

## Bilag 55 – Inklusionsindsats Øster Hornum Børneunivers

### Hvordan tænker I, at alle elever trives både fagligt og socialt?

Vores indsats for et bredt og inkluderende undervisningsmiljø er bygget op omkring nogle grundsten. Vi prioriterer i denne sammenhæng tidlig at opbygge et godt, konstruktivt og udviklingsorienteret forældresamarbejde, hvor vi i et samarbejde med forældrene og eksterne samarbejdspartnere sammen aftaler og afprøver tiltag, som løbende justeres og samstemmes. Der er ofte tale om dilemmaer, der arbejdes med, som kræver, vi afprøver forskellige valg og prøvehandlinger. Et tæt samarbejde er derfor af stor nødvendighed, med de voksne der er omkring barnet, sammen med eksterne samarbejdspartnere (PPR og rådgiver). Vi arbejder med en tidlig indsats for at sikre, at vi kan nå at justere vores egen praksis i tide, samt rettidigt at få sat gang i samarbejdet med forældrene. Forældrene bliver således tidligt opmærksomme på de problematikker, der arbejdes med, men også at få forældrene tilbudt den rette hjælp i tide. Vi er opmærksomme på, at det ofte kan være små justeringer, der kan gøre en stor forskel.

### Afdelingsteams

Vi har tre afdelingsteams, et indskolings-, et mellemtrins- og et SFO-team. Hvert team har tilknyttet en teamkoordinator, som koordinerer og faciliterer teammøder og indsatser, og som løbende er i dialog med ledelsen om tiltag i hverdagen. Dette gælder i alle henseender. Det er i dagligdagen, vi sammen skal kunne lykkes for at skabe gode inkluderende rammer for alle børn.

I hver afdeling aftales løbende, hvordan vores bemanning prioriteres i forhold til, hvor der er behov for en ekstra indsats. Der aftales også, hvordan vi kan støtte og hjælpe hinanden, også når et barn har det svært. De opgaver der varetages i hvert team er: skemalægning, planlægning, bemanning, aftaler om pædagogiske dage, klasselærerdage, ud af huset dage, kursusvirksomhed mm. Desuden aftales nærmere, omkring de indsatser der arbejdes med. Det drejer sig både om elevindsatser, klasseindsatser, pædagogiske aftaler, aftaler om pauser mm. Det er i teamet, dagligdagen planlægges og prioriteres. Der afholdes møde i hvert team hver 14. Dag. Dog har SFO personalet ugentlige møder med et månedligt temamøde.

### Klasseteams

Krumtappen for at kunne lykkes med en inkluderende indsats er samarbejdet omkring det enkelte barn i hver klasse. De primære voksne, der er tilknyttet klassen, er i et klasseteam sammen. Klasseteamet aftaler nærmere omkring de indsatser, der skal til for at støtte barnets faglige og sociale trivsel og udvikling. Teamet afklarer og aftaler, hvem der tager hvilke opgaver.

I vores klasseteam i indskolingen sidder en pædagog og to lærer. På mellemtrinnet sidder to lærer og en pædagog deltager i de teams, hvor der er behov for lidt ekstra hjælp og støtte. Ved netværksmøder deltager de primære voksne, teamet har knyttet til barnet.

### Kompetenceudvikling mm.

Vi arbejder på, at alle medarbejdere får tilbudt et ICDP-forløb. Målet er, at alle skal have ICDP både i vores skoledel og dagtilbuddet indenfor en årrække. Uddannelse/temadag på ordblindhed har været et markant løft, for alle medarbejdere i skoledelen, som gør at lærerne griber børnene an på en helt anden måde, og børnene oplever mindre nederlag. Der arbejdes med ordblindevenlig undervisning i alle fag. Vi har ansat en læsevejleder, som har en hovedrolle i forhold til at støtte lærerne i at støtte børn i læsevanskeligheder.

### Visitation

Ved Øster Hornum Børneunivers går vi langt for det enkelte barn. Vi står sammen om at løse opgaven, og vi trækker på de personer omkring barnet, der kan være med til at gøre en forskel for det enkelte barn. De børn, hvor de afprøvede indsatser ikke har den forventede effekt og barnet fortsætter med ikke at trives, eller har brug for en særlig pædagogisk indsats vi ikke kan stille op med, visiteres de til et andet tilbud. Det er skoleleder, der visiterer i samarbejde med de primærvoksne, der er omkring barnet, både fra PPR, klasselærer og forældre. Det er altid skolelederen, der har beslutningskompetencen. Der kan ikke visiteres uden, der er særlige forhold til stede, og der er rekvireret en PP