

Input til budgetprocessen i Rebild Kommune

Når rammerne ikke matcher behovet – Bavnebakkeskolens fysiske rammer

Dette dokument beskriver skolebestyrelsens input vedrørende Bavnebakkeskolens fysiske rammer. Kortmateriale, billeder og illustrationer fremgår af Bilag 1 – Kortlægning af Bavnebakkeskolens udearealer og kapacitetspres.

Indskoling

Kommunen har investeret i en udvidelse af indskolings bygninger, hvilket har været nødvendigt og positivt. Der er imidlertid ikke sket en tilsvarende udvikling af udeområderne.

Fra næste skoleår forventes der omkring 370 indskrevne elever i indskoling. Det understreger behovet for, at udviklingen af skolens udearealer og øvrige fysiske rammer følger med det stigende elevtal.

På trods af denne udvikling har indskoling fortsat kun fire gynger, og antallet af legeredskaber og aktivitetsmuligheder er i det væsentlige uændret. Flere hundrede børn deler således de samme faciliteter som tidligere.

Konsekvensen er mindre plads til leg og bevægelse, flere konflikter om de samme faciliteter og færre muligheder for de gode pauser og fællesskaber, som er afgørende for børns trivsel og læring.

Mellemtrinnet

Mellemtrinnet er i dag fuldt firesporet, men der er ikke sket en tilsvarende udvikling af fællesarealer, toiletforhold eller øvrige faciliteter. Flere elever er ganske enkelt blevet indpasset i de eksisterende rammer.

Udeområdet for mellemtrinnet består i praksis af en stor betonplads med mure, der anvendes til boldspil. Herudover er der ingen egentlige aktivitets- eller opholdsområder målrettet eleverne på mellemtrinnet.

De nuværende fysiske rammer lever ikke op til børnegruppens behov for bevægelse, hvilket medfører, at eleverne på skift må opholde sig indendørs i frikvartererne. Samtidig har skolen forkortet frikvartererne, hvilket har reduceret konfliktniveauet.

Skolegården mangler variation, kreativitet og muligheder for både bevægelse, leg og rolige fællesskaber.

Skolebestyrelsen har naturligvis drøftet muligheden for forskudte frikvarterer. Det vurderes dog, at dette vil medføre betydelig uro, da en stor del af skolens klasselokaler vender ud mod legepladsen. Derudover vil det være skemateknisk vanskeligt at få det til at fungere på tværs af årgange og klasser.

Mellemtrinnet har gennem en årrække fået markant flere elever, uden at de fælles faciliteter er fulgt med. Det opleves blandt andet som et stigende pres på toiletfaciliteterne. Når elevtallet vokser, bør de fysiske rammer udvikles tilsvarende, så de fortsat understøtter en god og velfungerende skoledag.

Udskolingen

Udskolingen er særligt udfordret.

Eleverne må ikke forlade skolens matrikel i frikvartererne grundet skolens tilsynspligt og er derfor henvist til skolens egne arealer. Problemet er, at der reelt ikke findes tilstrækkelige udeområder til de 226 elever i 7.-9. klasse.

Området markeret med rødt i bilag 1 udgør 1.119 m² ekskl. betonarealer.

Det tilgængelige areal er, som det fremgår af bilag 1, meget begrænset. Langt hovedparten af området er optaget af cykelparkering og store græskummer, hvilket efterlader meget få arealer, hvor eleverne kan opholde sig eller være fysisk aktive i frikvartererne. Mange elever opholder sig derfor indendørs i frikvartererne – ikke fordi de ønsker det, men fordi de fysiske rammer ikke giver mulighed for meningsfulde pauser med bevægelse og fællesskab udenfor.

Børn og unge i Danmark trives dårligere end nogensinde. Forskning viser, at bevægelse er vigtig for både fysisk og mental sundhed. Fysisk aktivitet reducerer stress og uro i kroppen og giver børn og unge et tiltrængt frirum. Regelmæssig bevægelse i frikvartererne forbedrer desuden elevernes evne til at koncentrere sig og fastholde ny viden.

Denne problemstilling har været kendt gennem en længere årrække. Når eleverne forventes at blive på skolens område hele skoledagen, må der også være alderssvarende rammer til pauser, bevægelse og fællesskab.

Udskolingen oplever tilsvarende et stigende pres på de fælles faciliteter, herunder toiletfaciliteterne. Når elevtallet vokser, bør de fysiske rammer udvikles tilsvarende, så de fortsat matcher elevernes behov.

Behov For Handling

Bavnebakkeskolens udfordringer kan ikke løses med mindre justeringer. Der er behov for en samlet plan og en tydelig prioritering af skolens udearealer, fællesarealer og indendørs faciliteter.

Det kræver handling og en tydelig prioritering af de fysiske rammer, når en skole vokser til den størrelse, Bavnebakkeskolen har i dag.

Skolebestyrelsen peger derfor på behovet for både kortsigtede og langsigtede løsninger, der kan skabe mere luft, bedre trivsel og tidssvarende fysiske rammer for elever og medarbejdere, indtil der kan gennemføres en samlet udvikling af skolens fysiske rammer.

Bavnebakkeskolens elever og medarbejdere fortjener fysiske rammer, der afspejler den skole, Bavnebakkeskolen er i dag – ikke den skole, den var for ti år siden.

Skolebestyrelsen inviterer gerne Byråd og forvaltning til et besøg på skolen i et frikvarter, hvor udfordringerne kan opleves i praksis.