



Støvring Nat-neering

Samarbejde mellem Bavnebakkeskolen og Karensmindeskolen

Skoleåret 2021/2022

Støvring Nat-neering

- et samarbejde i naturfag mellem Bavnebakkeskolen og Karensmindeskolen i Støvring

Støvring Nat-neering er et samarbejde i naturfag mellem de to skoler i Støvring. Vores vision er, at eleverne oplever et samarbejde på 7. klassetrin, som kan følge eleverne videre op gennem deres tid i udkolingen - således der skabes grobund for både faglig inspiration, vidensdeling og relationer på tværs af de to skoler.

Baggrunden for projektet er, at vi i Rebild kommune har et godt lærernetværk i naturfag. Dette netværk vil vi gerne give en afsmittende effekt på elevniveau, således eleverne også oplever et samarbejde.

Desuden har lærergruppen et ønske om en introduktion til Engineering som didaktisk metode i undervisningen.

Formålet med projektet er:

- et samarbejdet mellem BB og KM udvides fra et lærersamarbejde til elevsamarbejde.
- at eleverne oplever et fælles projekt på tværs af skolerne, hvor man inspireres og vidensdeler med hinanden.
- en introduktion til Engineering-metoden på både lærer- og elevniveau.
- få fokus på naturfagskompetencen kommunikation.

Vi starter på lærerniveau med en fælles opstart om Engineering, hvor vi henter eksperter ind udefra til den metodiske og didaktiske del.

Herefter skal der planlægges et forløb med udgangspunkt i Engineering metoden, hvor der vidensdeles undervejs.

Forløbet munder ud i elevernes præsentation til en Science Fair evt. i forbindelse med Klima Rebild.

På elevniveau vil eleverne opleve en fælles opstart med en ekspert/foredragsholder udefra til kickstart og første del af at forstå udfordringen.

Støvring Nat-neering - samarbejde mellem Bavnebakken og Karensminde skolen 2021/22

Herefter vil de arbejde videre på hver skole for at kunne afslutte forløbet med en præsentation til Nat-neering Science Fairs, hvor det også forventes at eleverne kan perspektivere til Verdensmålene.

En mere detaljeret tidsplan:

Hvornår	Aktivitet	Hvem	Hvor
6. august 2021	Opstart om Engineering som metode Online kursusdag arrangeret af Engineer the future Materialekasser var tilsendt.	Natur & teknologi- og Naturfagslærere fra Rebild kommune Lærere (32) fra indskolingen mellemtrinnet og udskolingen deltog.	På Karensminde skole
3. november - kl. 15.00	Planlægge undervisningsforløb om drikkevand med udgangspunkt i Engineering metoden	Lærerne på KM (4) og BB (3) i naturfag i udskolingen på 7. årgang.	På Bavnebakkeskolen
18. januar - kl. 15.00	Lærerne mødes til vidensdeling.	Lærerne på KM og BB i naturfag i udskolingen på 7. årgang	På Karensminde skolen
Uge 9 - den 2. marts fra kl. 10.00 til 12.00	Foredrag Grundvand ved Geofysiker Anders Vest (AU) (samt evt. om indvinding af drikkevand i Rebild kommune v/ "Miljø, Klima og natur" 20-30 min.)	Elever og lærere fra BB og KM på 7. årgang	På Bavnebakkeskolen eller sted ude i byen? (Kommunen)?
Uge 9-12	Afvikling af forløb i naturfagsundervisningen på skolerne	Elever og lærere fra BB og KM på 7. årgang	På skolerne

Støvring Nat-neering - samarbejde mellem Bavnebakken og Karensminde skolen 2021/22

uge 13	Nat-neering Science Fair	Elever og lærere fra BB og KM på 7. årgang I forbindelse med Klima Rebild (?)	Erhvervsvirksomhed i byen
--------	--------------------------	--	---------------------------

“Støvring Nat-neering” planlægger vi at gennemføre i efteråret 2021, da den nuværende corona-situation gør, at vi ikke kan lave det optimale arrangement, samt at “Klima Rebild” er flyttet.

Vi vil gerne inddrage lokale arrangører, derfor vil vi afholde de fælles aktiviteter på lokale virksomheder.

Lærerne skal tage udgangspunkt i et fælles emne - f.eks. drikkevand - der står på begge skolers årsplan, men det kan også være, der skal tages udgangspunkt i et anden problemstilling, som er mere lokal forankret, hvis vi kan finde en lokal aktør. Vi tænker, det er vigtigt, at lærerne selv er medbestemmende for overemnet for at give ejerskab hertil.

Vi vil gerne gøre opmærksom på vores fælles projekt - både for forældre og lokalpolitikere. Derfor skal vi have Nordjyske og Lokal-avisen til at lave en artikelserie både fra den fælles opstart for lærerne, fra foredraget med eleverne samt til den afsluttende Science Fair, hvilket ledelsen på begge skoler har lovet at være behjælpelige med.

Supplerende litteratur:

[Engineering i skolen - Hvad, hvordan, hvorfor](#)

[Astra - Engineering i skolen](#)

[Engineer the future](#)

[Verdensmålene | FN's 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling](#)