand om ugen. Inklusionsgrupperne arbejder indenfor Folkeskolelovens rammer ift. holddeling. Det betyder, at eleverne i perioder kan være op til halvdelen af tiden i inklusionsgruppe og mindst halvdelen af tiden i deres stamklasse.

I inklusionsgrupperne profiterer eleverne af at være i en mindre kontekst, hvor der kan arbejdes mere intensivt med at stilladsere elevernes sociale og faglige udvikling. Hvis en elev ikke udvikler sig i inklusionsgruppe, så visiteres eleven til et andet tilbud.

Der er tre aldersopdelte inklusionsgrupper på Suldrup Skole. Arbejdet i inklusionsgrupperne optager ressourcer svarende til ca. 2,5 lærerstilling.

Skolen har herudover ansat to pædagoger, der primært beskæftiger sig med inklusion og elevtrivsel, ligesom skolens matematik- og danskvejledere også er tænkt ind som en del af inklusionsindsatsen.

Samtidig har skolen i sin øvrige organisering søgt at tage højde for elevernes behov for stabilitet og struktur. Dette indebærer bl.a., at den SFO-pædagog, der åbner SFO'en om morgenen, går med videre til skoledagen, da dette giver tryk for eleverne med inklusionsudfordringer.

### Kompetencecenter

Suldrup Skole har et kompetencecenter med ledelsesrepræsentanter, vejledere, medarbejderrepræsentanter for det specialpædagogiske arbejde, modtageklassen og almenområdet. I kompetencecenteret koordineres skolens lokale indsats ift. de elever, der har brug for socialpædagogisk støtte.

### Kompetencer ved medarbejdere

Kompetencer ift. elever, der har brug for socialpædagogisk bistand:

Læsevejleder, matematikvejledere, didaktisk IT-vejleder – alle med vejlederuddannelse.

IT: B.S i Computer Science og kandidat i Informatik

AKT: pædagog med diverse opkvalificeringskurser

Lærere og pædagoger med lang erfaring inden for det specialpædagogiske område. En derudover med diplom i specialpædagogik.

Herudover er der kompetencer indenfor:

- App-writer agenter, diplom i specialpædagogik
- Motorik
- Sorggruppe
- Skilsmissegruppe

- Alkalær

### **Økonomi**

De udlagte midler til specialpædagogisk bistand bruges fuldt ud på elever visiteret til et specialtilbud. Der er derfor ikke midler til lokale indsatser. Dette er behandlet på BFU-møde i foråret 2022, og Suldrup Skole blev bevilget et underskud i 2022 på 2,5 mio. kr. Alternativt ville inklusionsgrupper være blevet lukket, og dette ville have forøget underskuddet væsentligt, da det ville have medført yderligere visitationer af elever til specialtilbud.

### **Visitation**

Når Suldrup Skole visiterer til specialtilbud tager man først og fremmest udgangspunkt i barnets tarv. Så længe et barn med specialpædagogiske udfordringer trives og udvikler sig fagligt og socialt, så løses opgaven på Suldrup Skole igennem lokale indsatser; støtte på barnet i klassen, støtte på børnegruppen eller inklusionsgrupper.

Hvis de lokale indsatser ikke er tilstrækkelige, så sørger Suldrup Skole for, at eleven visiteres til rette tilbud/specialundervisning.