



- **Sammen** udvikler
vi Rebild

Aftale om Model for tidlig og forebyggende indsats

Uddannelsesrådet d. 9. juni 2026 v. Lene Hvilsom Larsen

Rebild
KOMMUNE

BAGGRUND

Baggrund

Med Folkeskolens kvalitetsprogram blev der i 2024 nedsat en lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet.

Anbefalingerne blev offentliggjort juni 2025.

Konklusion: 'Det bagvedliggende problem ved højt fravær og stigende støttebehov er, at flere og flere børn og unge ikke tilbydes deltagelsesmuligheder i den almen folkeskole, som gør, at de kan trives og udvikles sig fagligt.'

Den politiske aftale tager udgangspunkt i anbefalingerne fra ekspertgruppen og vil ifølge det nye regeringsgrundlag fortsat blive gennemført.

FORMÅL

‘Med denne aftale er det således folkeskoleforligskredsens ønske at bidrage til, *at flere elever i folkeskolen udvikler sig fagligt og trives i almenundervisningen, og at færre elever ender i langvarigt bekymrende fravær.*

Det skal ske ved:

- At der skal bruges *mere* tid på tidlige forebyggende indsatser og *mindre* tid på at udarbejde individuelle vurderinger.
- At der fokuseres *mere* på fællesskabsorienterede indsatser og *mindre* på individfokuserede indsatser.
- At der indføres ret til løbende opfølgning.’

INDHOLD

Initiativer i aftalen:

TEMA 1: Styrket indsats mod bekymrende fravær

1. Nye forpligtelser til dialog og indsats ved fravær
2. Fraværsundervisning – nyt navn og indhold

TEMA 2: Model for tidlig og forebyggende indsats

3. Ophævelse af 9-timersgrænsen
4. Indførelse af ny støtteplan
5. Krav om pædagogisk-psykologisk rådgivning til skolernes tidlige og forebyggende arbejde
6. Ændring af krav om pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) ved beslutning om fortsættelse, ændring eller ophør af segregeret specialundervisning (revisitation)
7. Forstærket undervisning
8. Fritagelsesmuligheder

INPUT

Hvad bliver vigtigt at have for øje i det videre uddannelsesmæssigt perspektiv?

- Hvad er vigtigt i forhold til folkeskolernes praksis i relation til fravær- og specialundervisning i det videre uddannelsesperspektiv?
- Er der noget i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse, som er vigtigt at have for øje i relation til vores praksis vedr. fravær og specialundervisning?
 - Dokumentation?
 - Procedurer?
 - Samarbejde?