

## Opgaver til politiske fagudvalg 2022-2025

Nr.	Emne + berørte udvalg	Historik	Opgave der venter / tidshorisont
Politik og strategier			
	<b>Revidering af Rebild Kommunes handicappolitik</b> <i>BFU, SU, TMU, KFU, AMU</i>	Rebild Kommunes handicappolitik er gældende 2019-2022, og skal derfor revideres i 2022, så en handicappolitik kan være klar primo 2023.	I løbet af 2022 skal udvalgene på tværs af fagområderne forholde sig til nuværende handicappolitik samt handicaprådets kommentarer og forslag til justeringer. Endelig behandling af ny handicappolitik sker i byrådet ultimo 2022
	<b>Velfærdsaftale på dagtilbudsområdet</b> BFU	Statsministeren annoncerede ved sin tale til Folketingets åbning i 2020 regeringens ønske om at indgå velfærdsaftaler. En velfærdsaftale er en samarbejdsbaseret vej til at udvikle velfærden og skabe større råderum lokalt, både for borgerne og medarbejderne. Regeringen har indgået velfærdsaftaler for 3 velfærdsområder: dagtilbudsområdet, folkeskoleområdet og ældreområdet, hvor Rebild Kommune blev udvalgt til at indgå en velfærdsaftale på dagtilbudsområdet. Det er ambitionen med velfærdsaftalerne, at ledere og medarbejdere skal sættes fri af bureaukrati og regulering. Regeringen har frisat kommunen for en række statslige regler på dagtilbudsområdet - dog er der sat nogle 'hegnspæle', som fastlægger vilkår, som ikke kan fraviges. Rebild har samtidig forpligtet sig på at gennemføre en omfattende fritagelse fra kommunal regulering - I Rebild er det udmøntet ved at give maksimal frihed for de enkelte dagtilbud, mens forældres rettigheder på tværs er fastholdt. Politikere sætter mål og retning og ellers gives der	Arbejdet med velfærdsaftalen skal følges og understøttes. Det er vigtigt at fastholde fokus på, at dagtilbuddene i videst muligt omfang er frisat fra kommunal regulering. Velfærdsaftalen trådte i kraft d. 1.6.2021 og varer frem til 30.9.2024.

		<p>frihed til den enkelte dagtilbud - deres ledere, medarbejdere og forældre, Kommunens politikker og retningslinjer på dagtilbudsområdet er reduceret til et koncentrat på én side af alle eksisterende politikker mv.</p> <p>Erfaringerne fra forsøgene vil efterfølgende skulle bruges til at forbedre velfærden på tværs af hele Danmark.</p>	
	<p><b>Kreativ problemløsende læring</b> BFU</p>	<p>Som en del af indsatsen om spændende og motiverende skoledage indgår udviklingen af en problembaseret tilgang til læring (PBL), som en af flere læringsmetoder. I juni 2019 blev det politisk besluttet at vedtage problembaseret tilgang til læring som fælles didaktik metode til at understøtte en spændende og motiverende skoledage på tværs af skolerne i Rebild Kommune.</p>	<p>Der er igangsat et pilotprojekt på Suldrup Skole omkring Problembaseret tilgang til læring. Projektet slutevalueres juni 2022.</p> <p>Der arbejdes på en ansøgning til AP Møller fonden i samarbejde med Aalborg Universitet i december 2021, som skal sikre midler til, at alle folkeskoler i Rebild Kommune kan understøtte forandringsprocessen med kompetenceudvikle af deres medarbejdere. Svar på ansøgning forventes 1. halvår 2022. Ansøgningen dækker en 4. årig periode implementeringsperiode.</p>
	<p><b>Samarbejde mellem Støvring skolerne om en spændende udkolning</b> BFU</p>	<p>I forbindelse med beslutning om kapacitet på skoleområdet i Støvring i 2018 blev der fra politisk side udtrykt ønske om et tættere samarbejde mellem byens skoler med henblik på at skabe spændende og motiverende skoledag på tværs, særligt med fokus på udkolingen.</p>	<p>Der har været arbejdet med at styrke samarbejdet mellem de to skoler og det har resulteret i, at de har udarbejdet en procesplan for samarbejdet mellem skolerne med fire delprojekter, som er fremlagt i december 2021. Status på delprojekterne præsenteres til udvalget til efteråret 2022.</p>
	<p><b>Skole-virksomhedssamarbejdet</b> BFU</p>	<p>I Uddannelsesrådet i 2020 har samarbejdet mellem folkeskoler og virksomheder været på dagsordenen ud fra et ønske om at nuancere elevernes uddannelsesvalg og fremme deres udsyn. På baggrund af rådets drøftelser har en nedsat arbejdsgruppe haft til opgave at udvikle en indsats til formålet.</p>	<p>Skole-virksomhedssamarbejdet er et tværgående kommunalt samarbejde mellem Center Børn &amp; Unge og Center Arbejdsmarked. Projektet forløber på alle 8. årgange i kommunen og gennemføres i samarbejde med lokale virksomheder og naturvidenskabernes Hus. Projektet er igangsat i 2021 og slutevalueres i 2024.</p>

	<b>Fælleselevråd</b> BFU	Med henblik på øget medbestemmelse blandt folkeskoleeleverne i Rebild blev det i juni 2020 politisk besluttet at etablere et fælleselevråd på tværs af alle folkeskoler i kommunen.	Fælleselevrådet havde første konstituerende møde i april 2021. Fælleselevrådet vil løbende blive involveret i relevante politiske sager, høringer m.v.
	<b>Talentforløb for folkeskoleelever</b> BFU	Talentudvikling har haft et politisk fokus i 2019 og 2020 ud fra et politisk ønske om, at folkeskolen skal udfordre alle elever - også de særlig dygtige og elever med et højt læringspotentiale.	Der er igangsat et udviklingsprojekt for talentudvikling på tværs af skoleområdet med læringscamps. Dette er igangsat i 2021 og løber i 3 år - status på 1. rul præsenteres for udvalget maj/juni i 2022.
	<b>Udviklende fællesskaber</b> BFU	I september 2020 blev en fælles vision for arbejdet med inkluderende praksis politisk besluttet. Visionen beskriver målet, mindsettet og pejlemærkerne for de "Udviklende fællesskaber" for børn og unge i Rebild Kommune.	I arbejdet med visionen og pejlemærkerne arbejdes systematisk med prøvehandling som metode. Der udvikles, igangsættes, evalueres og videndes prøvehandlinger lokalt og på tværs. I foråret 2022 fremlægges for udvalget en status på arbejdet med visionen.
	<b>Kompetenceudviklingsprojekt "Den mangfoldige skole"</b> BFU	Skolecheferne i de Nordjyske kommuner har gennem de sidste par år drøftet udfordringerne omkring inklusion og er gået sammen om et kompetenceudviklingsprojekt 'Den mangfoldige skole' i samarbejde med UCN og AP Møller fonden.	Der forventes svar på ansøgningen i 1. halvår af 2022, hvorefter kompetenceudviklingsprojektet vil gå i gang.
	<b>Ordblindestrategi</b> BFU	Der er sket en generel stigning i antallet af identificerede elever i folkeskolen med ordblindhed. Dette har medført et øget fokus på ordblindeområdet på skolerne i Rebild. Bl.a. har kommunens læsevejledere ytret ønske om, at der udarbejdes en kommunal ordblindestrategi, der skal sikre et fælles afsæt skolerne imellem, og som vil kunne opkvalificere deres, lærernes samt ledelsens arbejde på området.	Der udarbejdes en fælles kommunal ordblindestrategi. Strategien fremlægges udvalget i januar 2022.
	<b>It- strategi på børn- og ungeområdet</b> BFU	IT og digitalisering er en væsentlig del af dagligdagen og der sker hele tiden stor udvikling på dette område. Det skal vi følge med på både som samlet Center men også i arbejdet med børn og unge. Derfor er der behov	Udarbejdelsen af kommissoriet for opgaven er igangsat og vil blive forelagt til politisk behandling i foråret 2022.

		for at udarbejde en ny It og digitaliseringsstrategi, da den nuværende it-strategi er udarbejdet i 2015.	
	<b>Indsatser i forlængelse af evaluering af specialundervisningen</b> BFU	I forbindelse med evalueringen af tildelingsmodellen på skoleområdet i 2018 blev der iværksat en analyse af specialundervisningsområdet. Det resulterede i en justering af målgruppebeskrivelserne og taksterne for kommunens specialtilbud. Derudover blev der rettet et fokus på elevernes livsduelighed, herunder uddannelsesparathed og mulighed for eksamen. Samtidig skulle der sættes fokus på anvendelsen af specialpædagogisk bistand (en mellemform) samt ske en systematisering og kvalificering af visitationsprocedurene.	Indsatserne der er besluttet i forlængelse af analysen er igangsat og der arbejdes med udviklingen af de forskellige elementer. Vi ser imidlertid at behovet for specialundervisning er stigende. der vil derfor fortsat være behov for et skærpet fokus på dette område.
	<b>Skolefravær</b> BFU, CFH	Elev fravær har været et fokus i den sidste byrådsperiode og der blev i 2017 igangsat et nyt mødeforum "OBS"-møder imellem CFH og CBU, med fokus på at nedbringe elevfraværet. OBS-forløbet har haft en positiv betydning, men samtidig opleves nye udfordringer i arbejdet med skolefravær. Der arbejdes nu med at imødekomme disse udfordringer gennem en systematisering af håndteringen af skolefravær og samarbejdet omkring, at "alle elever kommer i skole".	Der udarbejdes en fælles kommunal fraværstrategi med tilhørende handlevejledning. Strategien fremlægges udvalget i foråret 2022.
<b>Økonomi og styring</b>			
	<b>Ledelsesinformation og ledelsestilsyn på familie- og børnehandicapområdet</b> BFU	Børne- og Familieudvalget har tidligere modtaget kvartalsvis ledelsesinformation samt -tilsyn på familie- og børnehandicapområdet.  På udvalgs møde d. 29. september 2021 besluttede Børne- og Familieudvalget at ændre kadencen på ledelsesinformation og ledelsestilsyn til hver 4. måned.	Børne- og Familieudvalget vil fremadrettet modtage ledelsesinformation og ledelsestilsyn hver 4. måned.

Landspolitiske initiativer			
	<b>Børnene først</b> <i>BFU</i>	Der er i Folketinget indgået en bred politisk aftale om reformen "Børnene Først". Lovforslaget – Barnets Lov - forventes fremlagt primo 2022 med ikrafttrædelse januar 2023.	I den nuværende aftale indgår bl.a. nedenstående initiativer hvoraf flere forventeligt skal behandles i BFU: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablering af Familiehuse i hele landet</li> <li>- Færre skift af sagsbehandlere – to sagsbehandlere på særligt svære sager</li> <li>- Reform af familieplejeområdet</li> <li>- Reform af efterværnsområdet</li> <li>- Obligatorisk søskende-undersøgelse af under-15-årige ved anbringelse</li> <li>- Obligatorisk forældrehandleplan til B&amp;U udvalget</li> <li>- Aflastning efter børnenes behov - ikke biologiske forældres eller plejefamiliens behov</li> <li>- Anbringelse som forebyggende indsats</li> <li>- Flere familieanbringelser</li> <li>- Mulighed for bortadoption og anbringelse før fødslen</li> <li>- Udvidede adoptionsregler</li> <li>- Flere netværksanbringelser</li> <li>- Flere permanente anbringelser</li> <li>- Selvstændig partstatus fra 10. år</li> <li>- Barnets stemme får større betydning</li> <li>- Sanering i proceskrav</li> <li>- Bedre kvalitet på døgninstitutioner og opholdssteder</li> </ul>
Tidlig forebyggende indsats			
	<b>Fælles Indsats</b> <i>BFU, SU</i>	Fælles Indsats blev igangsat i 2016 – først som tidsbegrænset projekt, men det blev politisk besluttet, at Fælles Indsats fra 2020 grundet de gode resultater blev en permanent tidlig forebyggende indsats for familier til børn i alderen 0-16 år i Rebild Kommune.	Børne- og Familieudvalget modtager hvert halvår en status på Fælles Indsats.  Første halvår modtager udvalgene status på resultatmålene på baggrund af helårstallene fra det forgangne år. Andet

			halvår modtager udvalgene en mindre status med mere fokus på drift.
<b>Kapacitet og organisering af dagtilbud og skoler</b>			
<b>Skolekapacitet i Støvring</b> BFU	Der er i 2021 lavet en analyse af kapacitetsudfordringerne på skoleområdet i Støvring by, som indikerer at der i 2035 vil være ca. 700 elever flere end i dag. Der er derfor behov for en udvidelse af kapaciteten på skoleområdet. I analysen er der belyst 3 scenarier for håndtering af kapacitetsudfordringerne.	I foråret 2022 er der planlagt en proces med fokus på "dialog og involvering" for at kunne kvalificere beslutningen om kapacitetsudvidelsen. Opsamlingen på analysen, de supplerende undersøgelser samt perspektiverne fra dialogerne præsenteres for udvalget i maj 2022 til endelig beslutning om scenarie for skolerne i Støvring.	
<b>Kapacitet på 0-5 på dagtilbud i Støvring</b> BFU	Kapaciteten på dagtilbudsområdet i Støvring er blevet fulgt tæt i de sidste år. Der bliver hvert år i foråret udarbejdet nye befolkningsprognoser for Støvring by og i forlængelse deraf er kapaciteten på 0-5 området vurderet og i flere tilfælde blevet opjusteret med nybyggeri af institutioner. I foråret 2021 blev det besluttet at bygge ny institution i Støvring syd og indtil den er færdig er der opstillet pavillioner som midlertidig institution.	Befolkningsprognosen for Støvring følges fortsat tæt og der vil være endnu en kapacitetssag i maj 2022.	
<b>Kapacitet på 0-5 på dagtilbud i Skørping</b> BFU	Befolkningsprognosen for Skørping viser en vækst på 0-5 års området. Derfor blev der i foråret 2021 besluttet, at bygge en ny institution og opstille pavillioner som midlertidig løsning på kapacitetsudfordringerne.	Befolkningsprognosen for Skørping følges fortsat tæt og der vil være endnu en kapacitetssag i maj 2022.	
<b>Opsamling på proces omkring Læringscenter Himmerland</b> BFU	På baggrund af en analyse af Læringscenter Himmerland foretaget i 2020 er der udarbejdet en procesplan til sikring af en bæredygtig fremtid for Læringscenteret. Procesplanen er lavet i forlængelse af udvalgets beslutning om at fastholde den nuværende placering af Læringscenter Himmerland i Skibsted.	Procesplanen beskriver en række delprojekter som er sat i værk for at sikre en bæredygtig fremtid for Læringscenter Himmerland og med henblik på at understøtte udvalgets beslutning. I november 2022 evalueres på delprojekter i procesplanen.	