

Med henblik på det fremlagte budget på Børn og Unge området, har vi følgende kommentarer:

Vi vil gerne kvittere for budgettets gennemsigthed ved opdeling i: demografi, politiske beslutninger ny lovgivning m.fl.

Ligeledes vil vi også gerne kvittere for tilførsel af nødvendige midler til skoleområdet, herunder også skatteprovenuet

Renovering af faglokaler

Som en del af Folkeskolens kvalitetsprogram er der afsat 2,6 milliarder kroner til bedre fysiske rammer i folkeskolen. Det gælder bedre faglokaler, områder der ansporer til leg og bevægelse samt udvidelse af bygninger. Formålet er at give skolerne bedre muligheder for at tilbyde en mere varieret og praktisk undervisning. I bestræbelserne på at leve op til Vision 2030 er det væsentligt, at faglokaler og undervisningsmiljø gør det muligt at skabe de rette ramme til at kunne mere for flere. Lige nu er nedslidte og utidssvarende faglokaler en begrænsende faktor i arbejdet med Vision 2030 på de eksisterende skoler.

Mini-SFO

I budgettet på skoleområdet kan vi ikke se, at der i tildelingen er taget højde for afskaffelsen af ordningen.

Styrbar økonomi og tildelingsmodel

I den enkelte skoles arbejde med Vision 2030 indenfor de økonomiske rammer er distriktsbørn, der benytter andre skoletilbud en økonomisk joker.

Vi oplever ofte, at distriktsbørn, der går på fx en friskole, når de får behov for et specialtilbud, overgår til at blive distriktsskolens økonomiske ansvar. Det udfordrer styrbarheden af økonomien og udhuler på et øjeblik skolens egens indsats ift. Vision 2030. Små økonomier er her mere sårbare end store. Nærhed til friskoler giver også flere økonomiske overraskelser, end skoler der ikke har distriktsbørn, der benytter andre skoletilbud.

Vi forslår, at man tager højde for dette i tildelingsmodellen ved at nedsætte tildelingen til de enkelte skoler en smule. De ”sparede” midler kan man lade indgå i en fælles pulje, der kan dække udgifter til elever, der går i andre skoletilbud og får behov for et specialundervisningstilbud. Udgifterne vil være de samme; men de enkelte skoler vil opleve større økonomisk forudsigelighed og vil derfor kunne optimere deres Vision 2030 indsats i højere grad.

Høringssvar fra Skolebestyrelse og MED-udvalg, Suldrup Skole