

Høringssvar ang. skolekapacitet i Støvring indgivet af bestyrelsen ved Øster Hornum Børneunivers.

Det er kun 3 år siden vi sad og skrev høringssvar til lignende sagsfremstilling, og noget af det vi var nysgerrige på dengang, var nogle, efter vores overbevisning, meget konservative befolkningsfremskrivninger. Vi troede ganske simpelt ikke at modellen med at udbygge de to nuværende skoler ville være en langsigtet og holdbar løsning. Derfor foreslog vi, at man i stedet for en diskussion om antal elever og klasselokaler, gjorde det til en debat om hvordan vi tænker vi sikre vores børn og unge de bedste muligheder. Vores konklusion på den debat, der lagde i forlængelse af udarbejdelsen af kommunens fælles børne og ungepolitik, var at skabe en overbygningsskole i Støvring der kunne modtage vores unge mennesker fra tre ligeværdige skoler, og skabe en fælles identitet for områdets unge. I forslaget lå det implicit at der skulle skabes en ny 0.-6. kl. skole der kunne placeres hensigtsmæssigt efter de udstykninger man dengang havde på tegnebrættet.

Nu sidder vi så tre år efter og skal til det igen. Allerede da vi får datamaterialet til høringen bemærker vi at der igen er fejl i befolkningsprognoserne, så vi risikerer igen at rådgive på et forkert grundlag, og i som politikere træffer beslutninger der kunne have været bedre. Vi må på det kraftigste råde jer til at sikre kvaliteten af det materiale der kommer fra forvaltningen, så vi ikke ender i denne situation igen.

I ønsker at vi skal forholde os til 3 scenarier:

Scenarie 1: Udvidelse af de to eksisterende skoler på egne matrikler

Når man ser på mulighederne for udvidelser af de to eksisterende skoler, må man hurtigt sande at det kun er muligt at udvide på Karensmindeskolen, da Bavnebakken er ved at have brugt alt tilgængeligt areal. Dette vil skabe en meget stor skole, hvor vi tænker at især for de mindste årgange kan dette godt blive voldsomt. Vi tænker at en udbygning af de eksisterende skoler er endnu et forsøg på brandslukning, der efter fem år vil blive udfordret igen. Det vil være uambitiøst og være endnu en side i bogen om kommunen der ønskede at drive landets billigste skoler i stedet for at investere i fremtidens voksne. .

Scenarie 2: Overbygningsskole og to 0.-5/6. klasses skoler

Den geografiske placering af de tre enheder ligger os ikke på sinde, men de pædagogiske tanker er meget spændende i dette forslag. Derfor vil vi også gerne starte med at pille excel-tyranniet ud af forslaget, og forkaste ideen med at 6. klasse ved placering på Bavnebakken skal med på overbygningsskolen. Det giver ingen faglig mening med en opdeling mellem 5. og 6. kl., og ideen kan kun være opstået i et excelark i forsøget på at udnytte hver en cm². Vores ord tilbage fra 2018, da vi sidst foreslog en fælles overbygning var bundet op på det der senere blev til Rebilds fælles børne og ungepolitik. Vi tror stadig det gør sig gældende og mener stadig at det vil være et visionært skridt, der kunne være et fyrtårn for andre kommuner.

Scenarie 3: Opførsel af ny selvstændig 0.-9. klasses skole i Støvring

Vi tænker at det er den næstbedste løsning, hvor der bliver skabt plads til kommende udstykninger, så der forhåbentlig går lang tid inden vi skal afgive høringssvar om skolekapacitet igen. En ny skole vil kunne spejle sig i nærliggende skoler og udnytte den

erfaring der ligger der, men risikoen er også for at skolerne bliver endnu mere rangeret i forhold til hinanden, så man snakker om "den gode skole". Noget der tidligere har været et problem for ØHB, da forældre så flyttede børn tidligere ind til den "rigtige" skole når der var plads. Det skaber stor usikkerhed for vores drift, og giver et trist billede af en by der burde kunne være fælles.

Det vigtigste for os i alt det her er en sikkerhed for hvor vores unge skal gå i overbygning. Et skoleskifte behøver ikke at være et skarpt skæld, men kan være en blød overgang hvis man tidligt i forløbet er klar over retningen, og sørger for at alle er trygge ved det nye. Det har både Bavnebakken og Karensmindeskolen bevist at de kan være gode samarbejdspartnere ind i, men at det kræver tid og planlægning. Derfor skal løsningen også være en hvor ØHB ikke skifter tilhørsforhold alt efter befolkningsudviklingen i Støvring.

Noter fra bestyrelsesmødet 21.06.18 vedr. hørings svar ifm. fremtidig kapacitet på skoler i Støvring

I henhold til udkast for børne- og ungepolitik for Rebild Kommune, ser Bestyrelsen i Øster Hornum Børneunivers ligeledes argumenter, der fordrer en fælles overbygningsskole:

- **"Det er vores fælles opgave at sikre, at alle føler sig som en del af fællesskabet, og at alle børn og unge har lige muligheder for udfoldelse, udvikling og deltagelse i samfundet"**
 - Alle eleverne i overbygningsskolen ville have lige vilkår (de ville alle komme fra lignende 0.6. klasser skoler og skulle indgå i det nye ungdomsmiljø fra og med 7. klasse) – jf. kommende børne- og ungepolitik i Rebild kommune
- **"Hvis vi skal lykkes, skal vi gøre det sammen. Hvis vi vil rykke børn og unge, så kræver det, at vi sammen skaber og finder løsninger"**
 - Mulighed for at tænke i fælles struktur på tværs af skoler, idet skolerne ville være mere ens og arbejde hen imod en overgang i 7. klasse
- **"Vi vil, at alle børn og unge er en del af meningsfulde og trygge fællesskaber"**
 - Man vil kunne tilbyde børnene det, de har behov for
 - tryghed i de mindre klasser fra 0.-6. klasse
 - og et samlet ungdomsmiljø i overbygningen

"Vi har ambitioner og høje forventninger til alle børn og unge, således at de bliver så dygtige som de kan. Vi vil udligne ulighed i læring, så alle børn og unge bliver rustet til videre uddannelse og fremtidens arbejdsmarked"

- Her kan en fælles overgang til overbygningsskolen være en afgørende lærings- og udviklingsmulighed for 7. klasse eleverne, både hvad gælder motivation og det, at blive rustet til det videre uddannelsesforløb.