



Velfærdsaftale

Rebild sætter dagtilbuddene fri

Nyhedsbrev #10, marts 2024.

Denne gang kan du læse om:

1. Kvalitets- og udviklingssamtaler - *et fælles rum for faglig dialog, refleksion og undren*
2. Dagtilbud og skoler oplever en forskel - *og det gør det spændende!*
3. Casebaseret tilsyn i dagplejen - *anmeldt tilsyn som afsæt for udvikling af kvalitet*
4. Invitation til dialog på Christiansborg - *anbefalinger i en frisættelse.*

1. Kvalitets- og udviklingssamtaler - et fælles rum for faglig dialog, refleksion og undren

Siden velfærdsaftalen trådte i kraft, har forvaltning og dagtilbud løbende holdt samtaler om arbejdet i dagtilbuddene. Omdrejningspunktet for samtalerne er det lokale arbejde med kvalitet og frisættelsens betydning, herunder hvordan friheden omsættes i det ledelsesmæssige og pædagogiske arbejde. Der samtales om temaer som frisættende ledelse, pædagogisk kvalitet, professionel dømmekraft, børneperspektiver, forældreinvolvering, hverdagsinnovation med mere.

Samtalerne holdes ca. tre gange om året. Ledelsen er fri til at sætte dagsordenen og invitere relevante deltagere med udover forvaltningen. Der deltager derfor oftest medarbejdere og pædagogiske ledere i samtalerne, men også forældre. Det er et fælles ansvar, at samtalen blive ramme for faglig dialog og refleksion.

- Der er en behagelig tone, og der blev spurgt nysgerrigt og anerkendende ind til vores arbejde. Det er spændende at sidde i et større forum og sparre med kollegaer

og ledere fra de andre huse om vores dagligdag. Jeg oplever, at samtalerne er med til at højne kvaliteten, fordi man får reflekteret over sit arbejde. - *Kristine Kjær Jakobsen, pædagog i Skørping Børnehuse.*

Søren Skovgaard Jensen, sprogpædagog i Skørping fortsætter: - Samtalerne giver fokus til vores positive udbytte af velfærdsaftalen og anledning til nye overvejelser på baggrund af de tilstedeværendes spørgsmål. I samtalerne bliver jeg set og hørt - der bliver vist interesse for os, som er i praksis i hverdagen. Samtalerne giver plads til at få fagligheden på banen. En stor del af kvalitet er løbende evalueringer og dialoger – og at få snakket om det, der virker, og det, vi gerne vil have mere eller mindre af, har stor betydning.

Forældreinvolvering står centralt i velfærdsaftalen, og ofte deltager også forældre i samtalerne. Eva Arhøj, forældrerepræsentant i bestyrelsen for Dagtilbuddene i Skørping fortæller: - Det er rigtig fint at deltage som forælder i samtalerne, hvor velfærdsaftalen og det at arbejde frisættende bliver drøftet. Selve processen med at dagtilbuddene skulle 'frisættes', og hvad det egentlig skulle give både medarbejdere og børn/forældre, var svært at se helt konkret i starten, og her var samtalerne med til at give indsigt. Samtalerne giver plads til at høre eksempler fra medarbejdernes hverdag, og som forældre kan vi stille spørgsmål og lære mere om, hvad der giver mening for medarbejderne i en travl hverdag. Der er uden tvivl kvalitet og udvikling i, at pædagoger er med til at skabe rammer og definere indhold for det, som man gerne vil have fokus på i den enkelte institution. Med den rette mængde tid til fordybelse, giver processen ejerskab, fællesskab og tænder lys i pædagogernes øjne - og det er man som forældre naturligvis rigtig glad for.

I april og maj afvikles forårets kvalitets- og udviklingssamtaler i alle dagtilbud.

Fakta

Med velfærdsaftalen er der sket en bevægelse fra regel- og målstyring til formålsstyring. I Rebild Kommune har der været et politisk ønske om at give maksimal frihed til de enkelte dagtilbud. Tillid mellem dagtilbud, forvaltning og politikere er nøgleordet, men der er ikke tale om blind tillid. Det politiske tilbageløb er anderledes og baserer sig på at give feedback på opfyldelse af formålet, som bl.a. foretages dialogisk i en politisk følgegruppe og gennem statussager til fagudvalg. Kvalitets- og udviklingssamtalerne er et væsentligt bidrag hertil.

Vives 'Midtvejsevaluering af velfærdsaftaler' viser, at der er skabt en mere dialogbaseret samarbejdsform mellem forvaltning og dagtilbud - en positiv

samarbejdskultur, som virker fremmende for nytænkning og udvikling af området. Kvalitets- og udviklingssamtalerne i Rebild Kommune er et godt eksempel på. [Læs Midt-vejsevaluering her.](#)



2. Dagtilbud og skoler oplever en forskel - og det gør det spændende!

I arbejdet med velfærdsaftalen dukker særligt et spørgsmål ofte op; Hvordan oplever børnene frisættelsen? Et relevant spørgsmål som ikke desto mindre kan være svært helt konkret at svare på. For hvordan kan vi egentlig indfange, om børnene mærker en forskel på kvaliteten før og efter velfærdsaftalen?



Hvordan ser vi virkningen af vores arbejde?

Under seneste kvalitets- og udviklingsamtale i børnehuset Tumlehøj i Suldrup blev spørgsmålet også bragt på banen og besvaret med følgende ord: - Hos os er vi særlig optaget af, hvordan vi ser virkningen af det arbejde, vi har sat i gang i overgangen til skole. Vi har under velfærdsaftalen valgt at have et øget fokus på udvikling af børnenes sociale kompetencer og evne til at indgå i fællesskaber før skolestart. Skolen fortæller os, at de har en oplevelse af, at de to børnegrupper, der er kommet de seneste år, fungerer rigtig godt socialt og i fællesskaber. Skolen ytrer, at de oplever en ændring fra tidligere år.

Björg Bech Jæger, SFO-leder på Suldrup Skole uddyber: -Skal jeg sige noget generelt, så vil det være, at vores børnehave er rigtig dygtige til at udvikle børnefællesskaber, og at vi oplever meget rummelige børnegrupper. Børn, der er klar til at tage imod nye børn i gruppen. Børn, der kan rumme hinanden og udviser empati. Men om det har at gøre med frisættelse – det ved jeg ikke.

Under velfærdsaftalen arbejder børnehusene i Støvring Nord også målrettet med at forberede alle børn til skolestart. Med afsæt i perspektiver fra skolen og pædagogernes faglige viden og erfaringer ift. børns udvikling, har medarbejdere på tværs af institutioner udviklet et "ældstebarns-koncept", som sætter nogle overordnede rammer, hver enkelt institution arbejder ud fra. Hvert kvartal – året inden skolestart, arbejdes med fokuspunkter, der er med til at gøre børnene klar til skolen, samtidig med at der er fokus på, at børnene ikke går i skole endnu.

Personale i Støvring Nord fortæller følgende om betydningen for børnene: -Det, vi særligt oplever hos os, der har ændret noget, er kvaliteten af det 'produkt', vi leverer videre til skolen, fordi der arbejdes så intensivt med kvalitet på en ny måde under velfærdsaftalen. Skolen fortæller, at de oplever ændringer hos børnene - og det gør det spændende!

Rikke Tuxen Svendsen, mellemlider i indskolingen på Bavnebakkeskolen bekræfter: -Vi oplever, at vi modtager børn, hvor der er blevet arbejdet intensivt og målrettet i ældstegrupperne. Dette gør også, at vi oplever en mere ensartet børnegruppe, som i høj

grad er skole-parate. Vi ved, at det har været et fælles fokus i børnehaverne i Støvring Nord, at samarbejde om ældstegrupperne, hvilket vi kan mærke har givet et kvalitetsløft.

Om de positive tegn alene kan kobles til velfærdsaftalen, vides ikke. En mulig igangsætter af forandringerne kan være medarbejdernes oplevelse af at have en anden faglig frihed i det pædagogiske arbejde, som smitter positivt af på børnene.

Faglig frihed til at fokusere på den aktuelle børnegruppes behov

Under velfærdsaftalen er dagtilbuddene fx sat fri fra rammer og indhold i den pædagogiske læreplan i dagtilbudsloven. Flere medarbejdere giver udtryk for, at læreplanen er så stor en del af pædagogisk tænkning, at den fortsat er et bagtæppe for deres praksis. Forskellen er, at de nu i højere grad kan tage afsæt i den aktuelle børnegruppe og dennes behov, og ikke er bundet op på at følge kravene til læreplanen eller langtidsplanlægge for at nå omkring læreplanstemaerne og kunne 'vinge af'.



- Os på gulvet, vi tilrettelægger aktiviteterne på en anden måde, end vi ellers ville have gjort. For så havde vi jo taget udgangspunkt i læreplanen. Lige nu, har vi større fokus på børnene og på det behov og den læring, den udvikling, de er i lige nu. Og så trækker vi ting fra læreplanstemaerne, der giver mening lige i det øjeblik, og tager det med ind i det fokus, som vi har i forhold til børnene. Frihed betyder ikke, at der sker mindre, eller at vi tager lettere på tingene. Frihed handler om ansvar, og vi oplever mere fokus på faglighed i vores arbejde med børnene - Mia Pedersen, pædagog i Børnehuset Rådyret.

3. Casebaseret tilsyn i dagplejen

- anmeldt tilsyn som afsæt for udvikling af kvalitet

I Rebild Kommune føres tilsyn i alle dagtilbud og hos alle dagplejere med det formål at sikre den faglige kvalitet og samtidig skabe grobund for, i fællesskab at udvikle kvaliteten yderligere. Velfærdsaftalen har været en anledning til at arbejde anderledes med tilsynspraksis - og det nye tilsyn giver en mere fleksibel og differentieret måde at føre tilsyn på.

Tilsyn i legestuegrupper

Det anmeldte tilsyn i dagplejen foregår nu i dagplejerens legestuegrupper og forberedes i et større samarbejde med dagtilbudsleder og dagplejepædagog, som nu byder ind i forhold til tilsynets tema og form. Tilsynskonsulenten faciliterer det anmeldte tilsyn i legestuegrupperne - og dagplejerne arbejder med en case med forskellige temaer som støtter op om udfordringer og udviklingspunkter i dagplejen.

Fakta

Cases anvendes som redskab til at skabe proces, refleksioner, interventioner og udvikling under og efter tilsynet. Efter det anmeldte tilsyn udarbejder tilsynskonsulenten en rapport, som sendes til dagtilbudslederen.

Tilsynskonsulent Charlotte Weiergang Teinvig fortæller om brugen af cases: - Ved at vi nu afholder anmeldte tilsyn i legestuegrupperne og anvender cases som fælles afsæt skabes et større engagement og en bredere dialog med flere faglige perspektiver. Jeg oplever langt flere refleksioner, og det, at der udveksles erfaringer og viden kollegaer imellem, skaber grobund for udvikling af dagplejernes videre arbejde. Samtidig åbner det op for at afprøve og være undersøgende på forskellige tiltag efter tilsynet.

En dagplejer bekræfter: - Det nye tilsyn giver større mulighed for udvikling af vores kvalitet, fordi vi i legestuegruppen er trygge og kan snakke videre om det bagefter og prøve nogle ting af. Vi taler fortsat positivt om måden at afholde anmeldt tilsyn på, og især at der er god tid til forberedelse og drøftelser i gruppen sammen med dagplejepædagogen og tilsynet.

Tilsynskonsulenten fortsætter: - Når vi arbejder i legestuegrupper omkring en case, bliver dialogen ikke så personrelateret. Dette giver mere åbenhed i dialogen og om de valgte temaer og udviklingspunkter. Dagplejernes efterfølgende udviklingsarbejde bliver mere fastholdt og målrettet, da dette er rammesat og aftalt i gruppen. Den enkelte dagplejer står dermed heller ikke af alene om "opgaven".

Der afholdes et anmeldt besøg over en 2-årige periode og derudover et uanmeldt tilsynsbesøg hvert år. Under velfærdsaftalen eksperimenteres der med nye former inden for begge tilsyn - det casebaserede tilsyn i legestuegrupper er blot et eksempel på en prøvehandling.

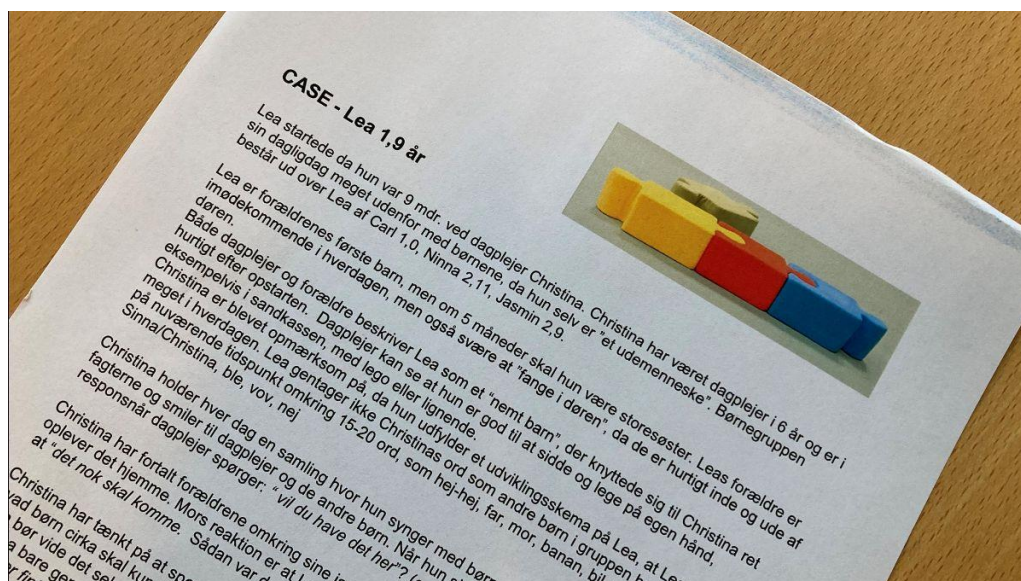


Foto af den case, som Dagplejen tog udgangspunkt i.

4. Invitation til dialog på Christiansborg - anbefalinger i en frisættelse

Den 19. december 2023 var Rebild og Helsingør Kommune inviteret til Christiansborg for at formidle erfaringer med velfærdsaftalen til Børne- og Undervisningsminister Mattias Tesfaye og aftalepartierne. Borgmester Jesper Greth, Børne- og Ungechef Lene Hvilsom Larsen og dagtilbudsleder Monica Beier indviede deltagerne i kommunens positive erfaringer med frisættelse, men også udfordringer og dilemmaer.



Sideløbende med velfærdsaftalerne i de syv forsøgskommuner fylder frisættelsesdagsordenen nationalt, herunder bl.a. i den nye aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse. Derfor greb delegationen fra Rebild også muligheden for at videregive deres anbefalinger til aftalepartierne med en forhåbning om, at de får betydning for regeringens initiativer om frisættelse.

Følgende anbefalinger blev fremhævet:

Frisættelse kræver vedholdenhed

Kontinuerligt fokus, vedholdenhed og tid er afgørende for at opleve frisættelsens potentialer.

Tillid er nøgleordet

Det gælder hele vejen rundt - mellem stat, kommuner og borgere.

Formålsstyret lovgivning

En mere formålsstyret, kortfattet og retningsættende lovgivning samt en evalueringspraksis, der modsvarer dette.

Betydningsfuld ledelsesinformation

Andre opfølgninger på formålsopfyldelse fx kvalitets- og udviklingssamtaler mellem stat og kommuner.

Tillid til de fagprofessionelle og deres dømmekraft

Valg af indhold, test og evaluering af pædagogisk praksis varetages af de fagprofessionelle og faglige argumenter.

Aftaleparterne viste stor politisk nysgerrighed på både Rebild og Helsingør Kommunes erfaringer på mødet - og den positive energi og stolthed, som begge kommuners oplæg bar præg af, gik ikke ubemærket hen. Borgmester Jesper Greth benyttede også lejligheden til at fortælle om kommunens politiske aftale om frisættelse og afbureaukratisering, som fremadrettet bliver et fælles pejlemærke for arbejdet i hele Rebild Kommune.

[Læs pressemeddelelsen her](#)

Fakta

I løbet af foråret 2024 begynder Vive dataindsamlingen til slutevaluering af velfærdsaftaler. På dagtilbudsområdet vil der bl.a. foretages en spørgeskemaundersøgelse og interviews med forældre, medarbejdere, ledere, politikere og repræsentanter fra forvaltningen.

Du kan læse mere om Velfærdsaftalen [her](#).
#tillidskaberkvalitet #rebildsætterfri #fritogvildt #fritil

Copyright © 2024 Rebild Kommune

Du modtager denne mail, fordi vi har registreret din interesse i området eller du har registreret dig via vores hjemmeside.