



Et aktivt liv
- sammen



Fremtidig kapacitet på skoler i Støvring

Procesplan for dialog og involvering, BFU den 1. december 2021

Proces for dialog og involvering

- Der igangsættes en borgerinvolverende proces i foråret 2022.
- Der nedsættes en bred forankret arbejdsgruppe (1), bl.a. med ledelsesrepræsentanter fra Støvring skolerne, som skal understøtte og kvalificere processen omkring dialog og involvering.
- Parallelt nedsættes en arbejdsgruppe (2), der har fokus på børn og unges fritidsliv.
- Arbejdsgruppens (1) opgave er at tilrettelægge de to første dialogmøder i procesplanen - se de to næste slides.
- Arbejdsgruppens (2) opgave er at tilrettelægge dialogmøde 3.
- Begge arbejdsgrupper skal levere materiale ind til sagen på BFU i maj, der skal kvalificerer alle scenarier og en beslutning om skolekapacitet i Støvring.

Arbejdsgruppe (1)

Forslag til arbejdsgruppens medlemmer:

- Ledelsesrepræsentanter fra Karensmindeskolen og Bavnebakkeskolen
- Forældrerepræsentanter (fx skolebestyrelse, dagtilbud)
- Repræsentant fra Fælleselevrådet
- Repræsentant fra CSKF

NB: Medlemmerne er *repræsentanter*, og skal kunne repræsentere mere end egne interesser.

Arbejdsgruppens opgave:

- at holde fokus på de tre eksisterende scenarier og bidrage til at kvalificere disse
- at opsøge bred viden og inddrage flere perspektiver
- at planlægge de to dialogmøder
- at sikre en bred deltagelse og repræsentation ved dialogmøderne
- at samle op på dialogmøderne

Procesplan - dialog og involvering om fremtidig skolekapacitet i Støvring

Dec 2021

Jan 2022

Marts 2022

April 2022

Maj 2022

2022-

Arbejdsgruppe I

Dialog og involvering om skolekapacitets-scenarier

Oriente-
ringspkt.
til KFU

Dialogmøde 1

Dialogmøde 2

Dialogmøde 3

Beslut-
ningspkt.
til BFU

Arbejdsgruppe II

Fritidsliv og fritidsfaciliteter

fortsat...

Tre dialogmøder

- **Præmis:** Der startes ikke forfra, men bygges videre på de perspektiver og synspunkter, som er fremkommet i første høringsrunde.
- Tre dialogmøder med BFU og KFU med formålet at facilitere faglige og saglige dialoger baseret på forskellige oplæg, der kan kvalificere beslutningsgrundlaget ift. alle scenarier.
 - Der inviteres bredt samt relevante parter
 - Alle tre dialogmøder afvikles inden for et kort tidsinterval i perioden marts-april
 - En kombination af oplæg, gruppedrøftelser og paneldebatter
 - Oplæg der trækker på erfaringer og om muligt forskning og empiri inden for området fx vækstkommuner, kapacitetshåndteringer, forskellige skolestrukturer m.v.
 - Styret/faciliteret af en ekstern ordstyrer/konferencier med debat-erfaring.
 - Forskellig indhold på de tre møder, som kan supplere og kvalificere hinanden
 - De samme deltagere vil derfor med fordel kunne deltage i alle dialogmøder.
 - På det tredje dialogmøde er fokus primært på fritidsliv og fritidsfaciliteter.