



Høringsvar delvis genåbning af budget 2023

15. juni 2023

Det pædagogiske personale løber stærkt i Danmarks billigste skolevæsen og der er et stort behov for den ydede indsats. Derfor er løsningen ikke at hæve undervisningstallet. Dette vil presse tiden til forberedelse, efterbehandling og øvrige opgaver på uhensigtsmæssig vis.

Det samme gælder tid til klasselæreropgaven. Bavnbakkeskolens klasselærere arbejder hårdt og målrettet på at skabe rammerne for den bedste elevtrivsel. Dette kræver fornøden tid til forældreinddragelse og individuelle problemløsninger. Mange børn oplever en eller anden form for udfordringer i løbet af et skoleliv og til afhjælpning heraf står klasselærerne helt centralt.

En forringelse i arbejdsvilkår vil betyde en forringelse i opgaveløsningen. Derfor stiller vi også spørgsmål ved, om der overhovedet kan opnås andet end en meget kortvarig gevinst med øgede udgifter på den længere bane. Og børn som tabere i allersidste ende.

Hvis Rebild Kommune lukker skolebibliotekerne, vil det gå ud over børnenes læselyst og læseglæde. Skolebiblioteket er det sted, hvor mange børn fast møder litteratur i deres hverdag. Her bliver der læst højt, vejledt og inspireret og arbejdet for børnenes læselyst. Nutidens børn foretrækker en papirbog frem for den digitale, men de skal hjælpes med at vælge den, og til det skal der være en kvalificeret voksen, en skolebibliotekar til stede. En med kendskab til børnene, bøgerne og læsning. Det kan godt være, der er et udmærket folkebibliotek i byen, og »der kan børnene bare gå hen, når de har fri«. Problemet er bare, at det gør de ikke! Det skal være skemalagt og med pædagogisk personale, der kan formidle, vejlede og kender børnene. Herudover er besøg på skolebiblioteket et kærkomment pusterum for eleverne. Biblioteksbesøget medvirker til opfyldelse af kravet til varieret undervisning. Desuden er danske børns læsefærdigheder faldende, så det burde være tiden til at investere i skolebiblioteket - ikke det modsatte, hvis vi ønsker at styrke læselyst og læsefærdigheder.

Udgifterne til vidtgående specialundervisning fremhæves som en af hovedårsagerne til skolernes pressede økonomi. Indskolingsmodellen er netop en indsats der forebygger og understøtter med mulighed for to-voksen lektioner. Her ligger en af skolernes sidste muligheder til foranstaltning af mellemformer – fem lektioner om ugen redder ikke Verden, men det er et skridt i den rigtige retning.

Herudover vil bortskaffelse af indskolingsmodellen medføre en væsentlig forringelse af skolepædagogernes indkomstgrundlag. På længere sigt, vil vi med sandsynlighed opleve medarbejderflugt samtidigt med store rekrutteringsudfordringer.

De yderlige konsekvenser af effektivering af spareelementerne er fint oplyst af Forvaltningen. Disse medvirker blot yderligere til de dystre udsigter for Rebild Kommunes skolevæsen.

Alt i alt peger Bavnbakkeskolens lokal-MED på, at det økonomiske råderum findes i strukturelle løsninger fremfor ikke-strukturelle.

Med venlig hilsen

Lokal-MED på Bavnbakkeskolen