

# En placering på Suldrup Skole set ud fra forskellige perspektiver

## Den nye fortælling

En flytning af Læringscenter Himmerland (LCH) til Suldrup Skole vil bibringe tilbuddet en central geografisk placering i Rebild Kommune tæt på E45. Dette vil være hensigtsmæssigt for elever, forældre og tilbuddets bæredygtighed på den lange bane.

Der er således et solidt grundlag for at skabe en ny fortælling om et fælles styrket skoletilbud, hvor alle børn og unge trives og lærer, uanset om de primært er tilknyttet almindelen eller det specialpædagogiske tilbud. Med de forenede ledelses- og medarbejderkræfter bliver det sikret, at Rebild Kommune kan tilbyde et bæredygtigt tilbud for børnene på P-sporet af fortsat høj kvalitet.

Eleverne bliver en del af den rummelige kultur, der er på Suldrup Skole blandt elever, ansatte og forældre. Der vil være mulighed for at deltage i forskellige udviklende fællesskaber i det omfang det tilgodeser den enkelte elevs trivsel og udvikling. På Suldrup Skole vil P-sporets elever udvikle bredere kompetencer, blive mere livsduelige og finde deres ben i en skærmet balance med almenområdet.

## Økonomisk perspektiv:

Det vil koste 6 mio. kr. at placere P-sporet på Suldrup Skole, og man forventer, at F-sporet kan placeres udenfor kommunen indenfor eksisterende ramme. Dette skal sammenlignes med en ombygningsudgift på 4 mio., hvis man vil bevare F- og P-spor på adressen i Skibsted. Ved sammenlægning af LCH med Suldrup skole (minus de fem elever på F-sporet) så må der forventes en væsentlig driftsbesparelse ift. bygningsdrift og vedligeholdelse samt bedre udnyttelse af personalesynergi.

LCH vil på Suldrup Skole få en central og attraktiv placering i Rebild Kommune, som gør tilbuddet let tilgængelig for flere børn både i og udenfor Rebild Kommune.

Samlet set vil en placering på Suldrup Skole styrke den økonomiske bæredygtighed for det specialpædagogiske tilbud LCH.

## Børneperspektiv

Ved en placering af det LCH på Suldrup skole bliver børn, medarbejdere og ledelse samlet på én matrikel. Det betyder for børnenes vedkommende, at de får en øget mulighed for spejling i almeneleverne samtidig med, at P-sporet har deres egen afdeling, hvor de er skærmet. Eleverne får deres egen indgang, og der vil blive etableret en selvstændige ankomstforhold for LCH: egen tilkørsel, p-plads og indgang.

Eleverne vil ud over deres normale og trygge rammer få lettere adgang til en almenskoles mange faciliteter og aktiviteter. Modsat nu, hvor eleverne fra LCH besøger en anden skole for fx at låne deres sløjdløkkale, så bliver det på Suldrup Skole faciliteter, der er på elevernes egen skole.

Eleverne bliver samtidig en del af den rummelige kultur, der er på Suldrup Skole blandt elever, ansatte og forældre. Der vil være mulighed for at deltage i forskellige udviklende fællesskaber i det omfang, det tilgodeser den enkelte elevs trivsel og udvikling. På Suldrup Skole vil P-sporets elever udvikle bredere kompetencer, blive mere livsduelige og finde deres ben i en skærmet balance med almenområdet.

Almeneleverne på Suldrup Skole vil også profitere udviklingsmæssigt af, at eleverne fra P-sporet bliver en integreret og dog selvstændig del af Suldrup Skole.

## Medarbejderperspektiv

Hvis man flytter P-sporet til Suldrup Skole, så vil både personalegruppen fra LCH og Suldrup Skole kunne profitere af hinandens kompetencer. På Suldrup Skole er der i en årrække blevet arbejdet fleksibelt og succesfuldt med vidtgående specialpædagogisk bistand til elever. Medarbejderne på Suldrup Skole ser frem til at kunne arbejde sammen med personalet fra LCH til gavn for alle elever.

## Forældreperspektiv

En væsentlig faktor i forhold til en succesfuld flytning af LCH til Suldrup Skole er rammesætningen, som bl.a. vil være defineret af den stedlige kultur samt pædagogiske og faglige prioriteringer. Da der er tale om børn med særlige behov vil særligt inklusionsarbejdet være væsentligt i forhold til at definere, hvordan og i hvilken udstrækning LCH-eleverne kan få gavn af de bredere aktiviteter og sociale relationer som en flytning til Suldrup skole vil muliggøre.

Det er velkendt, at Suldrup skole arbejder professionelt med hele inklusionsområdet og i den forbindelse har været i stand til at opvise gode resultater. Dette arbejde vil naturligvis fortsætte i tråd med de kommunale pejlemærker for udviklende fællesskaber. Det er skolebestyrelsens vurdering, at de kommunale pejlemærker - både enkeltvis og i deres helhed - netop giver et særdeles anvendeligt grundlag for at gennemtænke og tilrettelægge de pædagogiske og faglige snitflader mellem LCH og Suldrup skole ved en evt. flytning og udvikling af en fælles hverdag. Understøttelsen af det enkelte barns oplevelse af sig selv som værdifuld i udviklende fællesskaber, som er målet for pejlemærkerne, er netop noget af det, som den bredere og mangfoldige elevpopulation i konteksten på Suldrup skole kan bibringe; dels ud fra synergier i den samlede personalegruppe og dels ud fra pædagogiske og fagligt tilrettelagte aktiviteter, som giver indsigt, forståelse og indblik på tværs af børnegrupper, og som dermed bidrager til at realisere nogle af de centrale formål med folkeskolen.

Skolebestyrelsen på Suldrup Skole ser frem til at arbejde sammen med forældrene fra LCH i al almindelighed og med repræsentanterne for LCH-eleverne i skolebestyrelsen i særdeleshed.

## Ledelsesperspektiv

Såfremt LCH placeres på Suldrup Skole, så vil lederen af LCH blive en integreret del af ledelsesteamet på skolen. Fordi hele skolen er samlet på én matrikel, så er man som ledelsesteam tæt på hinanden, medarbejderne og eleverne.

Dette har udmøntet sig en ambitiøs vision for Suldrup Skole:

- Vi inddrager, motiverer og aktiverer elever og medarbejdere, så de trives i et inspirerende arbejds- og læringsmiljø med plads til at være innovativ. Vi engagerer og inddrager forældre og lokalsamfund.

Der er således et solidt grundlag at skabe en ny fortælling om et fælles skoletilbud, hvor alle børn og unge trives og lærer uanset om de primært er tilknyttet almindelen eller det specialpædagogiske tilbud. Med de forenede ledelses- og medarbejderkræfter bliver det sikret, at Rebild Kommune kan tilbyde et bæredygtigt tilbud for børnene på P-sporet af fortsat høj kvalitet.

## Placering og faciliteter

### Geografisk placering

Af de tre muligheder for den fremtidige placering af LCH har Suldrup Skole den mest centrale placering i kommunen og ligger samtidig tæt på motorvejen og midt i Himmerland. Det vil samlet set give den bedste geografiske placering af LCH, hvilket potentielt vil betyde et mere attraktivt tilvalg for fremtidige elever, som dermed i mindre grad vil søge tilbud uden for kommunen på grund af transporttid.

Samtidig viser den analyse, som forvaltningen har udarbejdet i til arbejdsgruppen, at den gennemsnitlige transporttid for de eksisterende elever vil være stort set uændret ved flytning til Suldrup.

### Bygningsmæssige faciliteter og udearealer

Suldrup Skole er primært beliggende i et plan og har en eksisterende fløj, hvor LCH kan huses som en selvstændig afdeling. Det giver eleverne fra LCH mulighed for den nødvendige skærmning. Fløjen ligger ud til åbne arealer med adgang til skov- og naturområder med plads til nødvendig tilbygning og anlægning af de nødvendige tilkørselsforhold. Hermed kan LCH bibeholdes som en selvstændig enhed i rolige omgivelser samtidig med, at de efterspurgte synergier for ledelse og personalegruppe og behovet for spejling i normalområdet helt naturligt kan etableres med de to skoler under samme tag med fælles ledelse og samlet personalegruppe.

Suldrup Skole har til den ene side børnehaven Tumlehøj som nabo, hvor der allerede i dag er et stærkt samarbejde, som vil give gode muligheder for personalesparring og spejling for børnene i LCH børnehavedel.

Til den anden side er naboen Stensbohallen, som danner rammen om en stor del af byens sportsforeninger, som Suldrup Skole ligeledes samarbejder med for i videst muligt omfang at inkludere børn og elever med særlige behov i det lokale idræts- og foreningsliv.

## Lokalområdet

Suldrup og omegn er kendt for en rummelig lokalkultur, hvor der fx har været arbejdet engageret med projekter som "Det kræver en hel landsby at opdrage et barn" - et fælles projekt mellem Suldrup Skole og de lokale foreninger, fx spejder, idræt mm. Målet var, at det enkelte barn skulle være en del af forskellige udviklende fællesskabet, så barnet ville føle sig som en ligeværdig del af lokalsamfundet.

I forhold til Rebild Kommunes planstrategi så betyder Suldrups Skoles centrale placering i Rebild Kommune og tæt på E45, at en flytning af LCH til Suldrup Skole vil være en hensigtsmæssig placering, der både sikrer en let tilgængelighed, styrker nærhedsprincippet og understøtter udviklingen af et nærområde, hvor antallet af offentlige arbejdspladser er lavt sammenlignet med kommunen i øvrigt.

Skolebestyrelsen Suldrup Skole