

Til: Kommunalbestyrelsen i Rebild Kommune
Fra: Karensmindeskolens Skolebestyrelse

Støvring den 17. september 2021

STØVRING VOKSER GLÆDELIGT ÅR FOR ÅR - SÆT BØRNE I FOKUS – FASTHOLD DE VELFUNGERENDE SKOLER – TÆNK LANGSIGTET!

Støvring by vokser og har gjort det stødt i mange år – der er intet, der tyder på, at det stopper. Derfor er det afgørende at sikre, at vores investering i skoleområdet udbygning bliver brugt rigtigt, således at vores børn får fysiske rammer, der understøtter optimal læring, og således at byens meget velfungerende skoler fortsat kan medvirke til at tiltrække og fastholde borgere.

Det er ikke en overraskelse, at der er behov for mere plads til eleverne i Støvrings skoler. Det er ganske naturligt, eftersom byen til stadighed vokser og aktivt markedsføres som ideel for især ressourcestærke børnefamilier.

Fra bestyrelsens side håber vi, at der denne gang vil være en anden tilgang til håndteringen af kapacitetsudfordringer – lad det ikke være det kortsigtede "plaster på såret"-løsning, men derimod en løsning, der kan vokse med byen og en løsning, der også hjælper med at sikre den bedste skolegang for børnene og den bedste kvalitet i dette.

Dette specielt taget i betragtning, at Rebild desværre har valgt at placere sig som et af de dårligst finansierede skolevæsner i Danmark – der kan ikke kompenseres for manglende lokaler, dårlige lokaler og vilkår via den daglige drift på skolerne, fordi skolerne allerede lider voldsomt i sammenligning med alle nabokommuner, som langt mere aktivt satser på gode vilkår for skoleområdet.

Det er derfor afgørende, at investeringen, der nu skal afhjælpe kapacitetsudfordringen, er den rette løsning og arkitektur til at understøtte og vise, at byen virkelig ønsker at investere i børnenes udvikling og læring.

Støvring har i dag 2 velfungerende skoler med høj trivsel og rigtig gode eksamensresultater. Bestyrelsen på Karensmindeskolen tager afstand fra løsningsmodeller, der indebærer, at de nuværende skoler "rives midt over" i forbindelse med etablering af enten et fælles udskolingscenter eller tilsvarende et fælles indskolingscenter.

KONKRET ANBEFALING

Karensmindeskolens skolebestyrelse ser følgende som oplagt i den aktuelle situation (hvor vi ser de konkrete tal, forventningen fra kommunen om 9-10 spor inden medio 2030, men også en fortsat voksende Støvring by, for os):

- Fastholdelse af Karensmindeskolen som en enhedsskole, der kan understøtte en sammenhængende læring fra 0-9. klasse. Dette fordi vi allerede har gode resultater med enhedsskolen, ligesom Bavnebakkeskolen også har det. Vi ønsker derfor – i tråd med skolens forældregruppes ønske - at bevare det koncept, der virker og bygge videre på det. Forældregruppen har givet udtryk for dette på et velbesøgt forældremøde og efterfølgende har bestyrelsen fået massiv opbakning også på sociale medier.
- Det er vores klare opfattelse, at en meget stor del af skolens forældre netop har bosat sig i vores skoleområde, fordi Karensmindeskolen kan tilbyde et helt sammenhængende skoleforløb fra 0. klasse til 9. klasse og præsterer gode resultater.

- Udbygning af Karensminde skolen til 4 evt. 5 spor for at understøtte det for skolen relevante skoledistrikt. Vi støtter op om, at der i forbindelse med den kommende høring vedr. skolestart i 2022 bliver ændret i skoledistrikterne for at få en mere hensigtsmæssig fordeling af børnene fra byen. Støvring har udviklet sig meget både i nord og syd siden distrikterne er blevet fastsat og tiden er inde til at se på fordelingen.
- Anvende den kommende investering til også at få understøttet overbygningen med et reelt og tæt samarbejde med gymnasiet og byens øvrige skoler ligesom det er tilfældet i dag med Bavnebakkeskolen. Der er en stor fordel i den sammenhængende skole fra 6-16 år, men der sker også naturligt en stor udvikling fra børn til unge. Det giver også andre behov og muligheder i forhold til undervisningsmiljøer.
- Den planlagte udbygning af Karensminde skolen med faglokaler forventer vi naturligvis gennemført hurtigst muligt og som planlagt.
- Vi støtter etableringen af en 3. skole i Støvring. En 3. skole, der placeres ud fra aktuelle og forventede udstykninger i Støvring de kommende mange år. Såfremt den 3. skole etableres, har vi et håb om, at det gøres ud fra en arkitektonisk smart tilgang – en modulopbygget skole, der kan etableres successivt, men som også er tænkt på en måde, hvor den kan udbygges pr. afdeling, hvis det viser sig nødvendigt. Dette for at undgå, at der indenfor en relativt kort årrække kan blive behov for en 4. skole, hvis byens udvikling fortsætter som vi har set det de sidste 10+ år.
- Vi er modstandere mod etableringen af en samlet udskolingsskole fra 6./7-10. klasse for hele Støvring by. Vi har ikke kunnet finde evidens for, at en sådan model er til fordel for børns udvikling. Udskolingsskoler er en farbar model der, hvor en række små skoler går sammen om en fælles udskoling for at kunne få nok elever til at skabe et fagligt miljø både med faglokaler og faglærere. Det er ikke situationen i Støvring – her er der allerede 2 etablerede enhedsskoler, der hver især har elever nok til at skabe dette faglige miljø. Ser vi på de faglige resultater fra landets udskolingsskoler er disse markant dårligere end afgangresultaterne fra hhv. Bavnebakkeskolen og Karensminde skolen. Vi kan af disse to årsager ikke som ansvarlig skolebestyrelse for Karensminde skolen anbefale en sådan løsning til børnene i vores område.

KONKLUSION

Karensminde skolens skolebestyrelse anbefaler, at vi fastholder enhedsskoler i Støvring, udbygger Karensminde skolen til 4 spor (evt. 5) og bygger en ny 3. skole med hensigtsmæssig placering ud fra byplanlægningens langsigtede perspektiv. Vi anbefaler, at vi bruger den aktuelle situation til at skabe den nødvendige kapacitet i Støvring og samtidigt søger at optimere kvaliteten for alle byens skoler, således at byen understøtter børns udviklings bedst muligt via det anlæg, der nu skal opføres.

Hav i baghovedet, at vi næsten har landets dårligst finansierede skolevæsen og dermed, at kvaliteten af vores daglige arbejde i skolerne er særdeles afhængig af, at skolelokalerne og fordelingen af elever er en væsentlig faktor i at kunne få de få penge til at række hensigtsmæssigt i forhold til understøttelse af de enkelte elevs fulde potentiale.

Skolebestyrelsen
Karensminde skolen