

Høringssvar fra Skolebestyrelsen, Terndrup Skole

Til: Rebild Kommune, Økonomiudvalget **Vedrørende:** Høringssvar til Budget 2026, Rebild Kommunes tildelingsmodel for skoleområdet.

Vi takker for muligheden for at give vores høringssvar til Budget 2026. Vi anerkender, at den foreslåede budgetramme giver skolerne et øget økonomisk råderum som følge af et øget skatteprovenu, hvilket vi ser som et positivt skridt. Alligevel ser vi med alvor på den foreslåede budgetramme.

Konklusion og opfordring

Skolebestyrelsen ved Terndrup Skole ser med alvor på den foreslåede budgetramme for 2026. Den nuværende tildelingsmodel skaber store økonomiske udfordringer for skoler af mellemstørrelse som vores. Vi oplever et betydeligt budgetunderskud, der udhuler det forebyggende arbejde i almenområdet og sætter et massivt pres på midlerne til specialtilbud og inklusion.

Vi opfordrer derfor til, at der findes en løsning, som:

- **Reviderer tildelingsmodellen:** Modellen bør i højere grad afspejle de reelle behov og omkostninger, særligt for skoler med et gennemsnitligt elevtal under 18 pr. klasse.
- **Sikrer tilstrækkelig finansiering:** Der skal afsættes tilstrækkelige midler til at dække de faktiske udgifter til elever med specielle behov, inklusion og forebyggende tiltag.
- **Styrker det forebyggende arbejde:** Det er afgørende, at almenområdet har de nødvendige ressourcer til at kunne udføre det forebyggende arbejde, der er nødvendigt for at mindske behovet for specialtilbud på lang sigt. **2030-planen** er ambitiøs og helt nødvendig.

Præcise formuleringer og argumentation

Udfordringer ved nuværende tildelingsmodel

Den nuværende tildelingsmodel rammer Terndrup Skole hårdt, da vi med et gennemsnitligt elevtal på blot 16 elever pr. klasse står over for et direkte **budgetunderskud på ikke under 500.000 kr.** Denne strukturelle udfordring gør det yderst vanskeligt at opretholde en god og sammenhængende drift. De nye og nødvendige tiltag i 2030-planen, som skal styrke det forebyggende arbejde på almenområdet, koster ekstra ressourcer, f.eks. juniormesterlære og flere voksne i klasserne.

Presset på inklusion og specialtilbud

Midlerne til elever med specialpædagogiske behov er under et massivt pres. Dette er en bekymring, der deles bredt i skolens MED-udvalg, som rapporterer om et samlet **merforbrug på 1,5 millioner kr.** på inklusionsområdet. Den nuværende tildelingsmodel tager ikke tilstrækkeligt højde for disse realiteter. Den interne flytning af midler fra almenområdet for at dække udgifterne til elever med

specialpædagogiske behov er en praksis, der udhuler almenområdet og gør det svært at forebygge, at flere elever ender med at have behov for specialtilbud.

Vi ser frem til en konstruktiv dialog om, hvordan vi sammen kan finde en model, der sikrer et stærkt og bæredygtigt skoleområde, hvor alle skoler har mulighed for at lykkes.

Med venlig hilsen,

Skolebestyrelsen, Terndrup Skole