

## Det gode børn- og ungeliv

### Indledning

Uddannelse er i dag en uomgængelig del af det at være ung. Unge er optaget af og opmærksomme på vigtigheden af uddannelse for at klare sig i overgangen til voksenlivet (Sørensen et al. 2013, Pless 2009). Samtidig er folkeskolen – og ikke mindst lærerne i udskoling – under hårdt politisk pres for at blive bedre til at løfte eleverne fagligt og forberede dem til videreuddannelse ved at give dem lysten til at lære mere (LBK nr. 747 af 20/16/2016). Men sideløbende med det altomsiggribende fokus på uddannelse påpeger mange lærere, at det kan være udfordrende at engagere og motivere eleverne, og samtidig viser uddannelsesstatistikker dalende skoleglæde i løbet af skoletiden.

I de seneste år har der været en tendens til fraflytning af elever i de ældste klasser i Kilden – hvilket ofte har været begrundet i manglende muligheder for at indgå i sociale relationer med jævnaldrende, og en fremskrivning af elevtal viser desuden at der i årene fremover samlet vil være et faldende elevtal i Kilden.

Tal fra Danmarks Statistik<sup>1</sup> fra 2017 viser, at markant flere vælger at sende deres børn i privatskole frem for Folkeskole. Forældre vælger friskole og private grundskoler på grund af skolens ry, værdigrundlag, høje faglige niveau samt utilfredshed med folkeskolen. I perioden 2007 – 2017 steg antallet af børn på fri- og privatskoler med 28 procent, mens antallet af børn i folkeskolen i samme periode faldt med 7 procent.

Rapporten ”Elevernes oplevelser af skolen i folkeskolereformens fjerde år – en kortlægning” viser, at den generelle skoletrivsel ligger højt for alle elever, mens elever på mellemtrinnet har lidt højere trivsel end elever i udskoling. Det er et mønster der kendes fra tidligere statusrapporter og kortlægninger af elevers oplevelse af folkeskolen, hvor man ser en tydelig tendens til, at de ældre elever er en smule mere kritiske overfor skolen. Eleverne i udskoling er meget opmærksomme på, om det de lærer, kan bruges til noget. Udskoling er en sårbar og urolig tid for mange elever, og der ses både inklusions- og eksklusionsprocesser. De sociale fællesskaber har en central betydning for om de unge i udskoling føler sig trygge nok til at kunne lære, og trygge nok til at komme i skole.

Bestyrelsen finder at der er brug for en styrkelse af udskoling i Kilden, så elevernes motivation fastholdes fra mellemtrin til udskoling. Kvaliteten af undervisningen skal være endnu bedre, og der skal være mulighed for at designe et uddannelsesmiljø, hvor den varierede og motiverende skoledag er i centrum, samtidig med at det professionelle arbejdsfællesskab udvikles yderligere,

---

<sup>1</sup> <https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2017/2017-06-13-Foraeldre-vaelger-privatskole-paa-grund-af-ry-vaerdi-grundlag-og-fagligt-niveau>

Vores vision er, at vi vil organisere et ungemiljø, som understøtter de unges motivation og lyst til en uddannelse:

- Alle unge får en ungdomsuddannelse
- Alle unge i folkeskolen oplever at lykkes med deres skolegang
- Alle får flere udfordringer og valgmuligheder
- Alle får mulighed for at blive livsduelige mennesker

Vores vision skal være med til at sikre en fremtidig retning, hvor Kilden lykkes med at skabe en udskoling der har både faglig og social værdi for eleverne.

Med denne vision i mente, har der været en proces omkring afklaring af fremtiden for Kildens udskoling.

### **Metode**

Bestyrelsen ønskede med baggrund i ovenstående at udarbejde en analyse som tog højde for tre forskellige scenarier for Kildens udskolingsklasser.

### **Scenarier**

Scenarie 1: Fastholdelse af den nuværende struktur på to matrikler (Bælum og Terndrup)

Scenarie 2: Sammenlægge udskoling på én matrikel – Bælum

Scenarie 3: Sammenlægge udskoling på én matrikel – Terndrup

I processen er der blevet afholdt dialogmøder med medarbejdere, bestyrelse, forældre, elever og andre interessenter, for at skabe et analysegrundlag som tager højde for mange særskilte holdninger, følelser og tanker. De forskellige dialogmøder har været med til at skabe et solidt grundlag for analysen af en fremtidig organisering af ungetilbuddet for elever fra 7. – 9. årgang.

På dialogmøderne er følgende vurderingskriterier blevet belyst:

1. Større volumen i udskolingsklasserne, betydningen heraf både socialt og fagligt.
2. Konsekvenserne af en evt. sammenlægning af 7. – 9. årgang for de øvrige matrikler i Kilden.
3. Bygningsmæssige forhold.
4. Personalemæssig betydning.
5. Antal af klasser og klassekvotienter.
6. Ulemper for forældre med børn på flere skole – herunder en afdækning af hvor mange forældre der er tale om.
7. Befordring mellem skolerne
8. Betydning for organisering af Rebild Ungdomsskoles aktiviteter i lokalområdet.

Procesplan er desuden vedlagt som bilag 1, og referater fra samlede dialogmøder er vedlagt som bilag 2.

## Analyse af vurderingskriterierne sammenholdt med de tre scenarier

Analysen af hvert kriterie tager udgangspunkt i materiale fremkommet på dialogmøderne, herunder er både personalets, forældres og elevernes perspektiver inddraget.

### Kriterie 1:

Afsnittet vil belyse fordele og bekymringer i forbindelse med en sammenlægning af udskolingen.

#### Scenarie 1

Både personale og forældre har udtrykt stor bekymring for, om klasserne bliver for små og at eleverne dermed vil få for få sociale relationer – og der er en klar historik i Kilden, at netop de få sociale relationer med jævnaldrende har fået de ældre elever til at skifte skole.

#### Scenarie 2 og 3

En sammenlægning vil medføre muligheden for at danne flere sociale relationer, men samtidig vil der også være større faglige udfordringer for både elever og personale. Det formodes at der ved en sammenlægning vil blive skabt et mere motiverende læringsmiljø for lærerne, hvilket er udgangspunktet for motiverende undervisning og hvilket i sidste ende kan være med til at fastholde eleverne i Kilden.

Personalet giver udtryk for, at en sammenlægning vil styrke Kildens udskoling – en større enhed vil give større mulighed for faglig sparring internt, og flere muligheder for at samarbejde på tværs af årgangene. Desuden giver personalet også udtryk for bekymring ved en sammenlægning, og særligt to punkter træder frem:

- Vil der være personale der søger væk fra Kilden?
- Hvordan fungerer "jeg" i en ny kontekst?

I den forbindelse findes det særlig centralt, at hvis udskolingen sammenlægges, så er ledelsen med til at understøtte processen således at personalet bliver inddraget i organiseringen og har medbestemmelse i både teamorganisering, klasseorganisering mv.

I forhold til faglig sparring med kollegaer, så vil der ved en sammenlægning være en større mulighed for faglig sparring i en større personalegruppe eller læringsteam. Læringsteam består i dag af ca. 2 – 3 lærere. Ved en sammenlægning vil der kunne være 3 – 4 lærere pr. læringsteam i udskolingen. Desuden vil der i forhold til udvikling af årsplaner være mulighed for sparring med en lærer fra parallelklasse i forhold til relevante problemstillinger.

Ved sammenlægningen af udskolingen vil eleverne opleve langt flere muligheder for at indgå i nye relationer ved at være en del af et større fagligt – og socialt fællesskab. På tværs af klasser og årgange vil eleverne

opleve nye fællesskaber, samtidig med at de fortsat har trygheden i relationer til klassekammeraterne fra før sammenlægningen.

En sammenlægning kan dog desuden have en stor betydning for de to små skoler, og muligheden for at den største enhed udsulter de øvrige skoler er til stede. Eksempelvis kan man formode at forældre fra skolestart vil tilvælge den største enhed, således at deres barn ikke skal igennem et skoleskift. Dog er muligheden for at forældrene vælger det modsatte, altså den lille skole til skolestart også til stede – og som tidligere skrevet vælger flere og flere forældre friskole, hvor der netop er et lille socialt miljø og sammenlæsning på tværs af klasser, og her vil eleverne som oftest skulle igennem et skoleskift senere i deres skoletid.

Ved en sammenlægning findes det væsentligt, at der også er faglig og social grobund for de elever som har det svært i store grupper, og det skal sikres at også de sårbare børn kan trives og udvikles sig i det større læringsmiljø.

### **Kriterie 2 og 3**

Afsnittet vil belyse de kapacitetsmæssige udfordringer og muligheder. Analysen vil ikke berøre Blenstrup Skole, da de afgiver elever efter 6. klasse til Bælum Skole.

#### **Scenarie 1**

En fastholdelse af den nuværende organisering vil ikke medføre direkte konsekvenser for skolerne, da de begge bliver på nuværende matrikler. Ved dette valg skal der dog være fokus på, hvordan ungemiljøet kan styrkes til at blive et stærkere fællesskab mellem de to udskolinger både fagligt og socialt.

#### **Scenarie 2**

Bælum skole er bygningsmæssigt i stand til at rumme en samlet udskoling, der skal dog etableres en fysisk ramme omkring det nye ungemiljø, og særligt en afdeling hvor 7. – 9. årgang kan samles både inde og ude. Bælum skole fremstår med bygninger som er vedligeholdt især i forhold til klimaskærmene. Lokalerne kan som udgangspunkt rumme store klasser. I forhold til faglokalerne er der flere udfordringer – fysiklokalerne opfylder lovkravene, men faglokalerne omkring valgfagene er ikke opdateret således de fremstår tidssvarende hvorfor dette bør prioriteres i tilfælde af, at valget falder på en samling i Bælum. Ligeledes skal der etableres bedre og mere tidssvarende forberedelsesfaciliteter for personalet.

Ved placering af udskolingen i Bælum er der ingen kapacitetsudfordringer i forhold til idrætsfaciliteter, Bælum Hallen er tæt på skolen, og der er god plads til at rumme yderligere aktiviteter. Endvidere er der mulighed for at indgå i et tæt samarbejde med Østhimmerlands Ungdomsskole som er nærmeste nabo, og pt. er der ikke etableret et fast samarbejde.

### Scenarie 3

Terndrup Skole er bygningsmæssigt i stand til at rumme en samlet udskoling, og ligesom i Bælum skal der skabes en fysisk ramme omkring det nye ungeliv.

Terndrup skole fremstår godt vedligeholdt, og udgangspunktet er at de fleste lokaler kan rumme store klasser. Klasselokalerne står foran en opgradering af gulve, lofter og belysning som klart vil forbedre arbejds- og undervisningsmiljøet. Faglokalerne er renoveret og fremstår moderne og meget brugervenlige. I forhold til forberedelsesfaciliteter til personalet findes det væsentligt at der skabes rammerne for et godt arbejdsmiljø.

Ved en placering af udskoling på Terndrup skole skal der ses på den samlede udnyttelse af kapaciteten på både Bælum skole og Terndrup Skole. Ved at flytte udskoling til Terndrup vil det betyde, at skolens kapacitet vil være brugt op, og derfor vil det være naturligt at overveje placeringen af S-klasserne.

Der vil ikke være kapacitetsudfordringer med hensyn til idrætsfaciliteterne, Terndrup Idrætscenter er sammenbygget med skolen og der er plads til at rumme yderligere aktiviteter i hallen.

En samlet udskoling i Terndrup vil få betydelige konsekvenser for Bælum Skole. Det samlede elevtal vil blive kraftigt reduceret og skolen vil have en størrelse som vil være sammenlignelig med Blenstrup Skole. Det vil medføre en anden organisering af Bælum Skole med eksempelvis sammenlæsning af klasser. Det sammenholdt med et markant fald i børnetallet fremadrettet vil betyde, at Bælum Skole vil have et meget mindre samlet elevtal.

Ved en sammenlægning af udskoling er der en bekymring for, om det vil medføre tab af elever som vil betyde at der vælges et andet skoletilbud jf. frit skolevalg. Det er et ønske, at uanset scenarie at der bibeholdes et grundskoleforløb fra 0. – 6. klasse på alle tre skoler.

### Kriterie 4

Kriteriet forholder sig til fordelingen af det fastansatte personale i Kilden, og omfanget af/ behovet for forflytninger.

### Scenarie 1

Der vil ikke være ændringer i antallet af faste stillinger på de enkelte skoler, som i dette skoleår er 13,8 på Bælum Skole og 16,8 på Terndrup Skole.

### Scenarie 2

Ved en sammenlægning af udkolingen på Bælum Skole, vil der være en personalenormering på 16,4 fuldtidsstillinger på Bælum Skole. På Terndrup Skole 0. - 6. årgang vil der være en personalenormering på 14 fuldtidsstillinger. I alt en personalenormering på 30,4 fuldtidsstillinger på Bælum og Terndrup Skoler.

Der er i dette skoleår i alt 30,4 fuldtidsstillinger på de to skoler, fordelt med 16,8 på Terndrup Skole og 13,8 på Bælum Skole.

Dermed vil der skulle ske en forflyttelse af 2 - 3 fuldtidsstillinger fra Terndrup Skole til Bælum Skole.

### Scenarie 3

Ved en sammenlægning af udkolingen på Terndrup Skole, vil der være en personalenormering på 22,5 fuldtidsstillinger på Terndrup Skole. På Bælum Skole 0. - 6. årgang vil elevtallet være så lavt, at tildelingen til Bælum vil være en fast tildeling til små skoler, i lighed med tildelingen til Blenstrup Skole. Det udløser en personalenormering på 7,5 fuldtidsstillinger. I alt en personalenormering på 30 fuldtidsstillinger på Bælum og Terndrup Skoler.

Der er i dette skoleår i alt 30,4 fuldtidsstillinger på de to skoler, fordelt med 16,8 på Terndrup Skole og 13,8 på Bælum Skole. Dermed vil der skulle ske en forflyttelse af 6 fuldtidsstillinger fra Bælum Skole til Terndrup Skole.

Af ovennævnte fremgår, at der ved en sammenlægning vil være mellem 2 og 3 forflytninger, mens scenarie 1 ikke får personale-mæssige konsekvenser i form af forflytninger.

Beregningerne forudsætter, at ingen elever vælger at benytte sig af det frie skolevalg, og dermed fravælger Kilden. Det betyder endvidere at der ikke umiddelbart vil ske nedgang i antallet af fast stillinger, på baggrund af en sammenlægning af udkolingen på en skole. Personalet oplever utryghed i forhold til eventuelle forflytninger og fremtidigt ansættelsessted, det vil der skulle tages stilling til hurtigst muligt, for at skabe afklaring og ro, samt skabe mulighed for allerede i foråret at påbegynde samarbejdet på tværs af skolerne, samt opbygningen af en ny, fælles kultur og en ny fælles fortælling.

Det pointeres at elever fra Blenstrup er ikke inkluderet i beregningerne, idet de ikke vil være klasseudløsende i de tre scenarier og dermed ikke ændre i normeringerne.

### Kriterie 5

Kriteriet omhandler elevtalsudvikling for hver af de tre skoler, samt elevtalsudvikling i forbindelse med en mulig sammenlægning.

### Scenarie 1

I skoleåret 2020 har Bælum Skole 47 elever tilmeldt udskolingen, og i 2026 vil det forventede tal være 53 elever ved en umiddelbar fremskrivning af elevtal<sup>2</sup>.

I skoleåret 2020 har Terndrup Skole 53 elever tilmeldt udskolingen, og i 2026 vil det forventede tal være 78 elever ved en umiddelbar fremskrivning af elevtal.

Det skal bemærkes at på en eller flere årgange er elevtallet meget lave, og derfor må det forventes at med en struktur med to udskolinger skal de særligt på Bælum Skole ske en sammenlæsning af en eller flere klasser i udskolingen i årene der kommer.

Det forventes at antallet af klasser vil være det samme i årene frem, hvilket betyder et spor pr. årgang, men for nogle årgange vil der være tale om sammenlægning helt eller delvist på grund af et meget lille elevtal.

### Scenarie 2 og 3

Ved en sammenlægning vil der være stabile klassestørrelser med en klassekvotient fra 18,5 – 27 elever. Der vil typisk blive oprettet to spor pr. årgang – undtaget herfra vil der til skolestart august 2021 kun blive oprettet et spor på 9.årgang.

Elevtallet vil i 2021 være 113 og stigende til 131 i 2026.

I forbindelse med dialogmøderne har særligt forældrene udtrykt bekymring for det faldende elevtal især i Bælum. Ligeledes har forældre og elever til dialogmøderne udtrykt en tvivl om, om de vil tilmelde sig skoletilbuddet ved en sammenlægning, hvis ikke at tilbuddet sammenlægges på "egen" skole.

Ved en samling af udskolingen på en matrikel vil elevtallet være stigende i perioden 2020 – 2026, og derfor vil det være muligt at sikre stabile klassedannelser – hvilket har stor betydning for både forældre og elever<sup>3</sup>.

### Kriterie 6

Kriteriet forhold sig til den ulempe som forældre med flere børn i Kilden vil kunne opleve, ved at børnene går på forskellige skoler i Kilden.

Ulemperne kan være:

- Forældremøder og øvrige forældreaktiviteter på flere lokationer og på samme tidspunkt.
- Kendskab og samarbejde med 2 personalegrupper - dvs. ingen sammenfald mellem børnenes lærere.
- Transport i forbindelse med aktiviteter uden for skoletid, fx sociale arrangementer.

---

<sup>2</sup> Her i er forudsat at alle elever fra Blenstrup, fortsætter i udskolingen i Bælum

<sup>3</sup> Se yderligere i vedlagte bilag med det samlede talmateriale

### Scenarie 1:

Der vil ikke være ændringer i forhold til nuværende antal af forældre med børn på flere skoler.

### Scenarie 2 og 3

Ved en samling af udskolingen på en matrikel vil der være omkring 30 elever med yngre søskende på den anden skole.

Af ovenstående fremgår det, at mellem  $\frac{1}{3}$  og  $\frac{1}{4}$  af familierne med børn i Kilden vil have børn på flere skoler hvis scenarie 2 eller 3 bliver valgt, dette kriterie har dog ikke været italesat som en udfordring for eleverne.

I Kilden har det altid været sædvane at planlægge forældremøder mm. på forskellige tidspunkter på tværs af skolerne, så ingen forældre vil have sammenfaldende forældremøder. Dette vil forsætte.

Da børn fra samme familie typisk vil gå i afdeling 1 og afdeling 2, vil der i dag være ganske få overlap mellem børnenes lærere, da personalet er organiseret i teams for afdeling 1 og afdeling 2. Derfor vil der ikke være væsentlige ændringer i forhold til nuværende situation.

Der vil givetvis være et forøget behov for transport udenfor skoletiden til sociale arrangementer mm., hvis udskolingen samles. Dette er dog meget afhængig af den enkelte families bopæl og mulighederne for at børnene selv kan transportere sig. Det vurderes ikke sandsynligt, at der fremover vil være en bedre offentlig transport mellem byerne. Dog er NT Flexture en oplagt mulighed for transport i ydertimerne.

Samlet vurderes ulemperne for forældre som minimale uanset hvilket scenarie, der arbejdes videre med. De oplyste ulemper har ikke været tillagt stor betydning for de forældre der deltog på dialogmøderne. Uanset scenarium vil der i planlægning af skoledage og forældreaktiviteter fremover bliver taget praktiske hensyn til familier med børn på flere skoler.

### Kriterie 7

Kriteriet forholder sig til muligheder for befordring mellem skolerne. Der analyseres udelukkende på befordring til og fra skole, dvs. hvad der normalt betegnes som skolebuskørsel. Der analyseres ikke på mulighederne for befordringen uden for skoletiden, f.eks. i forbindelse med fritidsaktiviteter.

Der vil i analysen blive opstillet en række forhold som skal analyseres nærmere i samarbejdes med Rebild Kommunes kørselskoordinator og NT.

Ligeledes er der en række politiske spørgsmål som skal adresseres i forhold til forældrenes muligheder for at opnå betalt befordringen mellem Kildens skoler, samt evt. fravigelse af de normale afstandskrav mellem bopæl og skole i forhold til at være berettiget til betalt befordring.

### Lovgrundlag



Det kommunale serviceniveau for skolebuskørsel tilsiger, at elever i 7. - 9. klasser er berettiget til betalt buskort, hvis skolevejen (afstanden mellem hjem og skole) er mere end 7 km. Rebild Kommune følger tillige folkeskolelovens kriterier for maksimal ventetid på 60 minutter før og 60 minutter efter skoledagen. Hertil skal tillægges den nødvendige transporttid.

### Cykelsti Bælum - Terndrup

Der er i Rebild Kommunes budgetforlig 2018-21 afsat midler til projektering af cykelsti mellem Bælum og Terndrup. Der er endnu ikke lavet en anlægsbevilling på projektet. Den manglende afklaring omkring etablering af cykelstien udfordrer scenarie 2 og 3, da en cykelsti i høj grad ville kunne sikre elevernes mulighed for egen transport mellem Bælum og Terndrup. Der er i analysen derfor fokuseret på at belyse mulighederne for offentlig befordring, da dette, indtil en cykelsti er etableret, må skønnes at være den primære transportform for flertallet af elever.

### Scenarie 1

Der vil som udgangspunkt ikke være behov for ændringer i skolebuskørslen. Dog vil der kunne optimeres på skolebuskørslen, da det i dag ikke er mulighed for bustransport mellem alle skolerne i Kilden og det begrænser dermed forældrenes mulighed for at vælge den skole som vurderes at passe bedst til det enkelte barn.

### Scenarie 2

Med de nuværende ringetider vil køreplanen for Blenstrup - Bælum (morgen) samt Bælum - Blenstrup (eftermiddag) kunne fortsætte uændret.

### Terndrup - Bælum:

Det må formodes at en del elever vil benytte sig af eget transportmiddel (cykel/knallert) specielt i de lyse måneder, da transporttiden hermed kan reduceres.

### Terndrup - Bælum (morgen):

Rute	Afgang Terndrup Skole	Ankomst Bælum Skole	Transporttid	Note	Ringetider Bælum
382	7:28	7:55	27 minutter		8:00

### Bælum - Terndrup (eftermiddag):

Rute	Afgang Bælum Skole	Ankomst Terndrup Skole	Transporttid	Note	Ringetider Bælum
382	14:05	14:36	31 minutter		14:00
382	15:18	15:46	28 minutter	Slutter Terndrup Busterminal.	15:00

				Onsdag og torsdag 10 minutter senere afgang.	
--	--	--	--	--	--

### Scenarie 3

#### Blenstrup - Terndrup:

Der eksisterer i dag ikke skolebuskørsel mellem Blenstrup og Terndrup. Dog går rute 54 flere gange dagligt mellem byerne. Pga. trafikforhold på Aalborgvej rute 507, kan det ikke forventes at elever kan transportere sig selv mellem Blenstrup og Terndrup.

#### Blenstrup - Terndrup (morgen):

Rute	Afgang Blenstrup Skole	Ankomst Terndrup Skole	Transporttid	Note	Ringetider Terndrup
381	6:45	7:28	43 minutter	Over Askildrup	7:45
54	7:04	7:14	10 minutter	Mulighed for tilslutning fra Blenstrup opland (Horsens, Askildrup, Gerding)	7:45
54	8:08	8:17	9 minutter		7:45

#### Terndrup - Blenstrup (eftermiddag):

Rute	Afgang Terndrup skole	Ankomst Blenstrup Skole	Transporttid	Note	Ringetider Terndrup
54	13:33	13:40	7 minutter	Kl. 14:16 mulighed for transport til Blenstrup opland	5. lektion slut kl. 12:55 6. lektion slut kl. 13:45
381	13:56	14:33	37 minutter	Via Bælum Mulighed for transport til Blenstrup opland	13:45
54	14:41	14:48	7 minutter	Kl. 15:16 Mulighed for transport til Blenstrup opland	14:45
382+381	15:09	15:46	37 minutter	Skift Korsholm	14:45

54	15:41	15:48	7 minutter	Ingen mulighed for transport til Blenstrup opland	14:45
----	-------	-------	------------	---	-------

Bælum - Terndrup

Det må formodes at en del elever vil benytte sig af eget transportmiddel (cykel/knallert) specielt i de lyse måneder, da transporttiden hermed kan reduceres.

Bælum - Terndrup (morgen)

Rute	Afgang Bælum Skole	Ankomst Terndrup Skole	Transporttid	Note	Ringetider Terndrup
382	7:22	7:31	9 minutter	Udgår fra Vestergade i Bælum. Mulighed for tilslutning fra Bælum opland (Solbjerg, Korup)	7:45

Terndrup - Bælum (eftermiddag)

Rute	Afgang Terndrup Skole	Ankomst Bælum Skole	Transporttid	Note	Ringetider Terndrup
382	13:56	14:05	9 minutter	Tilslutning til Bælum opland (Solbjerg, Korup)	13:45
55	14:48	14:54	6 minutter	Udgår fra Terndrup Bymidte. Gåtid ca. 10 minutter Ingen tilslutning til Bælum opland	14:45
382	14:55	15:04	9 minutter	Kun onsdage og torsdag. Ingen tilslutning til Bælum opland	14:45
382	15:09	15:18	9 minutter	Onsdag og torsdag afgang 10 minutter senere Tilslutning til Bælum opland (Solbjerg, Korup)	14:45

På dialogmøderne blev det fremhævet af særligt forældrene, at mulighederne for gode offentlige befordringsmuligheder mellem skolerne, er en forudsætning for at en sammenlægning af udskolingen vil opnå

en stor tilslutning fra forældre og elever. Det kan ikke forventes at forældre har muligheder for at transportere deres børn dagligt.

I ovenstående sammenstilling af bustider og ringetider, er det tydeligt at både scenarie 2 og 3 vil give udfordringer i forhold til befording og det vil være nødvendigt fremadrettet at harmonere bus- og ringetider. I Kilden er vi villige til at ændre ringetiderne så der med de nuværende køreplaner opnås bedst mulige befordingsmuligheder. Vi vil efter en endelig beslutning om den fremtidige organisering af udskoling indgå i dialog med Rebild Kommune og NT i forhold til ændring af bustider.

Ved scenarie 2 vil elever bosiddende i Terndrup få lange transporttider, hvor afgangstiderne dog passer rimeligt med ringetiderne. Den sene eftermiddagsafgang vil dog give en ventetid på 18 minutter og dermed en samlet vente- og transporttid på 46 minutter.

Ved scenarie 3 vil særligt elever fra Blenstrup være udfordret, da der med de nuværende ringe- og bustider er meget dårlige forbindelser mellem Blenstrup og Terndrup. Dette gælder både i morgen- og eftermiddagstimerne. Dette vil kræve et stort fokus, da der ellers vil være en stor risiko for, at elever vælger skoletilbud i Skørping, da bustiderne hertil er væsentlig bedre. Det foreslås konkret, at rute 383 omlægges, så den ikke fremover betjener Bælum, men derimod Terndrup. Dvs. at elever bosiddende i Blenstrup har fornuftige befordingsmuligheder. Der er ganske få elever i indskoling og mellemtrin bosiddende i Blenstrup, der i dag benytter skoletilbud i Bælum. For disse få elever, skal der findes en løsning. Elever bosiddende i Bælum vil i scenarie 3 have acceptable befordingsmuligheder.

Rebild Kommunes serviceramme for skolebuskørsel gør, at elever bosiddende i Bælum og Terndrup selv skal afholde udgiften til skolebuskort, hvis scenarie 2 eller 3 gennemføres. Der må forventes en del forældremodstand omkring dette, og Byrådet opfordres til at lave en undtagelse for de normale afstandskriterier, og tilbyde betalt befording for alle udskolingselever, så succesen for en samlet udskoling i Kilden ikke kommer til at afhænge af forældrenes mulighed og villighed til at afholde udgiften til skolebuskort.

Når cykelstien mellem Bælum og Terndrup er etableret, kan der med rimelighed indføres de normale afstandskrav igen.

Mulighederne for problemfri befording anses som en afgørende faktor for, om forældre og elever fremover vælger Kilden. Hvis befordingsmulighederne anses som besværlige, økonomisk belastende eller på anden måde uhensigtsmæssige, vil der være betydelig risiko for, at forældre og elever vælger et andet skoletilbud end Kilden.

I Kilden vil vi strække os langt for at tilpasse skema og ringetider således at der opnås de bedst mulige befordingforhold for alle elever. Der vil dog være behov for en justering af busruter og bustider, for at en samlet udskoling, hvad enten den placeres i Bælum eller Terndrup, skal blive en succes.

Byrådet opfordres til at igangsætte arbejdet med at sikre de bedst mulige befordringsmuligheder, herunder også, indtil en cykelsti mellem Bælum og Terndrup er etableret, at afvige fra de normale afstandskrav der er gældende for befordring mellem hjem og skole.

### Kriterie 8

Som en del af et udskolingstilbud i Kildens distrikt, understøtter Rebild Kommunes Ungdomsskole (RU) med forskellige aktiviteter i lokalområdet i fritiden. Dette afsnit vil kort belyse hvilke konsekvenser en forbliven af den nuværende organisering eller en evt. sammenlægning af udskoling på en matrikel kan medføre af ændringer i tilbuddet fra RU.

Der foreligger en byrådsbeslutning som betyder, at RU kun er repræsenteret i lokalsamfundet såfremt der er udskoling tilknyttet et skoletilbud - og såfremt der er tilslutning fra de unge brugere: se link til referat her: [Microsoft Word - bydy01! \[rebild.dk\]](#) s. 618

I forhold til placering af ungdomsskoletilbud vil det kræve et helt særligt fokus at bibeholde aktiviteter med en fysisk adresse i en by uden en skole med overbygning. Dette har tidligere været argumentet ved afvikling af lignende tilbud som Øster Hornum og Haverslev.

### Scenarie 1

En fortsættelse af den nuværende skolestruktur med to overbygninger, vil betyde et ungdomsklubtilbud i begge byer (hvis der er ungetilslutning)

Bælum: to åbningsaftener (mandag og torsdag)

Terndrup: to åbningsaftener (onsdag og torsdag)

Klub Faciliteterne i Terndrup er mere udbygget med klublokale og værksted. Mens der i Bælum (yderrum) kun er et klublokale af en beskeden størrelse.

### Scenarie 2

En afvikling af udskoling i Bælum medfører lukning af satellitten på loftet af skolen (yderrummet), hvis ikke byrådet beslutter noget andet

### Scenarie 3

En afvikling af udskoling i Terndrup vil betyde afvikling af byens ungdomsklubtilbud medmindre byrådet tager en anden beslutning om klubstrukturen.

En fortsættelse af den nuværende skolestruktur med to overbygninger, vil betyde et ungdomsklubtilbud i begge byer (hvis der er ungetilslutning).

Ved en sammenlægning af udskoling vil der også forventeligt ske en tilpasning af Ungdomsskoletilbuddet. Kildens bestyrelse skal i dialog med byråd og Ungdomsskolens bestyrelse og sammensætning af et fremtidig tilbud uanset hvilket scenarie der vælges.

### Konklusion

På baggrund af analysen i de 8 kriterier er det Bestyrelsen anbefaling, at Kildens udskoling fra skoleåret 2021/22 samles i Terndrup. Denne konklusion og indstilling til Byrådet baseres på, at der vurderes store faglige og sociale fordele i en samlet udskoling fremfor fastholdelse af to udskolingsafdelinger. Der er forventelig det største elevtal i Terndrup og dette forventes stigende i årene frem mod 2026. Terndrup Skole har de fysiske rammer til at kunne indeholde en samlet udskoling. Der vil i det videre arbejde bliver undersøgt mulighederne for, at specialklasserne flyttes til Bælum Skole.

De øvrige kriterier der indgår i analysen, herunder personalenormeringer og ulempe for forældre, indeholder ikke argumenter der er i modstrid med indstillingen. I forhold til befordringen af elever til Terndrup, skal der ske en tilpasning af skolebuskørslen, men vurderingen er, at det vil kunne ske indenfor den nuværende ramme og dermed sikre et tilfredsstillende serviceniveau.

Analysen og dialogmøderne har påpeget en række forhold som skal i fokus i planlægningen og implementeringen af en samlet udskoling. Det drejer sig om:

- Børnenes trivsel ved dannelse af nye børnegrupper.
- Dannelsen af én personalegruppe i udskoling.
- Personalet i Bælum Skoles muligheder for dannelse af faglige teams, samt et generelt fokus på fastholdelse af alt personale.
- Fortsat forældreopbakning til Bælum Skole.
- Befordringsmuligheder til og fra Terndrup Skole fra både Bælum og Blenstrup inkl. oplandet.
- Fokus på samarbejde med lokalrådene for sikring af fortsat lokal opbakning til institutionerne i Kilden.

Byrådet opfordres desuden til dispensere fra afstandskravene for betalt befordring for elever fra Bælum, samt at vedtage anlægsbevillingen til cykelsti mellem Bælum og Terndrup. Der anmodes kun om en dispensering indtil den kommende cykelsti står klar.