

HØRINGSSVAR

Danske Handicaporganisationers medlemmer i Rebild Kommunes Handicapråd ønsker at give dette høringssvar vedr. fremtidig placering af Læringscenter Himmerland.

Overordnet betragtning:

DH Rebild undrer sig generelt over det udarbejdede høringsmateriale, der er kun lagt op til 2 scenarier og den valgte analysemetode er forskellige i de 2 fremsendte materialer. Vi mangler at kunne foretage en direkte sammenligning, hvilket ikke er muligt, da de ikke indeholder de samme parametre, det supplerende materiale handler stort set kun om økonomi og transport.

Herudover vil DH Rebild stille kraftigt spørgsmål ved sammensætningen af arbejdsgruppen, som har forestået analysearbejdet, som ligger til grund for denne høring. Umiddelbart bærer sammensætningen præg af kun professionel inddragelse. De direkte berørte parter, som børn og forældre på Læringscenter Himmerland er ikke repræsenterede, f.eks. i form af repræsentanter fra skolebestyrelsen i arbejdsgruppen. Der har i selve inddragelsesprocessen kun været afholdt få møder med bestyrelserne.

Analysen bærer tydeligt præg af dette og der er flere spørgsmål, som ville være blevet besvaret, hvis man havde foretaget denne, for DH Rebild at se, væsentlige inddragelse! Her tænker vi specifikt på, hvad er der gjort af overvejelser i forhold til fremtiden for børnehavedelen, vil der forsat være mulighed for at få et særligt tilrettelagt uddannelsesforløb for unge mennesker (STU) og vi mangler også en mere dybdegående beskrivelse af, hvad det betyder for alle disse elever at blive splittet og sat i nye rammer.

DH Rebild tænker, at disse mangler er i strid med Rebild Kommunes handicappolitik, hvor vi netop vil møde borgeren i øjenhøjde, sikre involvering og inddragelse og hvor vi arbejder ud fra værdien om samskabelse. DH Rebild stiller desuden spørgsmål ved den partshøring der foregår nu, vi tænker at med en tidligere involvering ville selve processen være mere kvalificeret og de reelle scenarier fremstået mere nuanceret.

Børneperspektivet:

Hvad angår børneperspektivet skal fokus, som anført i analysen sikre trivsel og udvikling for eleverne og deraf stilles der særlige krav til de fysiske rammer og det pædagogiske og faglige indhold. Det er meget svært at se et børneperspektiv ud fra det beskrevne scenarie 3a, hvor alt fællesskab fra Læringscenter Himmerland bliver opløst ved, at P-sporet flyttes til enten Suldrup eller Kilden og F-sporet spredes for alle vinde. Mange af eleverne på Læringscenter Himmerland har allerede været præsenteret for forskellige tilbud indenfor almenskoler og her viste det sig, at den mulighed ikke fungerede, på trods af ekstra ressourcer. Derfor kan DH Rebild ikke på nogen måde se, at det skulle være en god idé at sende dem retur igen til almenområdet, på trods af afskærmning.

Der bliver brugt meget plads i analysen på at beskrive muligheden og behovet for spejling. Med et indgående kendskab til begge typer af elever, stiller DH Rebild spørgsmål ved, hvor stort det reelle behov er for spejling. Vi vurderer, at eleverne netop kan få dette behov dækket i et skærmet og trygt miljø – altså i et segregeret undervisningstilbud. Børne- og undervisningsministeriet har i flere år netop arbejdet med, hvordan elever i de segregerede undervisningstilbud også kan være en del af et fagligt og socialt fællesskab, hvor de oplever sig inkluderet og hvor de trives.

DH Rebild er oprigtigt bekymret for, at Rebild Kommune nu igen splitter den faglige ekspertise og ødelægger den opnåede viden! Det trækker desværre historiske spor til dengang, hvor man politisk valgte at lukke stuen for sårbare og handicappede børn, kaldet Røverstuen på børnehaven Troldehaven i Skørping.

Udviklings- og sparringsmuligheder hos ledelse og medarbejdere:

DH Rebild har en forventning om, at der altid i Rebild Kommune skabes udviklings- og sparringsmuligheder for alle ledere og for alle medarbejdere. Der er intet til hinder for dette, selvom at det drejer sig om eksempelvis en mindre specialskole. Der skal altid skabes rum for erfaringsudveksling, om det så drejer sig om lokalt, kommunalt, tværkommunalt eller sågar nationalt. Der findes allerede rigtig mange læringsmiljøer og der er desuden god mulighed for at hente assistance til en konkret problemstilling via VISO. DH Rebild har desværre kendskab til, at Rebild Kommune, kun i meget begrænset omfang gør brug af disse muligheder.

Analysen påpeger, at såfremt F og P klasser flyttes til en almen skole, og lærer-teamet fra LCH bliver en del af almen-teamet "mistes dog muligheden for intern sparring blandt medarbejderne på de to LCH-spor".

Igennem diverse nedlukninger under Corona pandemien er alle blevet supergode til digitale løsninger – så uanset hvilken løsning, der tages politisk i Rebild Kommune i denne sag, har DH Rebild en forventning om, at der skabes de rum, der er nødvendige for til hver en tid at sikre de optimale forhold for alle medarbejdere i Rebild Kommune.

Arbejdsmiljøet for alle ansatte skal sættes i fokus – for kun på den måde kan der skabes de optimale rammer for videreudvikling og ikke mindst skabe den nødvendige høje faglighed og engagement blandt personalet, til gavn for denne særlige og meget sårbare målgruppe.

Organisering/bestyrelse:

DH Rebild har ikke valgt at forholde sig til denne i vores høringsvar, der er klare regler for hvordan en skolebestyrelse skal sammensættes i loven og uanset valg af løsning, har vi en formodning om at dette overholdes.

Vi vil dog påpege, at såfremt der vælges scenarie 3a, vil der være et væsentligt mindretal i skolebestyrelsen, som repræsenterer det specialiserede område og dermed kan vi frygte, at deres behov og ideer kun i ringe grad bringes i spil.

Bygningsmæssig vurdering

DH Rebild har en forventning til Rebild Kommune om at sikre, at kommunens bygninger til hver en tid er i forsvarlig stand og lever op de lovgivningsmæssige krav i Byggeloven med tilhørende reglement. Her tænker vi særligt på formålsparagraffen, der har **til hensigt at fremme handicaptilgængelig indretning.**

For at overholde dette, mener DH Rebild, at der skal ses på indretningen på skolen samt særligt børnehaven på Læringscenter Himmerland. Herudover skal der ses på udendørs arealer, hvor legepladsen for os at se, har meget tilbage af ønske.

Hvis der mod forventning vælges scenarie 3a, stiller det meget store krav til indretning, her tænkes både i antal m², kravet til afskærmning samt ikke mindst handicaptilgængeligheden, da mange af eleverne på P-sporet også har fysiske udfordringer. Her vil der for os at se være enorme fysiske udfordringer på Kilden, som er i flere etager.

Placering i kommunen

Læringscenter Himmerland ligger placeret i den østlige del af Rebild Kommune, med en flytning af P-sporet til Kilden (Scenarie 3a), som ligger i Bælum vil tilbuddet ligger endnu længere øst på. Suldrup ligger i den vestlige del af Rebild Kommune og dermed mere centralt og har dermed en bedre infrastrukturel beliggenhed. Da eleverne på Læringscenter Himmerland er bosiddende overalt i Rebild Kommune og der ikke er evidens for, hvordan det vil se ud i fremtiden - er det svært at sige præcist hvad placeringen betyder ud fra et elev/forældre perspektiv.

DH Rebild tror, at det vigtigste vil være, hvad tilbuddet kan tilbyde af gode fysiske rammer og ikke mindst høj faglighed, hvad målgruppen angår. Desværre vil det altid være sådan, at en del børn/elever med særlige behov skal lade sig transportere til det rette tilbud over kortere eller længere afstande!

Et attraktiv tilbud

DH Rebild tænker, at det er vigtigt, at der er en god fortælling om tilbuddet, her har alle et fælles ansvar!

Hvis man ser på Læringscenter Himmerland, skal der skabes en ny fortælling af særligt elever/forældre/skolebestyrelse/personale, da det er her, det største kendskab ligger og det er også her "fremtiden" skal sikres. Det er vigtigt at skabe samskabelse om den gode fortælling – for kun på den måde vil den fremstå troværdig!

Rebild Kommune og alle relevante ansatte, har også et stort ansvar i at tale historien op og **visitere kommende elever til dette tilbud**. Desværre er DH Rebild i tvivl om, at dette sker i tilstrækkeligt omfang!

Herudover er det meget vigtigt at sætte fokus på, hvordan man rekrutterer og ikke mindst fastholder personalet. Det er meget vigtigt at sikre, at der løbende sker den nødvendige efteruddannelse og ikke mindst supervision.

Økonomi/udgifter

DH Rebild udtaler sig principielt ikke omkring økonomi, men vi undrer os over, hvordan de "estimerer", der er beskrevet i analysen, er fremkommet. For os at se, virker det som om, at de er taget ud af en sammenhæng. Uanset hvilken beslutning, der bliver taget i denne sag, har DH Rebild derfor en forventning om, at der vil blive bevilget de midler der skal til. Det har enorm betydning for eleverne, at rammerne er på plads for at sikre trivsel og ikke mindst udvikling. Vi undrer os dog over, at der i analysen omtales bygningsmæssige forbedringer på op til 6 mio. kr. ved fx Suldrup skole, men at der ikke ses på muligheden for hvad der kan forbedres på Læringscenter Himmerland for samme pose penge.

Konklusion

På baggrund af ovennævnte er det DH Rebilds klare indtryk, at børn/elever fremover bedst sikres trivsel og udvikling ved et forsat tilbud på Læringscenter Himmerland (scenarie 1).

For at sikre dette skal der tilføres penge, så tilbuddet kan gøres mere attraktivt og handicap tilgængeligt.

DH Rebild har en stor forventning til, at når den endelige beslutning er taget i byrådet omkring fremtidig placering af Læringscenter Himmerland, at man så er tro mod denne beslutning og at der skabes ro om tilbuddet, så den nye fortælling får de rigtige præmisser for at blive fortalt!

På vegne af Danske Handicaporganisationer i Rebild Kommunes Handicapråd v/næstformand i Handicaprådet Marianne Heilskov