

Fokus på elever i folkeskolen med talent og særlige evner

Der har de seneste år været meget fokus på inklusion og temaet sætter ofte fokus på de elever som har særlige behov. Det vil sige, både set fra folkeskolerne og politisk side har der været brugt meget tid og ressourcer på at tilsikre, at de elever der har særlige behov, får de rigtige tilbud, således vi giver dem de bedste muligheder for at få en god og lærerig skolegang.

Men glemmer vi ikke de elever som har talent og særlige evner? Giver vi dem mulighed for at udvikle sig og få deres talent og evner sat i spil? Kan det resultere i, at de keder sig og at de dermed ikke får en udbytterig skolegang?

Vi skal huske at et af målene med Folkeskolereformen er, *"At udfordre alle elever til at blive så dygtige som de kan"*.

I Venstre ønsker vi fortsat at der skal fokus på en god inklusion, men vi ønsker samtidig at der kommer mere fokus på de elever som har talent og særlige evner. Med det udgangspunkt ønsker vi, at forvaltningen indhenter erfaring med hvordan andre skoler/kommuner har sat fokus på elever med talent og særlige evner, og kommer med muligheder på hvordan vi kan tilbyde disse elever de rigtige og udviklende tilbud i Rebild Kommune.

Med venlig hilsen,

Jesper Greth

Byrådsmedlem i Rebild Kommune (V)

Hulvejen 107

9530 Støvring

Danmark

Mobil: +45 4062 7852

E-mail: jespergreth@gmail.com

Skype: [jesper.greth](https://www.skype.com/people/jesper.greth)

Inspiration

- "[Danske Skoleelever](#)" er tidligere kommet med et forslag om "Talentvejledere" netop med fokus på de elever der har særlige evner – Se følgende:

Udvikling for alle

Mange elever føler ikke, at de bliver udfordret nok i deres undervisning. En elev, der ikke føler sig udfordret, udvikler sig ligeså lidt som en elev, der bliver alt for udfordret, og det er utroligt demotiverende. Det hører dog desværre til sjældenhederne, at skolerne har afsat tid og ressourcer til at have fokus på de fagligt stærke elever. Det er meget problematisk for elever, der ikke udvikler sig, fordi de ikke bliver motiveret til at lære, tværtimod.

FORSLAG 2

Talentvejledere

Elever med særlige evner og interesser, som de ønsker at udvikle og udbygge, skal også have mulighed for at søge hjælp til dette i skolen. En sådan hjælp, foreslår Danske Skoleelever, skal findes hos talentvejledere ude på skolerne. Talentvejlederen er en lærer, der har specielt fokus på de elever, der mangler udfordringer i skoledagen. Denne lærer skal 4 gange om året sætte sig ned med den elev, læreren er vejleder for, og i samarbejde med eleven, udvikle en plan for, hvordan man opretholder elevens udvikling og motivation. Der kan selvfølgelig planlægges flere møder, hvis nødvendigt. Planen skal være rettet mod den enkelte

elev, og der skal f.eks. stå, hvilke ekstraopgaver eleven skal lave det næste stykke tid, eller hvilke tilbud uden for skolen, der kunne være relevant for eleven at opsøge. Handlingsplanen bliver sendt til elevens lærere, så alle lærere ved, hvad de skal give af opgaver osv. Hvor detaljeret planen er, kan variere fra elev til elev, men generelt er ideen, at planen skal give både eleven og lærerne omkring eleven pejlemærker for, hvordan man sikrer elevens fortsatte udvikling og motivation.

NB.: Talentklasser er netop blevet indført i gymnasierne

- Rapport: "[Talentudvikling evaluering og strategi af arbejdsgruppen til talentudvikling i uddannelsessystemet](#)"

- Følgende er Rebild Kommunes vision for et godt børneliv (Kilde: [Kvalitetsrapport på skoleområdet 2017-18, Marts 2019](#)):

1.1 Perspektiver på det gode børneliv og kontraktmål

I skoleåret 2017-18 har skolerne arbejdet ud fra den fælles skole-dagtilbudspolitik vedtaget i 2014 - "Perspektiver på det gode børneliv". Formålet med den fælles politik har været, at bidrage til et styrket fokus på det enkelte barn, sikre helhed, samt understøtte virkeliggørelsen af nedenstående vision.

Visionen for det gode børneliv i Rebild Kommune er

- ✓ **At alle børn udvikler sig og bliver så dygtige som de kan**
- ✓ **At alle børn trives**
- ✓ **At alle børn inkluderes**

Uddybende tekst: (Kilde: [Kvalitetsrapport på skoleområdet 2017-18, Marts 2019](#)):

Udfordre alle elever, så de bliver så dygtige de kan

Et af målene med folkeskolereformen er at udfordre alle elever til at blive så dygtige, de kan.

Generelt viser indikatorerne, at kommunen præsterer tilfredsstillende. Karaktergennemsnittet er faldet en smule på kommunalt niveau over de seneste 3 skoleår – både i dansk, matematik og i de bundne prøver. Dette billede genfindes dog i landsgennemsnittet, som Rebild Kommune fortsat ligger over.

I forhold til andelen af elever i Rebild Kommune med mindst karakteren 2 i både dansk og matematik ses et lille fald fra 91,6 procent i 2015-16 til 89,9 procent i 2017-18, hvilket bringer Rebild på niveau med landsgennemsnittet.

I forhold til de nationale test må de konkrete resultater ikke offentliggøres, men på flere årgange er der tale om en positiv udvikling.

Og som der læses, så er vores vision bl.a. "At alle børn udvikler sig og bliver så dygtige som de kan" og for at den vision kan gå i opfyldelse kræves det at børn med særlige evner også er i fokus.

NB.: Læs også afsnit 4 i rapporten "Kvalitetsrapport på skoleområdet 2017-18" som netop omhandler dette emne – Og i særdeleshed afsnit 4.4. som omhandler "Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år".