

## Høringsbrev vedr. placering af Læringscenter Himmerland (LCH)

### Konklusioner:

Kildens bestyrelse har fra denne proces startede været en aktiv og positiv medspiller i at drøfte et muligt samarbejde med Læringscenter Himmerland, hvilket vi forsat er. Ligesom LCH skal være bæredygtig ud i fremtiden – ligeledes skal Kilden.

Kilden kan ud i fremtiden se et stigende elevtal. Dette medfører løbende analyser og drøftelser i bestyrelsen for Kilden Børne- og Ungeunivers (i daglig tale Kilden). Kilden er i forvejen en meget kompleks organisation med matrikler spredt udover mange adresser. Det giver store udfordringer med at holde personalegruppen sammen som et hele, understøtte et passende højt fagligt niveau og sikre en effektiv drift af hele organisationen. Vi er stolte af mange ting i Kilden, bl.a. vi har været i stand til at løfte praktisk talt alle elever til at de er uddannelsesparate til ungdomsuddannelse, når de forlader Kilden.

Kildens bestyrelse har været bekymret for, at hvis LCH skal være en del af Kilden, hvilken betydning det vil det så få for det samlede tilbud. Bliver kompleksiteten for stor? Derfor har bestyrelsen fra begyndelsen anbefalet at et evt. samarbejde/fusion med Kilden skal ske under forudsætning af, at det skulle drives under en af de eksisterende matrikler i Kilden. Analysen og drøftelser i BFU har så peget på at et scenarie kunne være at flytte P-sporet fra LCH til afd. Bælum Skole. Bestyrelsen finder at scenarie 3a, vil være en god løsning, som der ses gode perspektiver i fra Kilden og som positivt adresserer en række af de udfordringer som analysen vedrørende LCH har anført.

I det følgende vil vi gennemgå de forskellige scenarier set fra Kildens perspektiv.

### Scenarie 1 – LCH forbliver i sine nuværende rammer

- **Ledelsesmæssige rammer**

En af de store udfordringer med en selvstændig placering af LCH som en selvstændig skole har været, at ledelseskraften har været lille og dermed sårbar til en stor opgave. Det har både på LCH, og andre institutioner i Rebild Kommune, været en ledelsesmæssig sårbar konstruktion at være eneleder. Dette har i særlig grad været tilfældet på LCH. Baggrunden for de ledelsesmæssige rammer er kendte i Rebild Kommune. Hvis LCH skal forblive i sine nuværende rammer, skal der tages tydelig hånd omkring den ledelsesmæssige konstruktion. Hvordan Kilden kan indgå i dette, er en udfordring, idet Kildens bestyrelse ikke kan se at vi kan dække flere matrikler ind for indeværende. Hvis Kilden skal indgå i dette, så skal der tilføres ressourcer så det er bæredygtigt uden, at det skal tages fra den eksisterende ressource i Kilden.

Geografisk placering:

LCHs-placering geografisk i Rebild Kommune kan også vurderes. Her spiller dels det økonomiske perspektiv stærkt ind, dels at det sikkert ikke kan være mange som ønsker at samle alle aktiviteter i en metropoltænkning. Som Kommune bør man altid sprede sine aktiviteter bredt ud i hele kommunen.

- **Økonomi**

Det kan ikke være nogen tvivl om, at det rent økonomisk vil det være billigst at beholde LCH på sin nuværende matrikel, og evt. tilføre de midler som er nødvendige for at drive en selvstændig organisation bygningsmæssigt. Ledelsesdelen vil blive fordyrende ved at beholde LCH på den nuværende matrikel.

Med det faldende børnetal for øje i Kilden kunne en ledelsesmæssig konstruktion i samarbejde med Kilden overvejes. Her kunne være tale om frikøb af ledelseskraft i op til 40% lederstilling. LCH har desuden ikke egnede faglokaler til madkundskab og naturvidenskabelige fag. Her vil Kilden kunne tilbyde et samarbejde som er tæt på den nuværende placering. Flere af disse tiltag er allerede effektueret.

- **Pædagogiske rammer**

Ved at fastholde LCH på den nuværende placering skal man også overveje om den faglige konstruktion er stærk nok til at løfte de udfordringer som denne børnegruppe giver. Den vurdering vil altid være svær at vurdere for en bestyrelse som ikke har indblik i den daglige drift. Men det er vigtigt at konstruere et bæredygtigt tilbud, hvor den faglige sparring kan finde sted og kan udvikle sig.

- **Børneperspektivet**

Fra et børneperspektiv vil en selvstændig placering give anledning til overvejelser omkring spejling med almenområdet. Er det den bedste løsning for udvikling fagligt og socialt for børnegruppen? Dog må det også nævnes, at ved at flytte LCH til en almen skole, kan der opstå højere grad af stigmatisering af eleverne.

### **Scenarie 3a – Flytning af P-spor til enten Suldrup eller Kilden afd. Bælum.**

På dagtilbudsområdet er der ledig kapacitet i Kildehaven. Her vil det være forholdsvis ligetil at integrere et dagtilbud fra LCH, særligt med det meget beskedne børnetal som LCH afd. har på nuværende tidspunkt (1-3 børn). Dog skal det samtidig overvejes om hvorvidt LCHs børnegruppe kan klare at være en del af et integreret tilbud, særligt taget i betragtning, at flere af børnene på LCH (tidligere og nuværende) har været en del af et specialtilbud som var sammenlagt i et alment tilbud, og dette fandt man værende for udfordrende for børnene.

Børnetallet for Kildehaven er faldende i de kommende år med et børnetal på 20-22 børn. Kildehaven er normeret til 40 børn.

- **Ledelsesmæssige rammer**

Ved at tilknytte LCH til afd. Bælum vil man få løst en ledelsesmæssig udfordring, hvor dels ledelsen af LCH vil blive en del af et bestående ledelsesteam og dels vil den ledelsesmæssige overgang være meget ukompliceret idet vi pt. har udlånt ledelseskraft til LCH i snart et fuldt skoleår. Derved er der allerede opnået en betydelig indsigt i LCH og personalet vil opleve en god kontinuitet.

- **Økonomi**

Ved at vælge scenarie 3a vil der medfølge omkostninger til en tilpasning af bygningsmassen i Bælum. Denne vurdering har teknisk afdeling allerede foretaget.

Omkring ressourcer til ledelse vil der skulle tilføres ledelseskapacitet, men ledelsen vil samtidig indgå i et bestående ledelsesteam fra Kilden. Dette samarbejde på ledelses- og institutionsniveau er allerede etableret. Samlet set vil en tilførelse af LCH til Kilden kunne understøtte en bæredygtig konstruktion for begge parter.

- **Pædagogiske rammer**

Ved at vælge scenarie 3a til en placering i Kilden afd. Bælum vil man opleve, at almen- og specialområdet vil smelte naturligt sammen og både elever og medarbejdere ville kunne spejle sig i hinandens hverdag. Derudover vil samarbejdet med Kildens S-klasser kunne være en fagligt løft for alle.

- **Børneperspektivet**

Fra et børneperspektiv vil en selvstændig placering give anledning til overvejelser omkring spejling med almenområdet. Et det den bedste løsning for udvikling fagligt og socialt for børnegruppen?

Dog må det også nævnes, at ved at flytte LCH til en almen skole, kan der opstå højere grader af stigmatisering af eleverne.

En tæt fysisk placering kan også, bidrage til en øget accept og tolerance, både eleverne imellem og i lærer-elev-relationerne. Desuden kan en tæt fysisk placering være med til at lette specialklasselevers deltagelse i undervisningen i almenklasserne, fordi specialklasseleverne opnår et kendskab til lærere og elever i almenklasserne.

Der er ingen tvivl om, at hvis LCH skal flytte ind i Kilden på afd. Bælum Skole skal der ske en bygningsmæssig tilpasning. Den konkrete placering på skolen beror på flere forhold:

- a. Hvor meget plads skal LCH råde over?
- b. Skal S-sporet flyttes fra Terndrup til Bælum for at give en bæredygtig og faglig sparring på tværs af specialenheder og videndeling ind i almenområdet.
- c. Den fremtidige struktur for udskolingen har også betydning for dette.

Med de forskellige forhold taget i betragtning vil det være uundgåeligt at der ikke skal ske en bygningsmæssig tilpasning. Den konkrete plan og økonomi herfor kan ikke gives i dette høringssvar.

En flytning af P-sporet til Kilden vil desuden være med til at understøtte et mere bæredygtigt tilbud i Bælum fremadrettet. Både hvad angår et mere robust fagligt fællesskab for ledelse, personale og den samlede elevgruppe. Der vil ske en langt bedre udnyttelse af den eksisterende bygningsmasse både på dagtilbud og skoledel.

Bygningen er sikret med lifte på trappeafsnit, ligeledes findes der handicapvenlige toiletforhold – dog må en vurdering af de nuværende forhold og eventuelle ændringer bero på en konkret vurdering i samarbejde mellem teknisk afdeling i Rebild Kommune, ledelsen i Kilden samt relevant personale fra LCH.

- **Udeområder og tilknyttede faciliteter.**

Ved en flytning af LCH til Bælum vil der være rigtig gode udeområder som børnene kan benytte sig af, og udeområderne er en væsentlig forbedring i forhold til de nuværende udeområder i Skibsted. Der er desuden plads til, at udeområderne i Bælum kan tilpasses således, det er målrettet specifikt til eleverne fra LCH, og de udfordringer de har. I umiddelbar nærhed af Skole og dagtilbud er der veletablerede idrætsfaciliteter med hal og boldbane. Ligesom indkøbsmuligheder forefindes inden for få minutters gang. Endelig findes der i gåafstand bruger venlige natur/skovområder som kan benyttes af eleverne. På den måde vil aspektet omkring Livsduelighed kunne bringes endnu mere i spil i Bælum, end i Skibsted – eleverne vil kunne få mere erfaring i at begå sig i trafikken, lære at handle selv (med personale) og følge en indkøbsseddel mv.

- **Børneperspektiv og Faglige fællesskaber**

Formålet med at placere almen- og specialskole skulder ved skulder er selvfølgelig at skabe et positivt samspil mellem special- og almenklasser. Fysisk tilstedeværelse kan anskues som en forudsætning for skabelsen af et inkluderende læringsmiljø, og den fysiske placering af specialklasserne har betydning for mulighederne for at skabe positivt samspil og samarbejde mellem special- og almenklasser.

Inklusion er en meget kompleks proces, hvor man på skolerne arbejder gradvist mod inklusion i det omfang det enkelte barn magter deltagelse i almenområdet. Det handler ikke primært om, at eleverne skal være fysisk til stede i almenklasserne, men om at arbejde med læringsfællesskaberne, så relationerne er præget af accept og anerkendelse af hinandens forskelligheder. Det handler desuden om at skabe muligheder for børnenes aktive deltagelse i fællesskabets aktiviteter, og det indebærer et fokus på den enkelte elevs rum for positiv selvudvikling.

Spørgsmålet er, hvordan den specialpædagogiske viden anvendes på skolerne, og hvordan vidensdelingen organiseres. Særligt interessant er det at sætte fokus på, hvordan og i hvilket omfang specialklasselærernes viden og kompetence kan anvendes i arbejdet med inklusion i almenklasserne på skolerne.

Bestyrelsen  
Kilden Børne- og Ungeunivers

MED-udvalget  
Kilden Børne- og Ungeunivers