

Kvalitetsrapport for KUI/uddannelsesvejledning n Rebild Kommune 2023/2024



Indledning til KUI, vejledningen og kvalitetsrapporten	3
Formål med uddannelsesvejledningen	4
Generelt om uddannelsesvejledningen i Rebild Kommune	5
Grundskolevejledningen	6
7. klasse	6
8. klasse	6
9. klasse	7
10. klasse	8
Særligt for skoleåret 2023/2024	9
Uddannelsesaftenen i 2023	9
Dansk som andet sprog	9
Måltal for søgning til ungdomsuddannelserne	10
Søgetal for unge med bopæl i Rebild Kommune 2018-2024	10
Søgning til ungdomsuddannelser, hele landet (til sammenligning)	11
Søgetal for unge med bopæl i Rebild Kommune for studieretninger, 2022-2024	11
Baggrund for årets søgetal	12
Uddannelsesparathed - elever, der er parat 'til andet'	13
Sammenligning med nabokommuner	14
Kontakt- og tilbudstid i uddannelsesvejledningen/KUI for de 15-17-årige, som ikke følger deres uddannelsesplan	15
Den opsøgende vejledningsindsats	16
Forberedende Grunduddannelse (FGU)	17
Samarbejde med FGU	17
FGU-forløb	17
Tabel for 2023/ 2024:	17
Tabel for 2022/2023 - sidste års tabel (til sammenligning):	18
Kontaktpersonsordning/ungeguide	19
Revitalisering af den Kommunale Ungeindsats (KUI)	20
Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)	21
Kvalitetsaftale	21
Stigning i STU forløb lokalt og nationalt	22
Tiltag for at sikre udvikling og kvalitet i vejledningsindsatsen	23
Intern proces ift. opgaver og prioritering	23
Vagten/visitationen	23
Det styrkede samarbejde mellem Ungeenheden og CBU/grundskolerne	24

Indledning til KUI, vejledningen og kvalitetsrapporten

Kommunalbestyrelsen er forpligtet til (jf. kapitel 11 i *Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv*) at udarbejde en årlig kvalitetsrapport som har til hensigt at styrke kvaliteten i uddannelsesvejledningen med det overordnede formål, at vejledningsindsatsen skal bidrage til, at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet, herunder at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Ungeenheden i Rebild Kommune er en tværfaglig enhed, der henvender sig til alle 15-30-årige i Rebild Kommune. Ungeenheden fungerer som koordinerende enhed for Den Kommunale Ungeindsats, KUI, i Rebild Kommune. I Ungeenheden er ansat uddannelsesvejledere, ungerådgivere, samt fagkonsulent, administrativ medarbejder og funktionsleder.

Denne kvalitetsrapport er udarbejdet, for Center Arbejdsmarked og Borgerservice af funktionsleder Linda Helene Maahn Thrysø, Ungeenheden, for at give et billede af Uddannelsesvejledningen i Rebild Kommune både helt generelt og med særligt fokus på skoleåret 2023/2024.

Der vil således i denne rapport være beskrevet opbygningen af vejledningsindsatsen i Ungeenheden samt nedslag i aktiviteter og tiltag, som har haft et særligt fokus i dette skoleår og fremadrettet.

Endelig har rapporten fokus på søgningen til ungdomsuddannelserne, hvor måltallene for 2024 opgøres og sammenholdes med de opstillede mål.

God læselyst.

Formål med uddannelsesvejledningen

Af *Lov om kommunal indsats for unge under 25 år* fremgår det, at vejledningsindsatsen skal bidrage til, at valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet, herunder at alle unge gennemfører en erhvervskompetencegivende uddannelse.

Derudover skal vejledningen:

- sikre, at den enkelte elev opnår en realistisk forståelse af forudsætninger og krav i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.
- i særlig grad målrettes unge, som uden en særlig vejledningsindsats har eller vil få vanskeligheder ved at vælge, påbegynde eller gennemføre en uddannelse eller vælge et erhverv.
- inddrage såvel den enkeltes interesser og personlige forudsætninger, herunder uformelle kompetencer og hidtidige uddannelses- og beskæftigelsesforløb, som det forventede behov for uddannet arbejdskraft og selvstændige erhvervsdrivende.
- bidrage til, at frafald fra og omvalg i uddannelserne begrænses mest muligt, og at den enkelte elev fuldfører den valgte uddannelse med størst muligt fagligt og personligt udbytte.
- endvidere bidrage til, at den enkelte selv kan søge og anvende informationer, herunder it-baserede informations- og vejledningstilbud, om uddannelse, uddannelsesinstitutioner og fremtidig beskæftigelse.
- gives således, at der for den enkelte sikres sammenhæng og progression i vejledningsindsatsen.

Vejledningen skal differentieres så vejledningens indhold, tilrettelæggelse og tidsmæssige prioritering tilpasses den enkelte unges behov og forudsætninger, så en særlig vejledningsindsats gives til elever, der er vurderet 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser', altså de unge som tidligere blev vurderet ikke-uddannelsesparate, inden begrebet blev afskaffet pr. 1/10-2022.

På grundskoleniveau skal uddannelses- og erhvervsvejledningen øge de unges udsyn og viden om ungdomsuddannelserne, uddannelsessystemet og ansøgningsprocessen, og derefter understøtte den unges indsigt ved at hjælpe dem til at reflektere over deres kommende uddannelsesvalg. Vejledningen skal bidrage til, at både elever og forældre får indsigt i og viden om valg af uddannelse og job, så det sikres, at de unge har kompetencerne til at træffe det rette uddannelsesvalg.

Det overordnede formål med uddannelsesvejledningen i udskolingen er at arbejde med elevernes valgkompetencer, således de bliver i stand til at navigere i forhold til fremtidige uddannelses- og erhvervsveje. Uddannelsesvejlederne koordinerer aktiviteterne i udskolingen og med afsæt i karrierelæring, forbereder og evaluerer uddannelsesvejlederen de forskellige aktiviteter.

Generelt om uddannelsesvejledningen i Rebild Kommune

Uddannelses- og erhvervsvejlederne er en del af Center Arbejdsmarked og Borgerservice og er organiseret i Ungeenheden sammen med jobcenterindsatsen (ungerådgiverne) ift. ledige borgere uden kompetencegivende uddannelse (under 30 år).

Ungeenheden er beliggende i Grangårdscentret i Støvring.

I Ungeenheden er der to dage om ugen åbent fra kl. 9 – 12 for personlig henvendelse i ”visitationen/vagten”, hvor de unge, som henvender sig, bliver mødt af en uddannelsesvejleder og en ungerådgiver, som vil vejlede om mulighederne for uddannelse, arbejde eller anden aktivitet.

I uddannelsesvejledningen er der seks vejledere, som alle arbejder på tværs af målgrupperne for uddannelsesvejledning. De har derfor et bredt kendskab til vejledning, tilbudsmuligheder og samarbejdspartnere i både grundskole-, unge- og specialvejledningen og fungerer samtidig alle som ungeguider. Dog er vejledningen og indstilling til Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) samlet ved tre af vejlederne, for at sikre kompetencerne omkring den specialiserede viden.

I Rebild Kommune er det prioriteret, at uddannelsesvejlederne har en ugentlig træffetid på grundskolerne. Det bidrager til at skabe gode relationer til eleverne, hvilket har betydning for vejledningens kvalitet, og det sikrer samtidig, at uddannelsesvejlederne er til rådighed på skolerne for eleverne, lærerne og andre samarbejdspartnere. Uddannelsesvejlederne kan ligeledes opsøge de unge, som vurderes ’parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelse’ for at skabe dialog om uddannelsesvalg. I træffetiden har alle elever, uanset hvor de er i deres proces ifm. uddannelsesvalg, mulighed for at få individuel vejledning.

Uddannelsesvejlederne har ved deres tilstedeværelse på skolerne også kontakt til de uddannelsesparate unge og får dermed mulighed for, sammen med den unge, at drøfte deres uddannelsesønsker og sikre at de får taget det rette valg på det rette grundlag. Det er vurderingen, at vejledernes kontakt til de uddannelsesparate unge bidrager positivt ift. EUD-målsætningen, om at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse.

Grundskolevejledningen

I starten af hvert skoleår fra 8. til 10. klasse inviterer skolen uddannelsesvejlederne med til forældremøder, hvor vejlederne orienterer om aktiviteterne i uddannelsesvejledningen i det pågældende skoleår. Herefter orienterer vejlederne løbende forældrene via AULA om aktiviteter i den kollektive vejledning.

I de følgende vil grundskolevejledningen blive gennemgået med afsæt i de specifikke klassetrin.

7. klasse

Formålet med uddannelsesvejledningen i 7.kl. er at igangsætte de første refleksioner og nysgerrighed hos eleverne omkring uddannelse og job.

Eleverne møder deres uddannelsesvejleder for første gang i maj/juni, hvor de bliver præsenteret for og stifter bekendtskab med den digitale uddannelsesportal: Uddannelsesguiden www.ug.dk, hvor de kan søge oplysninger om de forskellige uddannelser og jobs.

Yderligere bliver de introduceret til uddannelsessystemets opbygning, og de spiller brætspillet "Gæt et job", som bl.a. giver eleverne mulighed for at reflektere over, hvordan de forskellige typer af jobs adskiller sig fra hinanden, og hvad de forskellige jobs kræver fagligt, personligt og socialt.

8. klasse

Skillsdag

I uge 36 og 37 er alle elever klassevis til Skillsdag, hvor de besøger en erhvervsuddannelse. Formålet med dagen er at give de unge en generel information om erhvervsuddannelser og introducere de unge for EUD og uddannelsesmiljøet ved den erhvervsskole, som de besøger, og så skal de deltage i Skills Stafetten. Skills Stafetten er en konkurrence, hvor eleverne inddeles i mindre grupper og dystes mod hinanden i opgaver, der kræver et praktisk håndelag.

Kollektiv vejledning

I september/start oktober får eleverne besøg af deres uddannelsesvejleder. Eleverne hører om ungdomsuddannelserne og ser filmen "Dit valg". Yderligere har de gruppearbejde om forskellene på EUD/EUX og GYM, og de bruger ug.dk hertil, så de får kendskab til ungdomsuddannelserne forud for, at de skal tilkendegive uddannelsesønske i forbindelse med deres uddannelsesparathedsvurdering.

Efterfølgende får eleverne viden om uddannelsesparathedsvurderingen, og de får kendskab til de forskellige parametre de vurderes ud fra med henblik på, at de har forudsætninger for at kunne forstå deres egen uddannelsesparathedsvurdering.

Uddannelsesaftenen

Der afholdes årligt en velbesøgt uddannelsesaften på Støvring Gymnasium i samarbejde med en række uddannelsesinstitutioner i Nordjylland.

Uddannelsesaftenen er forlagt undervisning for alle elever på 8. klassetrin i Rebild Kommune, og skolerne bruger således aftenen som en del af deres undervisning i emnet Job og Uddannelse. Derfor er der mødepligt for eleverne.

Introkurser

I Rebild Kommune er elever på introkurser fra uge 11 til uge 17, hvor de har mulighed for at besøge to ungdomsuddannelser. Formålet med introkurserne er, at elever får kendskab til de forskellige ungdomsuddannelser og deres praktiske og teoretiske elementer, og at de får indblik i undervisningsformen og det faglige niveau og oplever undervisningsmiljøet, samt møder nogle elever fra uddannelserne. Eleverne besøger et uddannelsessted mandag og tirsdag og et andet uddannelsessted onsdag og torsdag. Fredag er almindelige skoledag.

9. klasse

Erhvervspraktik

Uddannelsesvejlederen introducerer de unge til erhvervspraktikken, som er en uge i løbet af 9. klasse. Dog har en enkelt grundskole erhvervspraktik for deres 8. klasser. Formålet med erhvervspraktikken er, at eleverne oplever, hvordan det er at være på en arbejdsplads, og samtidig kan de få viden om sammenhængen mellem uddannelse og job og høre om andres karriereveje og uddannelsesvalg. Som udgangspunkt er det eleverne, som med hjælp fra deres forældre, skal finde praktikstedet.

Men uddannelsesvejledningen giver også gerne sparring til eleverne, og i særlige tilfælde kan uddannelsesvejlederen også være behjælpelig med at kontakte virksomhederne. Det er uddannelsesvejlederen, som står for oprettelse af praktikaftalerne.

Eleverne i 9. har mulighed for at komme i erhvervspraktik ved Forsvaret, og hvert år er der forhåndsreserveret nogle kvotepladser til elever fra Rebild Kommune.

Igen i 2023 var der en hel del elever afsted og tilbagemeldingerne er positive på den måde, at eleverne får en god oplevelse og får mulighed for at reflektere, samt får viden om de mange forskellige job- og uddannelsesmuligheder, der er i Forsvaret.

Brobygning

De elever, der er 'parat til andet' og elever, som er uafklarede i forhold til valg af type af ungdomsuddannelse, har i 9. klasse mulighed for at komme i brobygning i 2-10 dage, og i Rebild Kommune er det i uge 39 og 40. Formålet med brobygning, hvor eleverne kan besøge ungdomsuddannelserne, er, at de får et indtryk af, hvordan det er at gå på uddannelsen. Derudover får de viden om kravene på uddannelsen og oplever miljøet, og de møder elever og lærere ved uddannelsen.

Kollektiv vejledning

Ultimo januar/primo februar er uddannelsesvejlederne i klasserne med kollektiv vejledning, hvor de informerer og hjælper eleverne med tilmelding til næste skoleår, som foregår via optagelse.dk. Eleverne får en præsentation af optagelse.dk, og de får hjælp til at udfylde deres uddannelsesønsker og deres studievalsportfolio.

10. klasse

I 10. klasse sker der en ekstra vejledningsindsats, da mange unge starter i 10. klasse, fordi de ikke er parat til at starte på en ungdomsuddannelse eller er uafklarede i deres valg. Der er således i 10.

klasse meget fokus på at få de unge ud i praktik og brobygning, som en integreret del af undervisningen. Uddannelsesvejledningen foregår individuelt bl.a. med fokus på opfølgning på praktik og brobygning samt på den enkelte unges uddannelsesafklaring. Indsatsen omkring de unge, som vurderes 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser' fortsætter med individuelle samtaler, deltagelse i skole-hjem-samtaler og deltagelse i netværksmøder.

Derudover tilbyder uddannelsesvejlederen sparring med lærerne på skolen. Det kan fx være om undervisningsmateriale ift. faget Job og Uddannelse eller ift. hvordan der kan laves virksomhedsrettede aktiviteter/-besøg.

I lighed med eleverne i 9. klasse, har eleverne i 10. klasse mulighed for at komme i erhvervspraktik ved Forsvaret.

Særligt for skoleåret 2023/2024

Uddannelsesaftenen i 2023

Der blev afholdt uddannelsesaften i efteråret 2023, hvor eleverne og deres forældre kunne møde vejledere og elever fra følgende ungdomsuddannelser:

- Tech College Aalborg
- Aalborg Handelsskole
- SOSU Nord
- Støvring Gymnasium
- HEG (Himmerlands Erhvervs- og gymnasieuddannelser i Aars og Hobro)
- Mariagerfjord HF og visiteret HF
- Martec
- AMU Nordjylland
- Nordjyllands Landbrugsskole
- FGU Himmerland
- Aalborg Tekniske Gymnasium
- 10. klassecentret Karensmindeskolen.

Der var inviteret ca. 400 elever plus forældre til at deltage i uddannelsesaftenen og ca. 300-350 elever plus forældre havde taget imod invitationen. Det nye i 2023 ift. tidligere år var, at HF og visiteret HF deltog, og dette var der positiv respons på, både fra elever/forældre og fra uddannelsesstederne. På baggrund af sidste års evaluering af uddannelsesaftenen var der i år udarbejdet forbedret informationsmateriale og markering af, hvor de unge og forældrene kunne finde de enkelte uddannelser.

Der er en fast praksis, at arrangementet evalueres med elever og forældre samt uddannelsesrepræsentanterne både før aftenen og efterfølgende på skolerne. Relevant input herfra anvendes i planlægningen af næstkommende uddannelsesaften.

Dansk som andet sprog

I Rebild er behovet for at have et danskitilbud for unge med anden baggrund end dansk steget markant pga. krigen i Ukraine. En del af de unge, som forlader grundskolen, kan ikke tilstrækkeligt dansk til at påbegynde en ungdomsuddannelse.

I sommeren 2023 blev der etableret et samarbejde med VUC i Vesthimmerland om at benytte deres danskitilbud. Efterfølgende har Rebild Ungdomsskole oprettet et tilbud, og der er i 2024 et lille hold der modtager undervisning i dansk og andre fag i regi af Rebild Ungdomsskole. Det betyder, at vi ikke længere køber pladser hos VUC i Vesthimmerland. Det skal nævnes, at tilbuddet kun gives til de unge, det er relevant for, altså eksempelvis unge, der ikke kommer i arbejde.

Måltal for søgning til ungdomsuddannelserne

Af Lov om kommunal indsats for unge under 25 år fremgår det, at kommunerne én gang årligt skal fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10.-klasselever med udgangspunkt i de senest opgjorte søgetal. Måltallene fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser. De aktuelle søgetal offentliggøres på kommunens hjemmeside sammenholdt med måltallet senest ved udgangen af maj.

Målsætningen i Erhvervsuddannelsesreformens mål 1 er, at "Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse. Den landspolitiske ambition var, at mindst 25 % skulle vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020, og at andelen skal op på min. 30 % i 2025. Målet omhandler alene søgningen direkte fra grundskolen og dermed ikke alle unges søgning til erhvervsuddannelserne. I Rebild Kommune er det politisk besluttet, at søgningen årligt skal stige med 1 % frem til 2025, således målsætningen om 30 % i 2025 kan nås.

Det betyder, at målet i 2024 er, at 29 % af de unge skal søge en erhvervsuddannelse og at andelen der søger gymnasieuddannelserne, skal være 68 %. Det betyder, at andelen af unge der fortsætter under øvrige, f.eks. FGU ikke overstiger 3 %.

Søgetal for unge med bopæl i Rebild Kommune 2018-2024

Søgnin g fra	Søgning til	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
9. klasse	Ungdomsuddannelse	97,2 %	94,8 %	96,1 %	96,3 %	95,1%	92,9%	93,6 %
	<i>Erhvervsuddannelser</i>	16,8 %	18,4 %	22,7 %	35,1 %	30,5%	26,0%	36,3 %
	<i>Gymnasiale uddannelser</i>	80,4 %	76,4 %	73,5 %	61,3 %	64,6%	66,9%	57,3 %
	Øvrige inkl. FGU	2,8%	5,2%	3,9%	3,7%	4,9%	7,1%	6,4%
10. klasse	Ungdomsuddannelse	96,8 %	94,4 %	94,6 %	93,9 %	98,0%	97,8%	97,4 %
	<i>Erhvervsuddannelser</i>	26,8 %	31,2 %	26,1 %	30,6 %	22,4%	22,8%	23,7 %
	<i>Gymnasiale uddannelser</i>	70,0 %	63,3 %	68,5 %	63,3 %	75,6%	75,0%	73,7 %
	Øvrige inkl. FGU	3,2%	5,6%	5,4%	6,1%	2,0%	2,2%	2,6%
I alt	Ungdomsuddannelse	97,0 %	94,6 %	95,3 %	95,1 %	96,7%	95,9%	95,7 %
	<i>Erhvervsuddannelser</i>	22,0 %	25,4 %	24,6 %	32,8 %	26,0%	24,1%	29,3 %
	<i>Gymnasiale uddannelser</i>	75,1 %	69,2 %	70,7 %	62,3 %	70,7%	71,8%	66,4 %
	Øvrige inkl. FGU	3,0%	5,4%	4,7%	4,9%	3,3%	4,1%	4,3%

Tabellen viser, at der har været en nogenlunde stabil udvikling i søgningen til erhvervsuddannelserne fra 2018 og frem til 2023, dog skilte resultatet i 2021 sig markant ud. Sidste års resultat på 24,1 % pegede dog på, at der skulle ekstra fokus på at hæve andelen af unge, der søger mod erhvervsuddannelserne i 2024, for at nå måltallet på 29% i 2024.

Årets opgørelse, af de unges uddannelsesvalg i Rebild, viser at 29,3% af de unge, direkte fra grundskolen, har valgt en erhvervsuddannelse, hvilket betyder at målet på 29% i 2024 er opfyldt. Til sammenligning kan det nævnes, at landsgennemsnittet i 2024 var på 19,9.

Søgning til ungdomsuddannelser, hele landet (til sammenligning)

Søgning fra	Søgning til	2021	2022	2023	2024
I alt	Ungdomsuddannelse	92,0%	91,6%	92,0%	92,8%
	<i>Erhvervsuddannelser</i>	19,9%	20,0%	19,4%	19,9%
	<i>Gymnasiale uddannelser</i>	72,1%	71,6%	72,6%	72,9%
	Øvrige inkl. FGU	8,0%	7,9%	8%	7,3%

Udover de unges uddannelsesvalg i forhold til de gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelserne eller øvrige inkl. FGU, er det muligt at undersøge, hvilke studieretninger de unge søger ind på. Det skal dog påpeges, at antallet af unge i Rebild Kommune er så lavt, at få elevers til- eller fravalg af uddannelse kan have stor betydning for den procentvis stigning eller fald.

I år er der et fald i antal unge, der har afsluttet grundskolen i 2024 fra 386 i 2023 til 351 i 2024, et fald på 35 unge. Tabellen viser et markant fald i antal elever der i 2024 søgte på stx og hhx på henholdsvis 21 og 23 elever i forhold til 2023. Trods det store fald i antal elever der havde afsluttet grundskolen i 2024, har 10 flere søgt på erhvervsuddannelserne i 2024 end i 2023. Der var således 103 unge der havde søgt erhvervsuddannelserne i 2024 mod 93 unge i 2023. En stor del af stigningen på erhvervsuddannelserne er at finde på teknologi, byggeri og transport.

Søgetal for unge med bopæl i Rebild Kommune for studieretninger, 2022-2024

	2022	2022	2023	2023	2024	2024
	Antal elever	Procent	Antal elever	Procent	Antal elever	Procent
Gymnasiale uddannelser	261	70,7%	277	71,8%	233	66,4%
stx	164	44,4%	162	42,0%	141	40,2%
hhx	55	14,9%	76	19,7%	53	15,1%
htx	20	5,4%	19	4,9%	22	6,3%
hf	21	5,7%	19	4,9%	15	4,3%
Erhvervsuddannelser/ EUX	96	26,0%	93	24,1%	103	29,3%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	19	5,1%	26	6,7%	24	6,8%

Kontor, handel og forretningservice	14	3,8%	6	1,6%	8	2,3%
Omsorg, sundhed og pædagogik	7	1,9%	6	1,6%	8	2,3%
Teknologi, byggeri og transport	56	15,2%	55	14,2%	63	17,9%
Øvrige inkl. FGU	12	3,3%	16	4,1%	15	4,3%
FGU & øvrige	4	1,1%	-	-	11	3,1%
Andre aktiviteter	8	2,2%	-	-	4	1,1%

Baggrund for årets søgetal

I skoleåret 2023/2024 har der været et styrket vejledningsmæssigt fokus på at nå målsætningen om, at flere unge søger en erhvervsuddannelse direkte fra grundskolen. Det styrkede fokus på erhvervsuddannelserne er sket indenfor rammen af den eksisterende vejledningsindsats.

Det kan være vanskeligt at sige, hvornår en vejledningsindsats vil slå igennem som styrkede søgetal (opfyldte mål). Det handler i sidste ende om den unges refleksion og egen valg- og beslutningsproces, som kan være langvarig, kompleks og ikke lineær. Derudover har lærerne i grundskolen også stor indflydelse på de unges uddannelsesvalg, ligesom forældrene og vennernes valg ligeledes har stor indflydelse herpå.

En indsats der har markant betydning ift. søgning til erhvervsuddannelserne er Skillsdagen, hvorfor deltagelse i Skillsdagen er afgørende og fortsat prioriteres højt i Rebild Kommune.

En anden betydende faktor er faget 'Job og Uddannelse', som varetages af grundskolerne i Rebild Kommune. Der er her et potentiale for et samarbejde. Dette kan blive en del af "Den Sammenhængende Plan", læs herom i afsnittet om "Uddannelsesparathed".

I det kommende skoleår vil vejledningspraksis blive ændret i Rebild Kommune. Det er hensigten at styrke vejledningen på en måde, som tydeligere vil styrke den unge i deres uddannelsesvalg. Dette initiativ beskrives i afsnittet "Intern proces ift. opgaver og prioritering". Desuden arbejdes der i 2024 på yderligere at styrke samarbejdet mellem grundskolen og vejledningen i Rebild.

Uddannelsesparathed - elever, der er parat 'til andet'

Skolerne har hidtil skullet vurdere elevernes uddannelsesparathed ud fra elevens faglige, personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger. Det er en proces, der begynder i 8. klasse og som skal sikre, at elever, der er klar til andet end en gymnasial uddannelse eller en erhvervsuddannelse støttes med en skole- og vejledningsindsats frem mod afslutningen af 9. klasse eller 10. klasse.

En lovændring i 2022 betød imidlertid, at begrebet ikke-uddannelsesparat ikke længere anvendes i forbindelse med uddannelsesparathedsvurdering. Der er i stedet indført et nyt begreb: *"Parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser"* (i daglig tale "elever, der er parat til andet"). Den nye vurdering betyder fortsat, at der for disse elever skal igangsættes andre indsatser, f.eks. vurdering til andre uddannelser eller beskæftigelse.

Folketinget har desuden besluttet at afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen fra skoleåret 2024/25, hvorfor elever ikke skal uddannelsesparathedsvurderes fra skoleåret 2024/25 og frem.

Afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen betyder, at der ikke længere er centralt fastsatte regler for vurdering og registrering af elevernes personlige, sociale og praksisfaglige forudsætninger for at begynde på og gennemføre en ungdomsuddannelse. Dette erstattes af lokal frihed til, at lærere, skoleledere og vejledere kan tilrettelægge en vejledningsproces, som tager hensyn til den enkelte elev.

For at understøtte, at eleverne fortsat får den undervisning og vejledning, der skal til for, at de kan vælge, påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse, skærpes kravene til "Den Kommunale Sammenhængende Plan for vejledning". Herunder skal kommunerne beskrive, hvordan de vil tilrettelægge en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats for de elever, som har behov for det. Dette skal være på plads, når skoleåret 2024/2025 starter i.

Der er planlagt en proces i Rebild Kommune, hvor 'Den Sammenhængende Plan' skal udarbejdes i samarbejde med grundskolen (særligt udskolingen) i Rebild Kommune. Læs mere herom i afsnittet vedr. "Det styrkede samarbejde mellem Ungeenheden og CBU/grundskolerne".

2024 er således sidste år med en uddannelsesparathedsvurdering, og som det fremgår af nedenstående tabel, så er der sket en markant stigning fra 2023 til 2024 ift. antallet af elever, der vurderes 'parat til andet'.

Rebild ligger fortsat under landsgennemsnittet og adskiller sig ikke væsentligt fra nabokommunerne, hvor der også kan iagttages markante fald/stigninger fra år til år.

Sammenligning med nabokommuner

Unge, der vurderes 'parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser' til deres uddannelsesønske med 1. prioritet	2021	2022	2023	2024
Rebild Kommune	10,4%	9%	7,1%	12,0%
Landsgennemsnit	13,1%	11%	13,6%	14,0%
Mariagerfjord			12,7 %	9,1%
Aalborg			9,2 %	11,4%
Vesthimmerland			8,4	14,7%

Kontakt- og tilbudstid i uddannelsesvejledningen/KUI for de 15-17-årige, som ikke følger deres uddannelsesplan

De 15-17-årige har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden uddannelsesrettet aktivitet, der sigter mod, at de gennemfører en uddannelse.

Den unges uddannelsesplan skal indeholde en beskrivelse af, hvordan den unge opfylder uddannelsespligten. Det er muligt midlertidigt at fritage en ung for pligten på grund af handicap, sygdom eller væsentlige sociale problemer.

I følge § 10 i "Bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet" har KUI, altså Rebild Kommune, et lovpligtigt ansvar for, at 15-17-årige unge, som ikke er i uddannelse, beskæftigelse eller forberedende tilbud, gives et tilbud, som kan afdække og udvikle den unges interesser og kompetencer, og som kan føre til, at den unge starter uddannelse eller job. I den opsøgende vejledning forpligter uddannelsesvejledningen sig til at have overblik over og være opmærksom på de unge:

- Der ikke starter ungdomsuddannelse efter grundskolen.
- Har afbrudt eller er i risiko for at afbryde en ungdomsuddannelse.
- Er tilflyttere

Vejledningen af 15-17-årige unge sker i forbindelse med den løbende revision af den unges uddannelsesplan. For de 15-17-årige, uden uddannelsesplan, som ikke er i uddannelse eller 20 timers arbejde om ugen, er der et lovgivningsmæssigt krav om, at forældre og elev skal kontaktes inden for 5 hverdage med henblik på, at der skal udarbejdes en ny uddannelsesplan, herunder tilbud om en ny aktivitet inden for 30 kalenderdage.

Antal afbrud i 2023	83
Antal med kontakt inden for højst 5 arbejdsdage	77
Antal med tilbud inden for 30 kalenderdage	78

Opgørelsen for 2023 viser, at der i 2023 var 11 tilfælde, hvor det ikke lykkedes at få kontakt med den unge indenfor de 5 dage eller at få afgivet et tilbud indenfor 30 kalenderdage.

I 8 af sagerne handler det om forhold der ikke kan henføres til Rebild Kommune, herunder manglende kontakt eller tilbud fra den kommune den unge var fraflyttet. I de sager var fristen allerede overtrådt, inden den unge flyttede til Rebild Kommune.

Den opsøgende vejledningsindsats

Den opsøgende vejledning omfatter 15 – 24-årige, der ikke er i uddannelse eller job, og gennemføres via breve, hjemmebesøg, mails, sms'er m.v. Formålet er at motivere den unge til at deltage i en indledende vejledningssamtale, hvorefter der kan tilbydes forskellige vejledningsaktiviteter, som resulterer i opstart på uddannelse, uddannelsesfremmende aktiviteter eller job.

Der er desuden stort fokus på de frafaldstruede elever for at forebygge frafald. Her er der et samarbejde med uddannelsesinstitutionerne, hvor forældrene og eleven kontaktes for at støtte op om elevens uddannelsesforløb, inden det når til et afbrud i uddannelsen. Hvis det er en afbrydelse af uddannelse, handler det om i samarbejde med den unge og forældrene at få lavet en ny uddannelsesplan og støtte og vejlede forældre og den unge i overgangen til en anden aktivitet.

Hvis de unge starter i Forberedende Grunduddannelse (FGU) vil de få lavet en uddannelsesplan i samarbejde med deres uddannelsesvejleder, og hvis de unge søger om offentlig forsørgelse, vil de få en uddannelsesplan i jobcentret.

For unge over 18 år, uden igangværende eller afsluttet kompetencegivende uddannelse eller fast tilknytning til arbejdsmarkedet, tager uddannelsesvejlederen kontakt med tilbud om en uddannelsesplan. Dog ikke hvis den unge er på offentlig forsørgelse og derfor har en ungerådgiver i Jobcentret.

Forberedende Grunduddannelse (FGU)

Det er uddannelsesvejlederne, som målgruppevurderer elever til FGU, og det kan både være unge, som henvender sig i 'vagten'/visitationen i Ungeenheden, og elever i grundskolen, som ikke helt er afklarede med, hvad de skal, eller måske mangler lidt hjælp til at blive klar til uddannelse.

Ungeenheden har et løbende samarbejde med FGU, hvor der følges op på, at der samarbejdes til de unges bedste. Eleverne går fortrinsvist på FGU Himmerland, afdelingen i Støvring, men der kan også være unge, særligt fra den nordligste del af Rebild Kommune, som ønsker at gå på FGU i Aalborg.

Samarbejde med FGU

FGU Himmerland har i 2023 og 2024 ansat ny rektor og ny afdelingsleder i Støvring, og der arbejdes positivt på at styrke samarbejdet. Der er igangsat flere nye initiativer for at kvalificere samarbejdet og tilbuddet herunder er det aftalt, at der kvartalsvis afholdes samarbejds møder mellem FGU og Ungeenheden.

I 2023/2024 blev ligeledes gennemført et UCN-forløb under overskriften "Tværprofessionelle fællesskaber". Forløbet var et samarbejde mellem FGU Himmerland og den kommunale ungeindsats i Rebild, Mariagerfjord og Vesthimmerlands kommuner. Der blev blandt andet udarbejdet materiale som skal understøtte samarbejdet mellem FGU og KUI.

FGU-forløb

Nedenstående tabel viser status 3 mdr. efter afsluttet FGU-forløbet, for unge der var bosiddende i Rebild ved start.

Tabel for 2023/ 2024:

Status 3 mdr. efter FGU-forløb	Antal	Andel
I uddannelse	16	39%
EUD	9	22%
GYM	7	17%
Beskæftigelse	10	24%
Offentlig forsørgelse	8	20%
Øvrige (herunder bl.a. STU og foranstaltning efter SEL)	7	17%
I alt	41	100%

Tabel for 2022/2023 - sidste års tabel (til sammenligning):

Status 3 mdr. efter FGU-forløb	Antal	Andel
I uddannelse	22	42%
EUD	14	27%
GYM	8	15%
Beskæftigelse	9	17%
Offentlig forsørgelse	8	15%
Øvrige (fx TAMU og fritaget for uddannelsespligt)	8	15%
STU	5	10%
I alt	52	100%

Tabellen viser, at 20% af de unge var i offentlig forsørgelse 3 måneder efter afslutningen mod 15 % sidste år. 39% var i uddannelse mod 42% ved sidste opgørelse og endeligt var 24% i beskæftigelse mod 17, % året før.

Samlet set viser resultaterne af FGU-forløb i 2023/2024, sammenholdt med 2022/2023, at de unge

- I mindre grad kommer i uddannelse efter endt FGU-forløb.
- I højere grad kommer i beskæftigelse efter endt FGU-forløb.
- I højere grad kommer på offentlig forsørgelse efter endt FGU-forløb.
- I mindre grad lander i 'øvrige' kategorien (STU, TAMU mm.) efter endt FGU-forløb.

Kontaktpersonsordning/ungeguide

Det fremgår af *Lov om kommunal indsats for unge under 25 år*, at der som en del af den kommunale ungeindsats skal etableres en kontaktpersonordning for unge, når det vurderes, at den unge af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere enheder i kommunen.

Kontaktpersonen har til opgave at følge og støtte den unge frem mod fastholdelse på en ungdomsuddannelse eller i beskæftigelse. En kontaktperson kan tildeles unge fra grundskolens 8. klassetrin. Kontaktpersonordningen fortsætter, indtil den unge er forankret i en ungdomsuddannelse eller har fast tilknytning til arbejdsmarkedet.

I Rebild Kommune benævnes kontaktpersonordningen 'Ungeguide' for at adskille den fra andre ordninger af samme navn.

Ungeguidens hovedopgave er at støtte den unge i at realisere sin uddannelsesplan for dermed at komme godt videre i livet. Det er centralt, at det er en voksen, som tør være en autoritet, der kan sætte sig ind i den unges perspektiv, og som hele tiden har for øje, at indsatsen skal bidrage til at gøre den unge selvhjulpne. Ungeguiden skal give de unge oplevelsen af at have én kontakt til kommunen. I Rebild Kommunes kommunale ungeindsats arbejdes der med to former for ungeguides, idet målgruppen er bred, og fordi støttebehovet og opgavens fokus derfor vil variere.

Opgaven som *Ungeguide* varetages af den unges uddannelsesvejleder, som sørger for at koordinere indsatsen omkring den unge og fungerer som bindeleddet mellem andre kommunale indsatser, så den unge støttes på bedst mulig måde frem mod uddannelse eller job.

Når det vurderes, at der også er behov for mentor lignende støtte, tilbydes den unge en *Udvidet Ungeguide*. Disse unge med et særligt behov for støtte, til at få struktur på deres liv og mestre hverdagen, vil ungeguidens opgaver primært knytte sig til at få den unges hverdag til at fungere, herunder at møde til tiden på uddannelsesstedet eller arbejdspladsen. Det kan også være at bistå den unge ved løbende kontakt med offentlige myndigheder. Udvidede ungeguides kan være uddannelsesvejledere, men kan også være andre for den unge relevante aktører, f.eks. en lærer eller en rådgiver.

Arbejdet med at implementere Ungeguides i KUIs praksis, forventes fuldt implementeret ultimo 2024.

Revitalisering af den Kommunale Ungeindsats (KUI)

I 2023 og 2024 har der kørt en proces ift. revitalisering af KUI i Rebild Kommune. Konkret har det været afholdt en del møder i styregruppen og der har i januar 2024 været afholdt en temadag med deltagelse af skoleledere, PPR, vejlederne og ungerådgiverne fra CAB, rådgivere i CFH, bostøtter, medarbejdere fra Rafus Grande samt funktionslederne på områderne.

Temadagen var med til at afdække, hvor der med fordel kunne sættes inde i samarbejdet, for at styrke den samlede indsats. På temadagen blev der rejst følgende spørgsmål, der fremadrettet skal arbejdes videre med at besvare:

- UnoUng/datagrundlaget: Hvem skal have adgang og hvilke oplysninger skal findes i UNO?
- Samarbejds møder: Mødefora i centrene/afdelingerne, hvilke mødefora, der bruges til hvad og hvornår?
- Ungeguiden: Hvad består opgaven konkret af og hvem er ungeguide?
- KUI - samarbejdet/beslutningskompetencen/ledelse: Hvem har den endelige beslutningskompetence og hvem sætter fælles retning?

Konkret skal der således fremadrettet udarbejdes nyt revideret KUI-dokument, der blandet andet indeholder beskrivelser af de centrale begreber i KUI, så det er tydeligt for alle, hvordan vi i Rebild forstår og arbejder med KUI. Derudover skal der i forbindelse med udarbejdelse af dokumentet ske afklaring af de spørgsmål, der blev rejst på temadagen.

I 2023 blev KUI-konferencen etableret som et tværfagligt forum til drøftelse af ungesager.

Formålet med KUI-konferencen er:

- Drøftelse af bekymringssager med henblik på at forebygge, at den unge får behov for langvarige indsatser og ydelser ('er vi dem, vi skal være rundt om bordet ift. den unge?')
- Faglig sparring, videndeling, koordinering og afsøgning af muligheder
- Aftale og koordinere anbefalinger til handlinger og indsatser på tværs af centre og afdelinger, hvor sagen er kompleks og ikke umiddelbart kan løses i det ordinære samarbejde, der allerede findes.

De unge, hvis sag kan behandles på KUI-konferencen, er i aldersgruppen 15-29 år. Der er både tale om unge, der er kendt i f.eks. Center Familie og Handicap, altså har en sag, og unge der ikke førhen er blevet drøftet eller som har en aktiv sag.

KUI-konferencen afholdes ca. en gang om måneden og er af en times varighed. De faste deltagere er funktionsleder og fagkonsulent fra CAB/Ungeenheden samt funktionsledere fra CBU/PPR og CFH. Derudover indkaldes relevante aktører ad hoc. Tovholder, mødeleder og ordstyrer for KUI-konferencen er funktionsleder for Ungeenheden.

Forud for KUI-konferencen udarbejdes der en indstilling med en kort præsentation af den unge, hvad er formålet med indstillingen, hvad er problemet/udfordringerne, hvad ønskes drøftet og hvem skal deltage i mødet. KUI-konferencen afsluttes med anbefalinger og aftaler. Der indhentes forud for konferencen samtykke til at tage den unges sag op på KUI-konferencen. Der arbejdes forsat på at kvalificere indhold af og ramme for KUI-konferencen.

Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU)

STU er en særligt tilrettelagt uddannelse for unge, som ikke vil være i stand til at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse. Rebild Kommune har pt. 36 STU-forløb i gang.

I Rebild Kommune er der fire visitationsmøder årligt, hvor indstillinger til STU behandles af visitationsudvalget. Visitationsudvalget består af centerchef i CAB, funktionsleder i Ungeenheden, funktionsledere i CFH (familie/børn og handicap), samt leder af PPR.

Uddannelsesvejlederne med specialfunktion udarbejder indstilling til visitationsudvalget og følger op med de unge gennem hele deres 3-årige uddannelse. Dette gøres i et tæt samarbejde med ungerådgivere i Jobcentret.

Alle de unge og deres forældre har indflydelse på valg af uddannelsessted. Der er stort fokus på at finde det rette match med udgangspunkt i den unges baggrund og udfordringer. Dette fokus er blevet yderligere skærpet, med den nye STU-lov der trådte i kraft august 2023.

Kvalitetsaftale

Et andet element i den nye STU-lov er, at der skal udarbejdes kvalitetsaftaler mellem kommunerne/KUI og STU-uddannelsesstederne. Derudover skal der etableres en STU-portal for at skabe overblik over, hvilke uddannelsessteder der findes. Alle uddannelsessteder skal registres i portalen. Etablering af STU-portal afventer forsat.

Formålet med kvalitetsaftalerne er at skabe et klart og juridisk bindende grundlag for samarbejdet mellem kommunalbestyrelsen og uddannelsesstedet, der samtidig har fokus på at sikre kvaliteten i uddannelsestilbuddet.

I Nordjylland har alle nordjyske kommuner, med undtagelse af Thisted, valgt at udarbejde en fælles skabelon til kvalitetsaftalerne. Der er mulighed for at tilføje lokale elementer, men grundskabelonen er der enighed om i alle kommuner.

Den nordjyske tværkommunale skabelon for kvalitetsaftalerne tager udgangspunkt i den skabelon, Børne- og Undervisningsministeriets har udarbejdet til formålet. Kvalitetsaftalen skal indeholde en beskrivelse af opgavefordelingen mellem kommune og uddannelsessted.

Kvalitetsaftalen skal på den baggrund blandt andet indeholde:

- Aftalens grundlag, herunder formål, lovgivningsmæssige forpligtigelser, opsigelse mm.
- Organisering og opgavefordeling, herunder ledelse og organisation, opgavefordeling mm.
- Tilrettelæggelse af uddannelsen, herunder målgruppe, undervisningens indhold, tilrettelæggelse og omfang mm.
- Tilbuddets kvalitet, herunder fysiske rammer, personalet kompetencer, praktik, metoder, udvikling og elevtrivsel, inddragelse og medborgerskab, uddannelse og beskæftigelse, progression og evaluering

Processen omkring udarbejdelse af den nordjyske tværkommunale skabelon for kvalitetsaftalerne forgik i perioden fra august 2023 til februar 2024. Rebild Kommune har nu til opgave at præsentere kvalitetsaftalen for de STU-uddannelsessteder, Rebild Kommune samarbejder med.

Stigning i STU forløb lokalt og nationalt

Over de seneste år er der sket en relativ stor stigning i STU-forløb i Rebild Kommune. Det opleves, at der er et stigende antal unge med særlige behov, der ikke kan påbegynde en ungdomsuddannelse på ordinære vilkår og som er i målgruppen for STU. Samme tendens kan iagttages nationalt.

I Rebild Kommune er der derudover en lidt højere andel af unge, som modtager et særligt skoletilbud, hvorfor det potentielle elevgrundlag for STU i Rebild Kommune er lidt større end landsgennemsnittet.

Der er igangsat en afdækningen ift. STU-området for at få en større samlet viden om lokale forhold, der kan have indflydelse på stigningen, herunder eks. de indsatser der er iværksat forud for et STU-forløb. Afdækningen går på tværs af centre og afdelinger og forventes afsluttet ultimo 2024.

Tiltag for at sikre udvikling og kvalitet i vejledningsindsatsen

Intern proces ift. opgaver og prioritering

Som beskrevet er der sket en relativ stor stigning af STU-forløb i Rebild Kommune. For uddannelsesvejledningen betyder det, at opgaven ift. STU fylder mere end hidtil. Dette skyldes, at der udover at være sket en stigning i STU-sager (volumen) også er tale om mere komplekse sager end hidtil. Det betyder, at f.eks. det at fastholde de unge i deres STU-uddannelse (opfølgning, koordinering osv.) fylder mere i vejledernes arbejde end tidligere.

Vurderingen er, at stigningen i specialelever og specialelever med mere komplekse udfordringer har ændret vejledernes arbejdsopgaver, hvor det har trængt vejledningen, særligt grundskolevejledningen, mere i baggrunden.

Disse udfordringer og det deraf øgede ressourceforbrug, set i sammenhæng med de øvrige opgaver vejlederne har og vil få, betyder, at området omkring vejledningsindsatsen skal "nytænkes" i forhold opgaveløsningen og prioriteringer. På den måde sikres det, at ressourcerne anvendes mest optimalt i forhold til løsning af kerneopgaven for vejlederne i Ungeenheden.

I 2023 blev der således igangsat en proces, som stadig er i gang. Processen har til formål at tilvejebringe overblik over vejledernes opgavemængde og aktiviteter både individuelt og i vejledergruppen. Processen forventes afsluttet senest ultimo 2024 og skal danne baggrund for de fremtidige opgaver og prioriteringer i vejledergruppen. Formålet er at få mest vejledningsmæssig effekt for ressourcerne. I denne forbindelse drøftes flere forskellige løsningsmodeller ift. at frigøre ressourcer til kerneopgaven.

Vagten/visitationen

Der er sket en løbende ændring i gruppen af unge, der henvender sig i Ungeenheden. De har generelt flere udfordringer. På den baggrund er det vurderet, at det, til den første samtale i vagten/visitationen, ikke altid er relevant, at der udover ungerådgiveren også er en uddannelsesvejleder til stede.

En opgørelse af antal henvendelser i vagten/visitationen i 2023 viste, at der i gennemsnit var 13 unge der henvendte sig i vagten/visitationen om måneden, svarende til ca. tre henvendelser om ugen. Af de 13 unge, der i gennemsnit henvendte sig om måneden, var der i gennemsnit tre unge der fik råd og vejledning i vagten og derefter ikke havde behov for yderligere indsats fra Ungeenheden.

På baggrund af antallet af unge der henvender sig i vagten/visitationen, er der igangsat et forsøg med ændrede træffetider. Træffetiderne ændres fra tidligere at være fra mandag til fredag kl. 9-12 til nu, at være tirsdag og torsdag kl. 9-12.

Indtil videre deltager uddannelsesvejlederne i vagten sammen med ungerådgiverne, som det har været hidtidig praksis. Forsøget evalueres i juni 2024.

Det styrkede samarbejde mellem Ungeenheden og CBU/grundskolerne

Det har længe været et ønske og et behov fra Ungeenheden og særligt fra uddannelsesvejledernes side, at få etableret et endnu tættere samarbejde med grundskolen og andre aktører i kommunen ift. ungeområdet.

Konkret er der, som allerede nævnt, et behov for at få udarbejde "Den Sammenhængende Plan for vejledning", herunder at få etableret en ny praksis efter, at uddannelsesparathedsvurderingen er afskaffet.

Også Rebild Kommunes øvrige aktører på ungeområdet oplever, at der er behov for at udarbejde løsninger, løse opgaver, igangsætte initiativer eller etablere indsatser i et samarbejde på tværs. Ligeledes kommer der løbende initiativer og udspil centralt fra, som kalder på et tæt samarbejde.

På den baggrund bliver der etableret et tværgående team, som skal have særlig fokus på arbejdet med og omkring de unge. Der er på nuværende tidspunkt taget de første skridt til en egentlig projektaftale. Planen er, at projektaftalen skal udarbejdes i tæt samarbejde med teamet.

Konceptet er, at teamet skal have faste medlemmer, som skal repræsentere de afdelinger, der primært er involveret i den kommunale ungeindsats. Teamet skal forebygge, at der nedsættes en ny projektgruppe, hver gang der opstår behov og at der bliver brugt mange ressourcer til at løse forskellige projekter. Med dette team er det målet, at prioriteringer, rækkefølge og ikke mindst vigtigheden af indsatser og aktiviteter kan blive håndteret koordineret og samlet.

Arbejdet omkring nedsættelsen af det tværgående team påbegyndes i maj 2024.