

Analyse - specialiseret dagtilbud i Rebild Kommune

Baggrund

I forbindelse med analysen om at sikre et bæredygtigt Læringscenter Himmerland blev det anbefalet, at der skulle udarbejdes en yderligere undersøgelse af, hvordan et specialiseret dagtilbud bedst organiseres i fremtiden. Dette bl.a. med baggrund i det lave børnetal i børnehaven, som nødvendigvis må indtænkes i overvejelserne omkring børnehavens fremtid. I februar 2021 blev det besluttet, at Læringscenter Himmerlands skoledel skulle forblive som en specialscole placeret i Skibsted.

Rebild Kommune har tidligere stået i en situation, hvor man nedlagde kommunens gruppe til specialbørn, da der grundet meget få børn ikke var grundlag for at opretholde den. Som kommune er man ikke forpligtet til at råde over et specialiseret dagtilbud for børnehavebørn i målgruppen for § 32. Kommunen skal dog kunne tilvejebringe et tilbud til de børn, der har behov, hvilket kan ske ved at købe pladser i nabokommuner.

I forbindelse med, at Rebild Kommune igen åbnede en specialbørnehave i kommunen i august 2016, blev det dengang vurderet, at der ville være plads til 8-10 børn i tilbuddet, og at dette ville være et realistisk omfang på længere sigt.

Denne analyse er udarbejdet af en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra LCH børnehaven, PPR, dagtilbudslederne samt Center Børn og Unge. Herudover har arbejdsgruppen i løbet af processen bl.a. inddraget og holdt møder med Handicaprådet, specialtilbud Mejsevejen fra Vesthimmerlands Kommune, samt nuværende og tidligere forældre til børn på LCH's børnehavedel. Desuden er der indhentet input fra Det Centrale Visitationsudvalg.

Arbejdsgruppen har analyseret på målgruppen, forskellige scenarier for et specialtilbud i Rebild Kommune og endvidere undersøgt muligheden for at købe pladser i andre kommuner.

Visitation til specialpædagogisk indsats på 0-6 års området

På 0-6 års området er der særlige forhold, der gør sig gældende, hvis et barn har betydelig og varigt fysisk eller psykisk funktionsevne jf. servicelovens § 32. Det fremgår heraf, at der skal gives et særligt dagtilbud til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har behov for hjælp eller særlig støtte. Børnene skal have et særligt behov for støtte, behandling m.v., som ikke kan dækkes i et almindeligt dagtilbud efter dagtilbudsloven med støtte. Visitationen sker på baggrund af en grundig helhedsorienteret tværfaglig undersøgelse og vurdering af det enkelte barns behov for hjælp, støtte og træning. Visitation til særligt dagtilbud sker ikke på baggrund af diagnose eller karakteren af funktionsnedsættelsen.

Såfremt et barn vurderes at være i målgruppen for et § 32 tilbud, skal det vurderes, hvordan et sådant tilbud kan tilrettelægges. Hvis fagpersonerne omkring et barn vurderer, at barnet kan være i målgruppen for § 32, laves der i samarbejde med forældrene en indstilling til et tværfagligt udredningsteam, som på baggrund af viden om barnet og relevante papirer vurderer, hvorvidt barnet har både en tydelig og varig funktionsnedsættelse og fremsender en indstilling til Det Centrale Visitationsudvalg, som træffer endelig afgørelse herom.

Såfremt det vurderes, at et barn er i målgruppen til et § 32 tilbud, vurderes det, hvordan dette bedst kan organiseres. Rebild Kommune har fokus på altid at sikre det rette tilbud til alle børn, så tæt til almenmiljøet som muligt jf. kommunens politik om udviklende Fællesskaber. Derfor er der en del børn, der med særlig støtte forbliver i deres lokale dagtilbud, hvor det er vurde-

ret, at det er bedst for det enkelte barn, mens andre børn visiteres til et specialdagtilbud som børnehavedelen på Læringscenter Himmerland. I enkelte tilfælde kigges der på tilbud udenfor kommunen, hvis det vurderes, at der ikke kan etableres et relevant dagtilbud i Rebild Kommune.

Kommunen er forpligtet til at sikre, at der er de nødvendige pladser til børn, som har behov for et særligt dagtilbud. Dette kan ske ved at visitere til et særligt dagtilbud (som eksempelvis Børnehavedelen på LCH) eller i anden kommune. Der er jf. lovgivningen ikke frit valg i forhold til § 32 tilbud, uanset om det er i et alment dagtilbud med støtte eller en plads i en specialbørnehave.

Når et barn er visiteret til et § 32 tilbud, uanset om det er i et specialiseret dagtilbud eller i almen børnehave med støtte, sker der hvert halve år en re-visitation af, om det fortsat er den rette indsats, barnet får for at sikre fortsat trivsel og udvikling. Revisitationen foretages af Det Centrale Visitationsudvalg på baggrund af en indstilling fra barnets dagtilbud inkl. partshøring af forældre, en status fra dagtilbuddet samt en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV).

Specialbørnehaven på Læringscenter Himmerland

Børnehaven på Læringscenter Himmerland er for børn med betydelig og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, som lovfæstet i Lov om Social Service § 32. Der er medio april indskrevet fire børn i specialbørnehaven.

Det specialiserede dagtilbud på Læringscenter Himmerland blev oprettet pr. 1. august 2016. Tilbuddet er placeret i Skibsted i en tidligere kommunal folkeskole, der delvist er bygget om til formålet og ligger i en særskilt bygning i tilknytning til LCH-skoledelen.

Målgruppen i dag

Målgruppen i dag er: Børn med sociale vanskeligheder, mærkbar forsinket udvikling, tilknytningsforstyrrelser, autisme eller lignende vanskeligheder. Tilbuddet er fleksibelt og tilpasses den relevante børnegruppe og vil blive sammensat ift., hvordan det giver bedst mening for det enkelte barns udvikling og trivsel.

Tilbuddet kan rumme 2 børnegrupper:

- 1) Børn med generelle vanskeligheder (basis takst)
- 2) Funktionshæmmede/multihandicappede børn (udvidet takst).

Fysiske rammer

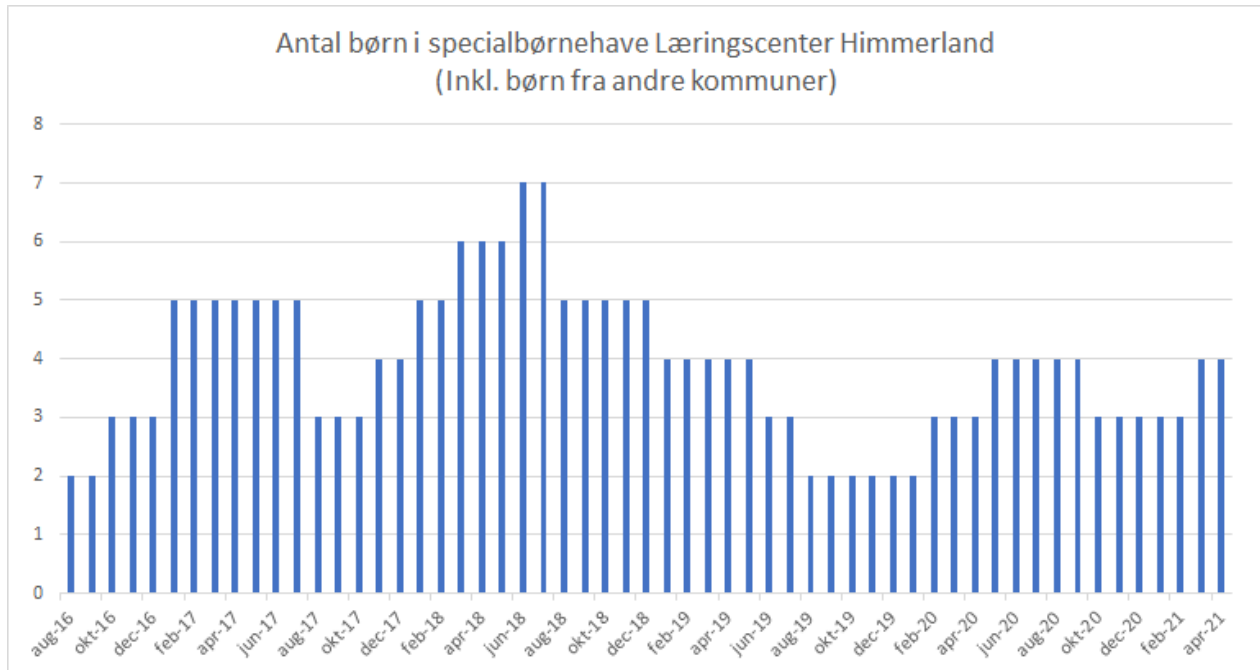
Tilbuddet er i dag fysisk placeret i et særskilt hus. Huset er opdelt i forskellige rum, hvor der er mulighed for at sikre de rette rammer til børnene og deres behov. Der er brug for rum, hvor der kan laves aktiviteter på tværs, rum til skærmning af børnene og rum hvor børnene kan sove. Endvidere har flere af børnene behov for særlige hjælpemidler og plads til træning. Der er således behov for et væsentligt antal kvadratmeter.

Tildelingsmodel

Taksten pr. barn er i dag 492.000 kr. årligt, og såfremt et barn er til udvidet takst, er prisen godt 90.000 kr. mere. Dette er udregnet på baggrund af en forventning om 6 børn i tilbuddet. I taksterne er der indberegnet midler til ledelse, personale, materialer, administration, el, vand og varme samt rengøring m.m.

Arbejdsgruppen har ikke i analysen set nærmere på den økonomiske ramme til tilbuddet, da det ikke være et særskilt opdrag. Umiddelbart vurderer arbejdsgruppen ikke, at der er behov for en tilpasning af taksten, såfremt det fortsat skal være et tilbud i kommunen.

Tabel 1: Overblik over udviklingen i antal indskrevne børn på LCH børnehavedel

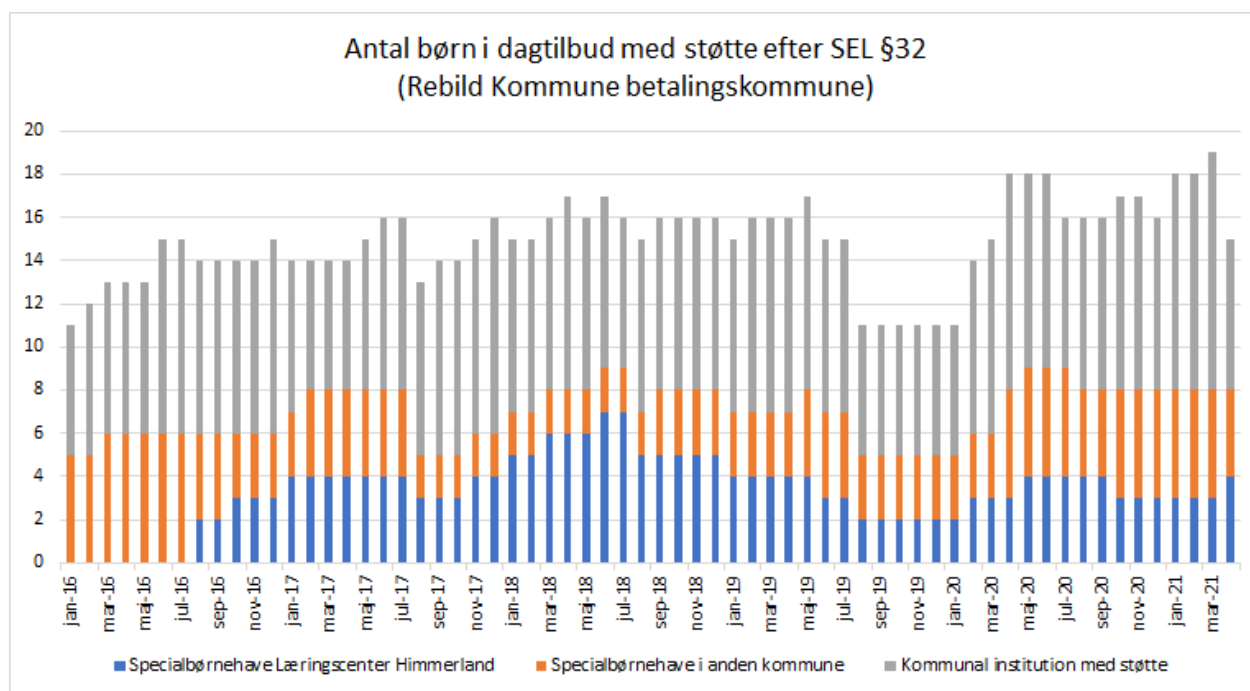


Ovenstående tabel viser, at udviklingen i antallet af børn i LCH børnehaven toppede tilbage i 2018 med 7 børn. Efter 2018 har antallet af børn været faldende frem til i dag, hvor der medio april 2021 er 4 børn indskrevet. Gennem de senere år er der sket en stigning i børn med autismspektrumforstyrrelser, hvilket også tydeligt afspejler den nuværende børnegruppe.

Gennem de sidste 5 år er 6 børn fra LCH børnehave gået videre til skoledelen på LCH. Der er i alt 2 børn, der ikke er overgået til skoledelen på LCH. Det ene barn er fraflyttet kommunen, og i det andet tilfælde har familien valgt at benytte sig af muligheden for frit skolevalg.

Børnene på LCH har været bosiddende forskellige steder i kommunen, og der er ikke et entydigt billede af, hvor børnene kommer fra - dvs. der har både været børn, der har boet tæt på specialbørnehaven og børn, der har boet i den sydlige del af kommunen og fra Støvring og Skørping.

Tabel 2: Udviklingen i alle børn i dagtilbud med støtte efter SEL § 32



Note: Ovenstående tabel indeholder ikke de 4 børn, der i april er visiteret til målgruppen for § 32, fordi det ikke p.t. er vurderet hvilken indsats de skal have

Tabel 2 viser, at der er sket en vis stigning i antallet af børn under § 32 siden januar 2016 og frem til i dag. Som beskrevet i tabel 1 fremgår det også her, at antallet af børn i LCH børnehaven toppede i 2018 og herefter har været faldende frem til i dag. Dette fald sker altså på trods af, at der i samme periode er en generel stigning i antallet af børn under § 32. I samme periode ses en stigning i antallet af børn under § 32, hvor der er lavet et særligt tilbud i almen børnehaven med støtte.

Tabellen viser ligeledes, at der er forholdsmæssige store udsving i antal børn i målgruppen, samt hvor mange der skal have et specialiseret dagtilbud. Tal fra visitationerne i 2021 ultimo viser, at der indtil videre i 2021 p.t. er 7 børn, der er vurderet til at være i målgruppen for et § 32 tilbud - og der er flere børn, der p.t. skal vurderes. I 2020 blev 11 børn vurderet til at være i målgruppen til § 32.

Refleksioner på baggrund af forældre og Handicaprådet

I løbet af analysen har der været afholdt (online) møde med såvel nuværende og tidligere forældre til børn på LCH børnehavedel samt repræsentanter fra Handicaprådet, som har givet anledning til mange gode refleksioner og drøftelser i arbejdsgruppen.

Samtlige forældre pegede på, at selve processen fra erkendelse af at de havde en barn, der har behov for specialiseret tilbud, til de startede på LCH, var meget presset for dem, fordi det slet ikke var det de havde forestillet sig i forhold til deres eget barn. Nogle havde oplevet processen som langvarig, mens andre oplevede, at det gik meget hurtigt. På trods af meget forskellige oplevelser, udfordringer undervejs og at deres børn havde forskellige behov, havde de

alle oplevet det som meget positivt - og at der var kommet ro på, så snart deres barn var startet godt op på LCH.

Både forældre og Handicaprådet pegede på, at det altid er vigtigst, at der kigges på det enkelte barn og barnets særlige behov for at sikre, at barnet får det rette tilbud. Det rette tilbud kan således variere meget, og derfor pegede især Handicaprådet ikke på, at der kun tænkes i en mulighed.

Forældrene pegede endvidere på, at det for dem havde betydet utrolig meget, at de vidste, at deres barn (med stor sandsynlighed) skulle forblive på LCH, når de skulle i skole, og at der dermed kunne sikres en rigtig god overgang til skoletilbuddet, når tiden var hertil.

Både forældre og Handicaprådet var meget specifikke i deres udmeldinger, at transporttid og beliggenhed af specialtilbuddet er mindre vigtigt. Det allervigtigste er, at børnene får det rette tilbud, således at børnene udvikles og trives i forhold til deres specifikke vanskeligheder.

Forskellige scenarier for et specialiseret dagtilbud

Arbejdsgruppen har på baggrund af inspiration fra andre kommuner, Handicaprådet samt nuværende og tidligere forældre til børn på LCH udarbejdet forskellige scenarier til, hvordan et specialiseret dagtilbud kan se ud i Rebild Kommune.

Arbejdsgruppen har desuden kigget på udviklingen i antal børn i § 32 tilbud over de seneste år og kigget på, hvilke børn der kan forventes fremadrettet. Det er vanskeligt præcist at vurdere, hvor mange børn i målgruppen til et specialiseret tilbud, der kan forventes fremadrettet. Det er på baggrund af tallene siden 2016 ikke muligt at sige noget entydigt om antal eller hvor stor en del af § 32 børnene, der har behov for et specialiseret dagtilbud. Medio april 2021 er der 19 børn, hvoraf 7 børn er i almen børnehave med støtte, 8 børn er i specialiseret dagtilbud, hvoraf 4 er på LCH. Desuden er der p.t. 4 børn, hvor det vurderes, hvordan de bedst trives og udvikler sig.

En gruppe af § 32 børn befinder sig rigtig godt i almen med støtte

Generelt har en stor del af kommunens § 32 børn været tilknyttet en almen børnehave med støtte. Det er for hvert enkelt barn individuelt vurderet af Det Centrale Visitationsudvalg i samarbejde med PPR, dagtilbud og forældre, at det er det rette tilbud for det enkelte barn og er samtidig med til at underbygge kommunens vision om udviklende fællesskaber. Der er generelt bred enighed i arbejdsgruppen om, at alle de børn, som trives og udvikler sig i almenmiljøet med støtte, skal være der.

Arbejdsgruppen vurderer på baggrund af kendte børn i målgruppen og udviklingen de senere år, at der er behov for et specialdagtilbud til et sted mellem 4-8 børn i alt.

Arbejdsgruppen peger på, at de ser flest fordele i, at der fortsat er et specialiseret dagtilbud i Rebild Kommune, da det giver mulighed for at børnene med et specialiseret tilbud kan forblive tættere på nærmiljøet.

Generelle betragtninger i forhold til et specialiseret dagtilbud

I alle scenarier er det påtænkt at fastholde den samme inkluderende tankegang i forhold til udviklende fællesskaber, hvor det altid vurderes, hvorvidt et barn i målgruppen for § 32 med kan forblive i det nuværende dagtilbud med støtte og fortsat sikre en god trivsel og udvikling for det enkelte barn. Dette fokus betyder også, at der ikke foreslås konkrete modeller som i andre kommuner, hvor alle børn i målgruppen for et § 32 tilbud samles i et tilbud i kommunen.

Denne model har fordele, men er grundlæggende modsat den mere inkluderende tankegang, der er og har været på dagtilbudsområdet i Rebild Kommune og med succes.

Arbejdsgruppen har endvidere fokuseret på, at det er meget essentielt, at der er tale om en individuel vurdering af hvert enkelt barn, da der er meget stor variation i de udfordringer og vanskeligheder børnene har.

Der er i arbejdsgruppen enighed om, at målgruppebeskrivelsen på den ene side skal være specifik og på den anden side bred, således den i stor udstrækning kan rumme de børn fra Rebild Kommune, der har behov for et specialiseret dagtilbud. Samtidig skal det fortsat være muligt, at et barn kan visiteres til et meget specifikt og specialiseret tilbud udenfor kommunen, hvis det vurderes, at kommunens eget tilbud ikke kan sikre barnets udvikling og trivsel.

De konkrete scenarier

- 1: Specialiseret dagtilbud på LCH, hvor målgruppen opdateres
- 2: Specialiseret dagtilbud på LCH, hvor målgruppen opdeles i 2, hvor den ene flyttes over på skoledelen
- 3: Oprette en specialiseret dagtilbud i tilknytning til en almen børnehave

1: Specialiseret dagtilbud på LCH, hvor målgruppen opdateres

I dette scenarie fastholdes børnehaven i de nuværende rammer, hvor tilbuddet er placeret sammen med kommunens specialskole. Målgruppen er udvidet og tilpasset til både de behov, der ses p.t. for børn fra Rebild Kommune, som har et behov for et specialiseret dagtilbud.

Ved at fastholde tilbuddet i tilknytning til kommunens specialskole gives der mulighed for at fastholde, opbygge og bevare de specialpædagogiske kompetencer, som er nødvendige for netop denne målgruppe. Desuden giver det mulighed for at sikre færre skift for de børn, der visiteres til specialdagtilbuddet, og som ligeledes er i målgruppen for skoledelen på Læringscenter Himmerland. En fastholdelse af det nuværende tilbud betyder også, at de nuværende børn i tilbuddet ikke skal flyttes.

Ulempen er, at tilbuddet fortsat ikke ligger i tilknytning til et alment tilbud, hvor der er mulighed for, at børnene kan spejle sig i flere jævnaldrende børn. Der vil dog fortsat være mulighed for spejling med børnene på skoledelen, som for en del af målgruppen vil være relevant.

En anden ulempe er den yderligere placering i kommunen. Dette har dog via drøftelser med nuværende og tidligere forældre samt Handicaprådet vist sig ikke at være så afgørende en faktor. Deres vurdering er, at dette betyder rigtig meget i en opstart, da det for forældrene virker uoverskueligt, men generelt er oplevelsen, at langt de fleste børn hurtigt finder sig tilrette i dette og ikke mærker, om de kører med taxa i en kort eller lidt længere periode.

En ulempe ved dette scenarier er, at såfremt der kommer flere børn med multiple funktionsnedsættelser, kan det være vanskeligt at rumme alle børnene på den fysiske plads, da disse børns udstyr og træningsbehov kræver meget plads.

Kapacitet: 6 børn

Målgruppe:

Det specialiseret dagtilbud er et tilbud til børn i alderen 0-6 år, hvor barnet har et funktionsniveau, som kræver vedvarende specialpædagogisk støtte gennem hele dagen. Det er et tilbud til børn med betydelig udviklingsmæssige forsinkelser af både generel og specifik karakter. Det kan være børn med symptomer på en psykisk udviklingsforstyrrelse eller en gennemgribende udviklingsforstyrrelse - eksempelvis autismespektrum forstyrrelser, tilknytningsforstyrrelse, cerebral parese, kromosomfejl eller børn med særlige syndromer, som generelt har behov for særlig specialpædagogisk støtte på grund af nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne.

Såfremt børnene derudover har væsentlige multiple funktionsnedsættelser, gives der en udvidet takst.

Økonomi

Inden for eksisterende ramme.

| Fordele | Ulemper |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling og bevarelse af specialpædagogisk viden et sted i kommunen • Mulighed for meget glidende overgang til specialskoledelen • Der sker ikke ændringer for de nuværende børn og forældre i specialtilbuddet • Ro og skærmning for børnene (og deres forældre) • Det kræver ikke tilbygninger | <ul style="list-style-type: none"> • Begrænset mulighed for spejling i almenområdet (der er mulighed for spejling i skolebørnene) • Yderlig placering som giver længere transporttid for børnene og er dyrere • Max kapaciteten afhænger af sammensætningen af børnegruppen |

2: Specialiseret dagtilbud på LCH, hvor målgruppen opdeles i 2, hvor den ene flyttes over på skoledelen

I dette scenarie opdeles børnehavens målgruppe som beskrevet under scenarie 1 i to forskellige grupper, henholdsvis børn med multiple funktionsnedsættelser og børn med psykisk udviklingsforstyrrelser. Børn med multiple funktionsnedsættelser flyttes over i lokaler på skoledelen i tilknytning til F-sporet på skolen, hvor der i forvejen findes nogle gode rammer og faciliteter til netop denne gruppe.

Målgruppe:

Det specialiseret dagtilbud er et tilbud til børn i alderen 0-6 år, hvor barnet har et funktionsniveau, som kræver vedvarende specialpædagogisk støtte gennem hele dagen. Det er et tilbud til børn med betydelig udviklingsmæssige forsinkelser af både generel og specifik karakter. Det kan være børn med symptomer på en psykisk udviklingsforstyrrelse eller en gennemgribende udviklingsforstyrrelse - eksempelvis autismespektrum forstyrrelser, tilknytningsforstyrrelse, cerebral parese, kromosomfejl eller børn med særlige syndromer, som generelt har behov for særlig specialpædagogisk støtte på grund af nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne.

Såfremt børnene derudover har væsentlige multiple funktionsnedsættelser, gives der en udvidet takst og placeres fysisk på skolen i tilknytning til F-sporet.

Dette scenarier vil være med til at specialisere tilbuddet, da børnene med multiple funktionsnedsættelser i højere grad vil kunne profitere heraf, da hjælpemidler og træningsredskaber er tilgængelige. Endvidere vil der kunne være et større personalemæssig fokus på sparring og kompetenceudvikling ved at samle gruppen med multiple funktionsnedsættelser. Vil give lidt mere volumen til f-spør og sikre gode kompetence, sparring og ekspertise, som der kan bygges videre på. (På nuværende tidspunkt forventes der at være 4-5 børn på F-sporet på skoledelen næste skoleår).

De børn, der fortsat vil være tilbage i det nuværende børnehus, vil i højere grad kunne få ro og fokus på deres særlige udfordringer - og dermed vil denne gruppe blive mere specialiseret.

En ulempe kan være, at i tilfælde med meget få børn i begge grupper vil have behov for øget personale.

Afhængig af børnenes konkrete udfordringer, børnetallet (og elevtallet på skolen) vil der kunne rummes 2-4 børn i dette lokale på skolen, hvor de nødvendige hjælpemidler og træningsredskaber er tilgængelige.

Økonomi

Indenfor eksisterende ramme.

| Fordele | Ulemper |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling og bevarelse af specialpædagogiske viden • Mulighed for meget glidende overgang til specialskoledelen • Mere specifikke målgrupper • Kendskab og viden til specialområdet samles - også i forhold det særlige omkring børn med multiple funktionsnedsættelser • Der sker ikke ændringer for de nuværende børn og forældre i specialtilbuddet • Ro og skærmning for børnene (og deres forældre) • Det kræver ikke tilbygninger | <ul style="list-style-type: none"> • Begrænset mulighed for spejling i almemiljøet (der er mulighed for spejling i skolebørnene) • Yderlig placering som giver længere transportid • i tilfælde med meget få børn i begge grupper vil have behov for øget personale. |

3. Oprette et specialiseret dagtilbud i tilknytning til en almen børnehave

I dette scenarie beskrives muligheden for at etablere et specialtilbud i tilknytning til en almen børnehave for at sætte fokus på at give mulighed for fleksibel inddragelse af børnene i almen børnehavens aktiviteter, forudsat at det sker med den rette støtte og ud fra den enkeltes forudsætninger. Omvendt skal det understreges, at mange af børnene i denne målgruppe (afhængig af deres specifikke udfordring) også har et stort behov for skærmning fra udefrakommende indtryk for at sikre deres trivsel og udvikling.

Konkret foreslår arbejdsgruppen, at dette scenarie indtænkes i forhold til, at der skal bygges en ny daginstitution i Støvring. Det er derfor tanken, at der skal bygges til svarende til de kvadratmeter, der er på LCH børnehus i dag.

Dette scenarie med et specialtilbud placeret i samme hus som almen børnehave vil give øget mulighed for at øge inklusion og spejling med almenområdet i det omfang, som det enkelte barn kan profitere af. Eksempler kunne være, besøg på hinandens stuer samt at indgå i fælles aktiviteter og arrangementer.

En anden fordel ved denne løsning er, at det for forældre med et barn med et så specialiseret behov kan være nemmere at acceptere og forholde sig til, hvis specialtilbuddet ligger sammen med en almen børnehave. Ved at tilknytte specialbørnehaven til en almen børnehave skabes der også potentiale for samarbejde mellem almen og special-delen, som begge kan profitere af. Ved at placere specialtilbuddet i tilknytning til en almen børnehave, vil man i højere grad have mulighed for at understøtte Rebild Kommunes vision om udviklende fællesskaber.

Endelig vil en placering i Støvring betyde, at tilbuddet ligger mere centralt og dermed i udgangspunktet betyde kortere afstand for børnene (der vil være forskelle, alt efter hvor det enkelte barn bor).

For børnene fra LCH vil en flytning betyde, at de skal omstille sig til en anden virkelighed, som bl.a. følger af, at de vil være omgivet af flere børn. Præcis hvor meget dette vil kræve af det enkelte barn er svært at sige, men for nogle børn kan det være en længerevarende proces.

Bygningsmæssige faciliteter

Grundet målgruppen, stilles der nogle helt særlige krav til de bygningsmæssige rammer. Her vil der bl.a. skulle indtænkes behovet for skærmning, toiletfaciliteter, træningsfaciliteter, lagerplads m.m. Der skal således ikke alene være mulighed for, at børnene kan være fysisk adskilt fra almen børnene, når der er behov for det - det vil også være nødvendigt at tænke i skærmning for lyd- og andre sanseindtryk. Dette gælder både inde- og på legepladsen.

Dette vil kræve et yderligere budget til den allerede planlagte nye institution i Støvring. Det vil minimum kræve en yderligere tilbygning på 130 kvadratmeter til de forventede 4-6 børn. Der er i forhold til prisoverslaget indtænkt, at der skal tænkes fælles ift. personalerum, parkerings- og ankomstarealer, samt at diverse bygningsomkostninger er sammentænkt med det planlagte byggeri (se endvidere bilag herom).

En tilbygning af denne størrelse vil forventeligt koste ca. 3,5 millioner. Der skal dog understreges, at dette er et overslag, og det kræver en nærmere definering af bygning og udearealer såsom legeplads. Den nye institution i Støvring forventes først at stå klar primo 2023. Såfremt der skulle bygges noget tilsvarende til en eksisterende institution, vil der skulle påregnes yderligere 10 procent oven i det anslåede beløb.

| Fordele | Ulemper |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Øget mulighed for spejling ift. almenmiljøet • Sparring mellem almen - og specialområdet i t dagligdagen. | <ul style="list-style-type: none"> • Omstilling for de nuværende børn • Vil kræve at alle børn får et ekstra skift ved skolestart • Kræver en tilbygning • Ulempe for de sårbare børn (og deres for |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mere central placering i kommunen • Mindre transporttid - generelt set | forældre), som har ekstra behov for skærmning hele dagen |
|---|--|

Køb af pladser i andre kommuner

Arbejdsgruppen har drøftet og undersøgt muligheden for at tilkøbe pladser i de omkringliggende kommuner ved behov. Det er dog vanskeligt at indgå præcise aftaler omkring antal og behov, da kapacitetsbehovet fremadrettet ikke er præcist at afdække.

Der er positive tilkendegivelser fra de andre kommuner, men det vil fortsat betyde, at der skal undersøges om plads løbende og afvente de omkringliggende kommuners forskellige praksis i forhold til, hvordan de arbejder med området.

Arbejdsgruppen vil på baggrund af analyse og drøftelser anbefale, at Rebild fortsat har et specialiseret dagtilbud, da det klart er oplevelsen, at vi dermed sikrer de bedste løsninger for de fleste børn i og med, at det betyder, at familien hurtigt kan visiteres til et specialiseret tilbud ved behov, at fagpersonerne omkring barnet forbliver de samme. Arbejdsgruppen anbefaler dog, at denne løsning fortsat anvendes til de børn, hvor det ikke vurderes, at der ikke lokalt kan gives et tilbud, der sikrer den fornødne trivsel og udvikling for det enkelte barn.

| Fordele | Ulemper |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sikre mere relevante tilbud til alle børn | <ul style="list-style-type: none"> • Intet kommunalt tilbud • begrænset antal pladser og der skal afventes de andres kommuners procedure for placering af børn |

Yderligere overvejelser i forlængelse af analysen

På baggrund af arbejdet med denne analyse er der især ved drøftelser med nuværende og tidligere forældre fra LCH's børnehavedel, Handicaprådet og inspirationen fra andre kommuner flere forhold, som arbejdsgruppen anbefaler tages med i det videre arbejde.

Fokus på forældre til forældresparring

Forældre, der står i en erkendelsesproces i forhold til at erkende og acceptere, at de har et barn, der har behov for et specialiseret tilbud, er typisk i sorg og afmagt i dette forløb. Flere af interviewene har peget på, at det ville være en rigtig god hjælp, hvis andre forældre, der har været i samme situation kunne være kontaktet og have hjulpet med at besvare spørgsmål m.m. ud fra et forældreperspektiv.

Meget konkret blev der i møderne med forældrene drøftet, om der eksempelvis i forbindelse med en visitation til et specialiseret børnehavetilbud kunne være nuværende eller tidligere forældre, som kommende forældre kunne tage kontakt til for at høre om deres oplevelser og refleksioner i forhold til at skulle starte i et specialiseret tilbud.

Arbejdsgruppen foreslår derfor, at uanset hvilken løsning der peges på, at der arbejdes videre med dette forslag.

Kompetenceudvikling

Arbejdsgruppen foreslår, at såfremt det fastholdes, at der fortsat skal være et specialiseret tilbud i Rebild Kommune, at det er meget vigtigt, at der er et tydelig pædagogisk grundlag, som afspejler hele institutionen, og som der bygges videre på uanset hvilke børn, der kommer. Det anses som meget vigtigt, at dette sker i et tæt samarbejde med det specialiserede dagtilbud og fagpersoner fra PPR.

Kompetencecentre i nogle distrikter

Arbejdsgruppen har undervejs drøftet, om kommunens og de enkelte institutioners fokus på at inkludere så tæt på almenmiljøet som muligt med fordel kunne udfoldes i nogle distrikter. I dag er det således, at kommunen opretter § 32 tilbud til det enkelte barn, der hvor barnet bor eller i forvejen går. I de distrikter, hvor der er flere daginstitutioner/huse kunne det overvejes, om institutionen med fordel kunne samle børn, der har behov for støtte i almenområdet, således at de i højere grad kunne opbygge specialkompetencer og viden i enkelte huse fremfor at sprede dette ud på flere huse (eksempelvis i Støvring og Skørping). Dette skal dog ske under stor hensyntagen til grundprincipperne i udviklende fællesskaber, fordi hele ideen med at inkludere barnet er, at det skal være i nærmiljøet. Desuden skal en sådan model ikke betyde flere skift for disse børn.

Netværksgruppe ift. § 32 børn

Arbejdsgruppen foreslår, at der oprettes et netværk på tværs af kommunens institutioner med det personale, der arbejder med § 32 børnene, uanset om de er placeret i et alment tilbud eller evt. i et specialiseret tilbud. Analysearbejdet har peget på, at der findes mange gode lokale løsninger, hvor der arbejdes rigtig godt og udviklende med § 32 børnene, og hvor man med fordel kunne dele og lære af hinandens viden.

Dette netværk kunne være med til at sikre videndeling på tværs af kommune og kompetenceudvikling nogle gange om året. Netværket kunne faciliteres af enten specialtilbud (hvis det fastholdes her i Rebild) eller af fagpersoner i PPR.