

Til
skolebestyrelser og MED-udvalg på skolerne
Dagtilbudsbestyrelser i Støvring
Fælleselevrådet
FGU Himmerland Støvring
Ungdomsskolen
Støvring Gymnasium.

Høring ved skolekapacitet i Støvring by – høringsfrist 20 september kl. 9.00

Børne- og Familieudvalget besluttede på deres møde den 8. september at sende forslag til skolekapacitetsudvidelse i Støvring by i høring.

Støvring by har oplevet stor befolkningstilvækst gennem en årrække, og denne tilvækst ser ud til at fortsætte flere år endnu. Særligt børnefamilier flytter til byen. Byens skoler vil på sigt blive udfordret i forhold til deres kapacitet, idet skolerne inden længe vil nå maksloftet for, hvor mange elever der kan starte i skolerne i Støvring. Den nyeste befolkningsprognose fra foråret 2021, viser en forventet stigning frem til år 2034 er på 722 børn.

Konkret sendes nedenstående 3 scenarier i høring. Udvalget besluttede, at der i forhold til scenarie 2 og 3 skal findes en anden placering end den forslåede placering øst for Arena Himmerland (boldbaner eller materialegården). Derfor indgår selve placeringen ift. scenarie 2 og 3 ikke som en del af høringen.

Konkret bedes I derfor i jeres høringssvar forholde jer til, hvilket af nedenstående scenarier I ser som den bedste organisering af skolerne fremadrettet i Støvring by.

Scenarier for analyse af skolekapacitet

Scenarie 1: Udvidelse af de to skoler

Udvidelse af eksisterende skoler på egne matrikler

Scenarie 2: Overbygningsskole og to 0.-5./6. klasses skoler

Opførsel af en ny skolebygning, som rummer enten overbygningsskole eller 0.-5./6. klasses skole:

- a) Overbygningsskole som nybyggeri
- b) Overbygningsskole på Karensmindeskolen
- c) Overbygningsskole på Bavnebakkeskolen

Scenarie 3: Ny skole

Opførsel af ny selvstændig 0.-9. klasses skole i Støvring

Høringsmateriale

Vi har vedlagt selve analysen incl. finansieringsmodeller, sagsfremstillingen og kommissoriet.

Høringsfrist

Høringsvarene bedes fremsendes til hegr@rebild.dk senest den 20. september kl. 9.00. Den korte høringsfrist er for at sagen kan forelægges til politisk behandling 29. september.

Med venlig hilsen

Lene Hvilsom Larsen
Børn og ungechef i Rebild Kommune

Fra: Mette Sundgaard [mette.sundgaard@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 13-09-2021 22:20
Modtaget Dato: 13-09-2021 22:20
Vedrørende: Høring ved skolekapacitet i Støvring by

Som tilflytter til Rebild kommune i 2020 med et barn, der skulle starte i skole i 2021, var det naturligvis et vigtigt incitament at der i Støvring var en god og tryk skole - ja, faktisk var hele to.
Og sikke en start min datter har fået på Karensminde skolen! I trygge rammer med gode venner, med læringsvenner fra ældre klasser og fætter i 8., som hun engang imellem stolt beretter om at have mødt omkring på skolen.

Stor er min overraskelse over at læse at man overvejer at etablere en overbygningsskole begyndende helt ned til 6. klasse.
En af bevæggrundene er tilsyneladende at man vil skabe et spændende miljø for de unge.
Et barn i 6. klasse er ikke ung, men netop et barn.

At gå i en helhedsskole er tryk skabende, det giver i første omgang nogle ældre elever at se op til og senere nogle yngre elever at inspirere.
Det giver et fantastisk læringsmiljø som skole at kunne samle ALLE klassetrin og tage på udflugt som Karensminde skolen gør i næste uge.

Det er mig inderligt imod at en overbygningsskole bliver løsningen på skolekapacitetsproblemerne i Støvring.

Med venlig hilsen
Mette Sundgaard

2. Høringssvar Heidi Nielsen
Fra: Heidi Nielsen [Kadettkylling@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 08:17
Modtaget Dato: 14-09-2021 08:17
Vedrørende: Høringssvar vedr. skolekapacitet i Støvring by

Kort og godt - Jeg er IMOD et udskolingscenter i Støvring.

Der må findes langt bedre løsninger, end at ødelægge to meget velfungerende skoler i byen.

Vi har to skoler der klare sig over landsgennemsnit - jeg ser ingen grund til at ændre på det ? Jeg valgte bl.a. at bosætte mig i Støvring, grundet de gode skoler der går fra 0-9 klasse. Ingen skoleskift og tryghed for mine børn.

Jeg sidder som forældre til en dreng på Karensminde skolen og en datter der er kommende elev og er noget bekymret for skolens fremtid. For alle vores børns fremtid.

Min søn er f.eks meget glad for ordningen med store-makker. Et samarbejde mellem en ældre og en yngre klasse, hvor de store f.eks læser for de små.

Han ser også frem til at være store-makker selv, en dag når han er stor nok.

Der er så meget læring i det. De lære om ansvar, om at hjælpe andre, det styrker selvværd og empati for hinanden.

Den mulighed er der nu tale om at fjerne?

For slet ikke at tale om, et slaraffenland for narko, sådan et udskolingscenter vil være !?!

At flytte SÅ mange elever i en sårbar alder - for det er sårbart som teeanger, det kan jeg bare på ingen måde se, er en god løsning ? Det kan give en masse uheldige grupperinger og der vil altså ikke være den samme fokus på det, fordi lærerne, skolevejlederne osv ikke kender eleverne så godt, som de ville have gjort på en 0-9 klassers skole, hvor de har haft en kontakt med dem gennem meget længere tid.

Og lad os nu sige, at nogle elever mistrives på sådan et udskolingscenter - og det er der uden tvivl nogen der vil gøre, hvor skal de så søge hen ?

Aalborg ?

I dag er det muligt at skifte fra Karensminde til Bavnebakken og den anden vej. I fjerner den mulighed og lader nogle unge mennesker i stikken.

Jeg tror heller ikke byen vil være helt så attraktiv for børnefamilier i fremtiden ?

Jeg kan bare ikke se det er nogen god løsning for vores børn og deres fremtid. Ikke en god løsning for vores by.

Ud over det, så har jeg meget svært ved at se det realistiske i de tal der er til rådighed for beslutningerne. Det er både børnetallet for fremtiden og det økonomiske, i det de forskellige løsninger skulle koste ?

Og hvor skulle et udskolingscenter ligge?

Hvor skulle en ny 0-9. skole ligge ?

Der er for meget ukendt her - der skal flere fakta og korrekte tal på bordet.

Men for at gøre det HELT klart.. Jeg er som forældre IMOD ET UDSKOLINGSCENTER i Støvring. Der må andre og bedre løsninger i spil.

/Heidi Nielsen

4. Høringssvar fra forældre, Lise Munch Kjeldsen
Fra: Lise Munch Kjeldsen [lise_munch@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 09:02
Modtaget Dato: 14-09-2021 09:02
Vedrørende: Høringssvar vedr skolesituationen i Støvring

Kære Politikere

Jeg tillader mig at indsende dette svar vedr høringen om skolerne i Støvring. Som i nok kan se er en del af teksten kopieret, men jeg er enig i hvert eneste ord, og kunne ikke have skrevet det bedre selv! Lad os sammen give vores børn de bedste kår for en god skolegang og opvækst i byen. Jeg er som tilflytter til byen utrolig ked af at dette overhovedet kan være en overvejelse for mine børns fremtid. Dette var ikke hvad vi valgte Støvring som vores hjem ud fra.

Drømmen om at bevare vores 2 enhedsskoler i Støvring er ved at bryde.

Vi har derfor en bøn - at i hjælper os med at bevare vores 2 allerede meget velfungerende folkeskoler, Karensminde skolen og Bavnbakkeskolen.

Vi er bekymret for, hvad fremtiden bringer for vores børn, ved at lave en udskolingsskole. Skiftet fra de trygge rammer allerede fra 6. klasse, kan give problemer for mange elever. Ny skole, nye venner, nye lærere, nye rammer. I 6. klasse er man stadig børn og går ikke under betegnelsen "unge".

I forvejen sker der mange ting for børn i alderen 12-16 år, som de skal forholde sig til, hvilke gør at de endnu mere har brug for de trygge rammer - trygge rammer skaber bedre læring.

Karensminde skolen og Bavnbakkeskolen er i dag de to skoler i Rebild Kommune med højest karaktergennemsnit ved afgangseksamen - dette blandt andet pga. en dygtig ledelse, dygtige lærere, god kultur, trygge rammer og allerede dannede og gode relationer på kryds og tværs - her også blandt elever og lærere.

Sammenlignet med udskolingsskoler ligger vi ret godt.

Vi er bekymret for at dette ville ændre sig, hvis ikke vi bevare skolerne, som enhedsskoler. Lærerne kan ganske enkelt ikke nå at danne gode og nære relationer til 250 nye elever, hvilke kan påvirke indlæringen for eleverne, samt lærernes ellers gode gejst.

Endvidere kræver en udskolingsskole, dygtige, faglige lærere med mange specialer (geografi, fysisk m.m.), hvilke kan være svært at finde i det omfang, der ville være nødvendigt. Det er jo nærmest umuligt.

De elever der kommer til at mistres på en udskolingsskole, de har ingen alternativer i Støvring, da der ikke findes andre tilbud. Det vil sige at de skal til Aalborg eller andre byer.

Rigtig mange familier har netop valgt at bosætte sig i Støvring, grundet vores attraktive og velfungerende enhedsskoler.

Eleverne fra 0-5 klasse har pludselig ingen større rollemodeller, på skolen, at spejle sig i. De kan ikke glæde sig til at de større elever fra 9. klasse kommer udklædt og kaster karameller sidste skoledag. Lige nu glæder de yngre elever sig til at blive de store, så de også kan lave musicals som de har set de store gøre. De glæder sig til at blive de store, når der snakkes venskabsklasser og ikke mindst skabe relationer i skolegården til storebrors/storesøsters venner - hvilke også medvirker til at skabe tryghed, når de færdes og mødes udenfor skolen. Lad os nu se ind i mangfoldigheden.

Ved at samle alle elever fra 6-9 klasse som en slags campus, er vi bekymret for øget tendens til risikoadfærd (bandemiljøer, kriminalitet, alkohol/stof-misbrug). Vi vil gerne forebygge dette ved at fortsætte som nu - nemlig med det, der allerede fungerer. Hvis noget allerede fungerer, hvorfor så ændre det? Hvorfor ikke udvikle det i en endnu mere positiv retning i stedet for.

Vi håber at i vil investere i vores børns og unges fremtid og udvikling, ved at bevare vores to velfungerende skoler i Støvring som enhedsskoler og finde en anden løsning på den ekstraordinære befolkningsvækst i Støvring - ved eksempelvis at investere i en tredje skole. Lige nu peger pilen mod en negativ udvikling af dårligere kvalitet og forhold for vores børn.

Lad os stå sammen og skabe de bedste muligheder, rammer og trivsel for vores børn - fagligt såvel som socialt.

Håbefulde ønsker fra meget bekymrede forældre fra Karensminde skolen, dette gælder i særdeleshed også fra os.

Mange hilsner
Lise Munch Kjeldsen
Høje Støvring 36
9530 Støvring
Tlf: 26799155

Sendt fra min iPhone

5. Hørings svar, Anja Bjørgum
Fra: Anja Bjørgum [anja.bjorgum@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebid.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 08:59
Modtaget Dato: 14-09-2021 08:59
Vedrørende: Nej tak til udskoling

Bibehold vores to skønne skoler i Støvring og nej tak til udskoling

Fra: Kasper Korup-Pedersen [kasper.korup@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 09:14
Modtaget Dato: 14-09-2021 09:14
Vedrørende: Høring om karnsmindeskolens fremtid

Jeg ser rebild kommune nødslaget til at bygge en ny skole fra 0-9.

Min stemme ligger på
Scenarie 3

Med Venlig Hilsen
Kasper Korup-Pedersen

Get [Outlook til Android](#)

7. Høringssvar, Diana Nørhavs Lunden
Fra: Diana Sørensen [dianas_1988@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 09:42
Modtaget Dato: 14-09-2021 09:42
Vedrørende: Høringssvar

Kære Politikere

Drømmen om at bevare vores 2 enhedsskoler i Støvring er ved at briste.

Vi har derfor en bøn - at i hjælper os med at bevare vores 2 allerede meget velfungerende folkeskoler, Karensminde skolen og Bavnebakkeskolen.

Vi er bekymret for, hvad fremtiden bringer for vores børn, ved at lave en udskolingsskole. Skiftet fra de trygge rammer allerede fra 6. klasse, kan give problemer for mange elever. Ny skole, nye venner, nye lærere, nye rammer. I 6. klasse er man stadig børn og går ikke under betegnelsen "unge".

I forvejen sker der mange ting for børn i alderen 12-16 år, som de skal forholde sig til, hvilke gør at de endnu mere har brug for de trygge rammer - trygge rammer skaber bedre læring.

Karensminde skolen og Bavnebakkeskolen er i dag de to skoler i Rebild Kommune med højest karaktergennemsnit ved afgangseksamen - dette blandt andet pga. en dygtig ledelse, dygtige lærere, god kultur, trygge rammer og allerede dannede og gode relationer på kryds og tværs - her også blandt elever og lærere.

Sammenlignet med udskolingsskoler ligger vi ret godt.

Vi er bekymret for at dette ville ændre sig, hvis ikke vi bevare skolerne, som enhedsskoler. Lærerne kan ganske enkelt ikke nå at danne gode og nære relationer til 250 nye elever, hvilke kan påvirke indlæringen for eleverne, samt lærernes ellers gode gejst.

Endvidere kræver en udskolingsskole, dygtige, faglige lærere med mange specialer (geografi, fysisk m.m.), hvilke kan være svært at finde i det omfang, der ville være nødvendigt. Det er jo nærmest umuligt.

De elever der kommer til at mistrives på en udskolingsskole, de har ingen alternativer i Støvring, da der ikke findes andre tilbud. Det vil sige at de skal til Aalborg eller andre byer.

Rigtig mange familier har netop valgt at bosætte sig i Støvring, grundet vores attraktive og velfungerende enhedsskoler.

Eleverne fra 0-5 klasse har pludselig ingen større rollemodeller, på skolen, at spejle sig i. De kan ikke glæde sig til at de større elever fra 9. klasse kommer udklædt og kaster karameller sidste skoledag. Lige nu glæder de yngre elever sig til at blive de store, så de også kan lave musicals som de har set de store gøre. De glæder sig til at blive de store, når der snakkes venskabsklasser og ikke mindst skabe relationer i skolegården til storebrors/storesøsters venner - hvilke også medvirker til at skabe tryghed, når de færdes og mødes udenfor skolen. Lad os nu se ind i mangfoldigheden.

Ved at samle alle elever fra 6-9 klasse som en slags campus, er vi bekymret for øget tendens til risikoadfærd (bandemiljøer, kriminalitet, alkohol/stof-misbrug). Vi vil gerne forebygge dette ved at fortsætte som nu - nemlig med det, der allerede fungerer. Hvis noget allerede fungerer, hvorfor så ændre det? Hvorfor ikke udvikle det i en endnu mere positiv retning i stedet for.

Vi håber at i vil investere i vores børns og unges fremtid og udvikling, ved at bevare vores to velfungerende skoler i Støvring som enhedsskoler og finde en anden løsning på den ekstraordinære befolkningsvækst i Støvring - ved eksempelvis at investere i en tredje skole. Lige nu peger pilen mod en negativ udvikling af dårligere kvalitet og forhold for vores børn.

Lad os stå sammen og skabe de bedste muligheder, rammer og trivsel for vores børn - fagligt såvel som socialt.

Håbefulde ønsker fra meget bekymrede forældre fra Karensminde skolen

Diana Nørhavs Lunden

9. Høringsvar, Mette Breinholt
Fra: Mette Breinholt [mette.breinholt.s@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 10:22
Modtaget Dato: 14-09-2021 10:22
Vedrørende: Udskolingsskole - NEJ TAK

Kære Politikere

Vi flyttede til Støvring for 2 år siden med Drømmen om at vores 3 drenge (8,6,4år) skulle gå på en sammentømret skole fra 0-9 klasse!

Hvorfor ødelægge 2 velfungerende skoler? Vi ønsker ikke et så stort "ungemiljø" som en udskolingsskole med 10 spor vil give!

Jeg er bekymret for, hvad fremtiden bringer for vores børn, ved at lave en udskolingsskole. Skiftet fra de trygge rammer allerede fra 6. klasse, kan give problemer for mange elever. Ny skole, nye venner, nye lærere, nye rammer. I 6. klasse er man stadig barn og går ikke under betegnelsen "unge".

Lærerne ikke nå at danne gode og nære relationer til 250 nye elever! Hvor er trygheden her?

De elever der kommer til at mistrives på en udskolingsskole, de har ingen alternativer i Støvring, da der ikke findes andre tilbud.

Eleverne fra 0-5 klasse har pludselig ingen større rollemodeller, på skolen, at spejle sig i. De kan ikke glæde sig til at de større elever fra 9. klasse kommer udklædt og kaster karameller sidste skoledag - og omvendt!!

Ved at samle alle elever fra 6-9 klasse som en slags campus, er vi bekymret for øget tendens til risikoadfærd (bandemiljøer, kriminalitet, alkohol/stof-misbrug). Vi vil gerne forebygge dette ved at fortsætte som nu - nemlig med det, der allerede fungerer. Hvis noget allerede fungerer, hvorfor så ændre det? Hvorfor ikke udvikle det i en endnu mere positiv retning i stedet for.

Håbefulde ønsker fra meget bekymrede forældre.

Venlig hilsen

Mette Breinholt
Mobil: 5119 5582
Høje Støvring 18
9530 Støvring

Sendt fra min Iphone

Fra: Tina Andersen [tinaschoua@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Cc: Thøger Elmelund Kristensen [btekr@rebuild.dk]; Pia Britt Elberg [bpiel@rebuild.dk]; Lene Schmidt Aalestrup [bleaa@rebuild.dk]; Maybritt Toft Pedersen [bmape@rebuild.dk]; Peter Hjulmann [bpehj@rebuild.dk]; Leon Sebbelin [blese@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 11:15
Modtaget Dato: 14-09-2021 11:15
Vedrørende: Kapacitetsudfordringer

Kære Politikere

Jeg har læst jeres rapport om mulige løsninger for de kommende kapacitetsudfordringer på skoleområdet i Støvring.

Jeg har fuld forståelse for, at I skal finde en løsning på problemet, men som rigtig mange andre forældre til skolesøgende børn her i Støvring, bliver jeg rigtig bekymret, når jeg læser jeres foreslag til løsningen, især modellen med en udskolingsskole.

Vi har idag to velfungerende skoler med en høj faglig standard. En helhedsskole der for de fleste børn giver et sammenhængende og trygt skoleforløb fra 0-9.klasse. Lad os endelig beholde det.

Jeg er selv født og opvokset i Støvring og boede i byen indtil efter studenter eksamen. Jeg valgte at flytte tilbage til byen efter endt uddannelse, netop fordi jeg så Støvring som et godt og trygt sted for mine børn at vokse op. En af grundene var også vores gode og velfungerende skoler. Det sidste er også med til at tiltrække mange til byen.

Vores to skoler Karensminde skolen og Bavnebakken har idag et højt fagligt niveau med dygtig ledelse og dygtige lærere. Det er to skoler med mange gode traditioner, der går på tværs af alle årgange, og de små elever kan spejle sig i de ældre elever og bruge dem som rollemodeller.

Min egen datter glæder sig allerede nu i 2. klasse til, at hun skal klædes ud til 9. classes sidste skoledag og kaste karameller til de små.

Alt dette vil gå tabt med en udskolingsskole.

Ved at lave en udskolingsskole fra 6. klasse betyder det, at børnene skal skifte fra deres trygge rammer og skal skabe nye relationer, hvilket for mange børn vil skabe utryghed og følelsen af at skulle starte på ny. Børnene i 6.klasse vil igen være nogle af de små i stedet for, at de selv kan være rollemodeller for de mindre årgange.

Et skole skifte til udskoling er noget børn fra små skoler er vant til, men det er også et valg man tager når man bosætter sig der. En udskolingsskole vil derfor måske få nogle til at fravælge at flytte til Støvring.

Det vil også betyde meget store årgange med op til 10 spor hvilket nok vil gavne de færreste børn da de mister nærheden på tværs af årgangen.

Jeg kan også frygte at en udskolingsskole vil gå udover vores høje faglighed. Nu drager børnene nytte af, at de har lærere der både arbejder i mellemtrinnet og udskoling, og er det muligt at tiltrække tilstrækkelig med dygtige lærere til en ny skole?

En del af foreslaget bygger på en campus tankegang hvor elever fra 6.-9.klasse samles, det kan bekymre mig at der kan udvikles uheldige relationer og risikoadfærd.

Desuden er det også den dyreste løsning. Hvor skal pengene komme fra ? ikke mindst til etableringen men også i fremtiden med driften ? I forvejen er tildelingen af beløb pr. barn på vores to skoler en af de laveste i Nordjylland ja hele Danmark, og hvordan vil det så gå med en 3. skole ?

Hvad nu når de store årgange ikke går i skole mere? skal den nye skole så bare lukkes igen som man gør ved mindre skoler som står tomme i mange år?

Ved en udbygning af vores eksisterende skoler vil overskydende lokaler stadig kunne udnyttes ved f.eks. at lave gruppearbejde eller ligende i fremtiden trods mindre årgange.

Jeg håber virkelig at I vil investere rigtigt i vores børns fremtid og bevare vores velfungerende skoler. Hvorfor ændre noget der fungerer, der må kunne findes en anden løsning.

Mvh
Tina Schou Andersen

?

Sendt fra min iPhone

Fra: Maria Guillamore Hvolby Andersen [mariahmeg@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 11:34
Modtaget Dato: 14-09-2021 11:34
Vedrørende: NEJ TAK!!!! til udskolingsskole i Støvring

Kære Politikere

Drømmen om at bevare vores 2 enhedsskoler i Støvring er ved at briste.

Vi har derfor en bøn - at i hjælper os med at bevare vores 2 allerede meget velfungerende folkeskoler, Karensmindeskolen og Bavnebakkeskolen.

Vi er bekymret for, hvad fremtiden bringer for vores børn, ved at lave en udskolingsskole. Skiftet fra de trygge rammer allerede fra 6. klasse, kan give problemer for mange elever. Ny skole, nye venner, nye lærere, nye rammer. I 6. klasse er man stadig børn og går ikke under betegnelsen "unge".

I forvejen sker der mange ting for børn i alderen 12-16 år, som de skal forholde sig til, hvilke gør at de endnu mere har brug for de trygge rammer - trygge rammer skaber bedre læring.

Karensmindeskolen og Bavnebakkeskolen er i dag de to skoler i Rebild Kommune med højest karaktergennemsnit ved afgangseksamen - dette blandt andet pga. en dygtig ledelse, dygtige lærere, god kultur, trygge rammer og allerede dannede og gode relationer på kryds og tværs - her også blandt elever og lærere.

Sammenlignet med udskolingsskoler ligger vi ret godt.

Vi er bekymret for at dette ville ændre sig, hvis ikke vi bevare skolerne, som enhedsskoler. Lærerne kan ganske enkelt ikke nå at danne gode og nære relationer til 250 nye elever, hvilke kan påvirke indlæringen for eleverne, samt lærernes ellers gode gejst.

Endvidere kræver en udskolingsskole, dygtige, faglige lærere med mange specialer (geografi, fysisk m.m.), hvilke kan være svært at finde i det omfang, der ville være nødvendigt. Det er jo nærmest umuligt.

De elever der kommer til at mistrives på en udskolingsskole, de har ingen alternativer i Støvring, da der ikke findes andre tilbud. Det vil sige at de skal til Aalborg eller andre byer.

Rigtig mange familier har netop valgt at bosætte sig i Støvring, grundet vores attraktive og velfungerende enhedsskoler.

Eleverne fra 0-5 klasse har pludselig ingen større rollemodeller, på skolen, at spejle sig i. De kan ikke glæde sig til at de større elever fra 9. klasse kommer udklædt og kaster karameller sidste skoledag. Lige nu glæder de yngre elever sig til at blive de store, så de også kan lave musicals som de har set de store gøre. De glæder sig til at blive de store, når der snakkes venskabsklasser og ikke mindst skabe relationer i skolegården til storebrors/storesøsters venner - hvilke også medvirker til at skabe tryghed, når de færdes og mødes udenfor skolen. Lad os nu se ind i mangfoldigheden.

Ved at samle alle elever fra 6-9 klasse som en slags campus, er vi bekymret for øget tendens til risikoadfærd (bandemiljøer, kriminalitet, alkohol/stof-misbrug). Vi vil gerne forebygge dette ved at fortsætte som nu - nemlig med det, der allerede fungerer. Hvis noget allerede fungerer, hvorfor så ændre det? Hvorfor ikke udvikle det i en endnu mere positiv retning i stedet for.

Vi håber at i vil investere i vores børns og unges fremtid og udvikling, ved at bevare vores to velfungerende skoler i Støvring som enhedsskoler og finde en anden løsning på den ekstraordinære befolkningsvækst i Støvring - ved eksempelvis at investere i en tredje skole. Lige nu peger pilen mod en negativ udvikling af dårligere kvalitet og forhold for vores børn.

Lad os stå sammen og skabe de bedste muligheder, rammer og trivsel for vores børn - fagligt såvel som socialt.

Håbefulde ønsker fra en MEGET bekymret forældre fra Karensmindeskolen.

Mvh Maria Hvolby

Sendt fra min iPhone

Fra: Charlotte Hvolby [CharlotteHvolby@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 12:17
Modtaget Dato: 14-09-2021 12:17
Vedrørende: NEJ TAK til udskolingsskole i Støvring

Kære Politikere

Drømmen om at bevare vores 2 enhedsskoler i Støvring er ved at briste.

Vi har derfor en bøn - at i hjælper os med at bevare vores 2 allerede meget velfungerende folkeskoler, Karensmindeskolen og Bavnebakkeskolen.

Vi er bekymret for, hvad fremtiden bringer for vores børn, ved at lave en udskolingsskole. Skiftet fra de trygge rammer allerede fra 6. klasse, kan give problemer for mange elever. Ny skole, nye venner, nye lærere, nye rammer. I 6. klasse er man stadig børn og går ikke under betegnelsen "unge".

I forvejen sker der mange ting for børn i alderen 12-16 år, som de skal forholde sig til, hvilke gør at de endnu mere har brug for de trygge rammer - trygge rammer skaber bedre læring.

Karensmindeskolen og Bavnebakkeskolen er i dag de to skoler i Rebild Kommune med højest karaktergennemsnit ved afgangseksamen - dette blandt andet pga. en dygtig ledelse, dygtige lærere, god kultur, trygge rammer og allerede dannede og gode relationer på kryds og tværs - her også blandt elever og lærere.

Sammenlignet med udskolingsskoler ligger vi ret godt.

Vi er bekymret for at dette ville ændre sig, hvis ikke vi bevare skolerne, som enhedsskoler. Lærerne kan ganske enkelt ikke nå at danne gode og nære relationer til 250 nye elever, hvilke kan påvirke indlæringen for eleverne, samt lærernes ellers gode gejst.

Endvidere kræver en udskolingsskole, dygtige, faglige lærere med mange specialer (geografi, fysisk m.m.), hvilke kan være svært at finde i det omfang, der ville være nødvendigt. Det er jo nærmest umuligt.

De elever der kommer til at mistrives på en udskolingsskole, de har ingen alternativer i Støvring, da der ikke findes andre tilbud. Det vil sige at de skal til Aalborg eller andre byer.

Rigtig mange familier har netop valgt at bosætte sig i Støvring, grundet vores attraktive og velfungerende enhedsskoler.

Eleverne fra 0-5 klasse har pludselig ingen større rollemodeller, på skolen, at spejle sig i. De kan ikke glæde sig til at de større elever fra 9. klasse kommer udklædt og kaster karameller sidste skoledag. Lige nu glæder de yngre elever sig til at blive de store, så de også kan lave musicals som de har set de store gøre. De glæder sig til at blive de store, når der snakkes venskabsklasser og ikke mindst skabe relationer i skolegården til storebrors/storesøsters venner - hvilke også medvirker til at skabe tryghed, når de færdes og mødes udenfor skolen. Lad os nu se ind i mangfoldigheden.

Ved at samle alle elever fra 6-9 klasse som en slags campus, er vi bekymret for øget tendens til risikoadfærd (bandemiljøer, kriminalitet, alkohol/stof-misbrug). Vi vil gerne forebygge dette ved at fortsætte som nu - nemlig med det, der allerede fungerer. Hvis noget allerede fungerer, hvorfor så ændre det? Hvorfor ikke udvikle det i en endnu mere positiv retning i stedet for.

Vi håber at i vil investere i vores børns og unges fremtid og udvikling, ved at bevare vores to velfungerende skoler i Støvring som enhedsskoler og finde en anden løsning på den ekstraordinære befolkningsvækst i Støvring - ved eksempelvis at investere i en tredje skole. Lige nu peger pilen mod en negativ udvikling af dårligere kvalitet og forhold for vores børn.

Lad os stå sammen og skabe de bedste muligheder, rammer og trivsel for vores børn - fagligt såvel som socialt.

HÅBEFULDE ØNSKWE FRA EN MEGET BEKYMRET BEDSTEFORÆLDER OG BORGER FRA STØVRING.

Mvh Charlotte Hvolby.

Fra: Kristina Engelsbæk Engelbrecht [engelsbaek@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 12:26
Modtaget Dato: 14-09-2021 12:26
Vedrørende: Høringssvar

Kære Politikere

Meget kort, men her er mit høringssvar - Lad nu være med at ødelægge 2 skoler, som fungerer. Hvis jeg viste det dengang jeg skrev mine børn ind, at Karensminde skolen måske vil ende som udskolings skole, så havde jeg skrevet dem op et helt andet sted.

Hilsen en forældre fra Karensminde skolen

Fra: Pia Pedersen [ppstovring@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 13:16
Modtaget Dato: 14-09-2021 13:16
Vedrørende: Høringssvar ang. skolekapaciteten i Støvring

Kære Politikere

Drømmen om at bevare vores 2 enhedsskoler i Støvring er ved at briste.

Vi har derfor en bøn - at i hjælper os med at bevare vores 2 allerede meget velfungerende folkeskoler, Karensminde skolen og Bavnebakkeskolen.

Vi er bekymret for, hvad fremtiden bringer for vores børn, ved at lave en udskolingsskole. Skiftet fra de trygge rammer allerede fra 6. klasse, kan give problemer for mange elever. Ny skole, nye venner, nye lærere, nye rammer. I 6. klasse er man stadig børn og går ikke under betegnelsen "unge".

I forvejen sker der mange ting for børn i alderen 12-16 år, som de skal forholde sig til, hvilke gør at de endnu mere har brug for de trygge rammer - trygge rammer skaber bedre læring.

Karensminde skolen og Bavnebakkeskolen er i dag de to skoler i Rebild Kommune med højest karaktergennemsnit ved afgangseksamen - dette blandt andet pga. en dygtig ledelse, dygtige lærere, god kultur, trygge rammer og allerede dannede og gode relationer på kryds og tværs - her også blandt elever og lærere.

Sammenlignet med udskolingsskoler ligger vi ret godt.

Vi er bekymret for at dette ville ændre sig, hvis ikke vi bevare skolerne, som enhedsskoler. Lærerne kan ganske enkelt ikke nå at danne gode og nære relationer til 250 nye elever, hvilke kan påvirke indlæringen for eleverne, samt lærernes ellers gode gejst.

Endvidere kræver en udskolingsskole, dygtige, faglige lærere med mange specialer (geografi, fysisk m.m.), hvilke kan være svært at finde i det omfang, der ville være nødvendigt. Det er jo nærmest umuligt.

De elever der kommer til at mistrives på en udskolingsskole, de har ingen alternativer i Støvring, da der ikke findes andre tilbud. Det vil sige at de skal til Aalborg eller andre byer.

Rigtig mange familier har netop valgt at bosætte sig i Støvring, grundet vores attraktive og velfungerende enhedsskoler.

Eleverne fra 0-5 klasse har pludselig ingen større rollemodeller, på skolen, at spejle sig i. De kan ikke glæde sig til at de større elever fra 9. klasse kommer udklædt og kaster karameller sidste skoledag. Lige nu glæder de yngre elever sig til at blive de store, så de også kan lave musicals som de har set de store gøre. De glæder sig til at blive de store, når der snakkes venskabsklasser og ikke mindst skabe relationer i skolegården til storebrors/storesøsters venner - hvilke også medvirker til at skabe tryghed, når de færdes og mødes udenfor skolen. Lad os nu se ind i mangfoldigheden.

Ved at samle alle elever fra 6-9 klasse som en slags campus, er vi bekymret for øget tendens til risikoadfærd (bandemiljøer, kriminalitet, alkohol/stof-misbrug). Vi vil gerne forebygge dette ved at fortsætte som nu - nemlig med det, der allerede fungerer. Hvis noget allerede fungerer, hvorfor så ændre det? Hvorfor ikke udvikle det i en endnu mere positiv retning i stedet for.

Vi håber at i vil investere i vores børns og unges fremtid og udvikling, ved at bevare vores to velfungerende skoler i Støvring som enhedsskoler og finde en anden løsning på den ekstraordinære befolkningsvækst i Støvring - ved eksempelvis at investere i en tredje skole. Lige nu peger pilen mod en negativ udvikling af dårligere kvalitet og forhold for vores børn.

Lad os stå sammen og skabe de bedste muligheder, rammer og trivsel for vores børn - fagligt såvel som socialt.

Håbefulde ønsker fra meget bekymrede forældre fra Karensminde skolen

Mvh Pia Pedersen

Venlig hilsen

Pia Pedersen

Vestre Alle 57

9530 Støvring

Tlf.: 20626933

14. Høringssvar, Rebecca Skøtt

Fra: Rebecca Skøtt [rebeccaskoett@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 13:44
Modtaget Dato: 14-09-2021 13:44
Vedrørende: Udskolingskole i Støvring Nej Tak

Nej til Udskolingskole i Støvring!

Kære politikere i Rebild

Jeg er mor til 2 børn der går/ har gået på karensminde skolen. Vi har været meget glade for deres skolegang her. Har set dem have stor fornøjelse af af samarbejdet på kryds og tværs af årgange. Set hvordan de som små, har set op og lært af de store og hvordan de som store har lært fra sig til deres venskabsklasse.

Jeg er rystet over i kan finde på at ødelægge 2 gode og meget velfungerende skoler.

Mvh Rebecca Skøtt

Sendt fra min iPhone

Fra: Heidi Nielsen [Kadettkylling@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 08:17
Modtaget Dato: 14-09-2021 08:17
Vedrørende: Høringssvar vedr. skolekapacitet i Støvring by

Kort og godt - Jeg er IMOD et udskolingscenter i Støvring.

Der må findes langt bedre løsninger, end at ødelægge to meget velfungerende skoler i byen.

Vi har to skoler der klare sig over landsgennemsnit - jeg ser ingen grund til at ændre på det ? Jeg valgte bl.a. at bosætte mig i Støvring, grundet de gode skoler der går fra 0-9 klasse. Ingen skoleskift og tryghed for mine børn.

Jeg sidder som forældre til en dreng på Karensminde skolen og en datter der er kommende elev og er noget bekymret for skolens fremtid. For alle vores børns fremtid.

Min søn er f.eks meget glad for ordningen med store-makker. Et samarbejde mellem en ældre og en yngre klasse, hvor de store f.eks læser for de små.

Han ser også frem til at være store-makker selv, en dag når han er stor nok.

Der er så meget læring i det. De lære om ansvar, om at hjælpe andre, det styrker selvværd og empati for hinanden.

Den mulighed er der nu tale om at fjerne?

For slet ikke at tale om, et slaraffenland for narko, sådan et udskolingscenter vil være !?!

At flytte SÅ mange elever i en sårbar alder - for det er sårbart som teeanger, det kan jeg bare på ingen måde se, er en god løsning ? Det kan give en masse uheldige grupperinger og der vil altså ikke være den samme fokus på det, fordi lærerne, skolevejlederne osv ikke kender eleverne så godt, som de ville have gjort på en 0-9 klassers skole, hvor de har haft en kontakt med dem gennem meget længere tid.

Og lad os nu sige, at nogle elever mistrives på sådan et udskolingscenter - og det er der uden tvivl nogen der vil gøre, hvor skal de så søge hen ?

Aalborg ?

I dag er det muligt at skifte fra Karensminde til Bavnebakken og den anden vej. I fjerner den mulighed og lader nogle unge mennesker i stikken.

Jeg tror heller ikke byen vil være helt så attraktiv for børnefamilier i fremtiden ?

Jeg kan bare ikke se det er nogen god løsning for vores børn og deres fremtid. Ikke en god løsning for vores by.

Ud over det, så har jeg meget svært ved at se det realistiske i de tal der er til rådighed for beslutningerne. Det er både børnetallet for fremtiden og det økonomiske, i det de forskellige løsninger skulle koste ?

Og hvor skulle et udskolingscenter ligge?

Hvor skulle en ny 0-9. skole ligge ?

Der er for meget ukendt her - der skal flere fakta og korrekte tal på bordet.

Men for at gøre det HELT klart.. Jeg er som forældre IMOD ET UDSKOLINGSCENTER i Støvring. Der må andre og bedre løsninger i spil.

/Heidi Nielsen

Fra: Tommy Hansen [tommyhansen319@msn.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebid.dk]
Sendt dato: 15-09-2021 10:08
Modtaget Dato: 15-09-2021 10:08
Vedrørende: Høringssvar vedr. skoler i Støvring

Hej

Jeg vil på det kraftigste udtrykke min bekymring og modstand omkring de fremlagte forslag til en overbygningsskole i Støvring. Vi er så glade for de skoler og måden de drives på idag at det vil være en skam at ødelægge det. Man kan ikke forvente trivsel og fordybning på en KÆMPE skole med så mange spor at den enkelte elev drukner i mængden!

Tilsvarende syntes jeg også at de andre forslag er for kortsigtede og vil derfor meget anbefale kommunaludvalget og tænke mere langsigtet. Støvring vil kun blive større de næste mange år så den eneste rigtige løsning vil være en ny 0.-9. Klasse skole i Støvring syd eller i Ådalen.

Invester nu i fremtiden på den rigtige måde og ødelæg i processen ikke de skoler som idag er gode og fungerer.

Bedste hilsner

Tommy Drejer Hansen
Grangårdsvej 126
9530 Støvring
Tlf. 60671210

17. Høringssvar Pernille Bille Bundgaard

Fra: Pernille Bille Bundgaard [pemille@billebundgaard.dk]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebid.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 23:01
Modtaget Dato: 14-09-2021 23:01
Vedrørende: Angående høringssvar d. 20/9

Kære politikere

Fra vores familie skal der lyde et stort nej tak til etablering af udskolingsskole eller overbygningsskole.

Både karensmindeskolen og bavnebakkeskolen gør deres arbejde til UG. Lad os i stedet stræbe efter mere af den slags succes.

Mvh Pernille Bille Bundgaard, mor til 3, hvoraf 2 er skolebørn på Karensmindeskolen.

18. Høringssvar, Lisbeth Møller
Fra: Lisbeth Møller [lisbeth_moeller@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 22:19
Modtaget Dato: 14-09-2021 22:19
Vedrørende: Høringssvar - fremtidens skole i Støvring

Kære politikere.

Jeg skriver til jer med ønske om, at i vil bevare vores 2 velfungerende skoler hhv. Bavnebakkeskolen og Karensmindeskolen med 0-9 klasse.

Det vil i min optik give rigtig god mening at arbejde på at bygge en ny skole 0.-9 klasse i Syd, hvor den fremtidige udstykning/tilflytning kommer til at ske, og som kan baseres på de gode erfaringer man allerede har på de eksist. skoler i Støvring. En ny skole vil desuden kunne rumme ekstra børn, hvis prognoserne med skolebørn stiger mere end forventet. Tidligere erfaringer ift. prognoser har vist, at der er kommet flere børn end prognoserne har vist, og det bør der tages højde for, så man ikke kommer til at stå i denne situation igen. Jeg ser det således ikke som en holdbar løsning at bygge til de eksist. skoler. Med ovenstående løsning med en ny skole investeres i børnenes fremtid og samtidig bevares vores velfungerede skoler fra 0-9 klasse.

Jeg har fuld forståelse for, at der er opstillet forskellige scenarier for fremtidens skole i Støvring, men vil blot nævne de ulemper som jeg som forælder ser ved at lave en stor udskolingsskole for 6.-9/10. klasse med 250-300 elever:

Velfungerende arrangementer og samarbejde på tværs af store og små klasser vil gå tabt. Disse sociale tiltag har stor betydning for små og store børn.

Et eksempel på arrangementer er blandt andet, at der laves musicals blandt de større børn, som de mindre børn overvære. Dermed ser de små børn både op til de store børn og de ser frem til at det bliver deres tur.

Indskolingsbørn mister det, at se op til og spejle sig i de rollemodeller de store børn er i dag. De har idag venskabsklasser på tværs af små og store årgange, der skaber venskaber og tryghed blandt store og små børn (eks. 3. og 8. klasse). Dette gode samarbejde vil gå tabt, og man vil miste meget af den tryghed børnene har i dag ved en sammenhængende skolegang fra 0.-9. klasse.

En udskolingsskole vil medføre meget store klasser, hvor det ikke vil være muligt for lærerne at favne klasserne på tværs som i dag. Det vil også påvirke miljøet for lærerne på skolen - der vil ikke være mulighed for den nærhed på tværs, der er blandt lærerne og børnene i dag, hvor der er 3-4 spor.

Overgangen fra 5 klasse til en 10 sporet skole forestiller jeg mig ikke vil blive en succes, da 5. klasses børn er et helt andet sted i livet end unge mennesker i 7-9 klasse. Der vil desuden ikke være et alternativ for de elever, der ikke falder til på en stor udskolingsskole med 250-300 elever. Vil man acceptere at børn fra Støvring så skal søge tilbud i eks. Terndrup, Svenstrup eller Aalborg?

Der er risiko for at et campus-miljø kan føre til øget kriminalitet, stoffer og alkohol-problemer som kan gå ud over læringsniveauet for vores unge.

Foruden ovenstående ønsker jeg at få belyst baggrunden og forudsætningerne for de økonomiske overslag der er lavet på de 3 opstillede scenarier, da det er valgt ikke at bebygge boldbanerne bag Arena Nord, og det således formodes, at der skal købes jord, hvor der skal bygges en ny skole. Hvor er der lagt op til en fremtidig ny skole kan placeres?

Med venlig hilsen
Lisbeth Møller
Forælder til barn på Karensmindeskolen

Udskolingskole Nej Tak

Støvring, den 14/9-2021

Kære politikere

Jeg skriver som en tidligere forældre til et barn som her gået på Karensmindeskolen fra 0. klasse frem til 10. klasse. Det har været et godt og trygt skoleforhold, hvor man får lov at vokse sig op igennem klasserne og får lov at føle at man bliver større og større og udfordringerne i skoletiden ændrer sig fra indskolingen og frem til udskoling samt 10. klasse.

At lave om på 2 velfungerende skoler synes jo helt forkert og så specielt når budgettet for at bygge en helt ny sammenhængende skole fra 0. – 9. klasse er en del lavere end de andre modeller, det er kun udbygning af de eksisterende skoler i Støvring der er lavere prismæssigt. Derfor vil det optimale og mest rimelige for vores børn og unge også være opførelse af endnu en skole i Støvring der må være et oplagt sted i byen til dette hvor den kunne kædes sammen med nogle af de nye børneinstitutioner.

Jeg har 3 børnebørn som jeg også ønsker, skal have en god og tryk skolegang her i byen. Dette må gerne ske med samme oplevelse af at blive "sluset igennem skoletiden" med alt hvad der følger med helt fra 00 og frem til 9. klasse. Det lærer også børnene at omgås hinanden på tværs af alder og for nogle børn kan det måske også give en form for tryghed hvis man har en større søskende på skolen og er lidt usikker på det nye. Nogle gange giver det også børn en fornemmelse af at man er vigtig hvis man kender nogle af "de store børn" dette har jeg oplevet med mit eget barn og ældste barnebarn. Desuden giver det også børnene mulighed for at kende de forskellige lærer igennem hele skoletiden, også selvom der er udskiftning iblandt børnenes lærer igennem tiden så er det altid rart at møde den gamle matematiklære på gangen.

Så derfor lad være med at ændre noget der fungerer og byg en skole mere i Støvring.

Med venlig hilsen

Ingelise Sørensen, Fasanvej i Støvring.

20. øringssvar, Thomas Posborg Münster
Fra: Thomas Posborg Münster [thomaspmunster@gmail.com]

Til:

Sendt dato: 14-09-2021 21:25

Modtaget Dato: 14-09-2021 21:25

Vedrørende: Udskolingskole NEJ TAK

Kære politikere i Rebild Kommune

Udskolingskole er ikke vejen frem. Det er ikke svaret på jeres manglende rettidige omhu i forhold til den problemstilling i selv har så stor del i.

Støring bys problemstilling med manglende kapacitet går mange år tilbage, og med en fortsat udvikling og investering i tilflyttere, vokser problemet stødt.

Vi har på nuværende tidspunkt 2 velfungerende skoler i byen, som arbejder under hver deres præmisser. Hvis byen skal lykkes skal de nuværende skoler understøttes i de behov de måtte have, for at kunne håndtere det store tryk der på nuværende og fremtidige tidspunkt forefindes, SAMTIDIGT med en udvikling af kapacitet i form af enten flere kvm eller en ny byskole.

At splitte velfungerende synergier ad er ikke løsningen. Synergier, som kun forefindes på skoler, hvor store elever agerer forbillede for mindre. Hvor lærer kan vidensdele og udveksle erfaringer om problemstillinger på kryds og tværs af klassetrin.

En ny udskolingskole er ikke vejen frem.

Med venlig hilsen
Thomas Posborg Münster

21. Høringssvar, Julie Bernth

Fra: Julie Bernth [juliebernth90@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 21:10
Modtaget Dato: 14-09-2021 21:10
Vedrørende: Nej tak til overbygning/udskolingsskole

Hej

Håber inderligt i vil tænke på hvad der er bedst for vores allesammens kære børn.

Og droppe jeres helt skæve beslutning om en udskolingsskole.

Med venlig hilsen
Julie Bernth

22. Høringssvar, Søren K.Nielsen

Fra: Søren Nielsen [sk-nielsen@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebid.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 20:57
Modtaget Dato: 14-09-2021 20:57
Vedrørende: Nej tak til overbygning/udskolingskole.

Jeg vil virkelig håber i ville lytte jeres sunde fornuft og fravælge, jeres ide om overbygning/udskolingskole.
Og istedet tænke på det bedste for vores alle sammens kære børn??

Mvh.
Søren K.Nielsen

23. Høringssvar CVT

Fra: CVT [cvt2002@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 22:59
Modtaget Dato: 14-09-2021 22:59
Vedrørende: Vores ønske.

Vi ønsker Scenarie 3: Ny skole
Opførsel af ny selvstændig 0.-9. classes skole i Støvring

Fra: Tine Münster [tinemunster8@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 20:36
Modtaget Dato: 14-09-2021 20:36
Vedrørende: NEJ TAK til udskolingsskole i Støvring

Hej politikere.

Perspektiv fra en mor, hvis dreng starter i skole til august og datter om 4 år.

Vi flyttede til Støvring for 5 år siden(2016)

Vi flyttede hertil, fordi vi gerne ville, at de børn vi skulle have, kunne vokse op i en by med et rigt foreningsliv, skoler med høj faglighed og fokus på trivsel og en god infrastruktur.

Da vores søn så skulle i børnehave var der simpelthen ikke kapacitet nok. Han startede i en barak (ingen kritik af pædagoger og andet personale- de gjorde det så godt) og nu står vi her så igen! Samme årgang, som skal starte i skole til august, samme årgang som til april skal starte i mini SFO.. det samme antal børn- måske flere, skal simpelthen i skole. Kan det virkelig være en overraskelse, at alle disse børn faktisk ikke skal hjemmeskoles allesammen ? Men at de faktisk har brug for en plads på en skole..?

At kommunen udstykker så mange grunde (og fortsat bliver ved med det) uden at have styr på institution og skoler, er os en gåde.

Dengang (måske 2018) læste vi i et referat, at der faktisk ikke blev set en nødvendighed i at lave en tredje skole her i byen.. og nu står vi her så alligevel. ?

Hvem har ansvaret og hvem tage det nu ? Hvem træder snart frem og indrømmer, at der virkelig er trådt i spinaten ?

Det er vores overbevisning, at en skole som Bavnebakken simpelthen ikke kan rumme alle disse børn til april!

Godt - det problem har man så fanget..

Men at løsningen skal være at flytte alle udskolingselever på en selvstændig skole er da under al kritik.

Hvor blev trivslen af, for både store og små? Hvor blev varmen og kontakten af?

Jeg er selv lærer og på min skole har vi kæmpe fornøjelse af alle de store elever.

De store er forbilleder for de små.

Mellemtrinnet (5-6 klasse) er venskabsklasser med de yngste elever.

De store elever laver komedier, kaster karameller sidste skoledag, hjælper med skolepatrolje, giver et smil til de små, laver legepatroljer i skolegården - og jeg kunne blive ved. Alt sammen noget, som skaber en skolekultur.

Hvad skal løsningen så være?

Byg en tredje skole for 0.-9. klasse. Lad være med at dræbe de to velfungerende skoler som der allerede er i byen.

Der er en skolekultur, som man ikke bør bryde.

Med en ny skole vil der også være udsigter til færre spor og ikke 5 spor, som der er i udsigter til fra næste år på Bavnebakken.

Kære politikere- vil I ikke nok snart lytte til de mennesker, som ved noget - de mennesker, som driver skole hver dag?

Så børnene - for ja, det er BØRN , ikke bare et elevtal, som skal gå op i en højere enhed.

Lyt nu ☐ ?\u-8625 ?

Vh. Tine

Fra: Maiken Harbo Rukjær [maikenhr@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 20:15
Modtaget Dato: 14-09-2021 20:15
Vedrørende: Nej tak til overbygningsskole/udskolingsskole!

Til rette vedkommende!

Jeg er mor til to børn i indskolingen her i Støvring. Jeg kan ikke se formålet med en overbygningsskole/udskolingsskole, når vi allerede har to meget velfungerende skoler i byen. Der må findes en anden løsning!

Vh.

Maiken Harbo Rukjær

Fra: Camilla Sørensen [dandanellsoerensen@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 14-09-2021 19:56
Modtaget Dato: 14-09-2021 19:56
Vedrørende: Nej tak til udskolingsskole

Hjælp os med at bevare en tryk og velfungerende skolegang for vores børn.

Dette mener vi kun kan ske ved at bevare Støvrings to velfungerende enhedsskoler, så vores børn har et trygt og velkendt sted at være fra 0.-9.(10.) klasse. Ved at lave en udskolingsskole er vi bange for mange elever kan blive tabt i systemet, for hvem skal de gå til hvis de har det svært og har brug for at snakke. De har pludselig ikke de kendte lærer som de har været trygge ved gennem deres skolegang. Hvis børn ikke trives på en evt. udskolingsskole, hvor skal de så flyttes hen?

Der vil gå rigtig meget tabt ved at de små elever ikke kan spejle sig i de store elever. Det store samarbejde der er mellem store og små elever giver rigtig meget til begge parter. Og dette vil ikke længere være muligt hvis man deler dem op på to forskellige skoler.

Så kære politikere NEJ TAK til en udskolingsskole, hjælp os i stedet med at bevare de to fantastiske skoler vi har.

Vh
Kristian og Camilla Dandanell
to bekymret forældre til to børn på Karenmindeskolen

Hej udvalgsmedlemmer og borgmester,

Jeg skriver til jer, da jeg kan se, at der nu er en høringsperiode angående en udvidelse af skolekapaciteten i Støvring.

Jeg overtager 1/10 Støvring CityCenter ved siden af Bavnebakkeskolen. Her vil der være rigtig god mulighed for en midlertidig skoleløsning, hvis dette ønskes.

- Lokalerne kan med få tiltag bruges til skoleformål.
- Der kan frigøres ca 4000 kvm, hvoraf de 2300-2500 kvm vil være ideelle til klasselokaler
- Organisering, kultur og læringsmiljøer fra Bavnebakkeskolen kan overføres
- Der kan stilles ca. 140 parkeringspladser til rådighed. Dette kan frigøre parkeringsarealet overfor hallen til sportsarealer
- Man kan evt. bruge nogle af arealerne til særlige forløb for børnene, ungdomsskole osv.

mvh

Kristian Andersen

25397317

Skolekapaciteten i Støvring – en almindelig fars overvejelser.

Hjertet – Følelserne og kærligheden til egne børn.

Baseret på egen empiri – min egen skoleopvækst, så ser jeg en sammenhængende skole fra 0-9/10. klasse som et rigtig godt afsæt for et barn, der skal skabe sin eksistentielle base samtidigt med, at der i de senere folkeskoleår skal eksperimenteres med identiteten – dette gøres mest trygt i et kendt miljø, både for det store barn/den unge voksne, for skolen og for samfundet.

Jeg er fuldt ud lydhør for, at der er børn der har stor gavn af at udskifte deres daglige rammer og at der er eksempler på at disse unge på kort tid har foldet vingerne ud på en måde der ikke var forventet – jeg mener dog at dette er et fåtal i det store billede – med det er disse sensationshistorier vi hører om. Vi hører ikke om *”Morten, der fulgte sin sammenhængende skolegang fra Børnehaveklassen til 9. klasse, i de samme rammer og med de samme klassekammerater, og at dette var rigtig godt for ham hele vejen igennem.”*

Fornuften – Det økonomiske aspekt.

Der er mange penge i spil i dette, så beslutningen der tages skal være godt gennemtænkt og velbegrunderet. Og med kendskab til at det angiveligt i flere år har været stramt med at allokere midler til skolebørnene i Støvring, sammenlignet med resten af Rebild Kommune – ja hele landet endda, så virker det utroligt, at der nu kan overvejes penge til en ny skole.

180.000.000 kr. – ethundredeogfirsmillioner – det er, som jeg læser det, pengene der anslås der skal bruges til en nybygning, og hertil skal der tillægges omkostninger til drift og en ny administration. Og hvad med møbler, tavler og bøger og andet materiale? Samtidigt, så læser jeg at en udbygning af begge eksisterende skoler kan gøres for 90.000.000 kr, altså det halve! Og der eksisterer drift og administration allerede, så der kan antages at være et mindre tillæg til sammenligning.

Yderligere, så eksisterer der jo den almen kendte ”sorte sky” om, at offentlige byggerier altid bliver dyrere end budgetteret. Et gratis estimat fra min side vil være at 200.000.000 måske ikke vil være nok ved den dyreste løsning!

Brugerne – Har man talt med de unge?

Som i så mange andre situationer, så er der nogle der træffer beslutningerne – og konsekvenserne – for andre, end dem der skal leve i og med den nye situation.

Inklusion er stadig et relevant emne, og i denne sag tænker jeg på om det er undersøgt, hvad de nuværende 7-10. klasser synes om planerne, og hvad de elever i 4-6. klasse synes er den bedste løsning. Ser de mon noget som vi ikke kan se?

Vi voksne er ofte ikke enige med børn, og i særdeleshed teenagere, så mon ikke de burde inkluderes i processen?

Diverse – De sidste tanker

Der tales om at en overbygning kan tilbyde nye og spændende muligheder for de 7-10. klasses elever, men jeg har endnu ikke hørt hvad der konkret er mulighed for at tilbyde. Hvad er det der gør det så spændende og fascinerende som ikke er muligt i dag?

Ligeliges tænker jeg også, at de politikere jeg primært hører tale i denne sag – for en ny udskoling - ikke selv har børn der bliver påvirket af dette, så det virker som et eksperiment, hvor de ikke har noget på spil, men enten har muligheden for et stort politisk skulderklap eller et fejlslagen tiltag, som de unge nu må leve med, men som politisk vil gå i ”hverdagens glemmebog”.

Slutteligt, så er det aktuelle emne ”Støvring skoler og kapacitetsudfordringen”.

Derfor er jeg lidt forundret over, at idrætsaktiviteter og antaget snak om at ”hvor skal der udvides” kan tage det primære fokus. Der vil komme følgekonskvenser af behandlingen af dette emne og disse bør medtages og behandles, selvfølgelig, men som sekundære emner og løses derefter.

Lige nu er fokus udfordringen med kapaciteten i Støvring skoler – vores børns daglige mulighed for dannelse, trivsel, læring og identitetsskabelse.

Person bag – Hvem er det?

Jeg hedder Morten Højriis, er gift med Trine, og vi er forældre til en dreng på 7 år og en pige på 10 år, der begge går på Karensminde skolen. Jeg er uddannet ingeniør og arbejder som leder ved Marel i Støvring.

Familielivet er i fokus i vores familie, og jeg er aktivt engageret i børnenes fritidsaktiviteter, i Støvring, som udgør dans, badminton og fodbold. Der ud over er jeg aktiv i lokalt bestyrelsesarbejde i både Sørup og Støvring.

Som nystartet familie flyttede vi i 2012, fra Aalborg, til Sørup ud fra strategisk placering ift. jobmuligheder, fantastisk lokalitet i Sørup/ved Støvring, og umiddelbar udsigt til en fantastisk opvækst for vores børn.

Vores ældste havde en fantastisk tid i børnehaven der inkluderer et enestående samarbejde med skolen for at sikre en noget-nær-perfekt overgang til de nye udfordringer i skolen.

Så da vores yngste skulle starte var vi meget begejstrede over, at den samme institution nu også kunne tilbyde vuggestue, hvilket – i vores øjne – højnede tilbuddet om en tryk og sammenhængende daginstitution, hvor de kendte rammer, udgjort af voksne og venner, ville styrke vores børn i deres dannelsesrejse fra vuggestue til folkeskoledimittend, på at blive dygtige og selvstændige individer, men samtidigt empatiske og inkluderende, så de vil lære at se helheden – lære at kunne se ud over egen næsetip.

Fra: Søren Odgaard [sorenodgaard@yahoo.dk]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebild.dk]
Sendt dato: 15-09-2021 13:08
Modtaget Dato: 15-09-2021 13:08
Vedrørende: Udskolingssskole - NEJ TAK

Kære Politiker

UDSKOLING I STØVRING – NEJ TAK

Vi er en lille familie der er flyttet til Støvring i starten af 2021, vi har netop valgt Støvring pga. skolerne, vi har kun fået positive tilbagemeldinger omkring de to skoler, og for mig giver det mening og trykthed at kan børnene gå på samme skole fra start til slut. (en skole uden for mange spor fra 0-9 klasse)
Derudover kan vi se, efter skolestart i 0 klasse med den yngste, at det fungerer fremragende, de er virkelig dygtige til at give børnene gåpåmod til en god start i skolen.

Jeg kan desværre nu konstatere, at I vil ændre på det som fungerer rigtig godt, og som den første kommune i Danmark vil I vælge at samle alle årgangen på forskellige skole (udskoling og indskoling), I vil som den første kommune der står med en positiv udfordring med befolkningstilvækst, vælge en model som bruges i udkantsområderne, hvor der er store udfordringer med negativ befolkningstilvækst.
Jeg har meget svært ved at forstå fornuften i denne beslutning, samt hvad der i alverden har starten denne forhastet og ugennemtænkte situation.

Derudover har jeg et spørgsmål omkring de almennyttige boliger man har valgt at opfører i Støvring. Velvidende at Støvring står overfor udfordringer ang. skoler, sport- og fritidstilbud til børn og unge i forbindelse med manglende kapacitet i fremtiden, vælger kommunen at opfører ca. 350 almene boliger
Hvordan kan man finde på at opfører et kommunalt støttet boligbyggeri som vil skabe yderligt pres på denne uheldige situation, det virker som om at der ikke er en overordnet plan for udviklingen i Støvring og at I famler i blinde.
det virker omsonst at tilfører befolkningstilvækst til Støvring med kommunalt tilskud i stedet for at investerer i en ny skole fra 0-9 til de børn der kommer til Støvring i fremtiden.

Tænk fremad og gør byen mere attraktiv, i stedet for at forsøge at afvikle byen med et forslag som udskolingssskole.

Med Venlig Hilsen

Søren Odgaard

Vi er så frustreret over at man ikke kan se den simple løsning, der ligger lige for højrebenet - en NY skole fra 0.-9. klasse vil være oplagt med de børnetal der er og kommer.

Vi har selv børn i indskolingen og ser at samarbejdet mellem elever på tværs af årgangen ikke kan være foruden.

Det skaber venskaber og en særlig fælles ånd



... som ikke er det samme med en udskolingskole, hvor elever er delt i to arenaer.

Børnene lærer at skabe relationer på kryds og tværs ved en enhedsskole, samt strukturen i hverdagen vil være velkendt ved at bevare skolerne som de er.

Vi er opmærksomme på at en ny skole er et dyrt scenarie, men vi mener at det vil være den bedste investering for børnenes fremtid. Ikke kun for de børn der er nu, men også fremadrettet. For vi ved at der er mange grunde der bygges på og vil blive bygget på.

Kunne man evt. forestille sig at starte med at bygge et modul for indskolingen, og her efter bygge mellemtrinet og udskolingen, når der er kapacitet nok til det?

Uanset hvad, så kæmper vi en brav kamp for at BEVARE Karensminde skolen og Bavnebakkeskolen som enhedsskoler.

Hilsen
Benny Andersen

21. Høringssvar, Helle Frøkjær

Fra: Helle Frøkjær Andersen [froekjaer81@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebid.dk]
Sendt dato: 15-09-2021 15:10
Modtaget Dato: 15-09-2021 15:10
Vedrørende: Net tak til overbygningsskole/udskolingsskole

Få nu bare bygget den 3. folkeskole.

Hilsen Helle Frøkjær

22. Høringssvar fra en bekymret forælder
Fra: HKN005@politi.dk [HKN005@politi.dk]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 16-09-2021 08:14
Modtaget Dato: 16-09-2021 08:14
Vedrørende: VS: Høringssvar

Kære Politikere

Vi vil bevare vores to velfungerende folkeskoler, Karensmindeskolen og Bavnebakkeskolen. I den størrelse de er.

Vi synes derfor, at eneste løsning er, at der bliver bygget **en hel ny skole - med klassetrin fra 0.-9. klasse.**

Vi har et barn, som ikke er særlig modig. Så Karensmindeskolen er rigtig stor vores barn, som det er i dag. Vi frygter, at de stille børn bliver "glemt", hvis det hele bliver alt for stort.

Derfor;

- Fasthold byens 2 velfungerende skoler
- Fasthold det sammenhængende skoleforløb 0.-9. klasse
- Undgå en 10 sporet udskolings skole
- Undgå en 0.-5. klasse skole og deraf følgende skoleskift.

Vi ønsker et miljø, hvor personalet og elever kan lære af hinanden på tværs af indskoling, mellemtrin og udskoling.

Karensmindeskolen og Bavnebakkeskolen er i dag de to skoler i Rebild Kommune med højest karaktergennemsnit ved afgangseksamen - dette blandt andet pga. en dygtig ledelse, dygtige lærere, god kultur, trygge rammer og allerede dannede og gode relationer på kryds og tværs - her også blandt elever og lærere. Sammenlignet med udskolingsskoler ligger vi ret godt. Vi er bekymret for at dette ville ændre sig, hvis ikke vi bevare skolerne, som enhedsskoler.

Lærerne kan ganske enkelt ikke nå at danne gode og nære relationer til 250 nye elever, hvilke kan påvirke indlæringen for eleverne, samt lærernes ellers gode gejst. Endvidere kræver en udskolingsskole, dygtige, faglige lærere med mange specialer (geografi, fysisk m.m.), hvilke kan være svært at finde i det omfang, der ville være nødvendigt. Det er jo nærmest umuligt. I forvejen sker der mange ting for børn i alderen 12-16 år, som de skal forholde sig til, hvilke gør at de endnu mere har brug for de trygge rammer - trygge rammer skaber bedre læring. De elever der kommer til at mistrives på en udskolingsskole, de har ingen alternativer i Støvring, da der ikke findes andre tilbud. Det vil sige at de skal til Aalborg eller andre byer. Ved at samle alle elever fra 6-9. klasse som en slags campus, er vi bekymret for øget tendens til risikoadfærd (bandemiljøer, kriminalitet, alkohol/stof-misbrug). Vi vil gerne forebygge dette ved at fortsætte som nu - nemlig med det, der allerede fungerer. Hvis noget allerede fungerer, hvorfor så ændre det? Hvorfor ikke udvikle det i en endnu mere positiv retning i stedet for.

Eleverne fra 0-5 klasse har pludselig ingen større rollemodeller, på skolen, at spejle sig i. De kan ikke glæde sig til at de større elever fra 9. klasse kommer udklædt og kaster karameller sidste skoledag. Lige nu glæder de yngre elever sig til at blive de store, så de også kan lave musicals som de har set de store gøre. De glæder sig til at blive de store, når der snakkes venskabsklasser og ikke mindst skabe relationer i skolegården til storebrors/storesøsters venner - hvilke også medvirker til at skabe tryghed, når de færdes og mødes udenfor skolen. Lad os nu se ind i mangfoldigheden.

Rigtig mange familier har netop valgt at bosætte sig i Støvring, grundet vores attraktive og velfungerende enhedsskoler med 0.-9. klasse. Det må I altid huske – og ikke ødelægge med at gøre skolerne alt for store!!!

Vi håber, at I vil investere i vores børns og unges fremtid og udvikling, ved at bevare vores to velfungerende skoler i Støvring som enhedsskoler og investere i en tredje skole med 0.-9. klassetrin.

Håbefulde ønsker fra en bekymret forælder

Fra: Heidi Knudsen [frauknudsens@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]; Heidi Knudsen [hkn005@politi.dk]
Sendt dato: 16-09-2021 03:48
Modtaget Dato: 16-09-2021 03:48
Vedrørende: Høringssvar

Kære Politikere

Vi vil bevare vores to velfungerende folkeskoler, Karensminde skolen og Bavnebakkeskolen. I den størrelse de er.

Vi syns derfor at eneste løsning er, at der bliver bygget en hel ny skole - med klassetrin fra 0.-9. klasse.

Vi har et barn, som ikke er særlig modig og pintrovert. Så Karensminde skolen er rigelig stor vores barn, som det er i dag. Vi frygter, at de stille børn bliver "glemt", hvis det hele bliver alt for stort.

Derfor;

- Fasthold byens 2 velfungerende skoler
- Fasthold det sammenhængende skoleforløb 0.-9. klasse
- Undgå en 10 sporet udskolings skole
- Undgå en 0.-5. klasse skole og deraf følgende skoleskift.

Vi ønsker et miljø hvor personalet og elever kan lære af hinanden på tværs af indskoling, mellemtrin og udskoling.

I forvejen sker der mange ting for børn i alderen 12-16 år, som de skal forholde sig til, hvilke gør at de endnu mere har brug for de trygge rammer - trygge rammer skaber bedre læring.

Karensminde skolen og Bavnebakkeskolen er i dag de to skoler i Rebild Kommune med højest karaktergennemsnit ved afgangseksamen - dette blandt andet pga. en dygtig ledelse, dygtige lærere, god kultur, trygge rammer og allerede dannede og gode relationer på kryds og tværs - her også blandt elever og lærere. Sammenlignet med udskolingsskoler ligger vi ret godt.

Vi er bekymret for at dette ville ændre sig, hvis ikke vi bevare skolerne, som enhedsskoler. Lærerne kan ganske enkelt ikke nå at danne gode og nære relationer til 250 nye elever, hvilke kan påvirke indlæringen for eleverne, samt lærernes ellers gode gejst.

Endvidere kræver en udskolingsskole, dygtige, faglige lærere med mange specialer (geografi, fysisk m.m.), hvilke kan være svært at finde i det omfang, der ville være nødvendigt. Det er jo nærmest umuligt.

De elever der kommer til at mistrives på en udskolingsskole, de har ingen alternativer i Støvring, da der ikke findes andre tilbud. Det vil sige at de skal til Aalborg eller andre byer.

Eleverne fra 0-5 klasse har pludselig ingen større rollemodeller, på skolen, at spejle sig i. De kan ikke glæde sig til at de større elever fra 9. klasse kommer udklædt og kaster karameller sidste skoledag. Lige nu glæder de yngre elever sig til at blive de store, så de også kan lave musicals som de har set de store gøre. De glæder sig til at blive de store, når der snakkes venskabsklasser og ikke mindst skabe relationer i skolegården til storebrors/storesøsters venner - hvilke også medvirker til at skabe tryghed, når de færdes og mødes udenfor skolen. Lad os nu se ind i mangfoldigheden.

Ved at samle alle elever fra 6-9 klasse som en slags campus, er vi bekymret for øget tendens til risikoadfærd (bandemiljøer, kriminalitet, alkohol/stof-misbrug). Vi vil gerne forebygge dette ved at fortsætte som nu - nemlig med det, der allerede fungerer. Hvis noget allerede fungerer, hvorfor så ændre det? Hvorfor ikke udvikle det i en endnu mere positiv retning i stedet for.

Rigtig mange familier har netop valgt at bosætte sig i Støvring, grundet vores attraktive og velfungerende enhedsskoler. Det må I altid huske!!!

Vi håber, at I vil investere i vores børns og unges fremtid og udvikling, ved at bevare vores to velfungerende skoler i Støvring som enhedsskoler og investere i en tredje skole.

Håbefulde ønsker fra en bekymret forælder

24. Høringssvar: Forældre fra Karensminde
Fra: sjante4@gmail.com [sjante4@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 15-09-2021 21:25
Modtaget Dato: 15-09-2021 21:25
Vedrørende: Udskolingsskole - Nej tak ??

Kære politikere

Vi har boet i Støvring i mange år efterhånden og har en datter der går i 3 klasse på Karensminde skolen og en dreng der skal starte næste år. Vi er så glade for skolerne som de er nu og de kører fra 0-9 klasse.. Hvorfor ødelægge noget der fungerer rigtig godt ?? Som vi ser det er det kun en mulighed at bygge en helt ny skole, hvor det også hedder 0-9 klasse..

Vh Forældre fra Karensminde

25. Høringssvar Bekymret forældre SH dalgas

Fra: shdalgas88 [shdalgas88@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 15-09-2021 20:41
Modtaget Dato: 15-09-2021 20:41
Vedrørende: NEJ TAK til overbygningsskole/udbygningsskole

Kære Politikere

Vi har to så velfungerende skoler i Støvring, hvorfor ændre ved det? Hjælp os med at bevare både Karensminde skolen og Bavnebakkeskolen som de er og giv vores børn en god start både som barn og ung!

Vi har to skoler som scorer rigtig højt på karakterer/trivsel osv, hvorfor ændre ved det?

Jeg er så bekymret for hvad en udskolingsskole/overbygningsskole vil betyde for vores børn. Husk at de stadig kun er børn i 6. klasse og altså ikke (!) unge. Der sker så meget i den alder, og pludselig skal de til at forholde sig til en helt ny skole med så mange nye børn, nye voksne, nye rammer, nye forventninger osv.

Derudover har vores børn lige nu mulighed for at skifte til en anden skole i byen, såfremt der sker noget, som gør at barnet ikke er tilpas på den eksisterende skole, den mulighed tager I også fra dem ved en udskolingsskole, da der derved ikke er nogle alternativer.

De store og små børn lærer så meget af hinanden, se blot vedhæftede billede, hvor 8. klasse er venskabsklasse for 0. klasse og på mandag tager hele skolen på tur, hvor venskabsklasserne skal være sammen hele dagen. Se store børn er så store rollemodeller for de mindre børn. Den mulighed tager I også fra dem.

Det er allerede svært at overleve for lærer/pædagoger ved de forskellige skift, på trods af et rigtig godt samarbejde internt på skolen og fx børnehave/skole i mellem, og et skift til en hel ny skole, med nye voksne, mange flere børn osv, vil ikke just gøre det nemmere, snarere tværtimod...

Der er rigtig mange familier der har valgt at bosætte sig i Støvring grundet vores attraktive og velfungerende skoler, hvis I laver en udskolingsskole kan det måske ændre på lysten til at flytte til Støvring, hvilket jo også vil ændre på de skattekrøner som kommer ind.

Derudover er jeg meget bekymret for, at ved at samle så mange børn fra 6-9/10. klasse, vil være større risiko for stoffer, alkohol, kriminalitet, mobning osv.

Hvorfor ændre noget som allerede fungerer? Hvorfor ikke udvikle det i en endnu mere positiv retning i stedet for og evt bygge en ny skole med samme værdisæt og udformning som de eksisterende? Det virker jo!

Vi håber at I vil investere i vores børns og unges fremtid og udvikling, ved at bevare vores to velfungerende skoler i Støvring som enhedsskoler og finde en anden løsning på den ekstraordinære befolkningsvækst i Støvring - ved eksempelvis at investere i en tredje skole. Lige nu peger pilen mod en negativ udvikling af dårligere kvalitet og forhold for vores børn.

Lad os stå sammen og skabe de bedste muligheder, rammer og trivsel for vores børn - fagligt såvel som socialt.

Med venlig hilsen en meget bekymret forælder fra Karensminde skolen.

Sendt fra min Galaxy

Fra: Trine Lauridsen [trine.b.lauridsen@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebild.dk]
Sendt dato: 15-09-2021 20:29
Modtaget Dato: 15-09-2021 20:29
Vedrørende: Overbygningsskole i Støvring - NEJ TAK (Høringssvar)

Kære politikere i Rebild Kommune

Efter (endnu) en god skoledag på Karensminde skolen, hvor min søn i 0. klasse havde besøg af drenge fra 8. som læste højt og hyggede, sagde han her til aften "hvor er det godt, vi bor her Mor, så jeg kan gå på sådan en god skole".

Vi flyttede til Støvring for 3 år siden. Vi kendte ikke byen, men havde godt om lokalmiljøet og især Karensminde skolen. Derfor har vi også valgt at bosætte os tæt på skolen, så vores børn i hele deres opvækst kan cykle til og fra skole samt følges ad, selvom der er tre år imellem dem. En sammenhængende skolegang fra 0.-9. klasse har stor betydning især på en skole med så gode værdier som Karensminde skolen.

At sætte alt dette over styr for en usikker fremtid for vores børn, er helt uacceptabelt. I Støvring har vi to gode skoler, som præsterer over gennemsnittet. Dette på trods af at Rebild Kommune spiser børn og unge området af med håndører sammenlignet med kommunerne i resten af landet.

Lad os sikre vores børn en god fremtid og sige **NEJ TAK** til en overbygningsskole i Støvring.

Med venlig hilsen

Trine Høyer

En mor, bekymret for Støvring børnenes fremtid

Fra: line dalgas [linedalgas@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 15-09-2021 19:37
Modtaget Dato: 15-09-2021 19:37
Vedrørende: Nej tak til overbygning/udskolingskole i Støvring

Hej,

Jeg vil gerne ytre min klare holdning om IKKE at støtte op om at lave overbygning/udskolingskole i Støvring.

Jeg beder jer med alt hvad jeg har at bevare vores 2 allerede meget fungerende folkeskoler; Karesmindeskolen og Bavnebakeskolen, hvor vores børn kan forblive i trygge rammer, også efter 5. klasse. Vores børn i 6. klasse er stadig børn og skal, efter min mening, ikke anses som 'unge' på det tidspunkt. De har brug for de samme omgivelser, de samme lege kammerater og de samme rutiner.

De to nuværende skoler er kendt for en enormt god ledelse, dygtige lærer, trygge omgivelser, glad stemning, gode relationer og høj faglighed. Vi er bange for at dette vil ændre sig og være meget svært for nogle børn at skulle 'kastes' rundt i så tidlig en alder.

Jeg håber på en bevaring af de to velfungerende skoler i Støvring, og finde andre løsninger på befolkningstilvæksten i Støvring, evt. en tredje skole.

Venlige hilsner fra to bekymrede forældre, som håber det bedste for deres børns fremtid.

28. Høringssvar Flemming Rukjær

Fra: Flemming Rukjær [rukjaer@gmail.com]

Til: Helle Grynderup [hegr@rebid.dk]

Sendt dato: 15-09-2021 15:54

Modtaget Dato: 15-09-2021 15:54

Vedrørende: Udskolingskole i Støvring - nej tak

Det bedste UV og pæd. miljø skabes med hele pakken i en skole.
Børn lærer af og ser op til hinanden.

29. Høringsvar, Inga Harbo Rukjaer

Fra: Inga Harbo Rukjaer [ingaharbo@gmail.com]

Til: Helle Grynderup [hegr@rebid.dk]

Sendt dato: 15-09-2021 15:53

Modtaget Dato: 15-09-2021 15:53

Vedrørende: Skole problematikken

Hej
Som bedsteforældre kan jeg kun være bekymret for de planer om at dele skolerne. Så det håber jeg ikke bliver en realitet.

Mormor til 3. og 0. klasse

10. Høringssvar, Morten Møller
Fra: Morten Møller [morten.moller@wirelesslogic.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 16-09-2021 14:03
Modtaget Dato: 16-09-2021 14:03
Vedrørende: Høring vedr. skolekapacitet i Støvring by

Kære Rebild Kommune

Jeg er blevet forelagt, at I ønsker en ændring af skolestrukturen i Støvring by. I den forbindelse har I sendt 3 stk. scenarier til høring, se nedenstående. Jeg tillader mig, at fremsende mine synspunkter på denne høring, da jeg selv har en søn på Karensminde skolen i Støvring.

Scenarie 1: Udvidelse af de to skoler

- Jeg erklærer hermed, at jeg ikke er enig i dette scenarie.

Scenarie 2: Overbygningsskole og to 0.-5/6. klasses skoler

- Jeg erklærer hermed, at jeg ikke er enig i dette scenarie.

Scenarie 3: Ny skole

- Jeg erklærer hermed, at jeg er enig i dette scenarie.

Konklusion: Jeg mener personligt, at det ville være bedst med scenarie 3 (læs: Ny selvstændig skole). Vi har allerede to velfungerende skoler i Støvring, og hvis vi ønsker at fremstå som en by i udvikling, så vil det ikke være optimalt, at man ændre disse to skoler til landsby skoler. Derimod vil en ny tredje selvstændig skole (0.-9. klasser) i Støvring kunne bidrage bedre til den fremtidige udvikling af byen. Den nye skole ville også fremadrettet kunne give bedre muligheder for udvidelser, end vores to eksisterende skoler, så en langt bedre og langsigtet løsning for Støvring by.

Hvis I skulle vælge, at begrænse de to velfungerende skoler, samt lave en overbygningsskole (stordriftsfordele med børn), så vil min familie og jeg kraftigt overveje vores fremtid i Støvring og Rebild Kommune.

En overbygningsskole er ikke det Støvring er, og ej det, som bør tegne byens image fremadrettet.

Med venlig hilsen/Best Regards

Morten M.



Virusfri. www.avast.com

Legal Disclaimer: Confidential and privileged information may be contained in this message and attachments and is intended for the addressee only. If you are not the addressee or not responsible for the delivery of the message to such person, you may not copy or forward this message. In such case, please destroy this message and notify the sender. Your contact details may be stored where it is necessary for legitimate interest and may include but are limited to, name, email address, company, role and contact number. Our privacy policy has been updated in accordance with the General Data Protection Regulation 2018 (GDPR). Please click <https://www.wirelesslogic.com/privacy/> to view our policy in full. WIRELESS LOGIC LIMITED Registered in England no. 03880663 Address: Valdemarshaab 11, 1 4600 Køge. Our website is <http://wirelesslogic.dk>

41. Høringssvar, Morten Brydegaard

Fra: Morten Brydegaard [morten_brydegaard@yahoo.dk]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 16-09-2021 15:38
Modtaget Dato: 16-09-2021 15:38
Vedrørende: Høringssvar skolekapacitet i Støvring

Både Karensminde skolen og Bavnebakkeskolen klare sig virkelig godt - over landsgennemsnittet. For en meget lille pose penge. Vi har børn der trives godt.

Og skulle vi have nogen der ikke gør på den ene skole - så har vi muligheden for at flytte til den anden i samme by og nærområde.

Den mulighed fjerner vi med en udskolingsskole. Hvor skal elever der ikke trives så søge hen? Aalborg?

Støvring er stadig voksende og jeg tror ikke det ender lige foreløbig. Der udstykkes MANGE grunde i nærmeste fremtid og bygges en hel flok almene boliger.

Lur mig om der ikke kommer MANGE børn i de nye områder? Og mon ikke der sker flere udstykninger i fremtiden. Befolkningstallet er stødt stigende og det er ikke pensionister der bygger - det er unge familier, børnefamilier.

Jeg synes simpelthen ikke jeres børnetal holder. Hvor får i dem fra ?

Hvis vi bygger en udskolingsskole, så skal der med de antal spor der lægges op til, bruges mange faglokaler. Måske endda 4 af hver for at kravene for lektioner kan imødekommes - for slet ikke at tale om hal arealer. Det er dyre lokaler...

For mig at se, er den bedste løsning, en ny skole med 0.-9(10?) klasse.

Denne kan bygges i etaper hvorfor udgifterne kan deles op.

Det vil give en mulighed for færre elever pr klasse i fremtiden, bedre udnyttelse af de skoler vi allerede har (der er allerede faglokaler til de elever der går der - de vil blive spildt hvis de skal omdannes til 0-5/6 klasses skoler.)

Udbygning af eksisterende skoler tror jeg helt ærligt, bare er at udsætte det uundgåelige - nemlig en ny skole. Og derved spild af penge.

Og jeg tør slet ikke tænke på, det miljø vi kan risikere med en udskolingsskole... stoffer, kriminalitet.

Det er sårbare og letpåvirkelige teenagere i smider sammen - og virkelig mange af dem. Lærere og vejledere kender ikke eleverne på samme måde, som hvis de havde gået på samme skole i flere år, de vil ikke have det samme fokus på dem der skal støttes. Det har de ikke mulighed for at have.

Vi fjerner muligheden for at de små kan lære af de store.

Jeg kan bare ikke se det er en god løsning.

Lad os nu tænke langsigtet for en gangs skyld. Lad os nu investere i vores børns fremtid for en gangs skyld.

Lad os bevare Karensminde skolen og Bavnebakkeskolen. Lad os gøre at Støvring fortsat er attraktiv for nye familier.

Nej tak til udskolingsskole. Der er bedre løsninger.

/Morten Brydegaard
Forælder

[Sendt fra Yahoo Mail på Android](#)

12. Høringssvar, Jan og Maria Viese
Fra: Maria Viese [maria.viese@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 16-09-2021 17:43
Modtaget Dato: 16-09-2021 17:43
Vedrørende: Fra bekymrede forældre....

Til hvem det må vedrøre

Min mand og jeg flyttede til Støvring i efteråret 2007. Vi forelskede os i det skønneste lille hus, Støvrings fantastiske natur, med skoven som vi holder utrolig meget af, næsten lige uden for døren.

Siden da er vores familie blevet beriget med 2 dejlige piger. De har haft fantastiske betingelser igennem deres dannelsesrejse. De tilbragte de første år ved en skøn og kompetent dagplejer, hvorefter de stiftede bekendtskab med institutionslivet. Endnu engang var de heldige at der i børnehaven Toppen, var faglige, omsorgsfulde og trygge voksne, der hver dag tog imod dem. De blev trøstet når de var kedede af det, opmuntret når de synes noget var svært og motiveret og guidet til at udvikle sig til små individer, der var klædt på til livet i folkeskolen.

De små piger blev store og skiftet til folkeskolen var en realitet. En ny stor verden stod foran deres fødder. For nogle er skiftet svære end andre og også vores piger reagerede meget forskelligt på overgangen. Vores møde med Karensminde skolen var helt fantastisk, som forældre var vi imponeret, hvilket vi stadigvæk er efter 8 år. Det er fantastisk som forældre at følge med på sidelinien, opleve den store faglighed som børnene hverdag bliver mødt med, samtidig med lærernes enorme engagement der viser de brænder for deres fag, som tydeligvis har en afsmittende effekt på vores børn.

Karensmindeskolen, hvor børnene kommer fra 00 til 9. klasse, er et fantastisk sted. Hvor tryghed, faglighed og sociale fællesskaber går hånd i hånd på tværs af indskoling, mellemtrin og udskoling. De små børn spejler sig i de store og de store børn lære at tage hensyn til de små. Dette har stor værdi for børn, forældre og ikke mindst Støvring by, lad os derfor beholde det der virker!!!

De skolemæssige ændringer vi står over for i Støvring by, vil formentlig ikke berøre vores egne børn, men kampen om at bevare helhedsskolen må vi alle støtte op om. Vi ønsker at alle de skønne børn, i Støvring by får de samme gode betingelser med på deres dannelsesrejse som vores børn har fået.

Med venlig hilsen
Jan og Maria Viese

43. Høringsvar, Henrik Laursen

Fra: Henrik Laursen [henrik_laursen@yahoo.dk]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 16-09-2021 19:39
Modtaget Dato: 16-09-2021 19:39
Vedrørende: NEJ TAK TIL UDSKOLINGSSKOLE

Jeg syntes det er en ekstrem dårlig ide med en udskolingskole.

Vi er tilflyttere til støvring, netop pga. De skoler byen kunne tilbyde. Det er I politikere så igang med at ødelægge inden for det første år, hvor vi bor her.

Ydermere, har vi forbindelse til hobro's udskolingskole, på lærersiden. Her meddeles der, at det absolut ikke er noget vi skal ønske. Alt ballade der er i klasde trinene samles samme sted, hvilket kun gør det sværere at styre, samt komme til livs. Sammenholdet klasserne igennem fra små til store forsvinder.

Sidst men ikke mindst, flyttede vi da vores dreng var 5 år. For at han kunne starte i børnehaven, og så skolen der hørte dertil. Den beslutning tog vi for AT HAN ALDRIG SKULLE SKIFTE SKOLE. Det ødelægger i nu. Lige meget hvad vi bestemmer os for, er i ved at tage det valg, at han min. Skal have et skole skift.

Noget som vi selv har mærket på egen krop, og absolut ikke kan anbefales. Og det var også "bare" sammenligning imellem en stor og to små skoler.

I glemmer vidst børnene i denne sammenhæng og tænker kun på jer selv.

Med "venlig" hilsen
Henrik Laursen

Fra: Kathrine Schou-Andersen [schou_andersen@yahoo.dk]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebid.dk]
Sendt dato: 16-09-2021 19:39
Modtaget Dato: 16-09-2021 19:39
Vedrørende: NEJ tak til udskolingskole

Jeg synes virkelig, det er en ekstrem dårlig ide med en udskolingskole.
Vi er nyligt tilflyttere til Støvring og må ærligt indrømme at en af grundene var netop 2 velbevarede skoler.

De små klasser ser så meget lys i de større børn og der er masser af sparring og noget at se op til. Pludselig har de ingen rollemodeller. De små glæder sig til at blive en venskabsklasse for nogle mindre end dem selv.

Hvis man fra 6. klasse pludselig skal til at tilpasse sig ny skole, nye rammer, nye venner mv. er der pludselig alt for meget at forholde sig til, da man jo i 6. klasse stadig er et BARN. Der sker i forvejen mange ting i den aldersgruppe, så skoleskifte er nok noget af det sidste, de har brug for.

De børn som kommer til at mistrives i udskolingen, skal pludselig til Aalborg eller andre byer, for at finde et alternativ.

Jeg tør slet ikke tænke på, hvad der kommer til at ske med de unge ved at slå så mange unge sammen. Må sige, jeg er bekymret for deres fremtid ved at de skal omstille sig til så mange nye ting..

Hvis noget fungerer så godt, hvorfor så ødelægge det?

Håber I vil investere i vores børns fremtid og håber I vil bevare de 2 meget velfungerende skoler som de er nu. Måske oprette en 3. Skole som alternativ.

Mvh

En meget bekymret mor

[Sendt fra Yahoo Mail på Android](#)



13/9-21

Høringssvar fra Rebild Ungdomsskolebestyrelse vedr. skolekapacitet i Støvring by

Ungdomsskolebestyrelsen har på virtuelt møde 13/9- 21 behandlet det fremsendte høringsmateriale.

At afgive et samlet høringssvar med udgangspunkt i ungdomsskolens arbejdsfelt har været vanskeligt, da vores portefølje rummer både en skoledel og en fritidsdel. Hvad der vil være et scenarie at foretrække omkring samarbejde med en udskolingskole om læringsforløb, er ikke nødvendigvis det bedste scenarie for vores fritidsaktiviteter, hvor unge fra forskellige udskolinger p.t. mødes i ungdomsskolen.

Vores forhold, refleksioner og drøftelser omkring de tre opstillede scenarier har vi forsøgt sammenfattes i de fire nedenstående pointer:

1. Vi vil samarbejdet. Hvad enten valget falder på scenarie 1, 2 eller 3, så vil vi stadigvæk være en samarbejdspartner, der banker på døren og søger samarbejde omkring de unges læring i skole- og fritidsliv.
2. Vi ønsker at vores input ungetilbuddene på fritids- og skoleområdet opleves harmoniseret, så unge fra overbygningsskoler har sammenlignelige adgange til vores tilbud i Rebild Kommune.
3. Vi kan se fordele i scenarie 1 og 3, med en sammenhæng i skoleforløbet med tilknytning til samme skole, for de elever der har brug for et mindre og trygt fællesskab. Vi kan se fordele i en udskolingskole (scenarie 2), hvor eleverne kan få en ny start på udskolingen, en større mulighed for differentiering, en større diversitet i ungemiljøet.
4. Med hensyn til placering er det afgørende at pointere at eventuel nybyg af skole eller udskolingskole med fordel kan placeres bynært og i nærheden af Ungecenter Nord af hensyn til de unges adgang til ungdomsskolen. En udskolingskole i Støvring Ådale vil være skræks scenariet for Rebild Ungdomsskole.

På vegne af bestyrelsen i Rebild Ungdomsskole

Jens Skov Jørgensen

Sekretær for bestyrelsen, Rebild Ungdomsskole

rebild
ungdomsskole

Grangårdsvej 13C rebildungdomsskole.dk
9530 Støvring ungdomsskolen@rebild.dk
9988 8360 CVR# 2918 9463

Fra: Katrine Noer Larsen [kat_noer@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 19-09-2021 22:33
Modtaget Dato: 19-09-2021 22:33
Vedrørende: NEJ TAK til udskolingssskole i Støvring

Kære Politikere

Som forældre til børn på henholdsvis 7, 4 og 2 år vil de beslutninger, der bliver truffet nu, have stor betydning på vores børns fremtidige skolegang. Vi ønsker, at I politikere vil være med til at støtte op om en tryk skolegang.

Vi ønsker ikke at børnene allerede efter 5. klasse skal skifte til en ny skole - endda en kæmpe en af slagsen. Et sted med så mange elever, at det bliver svært for både elever og lærer at få dannet de nødvendige, men også gode og vigtige relationer imellem hinanden.

Vi ønsker at bevare de to nuværende skoler som enhedsskoler – hvor der ses stor trivsel og højt fagligt niveau.

Mvh.

Katrine Noer Larsen og Emil Smed Sørensen
Langelinie 25
9530 Støvring

Fra: Mette Hoffmann [mettehoffmann@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 19-09-2021 22:09
Modtaget Dato: 19-09-2021 22:09
Vedrørende: Udskolingsskole NEJ TAK

Vi flyttede til Støvring for lidt over 10 år siden. Støvring blev valgt på grund af størrelsen og beliggenheden. Størrelsen i den forstand at Støvring har det hele tæt på og samtidig føles den tryk. Støvrings ry på børnefronten var god – gode dagplejer, institutioner og skoler og tilmed et gymnasium og var for os det rigtige valg ifht at stifte familie. Havde vi vist at der ville blive tale om en skole for 0-5 klasse og derefter en ny skole fra 6-10 klasse havde vi ikke valgt at flytte til Støvring. Børn har rigeligt skift som det er i den nuværende struktur.

Jeg har selv skiftet folkeskole 4 gange grundet flytninger, men alle gangene har jeg været så heldig at komme til skoler med en god kultur og med hjælp fra lærerne er jeg alle gange faldet godt til. De har helt sikkert skulle bruge en del ekstra ressourcer for at hjælpe med denne proces. Og jeg er kun startet en person i velfungerende klasser. Jeg tør slet ikke tænke på den mængde af ekstra ressourcer der skal bruges hvis der kommer 10 nye klasser i en udskolingsskole.

Er man samtidig et sensitivt barn eller et barn som af den ene eller anden årsag har brug for ekstra opmærksomhed er det min helt store frygt at man drukner fuldstændig i mængden, da det er en stort set umulig opgave for lærerne at have kendskab til alle elever, når der er 10 klasser. Og når der er tale om børn ned til 6 klasse, så er det stadig børn og IKKE unge mennesker der er klar til at stå på egne ben. Jeg er ekstrem bekymret for at man taber de enkelte børn.

Jeg har læst alle de mange fordele, der er listet op i materialet, men de fordele er lavet ud fra mindre skoler, som bliver slået sammen i en overbygningsskole. Og her er jeg ikke i tvivl om at det er relevant og korrekt. Men når man laver en overbygningsskole med 10 klasser er det jo nogle helt andre faktorer der spiller ind. Man kan ikke sammenligne at mindre skoler ligges sammen for at få en ordentlig masse med en overbygningsskole med 10 klasser. Samtidig har man i Støvring to velfungerende skoler, som klare sig over gennemsnittet. Og som har alle de faciliteter der kræves til overbygningen. Det virker fuldstændig utopi at ødelægge dette.

Der er så stort et kapacitetsbehov i Støvring, og det er bliver bare ved med at stige med alle tilflyttere (som ikke engang er regnet med i prognoserne). En ny skole kan bygges i etaper, således at man ikke ødelægger anlægsbudgettet fuldstændigt i et år.

Hilsner fra en bekymret mor

Mette Hoffmann Kristensen

Sendt fra [Mail](#) til Windows

Fra: Malene Kjerulf Christensen [malenekjerulf@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebild.dk]
Sendt dato: 19-09-2021 21:57
Modtaget Dato: 19-09-2021 21:57
Vedrørende: Høringssvar vedrørende skolekapacitet i Støvring by

Kære byråd

Det er med stor skuffelse, at jeg læser om jeres tanker og ideer for skolerne i Støvring by. Jeg vil med det samme sige, at jeg som borger i Støvring by og forældre til børn på Karensminde skolen ikke kan støtte op om jeres ide omkring udskolings skole for 6./7.-9. klasse i Støvring by. Det er "Nej tak" herfra.

Jeg er selv vokset op i Støvring by med en rigtig god skolegang på Karensminde skolen. Det var/er en skole, der altid har haft høje ambitioner for dens elever, hvilket man nyder godt af i sin videre skolegang.

Jeg flyttede fra byen, da jeg skulle læse videre, men er i mit voksenliv vendt tilbage til byen, og mine 2 børn er - selvfølgelig - indskrevet på Karensminde skolen. Jeg kan konstatere, at skolen stadig har et højt niveau og stadig er velfungerende, som jeg husker fra min skoletid.

Derfor får jeg også ondt i maven, når I snakker om udskolings skole. For mig at se, at det virkelig ikke den rette vej for skolen, byen, børnene og os forældre, bl.a. fordi:

- Karensminde skolen er en velfungerende skole og har været det i mange år. Det skal ikke sættes på spil med en ny udskolings skole.
- Man fratager de elever, der ikke trives, muligheden for et andet skolevalg i kommunen.
- Man fratager eleverne socialisering med andre aldersgrupper.
- Skole i nærområdet forsvinder.

Samtidig kan det undre mig, at skolepolitikken i kommunen stadig består af løbende lappeløsninger i stedet for at få skabt et godt fundament for skoleområdet i Rebild med ambitioner. Og ja, det koster, men pt. er beløb/elev i kommunen så skrabet, at man græmmes som borger og forældre

Hilsen
Malene Kjerulf Christensen

19. Høringssvar: Maiken og Torben Langdahl

Fra: Torben Langdahl [t.langdahl@live.dk]

Til: Helle Grynderup [hegr@rebild.dk]

Sendt dato: 19-09-2021 21:44

Modtaget Dato: 19-09-2021 21:44

Vedrørende: Høringssvar vedr. problemstilling blandt skolerne i Støvring by.

Til politikerne i Rebild Kommune.

I forbindelse med at der skal tages beslutning om, hvad der skal foretages af valg, i forhold til opførslen af ny skole/overbygning i Støvring by.

Vores øjne på denne sag:

Vi har 2 drenge på Karensminde skolen, og har også haft vores datter på skolen. Vores erfaring herved er, at der er rigeligt med børn samlet på denne skole i forvejen, og ikke mindst i de enkelte klasser. Det samme gør sig gældende for Bavnebakkeskolen. Der skal være fokus på det enkelte barn, nærvær og støtte til det enkelte barn. Vores børn er alle forskellige, og har forskellige behov. Hertil vil der være nødvendig plads til det enkelte barn. Det skal de pædagoger, lærere og vikarer sørge for. De skal rende stærkt nok i forvejen, og når desværre ikke, i vores øjne, det enkelte barn nok. Her bliver der sparret og sat forkerte resurser ind. Børn har igennem hele corona-tiden lidt nok. De har meget at nå, og med en skole fra 0-10 klasse, vil der være mange opsamlings steder allerede. Det er her det sociale netværk, nærvær og støtte kommer ind. De store børn lærer de små børn at enes, at forstå at det kan være okay at være forskellige, med forskellige behov, og tid. De sparer, lærer, og får respekt for hinanden, ved at omgås hinanden. De lærer om mobning, nej tak og ja tak, og får hjælp via "Store/små venner". De har glæde af hinanden, på tværs af årgangene.

Vores drenge ville ikke kunne undvære det at vide at de går på samme skole, det at følges ad og kende hinandens venner. Det er en kæmpe gave for børn generelt.

At lave en overbygningsskole, er det samme som at ødelægge det man har opbygget ved disse skoler.

Alle kan læse sig frem i verden til en post, men det at sætte sig ind i hverdagens synspunkter og det normale ved at være et MENNESKE med behov på forskellige måder, er noget man fødes med. Læs nu ikke i Jeres økonomiske bøger, men find sjælen frem, og tænk over hvad i egentligt går ind og splitter ad her.

En ny skole fødes her. Der har rigtig længe været fokus på vuggestuer/børnehaver i Støvring, nu skal der opføres en ny skole, og ikke en overbygningsskole, med plads til alle de tilflyttere som I nu ønsker med alle de byggegrunde der tilbydes. Og det stopper jo ikke her.

Interessen er jo ikke stoppet, da der stadig er store behov for byggegrunde. Derfor er det ikke mindst vigtigt, at vælge at bygge en komplet ny skole, som samtidig også sikrer behovet for den stadige vækst som er i Støvring. Husk på vigtigheden af alle de skatte kroner som kommer fra tilflytterne. Dette stoppes ved at træffe det forkerte valg i forhold til valg af fremtidige skoler.

Derfor igen. Det eneste rigtige valg er at bygge en 3. skole i Støvring, så man ikke går ind og ødelægger 2 velfungerende skoler.

Der bliver brugt penge på andre ting i byen. Dette her er et vigtigt punkt på dagsordenen.

De bedste hilsner

Maiken og Torben Langdahl.

Fra: June DK [rassjune@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebild.dk]
Sendt dato: 19-09-2021 21:31
Modtaget Dato: 19-09-2021 21:31
Vedrørende: Høringssvar blandt skolerne

Kære politikere i Rebild Kommune

Jeg støtter ikke op om en overbygningskole.

Hvordan vil det gavne nogen børn, jeg finder det meget svært at tro, at børn vil få glæde ved så stor en skole.

Mange børn nu om dage får social angst, er der ikke plads til dem på denne overbygningskole?

Svaret er så enkelt: Nej, et barn med social angst, har ikke lyst til at omringes med 100 børn. Så en årgang, med eksempel 250 børn vil ikke gavne.

Hvad med autister? Er der ikke plads til dem på jeres skole, igen er svaret: Nej, jeg kender unge børn som allerede nu har forladt de skoler vi har her i Støvring, fordi de ikke kunne tage varer på elever med autisme.

Børn og unge med lidelser, burde kunne have plads på skolen, men børn og unge med lidelser - HAR IKKE LYST til at gå på så stor en skole. Det vil ødelægge dem mere!

Nok børn har svært ved store skoler, og med at følge med. Mange børn føler sig glemt, på de store skoler, som vi har i forvejen. Hvordan vil det så hjælpe, med en kæmpe skole, for hele byen?

Lige nu har alle børn også nemt ved at komme på en skole tæt på deres bopæl.

Lærerne ville også få sig en kæmpe udfordring, med at skulle holde styr på så mange børn.

Det vil også blive en større udfordring for lærerne at holde styr på mobning, med så stor en skole - vil man ende i kun at prioritere de helt store mobbe sager.

Og nogle børn som føler sig mobbet eller drillet, vil føle sig overset af lærerne. Lærerne skal stå for så mange børn, at de vil miste overblikket.

Jeg selv gik på Karensminde skolen, og jeg følte allerede der, at vi var for mange børn.

En mindre skole er altid bedst, lærerne har et nemmere overblik og indblik i deres elever, og kan derfor hjælpe eleverne med at lære efter deres behov.

Og med mindre klasser, jamen det nemmere kan lærerne, få et indblik i børnene, og derfor få bedre relation til dem, så eleverne også kan føle sig trygge i skolerne.

Små skoler, danner større venskaber - det ved jeg selv da jeg har gået på Haverslev skole.

Kommer der en stor overbygningskole her i Støvring, så ved jeg at når jeg får børn der skal i skole. Så vil jeg ikke vælge Støvrings skole.

Med venlig hilsen
June Rass Andersen

Fra: Martin Hosbond [hosbond@msn.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 19-09-2021 20:57
Modtaget Dato: 19-09-2021 20:57
Vedrørende: Nej tak til udskolingskole/center!

Hej

Først og fremmest skal der gives tor ros for at Støvring IF beholder sine 6 baner. Min familie er ikke en del af fodboldklubben, men der hersker ingen tvivl om hvor vigtigt det er for en by som Støvring, at have en god og stor sport og idrætskultur/miljø. Det er en exceptionelt vigtigt buzzword når man overvejer at flytte til anden by. Jeg kommer fra Godthåb og er flyttet til byen med min familie for netop at gøre brug af de mange muligheder. Det tilsikrer uden tvivl vækst i byen.

En anden, og mere vigtig ting er SKOLEN. Det er nogle fantastiske skoler vi har, som desværre allerede nu er overfyldt. Det er der ingen tvivl om der skal findes en løsning på. Men at der hældes til en løsning, hvor man roligt kan sige det stort set kun er politikerne der kan se det som en god løsning, er virkelig ærgerligt. Udskolingscenter er afprøvet flere steder i landet. Og der er umiddelbart ikke dokumenteret nogen form for succes. Det der er dokumenteret succes for, er vores nuværende skolars niveau. Gode skoleforhold tilsikrer ligeledes vækst til byen. Det er der heller ingen tvivl om.

Dette emne har jeg kastet op til diskussion på mit arbejde, og ved andre lejligheder hvor det er relevant. Det jeg hører fra andre kommuner der har valgt at bygge et udskolingscenter er ikke synderligt positivt. Det der springer mig mest i øjnene er følgende

- Skolelærer trives ikke ved udskolingscentre. Der er markante udskiftninger i lærerstaben. Børn skal have bygget et fundament med trygge rammer. Det skal lærerne være med til. Lærer der ikke trives, vil ikke have det samme engagement som nogle der trives.
- At samle store mængder af børn i den mest udfordrende og nysgerrige alder, erfare at være med en øget risiko for u hensigtsmæssig ungdomskultur, herunder kriminalitet og narkotika.
- Nogle børn har det fint med at skifte skole i et tidligt klassetrin. Men mange børn er bare ikke egnede til det, og det vil direkte skade dem fagligt og socialt.

Som jeg læser det er en ny skole med 0-9. klasse den billigste løsning. Den eneste løsning der er billigere er at udvide skolerne, men bavnebakkeskolen er allerede udvidet FOR MEGET, og Karensminde skolen klarer sig fantastisk på nuværende størrelse. Scenarie 1 ser jeg umiddelbart ikke som en løsning, men endnu et alt for lille plaster til en åbent benbrud. Denne fejl skal vi ikke blive ved med at lave.

Jeg tror det er tid til at kigge på Excel ark.

Ny skole er billigere. Det kan kun være positivt i en kommunekasse.

Det er attraktivt for tilflyttere. Flere tilflytter giver flere penge i kommunekassen.

Og en lidt mere blød værdi. Tilfredse og glade borger der gerne vil blive i byen. Jeg har hørt om flere der kraftigt overvejer at flytte, såfremt Scenarie 2a bliver en løsning.

Skulle det ligeledes være så simpelt at man kunne skaffe penge nok til Scenarie 2a, vil Scenarie 3 stadig være den bedste løsning. Differencen på de ca. 50 millioner, vil jeg i kunne investere i de gamle skoler i form af energioptimering. Det vil på sigt også give flere penge i kommunekassen. Men det er naturligvis ikke muligt at gennemføre, da det er to forskellige klasser.

Løsningen er simpel. Jeres vigtigste opgave nu, er IKKE at ødelægge byen, men udnytte potentialet byen har. For byen er fantastisk og har potentiale til meget mere. Og husk nu at i en by som Støvring er der flest familier med børn. Og alle har mulighed for at give en stemme til næste valg.

Tak fordi i ville læse med.

Med venlig hilsen
Martin Hosbond
Hulvejen 35
9530 Støvring
+45 60147531

Fra: Anja Hansen [ah_aalborg@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 19-09-2021 20:49
Modtaget Dato: 19-09-2021 20:49
Vedrørende: Nej tak til udskolingskole

NEJ TAK TIL UDSKOLINGSSKOLE

Vi er en familie på far, mor, Aston på 6 år og Kasper på 15 år som er hos os hver 2 weekend.

Vi valgte at købe grund og bygge i netop Støvring i 2020/2021, da byen bl.a. havde nøjagtig de skoleforløb vi gerne ville tilbyde vores den mindste, nemlig fra 0-9 klasse på samme skole.

Det gode tætte samarbejde i overgangsfaserne, og værdien i både det faglige men ikke mindst sociale ved at have venskabsklasser på tværs af de små og store årgange vægtede højt her.

Præcis det som landsbyen vi flyttede fra ikke kunne tilbyde, fordi den netop er en LANDSBY!! Virker jo fuldstændig "galimatias", at I (læs: politikere) nu vil lave et udskolingscenter og skabe op til 10 spor (10 SPOR!!!) og ødelægge de fantastiske skoler som byen netop tilbyder, og som faktisk er et stort trækplaster for tilflyttere. Har I overhovedet overvejet, hvilke konsekvenser det VIL få for væksten i byen?? Vi vil ihvertfald ikke længere se Støvring som en attraktiv skole -og uddannelsesby, for hvorfor så ikke tilvælge de mindre byer, hvor grund og huspriserne ligger betydeligt lavere!? Hvis nu Støvring alligevel kun tilbyder landsbyskoleordninger...

Vælg nu 3. Scenarie med en ekstra ny skole, så byen lever op til de vækstplaner, der er forudsat med flere udstykninger og de øvrige udvidelser der er planlagt for byen.

Vh
Anja Odgaard

Fra: Anne Sofie Holm Pedersen [asofiehp@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebid.dk]
Sendt dato: 19-09-2021 20:43
Modtaget Dato: 19-09-2021 20:43
Vedrørende: Overbygningsskole - NEJ TAK

Kære Kommune/ politikere,

Jeg giver hermed min mening til kende - og siger klart NEJ til en overbygningsskole i Støvring.

Jeg mener, at man uden tvivl skal gå videre med scenarie 3.

Vh
Anne Sofie Holm Pedersen

Fra: Pia Pedersen [ppstovring@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebild.dk]
Sendt dato: 19-09-2021 20:24
Modtaget Dato: 19-09-2021 20:24
Vedrørende: Høringssvar ang. skolekapaciteten i Støvring

Udskolingsskole - nej tak
Tilbygning på de eksisterende skoler - nej tak
En ny enhedsskole fra 0-9. klasse - ja tak.

Så blev det søndag aften og jeg har gået hele ugen og tænkt på hvad jeg skulle skrive til jer for at få jer overbeviste om at en ny enhedsskole er det allerbedste for Støvring. Ikke en udskolingsskole og ikke en tilbygning.

Der er mange steder hvor der snakkes positivt om det at have en udskolingsskole. Men de fordele, synes jeg ikke kan opveje de ulemper der kan komme. Jeg ser et miljø i skoleregi, som absolut ikke er kærkomment, bl.a. narko og kriminalitet. Vi bor ikke langt fra Aalborg, hvor der er gode offentlige trafikforbindelser til og fra, så det er nemt at komme frem og tilbage i det miljø.

Jeg vil faktisk med 100 % sige at der vil komme sådan et miljø, fordi der tænkes i udskolingsskole. Og det vil være de svageste elever og de elever der keder sig, der vil søge dette miljø. Så kommer vi til at stå i en uønsket situation, som tilflyttere ikke ser som en fordel for deres børn.

Hvis der vælges en udskolingsskole, bliver barnet "låst" fast på EN skole og har ikke mulighed for at flytte skole ved mistrivsel indenfor byskiltet og herved tabes der elever i byen - de flytter til andre byer, som højst sandsynligt ikke er i Rebild kommune, men nærmere Aalborg kommune.

Hvad er en udskolingsskole? Mange steder hvor der findes sådan en skole er det fordi der er mange små skoler der skal lægges sammen til en skole, da det er for dyrt at drive mindre skoler. Den situation står Støvring by ikke i. Vi står i en helt anden situation. Vi mangler, altså mangler, klasser. Vi har ikke for mange klasser, men mangler. Derfor er det ikke sammenligneligt med udskolingsskoler i andre byer. Der findes en bedre løsning - ny enhedsskolen 0-9. klasse.

Jamen hvorfor er det jeg er fortaler for en ny enhedsskolen?

Jo, fordi jeg har en søn, som allerede er brudt sammen over at der skal ske en større tilbygning på karensminde skolen eller han skal skifte skole når han kommer i 6. klasse. Og det er han IKKE ene om.

Fakta er at der er flere børn der bliver diagnosticeret med angst, depression og stress. Denne debat om skolerne i Støvring får vores børn til at reagere og I som politikere er med til at danne denne frygt for børnenes fremtid i skolen. Hvis I vidste hvad I udsætter vores børn for, for de kan godt fornemme at der er noget i spil selvom vi går stille med dørene.

Derudover kommer der et øget pres på de unge i udskolingsskole om at klare sig bedst i klassen og på årgangen, men også blandt vennerne om hvem der nu er venner med hvem. Et pres der bliver større og større, som jeg ikke håber på at Støvring vil lægge kind til.

Når Rebild kommune er med på at lave udstykninger til nye boligkvarterer i nord og syd, så må man påregne at der kommer flere og flere børn. Og jo flere tilflyttere der kommer til kommunen jo flere penge kommer der i kassen. Så hvorfor står vi i en situation hvor vi allerede i år 2023 ikke har kapacitet nok til de kommende skoleelever?

Jeg synes ikke at kan komme udenom spørgsmålet længere:

Hvorfor vil I ikke tage den nemme beslutning om at investere i en ny enhedsskole for børnenes skyld (børnenes tarv!) som ifølge forvaltningens beregninger er 2. billigste løsning, eller er den billige løsning den bedste fordi man ikke mener at børnene i Støvring ikke er mere værd?

Uanset hvor mange analyser vi finder på store skoler, så vil de altid være positive. Det der er offentligt er som regel positivt, og man får ikke de negative historier. Og spørgsmålene på analyser er oftest tilpasset til de svar man gerne vil have.

Med alt dette vil jeg virkelig bede jer om at se på barnets tarv og ikke på kassebeholdningen.

Ny enhedsskolen fra 0-9. klasse - ja tak!

Mvh Pia Pedersen

Sendt fra min Galaxy

Fra: Anders Kjærgaard [anders@akhn.dk]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 19-09-2021 20:00
Modtaget Dato: 19-09-2021 20:00
Vedrørende: Høringssvar i forhold til kapacitetsudfordringer i Støvring

Kære politikere

Jeg er så heldig at have børn på en den ene skole i Støvring og arbejde på den anden.

Mine børn har oplevet et tryk og godt læringsmiljø, hvor der har været taget hånd om dem både fagligt og socialt. Jeg har oplevet en velfungerende skole med mange kompetente voksne, sammenhængende skolegang med fokus på overgange og et godt læringsmiljø.

Derfor kan jeg ikke forstå, at man overvejer, at gamble med de to skoler i byen, ved at ændre så kraftigt på deres fundament. At totalt ændre på strukturen giver for mig ingen mening. Min ældste datter er lige blevet færdig med at gå på bavnebakken i sommer og er efter ferien startet på gymnasiet. Det har været en lidt kaotisk og angstprovokerende oplevelse, med mange tanker om hvordan det ville blive, inden hun startede. Så at udsætte børn for denne oplevelse, af at skulle skifte til et så stort "monster" af en skole begriber jeg ikke. Jeg kan kun forsøge at forestille mig, hvordan en kommende sjette klasses elev vil opleve dette.

Hvis man kunne udbygge begge skoler, så tænker jeg at løsningen med at udbygge kunne være en plan b. Da dette vil bibeholde den gode balance mellem de to. At have to skoler (helst tre skoler) skaber mulighed for børn der er kommet skævt ind i deres skoleliv, en eller to muligheder for at starte på en frisk. Der vil ligesom nu stadig være mulighed for at samarbejde om valgfag på tværs af skolerne. At bruge valgfag som et argument for "monster skolen", virker lidt tyndt, da der er tale om ét modul om ugen, da det kun er niende klasse det er aktuelt for. Syvende og ottende klasses valgfag er allerede bestemt, da disse er eksamensfag.

På mine børns og mine elevers vegne håber jeg virkelig, at I vælger at bygge en ny skole. Jeg håber man vil værne om de to fantastiske skoler, vi allerede har og at disse kan inspirere en kommende ny skole til at blive mindst lige så god, så alle kommende skolebørn i byen vil opleve lige så kompetente voksne, sammenhængende skolegang og godt læringsmiljø, som mine egne børn har oplevet, oplever og forhåbentligt vil opleve.

Vh. Anders Kjærgaard

Fra: mail@charlotteogkenneth.dk [mailto:mail@charlotteogkenneth.dk]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 19-09-2021 19:52
Modtaget Dato: 19-09-2021 19:52
Vedrørende: Høringssvar vedrørende skolekapacitet i Støvring!

Til rette vedkommende!

Som mor til tre børn på Karensminde skolen vil jeg blot give min mening til kende!

Vi er meget glad for vores skole – og vi elsker at det er en helhedsskole som går fra 0-9. klasse. Vi vil rigtig gerne kæmpe for at bevare skolen som den er – og give andre mulighed for at få en tilsvarende skole et andet sted i byen.

Vi ønsker IKKE en overbygningsskole!! Mine børn skal gå sammen og nyde fællesskabet mellem små og store hele vejen igennem folkeskolen – ungdommen kommer hurtig, lad dem nu være børn så længe som muligt!

Med venlig hilsen Charlotte Pedersen – mor til Sophia (5), Zander (8) og William (11)
Mastruphøj 47, 9530 Støvring
26274664

57. Høringsvar, Pernille og Jakob Hoffmann

Fra: Jakob Hoffmann [jakobhoff@gmail.com]

Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]

Sendt dato: 19-09-2021 16:05

Modtaget Dato: 19-09-2021 16:05

Vedrørende: Ang karensmindeskolen

Vh Pernille og Jakob Hoffmann
Ellidshøjvej 42
9230 Svenstrup J

58. Høringssvar Kenneth Skriver

Fra: Kenneth Skriver [skriverjr@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebid.dk]
Sendt dato: 18-09-2021 19:41
Modtaget Dato: 18-09-2021 19:41
Vedrørende: Høring

Jeg har 2 børn på karensmindeskolen

Og jeg siger NEJ tak til overbygningsskole/udskolingsskole

Hilsen
Kenneth skriver

59. Høringssvar: Sanne Mørch-Christensen

Fra: Sanne Mørch-Christensen [sanne@morch-christensen.dk]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 18-09-2021 17:18
Modtaget Dato: 18-09-2021 17:18
Vedrørende: Indsigelse ifb. fremtidig kapacitet på skoler i Støvring

Stop ideen om en ren udskolingskolen model 2a og bevar Bavnebakkeskolen og Karensmindeskolen som enhedsskoler! Dette skaber de bedste muligheder, rammer og trivsel for børn og unge.

Venlig hilsen fra en meget bekymret forældre
Sanne Mørch-Christensen

Fra: Niels Mørch-Christensen [niels@morch-christensen.dk]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 18-09-2021 16:50
Modtaget Dato: 18-09-2021 16:50
Vedrørende: Indsigelse ifb. med høring omkring fremtidig kapacitet på skoler i Støvring

Som far til to børn i Støvring, er jeg meget bekymret for forslaget omkring samling af overbygning i en ren udskolingsskole model 2a mulighed 1, model 2a mulighed 2 og model 2a mulighed 3.

Vi valgte for flere år tilbage at bosætte os i Støvring, netop på grund af to meget velfungerende enhedsskoler og et sikkert stisystem for børnene at komme til og fra skolen. Børnenes trivsel i et enhedsskolemiljø hvor der er stabilitet og lærer der kender til børnene. Dette har vi som familie vurderet giver børnene styrke og et velfungerende læringsmiljø til at udvikle deres personlighed og kompetencer. Vi har som forældre valgt at deltage aktivt i børnenes skole og har igennem mange år set, hvordan de let bliver påvirket af udefrakommende episoder, når de blot ønsker én skole med gode rammer og forudsigelighed.

Som forældre og skatteborger syntes jeg det er forkasteligt, hvor lidt Bavnebakke og Karensminde skolen får tildelt af økonomiske resurser, men fantastisk, hvordan ledelse og lærer får god læring og helstøbte unge mennesker ud, trods alt.

Det at børn fremadrettet ifl. Model 2a og med de prognoser der er i spil, står til at skulle blandes efter 4-5 klassetrin, hvor mange børn i stedet har behov for trygge rammer og lærer der kan følge dem i de meget forskellige udfordringer de hver især har, finder jeg dybt problematisk og som en meget forkert beslutning og forslag. Vi kan se at mange af børnene bruger rigtig meget energi på at finde hinanden og det at skabe relationer ved skiftet på 7. klasse trin, trods kendskab til skole og klassekammerater, hvilket allerede nu påvirker læringen. Grunden til at det lykkedes er fordi lærerne har mulighed for, over en meget lang periode at dele deres erfaringer og have sparring omkring hver enkelt elev. Lærerne nævner ligeledes at det fælles lærerværelse er en vital faktor for at opnå denne erfaring, og ikke kan sidestilles med et notat og et fælles møde med de lærer der "afleverer" børnene til det nye klassetrin og slet ikke hvis det er til en ny skole de ikke tager del i!

Jeg er helt overbevist om at det vil blive meget værre med en ren overbygnings skole, jf. model 2a, for mange hundrede elever. Eleverne skal i en sårbar periode af deres liv, indfinde sig et nyt sted, med nye lærer og helt nye klassekammerater, som heller ikke kender strukturen. I dag har børn der mistrives muligheden for at skifte enhedsskole, hvilket ses flere gange årligt. Denne mulighed vil forsvinde ved en ren udskolingsskole. Lad vær med at fjerne denne mulighed for dem der har behov for at blive i nærmiljøet, men ikke kan finde sig til rette!

Vi ser også hvordan mindre elever ser op til de lidt større, og det at de har en venskabsklasse, hvor der er en stor elev, der læser med en, eller er med på fælles tur er med til at skabe fælles ånd, trivsel og tryghed for den yngste, samtidig med at det skaber modenhed, ansvarsbevidsthed og læring for den ældste. Det er utrolig populært og noget der bliver snakket om og de glæder sig virkelig til dette. Muligheden for at benytte de større elevers omsorg og indsigt for mindre elever fjernes ved en udskolingsskole.

Jeg er overbevist om at en ren udskolingsskole vil gribe meget negativt ind i to velfungerende skoler i Støvring og på sigt fjerne grundlaget for at opretholde skoletilbud i Øster Hornum, hvilket negativt vil påvirke mange børn og familier i det der bør være en så lidt stressende periode af livet som muligt. Vi ved alle, hvordan Aula, Meebook, kalender, koder, logins, aftaler og de mange hundrede beskeder og informationer der kommer fylder for mange. Lad nu være med at fordoble dette for alle dem der bliver tvunget til at skulle have børn på to forskellige skoler!

I som politikere har et stort ansvar for ikke at tabe mange hundrede børns læring på gulvet, fordi I vil have et prestigeprojekt skubbet igennem. Samtidig vil I gøre forældres hverdag mere stressende ved at de skal navigere i flere skoletilbud, aula og meebook systemer, samtidig med at også de skal sætte sig ind i nye læreres måder at undervise på. Alt dette i stedet for at børn og deres familier kan nyde nogle velfungerende enhedsskoler og koncentrerer sig om de personlige udfordringer og have fokus på at blive et helstøbt selvstændigt tænkende ungt menneske.

Stop ideen om en ren udskolingsskolen og bevar Bavnebakkeskolen og Karensminde skolen som enhedsskoler! Dette skaber de bedste muligheder, rammer og trivsel for børn, unge, lærer og forældre.

Venlig hilsen fra en meget bekymret forældre.

61. Høringssvar Peter Lange Meyer

Fra: Peter B. Meyer [pb_meyer@yahoo.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 18-09-2021 11:06
Modtaget Dato: 18-09-2021 11:06
Vedrørende: Høringssvar

Som forældre til et barn i 4 klasse finder jeg planerne om en overbygningsskole uhensigtsmæssig. Det er i min mening meget bedre for både barnet, forældre og lærere at kunne have et kontinuert forløb fra 0-10 klasse. Derfor bliver det et nej tak her fra til forslaget om en overbygningsskole.

Mvh Peter Lange Meyer.

Fra: thomas.e.hoyer@gmail.com [thomas.e.hoyer@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebild.dk]
Sendt dato: 18-09-2021 09:42
Modtaget Dato: 18-09-2021 09:42
Vedrørende: Imod udskolingsskole

Hej,

I forhold til høringssvar, kommer her mit svar.

Jeg er imod en udskolingsskole af flere årsager (altså en skole kun bestående af 6 til 10. klasser).

Det er ikke sikkert at jeg har alle facts på plads, men mine tanker går på følgende:

1: da vi flytter til Højdedraget i 2018, var det med tanker om at bo et sted tæt på børneinstitutionerne vuggestue, børnehave samt skoler (karensmindeskolen og gymnasium).

2: Jeg kan godt lide tanken af at mine børn kan få så meget ud af hinanden på Karensmindeskolen. Der er 3 år imellem dem, det vil sige de maks. Kan få 3 år sammen før end en af børnene skal flytte til en ny skole.

3: Jeg synes det er risikabelt, at man vil splitte 2 umiddelbart velfungerende skoler op (Karensmindeskolen og Bavnebakkeskolen), for at lave 3 skoler som man ikke ved hvordan vil fungere. Så kan det godt være at byrådet har været i Horsens for at kigge på en skole dernede, som måske/måske ikke virkede.

4: Jeg tager hatten af for politikeres arbejde, men umiddelbart kan jeg ikke se at en udskolingsskole løser Rebilds kommunes udfordringer med stigende befolkning.
En skole som hverken politikerne, skolebestyrelserne, skolelærerne eller andre i kommunen kender til hvordan man driver. Samtidig med at de øvrige skoler også vil stå i en ny situation, som politikerne også skal tage stilling til og hjælpe.

Der er flere årsager til at jeg er i mod skolen, men dette er de ting som fylder mest i mig.

Med venlig hilsen

Thomas Elbæk Høyer
Højdedraget 112
9530 Støvring



Virusfri. www.avg.com

63. Høringssvar, Mads Bøtzau

Fra: Mads Bøtzau [madsbotzau@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 18-09-2021 07:43
Modtaget Dato: 18-09-2021 07:43
Vedrørende: Nej tak

64. Hørigssvar, Jørn Andersen
Fra: Jørn Andersen [andersenaalborg@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 17-09-2021 17:27
Modtaget Dato: 17-09-2021 17:27
Vedrørende: Nej til overbygningsskole i Støvring

Til Rebild Kommune

Høringssvar til udfordringerne med skolekapacitet i Støvring.

Jeg har hørt, at der skal findes en løsning, der skaber øget skolekapacitet i Støvring.
Jeg har hørt, at der findes tre forslag.

Jeg stemmer for en helt ny selvstændig skole i Støvring fra 0. - 9. klasse eller 10. klasse. Det mener jeg, der er mest fremtid i for børnefamiliernes by.

Jeg mener ikke, at det er fysisk muligt at løse problemet ved udvidelse af Bavnebakke skolen og Karensminde skolen. I hvert fald ikke uden at det skæmmer byens udseende og store skoler er ikke nødvendigvis gode skoler.

Forslaget om en ny overbygningsskole vil på ingen måde gavne eleverne eller miljøet i Støvring.

Held og lykke med den rigtige og meget vigtige beslutning!

Med venlig hilsen
Jørn Andersen
Morfar på Karensminde skolen

Fra: Karina Andersen [ini33@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebild.dk]
Sendt dato: 17-09-2021 16:01
Modtaget Dato: 17-09-2021 16:01
Vedrørende: Høringssvar - Ny enhedsskole fra 0. - 9. klasse i Støvring - JA TAK

Kære politikere i Rebild kommune

Jeg fremsender hermed høringssvar vedrørende skolekapaciteten i Støvring.

Jeg er mor til en søn, der lige er startet i 0. klasse på Karensminde skolen. Vi valgte netop den skole af flere årsager:

- Karensminde skolen ligger tæt på hjemmet med sikker skolevej
- Karensminde skolen er den mindste skole i Støvring, hvilket jeg mener giver mere nærvær og mindre støj
- For mig betyder Karensminde skolens værdier og kultur, at min søn ikke kun tilegner sig et fagligt højt niveau, men at skolen også er med til at danne ham, som menneske med værdier udover der boglige, f.eks. venskab, sammenhold og traditioner på tværs af årgangene.

Udover at være mor, er jeg uddannet pædagog og set fra et fagligt synspunkt, kan jeg ikke få øje de menneskelige fordele ved at vælge løsning med opførelsen af en overbygningsskole i Støvring.

Når man starter i 6. klasse, er man stadig barn, som står lige foran puberteten, hvor usikkerheden på sig selv, sin krops udvikling og sin identitet fylder hos barnet, ligesom venskaber har stor værdi. Så hvordan kan det være hensigtsmæssigt, netop i den periode, at lave et skoleskift?

Når eleverne har mulighed for at gennemføre deres skolegang på samme skole fra 0. - 9- klasse, giver det en rød tråd i barnets liv - fagligt såvel som personligt. Der er genkendelighed og trygge rammer, i en ellers omskiftelig hverdag, som giver eleverne ro og overskud til at koncentrere sig om det faglige indhold.

Ved et skoleskift vil elevernes fokus naturligt flytte sig til at navigere i det nye læringsmiljø med nye venskaber, nye måder at blive undervist på, en ny kultur og nye regler. Dette giver mindre overskud og koncentration omkring det faglige indhold i undervisningen.

En stor del af den pædagogisk tilgang handler om, relations arbejde til den enkelte elev. Og i forhold til udvikling og læring, må man ikke undervurdere betydningen af, den personlige relation som lærer og elever har opbygget. Desuden har de indbyrdes relationerne imellem klassekammeraterne ligeledes en vigtig indvirkning på den enkelte elevs trivsel og udviklingspotentiale. På Karensminde skolen har man i dag venskabsklasser på tværs af årgangene. Her læser de større elever (8. klasse) højt for de små (0. klasse) og tager ansvar for en lille gruppe, når de er på tur. Noget som de større elever vokser af og lærer at tage et ansvar, vise omsorg og lære fra sig, ligesom de små elever spejler sig i de store og lærer af dem.

Jeg har selv personlige erfaringer med et skoleskift efter 5. klasse, da min folkeskole (Hobrovejens skole i Aalborg) lukkede og vi blev flyttet til en større skole. Jeg gik på en mindre skole med to spor, hvor større elever viste omsorg for de mindste, de mindste elever så op til de større elever, alle lærer følte et ansvar og der var traditioner, som vi elever så frem til og som gav tryghed og forudsigelighed.

I 6. klasse blev både elever og lærer fordelt på to større skoler, hvilket betød, at jeg, i en sårbar alder, mistede mange af mine klassekammerater, de trygge rammer, en velkendt hverdag og de lærer, som gennem flere år havde opbygget et personligt kendskab til hver enkelt elev og vores behov (læringsstil).

Vi kom til en stor skole med en helt anden kultur. Kulturforandringen var det sværeste for mig, udover at jeg skulle forholde mig til nye klassekammerater, en nye classesammensætning, nye lærer, der underviste helt anderledes. Og jeg ønsker ikke, at min søn skal opleve det samme skoleskift i den alder.

Derfor vil jeg mene, at en ny enhedsskole vil være den bedste løsning på de kommende udfordringer på skolekapaciteten i Støvring. Da det fagligt og menneskeligt er mest udviklingsstøttende for vores børn og unge mennesker i byen.

Hvis forslaget om en overbygningsskole var blevet vedtaget, inden min søn startede i skole, havde jeg aldrig valgt, at han skulle starte på en folkeskole i Støvring. Jeg havde 100% valgt et andet alternativ enten flytning til Aalborg eller en af de omkringliggende friskoler.

Hvis forslaget om en overbygningsskole bliver vedtaget, vil jeg kraftigt genoverveje min beslutning, om min søn skal fortsætte sin skolegang på Karensminde skolen, selvom vi er fuldt ud tilfreds med skolen og dets personale i sin nuværende konstellation.

De bedste hilsner
Karina Andersen
Over bækken 80
Støvring.



Virusfri. www.avast.com

Høringssvar vedr. kapacitetsudfordringer i folkeskoleregi i Støvring by

Jeg mener helt klart, at man i Rebild kommune bør vedtage Scenarie 3, vedr. bygning af en helt ny folkeskole i Støvring.

Støvring har i forvejen 2 velfungerende folkeskoler, som på trods af en meget stram økonomi formår at klæde vores børn på til at komme videre, når de afslutter 9. klasse. Både hvad angår karakterer og trivsel.

Der er de senere år udstykket rigtig mange byggegrunde i byen, som har skabt kommunal økonomi i forhold til salg af byggegrunde (den korte bane), og øget skatteindtægt i kommunekassen (den lange bane).

For år tilbage havde Rebild kommune kapacitetsudfordringer på førskoleområdet – i form af for få dagpleje- og vuggestuepladser og efterfølgende i børnehaveregi. Nu er turen spøjst nok kommet til skoleområdet. Det kan virkelig ikke overraske. Alligevel oplever jeg en kommune som endnu engang skal handle på bagkant. Som ikke har lært af sine erfaringer og får handlet med rettidig omhu. Det er faktisk trist. Allerede i 2022 mærkes kapacitetsudfordringerne på de eksisterende folkeskoler i Støvring, og det stiller ekstra store krav til udøverne på den enkelte skole (ledelse og medarbejdere), samt i forvaltningsregi, hvor skoledistrikterne pt. laves om for at løse et her-og-nu-problem.

Det er min klare overbevisning af de øgede skatteindtægter fra den vækst Støvring har oplevet over de sidste mange år helt klart skal udmøntes i en ny folkeskole fra 0.-9. klasse. Der er allerede lagt i kakkellovnen ift. udstykning af byggegrunde i Buderupholm og desuden er der fortsat muligheder for nybyg på Høje Støvring. Tror Byrådet på, at bosætningen i Støvring stopper der? Nej, vel! Der vil fortsat være vækst i byen og der vil fortsat bosætte sig unge mennesker, som bliver til børnefamilier. Fordi Støvring er attraktiv. Og det er da dejligt.

Så Byråd:

Gør nu mere af det, der virker! Byg en ny folkeskole, fra 0.-9. klasse. Så kan I med sindsro udstykke flere byggegrunde i fremtiden. Og når I nu er i gang, så kig da venligst på budgettet og sæt beløbet pr. barn op, så hele kommunen får gavn af det. Det vil være et kvalitetsløft til folkeskoler i HELE Rebild Kommune! Tænk at I kan være politikere, som vil kunne sige, at I INVESTERER i børns fremtid i Rebild Kommune. Det kunne da være fedt. Og hvis I så samtidig tænker BÆREDYGTIGHED ind, så kan I vinge af på Klima og Verdensmål også. Lær nu for en gangs skyld af jeres erfaringer og kom i gang i tide. Og så lav det ordentligt fra start! Det kan I godt. Det er det jeres vælgere vil have. Og det hedder rettidig omhu. Det vil klæde jer☺

Til Politikerne i Rebild kommune

Nu er nok nok! Nu er tiden så rigeligt gået med overvejelser, og ”snubtagsløsninger”. Nu er der kun tid til de rigtige beslutninger på vegne af Støvring by, børnene og dens borgere.

Hvad er de rigtige beslutninger, synes det at I er i tvivl om?

Den eneste rigtige beslutning er at bygge en ny ”enhedsskole” fra 0. til 9. klasse – scenarie 3. Evt. med to spor til at starte med, som så kan udvides til 3 eller evt. 4 spor, i takt med, at byen fortsat udvides, og der er behov for flere klasser. Evt. beliggende ”ude på landet” f.eks på området ved Hobrovej (180) og Buderupholmvej (519). Og med de nødvendige sikre skoleveje under Hobrovej og Buderupholmvej. Området ligger naturligt mellem de to største nye udstykninger, og umiddelbart i nærheden af det område der udstykkes i de kommende år. Deraf kan ændrede skoledistrikter komme i en moden overvejelse.

Skolen skal fra starten projekteres, så den er fleksibel og har mulighed for at kunne udvides. Koster det mange penge? Ja, det gør det! Men der er også kommet mange penge i kommunekassen, både ved salg af de mange byggegrunde, der er medvirkende til, at vi nu står her, og har markant behov for flere klasselokaler til vores skolebørn. Men alle de nye borger der er flyttet til og flytter til Støvring by i de kommende år, vil også bidrage yderligere i kommunekassen via skatten. Det er vel naturligt, at mange af disse skattekrone skal bruges her hvor der naturligt er brug for yderligere udvikling. For det er i den grad blevet Støvrings tur!

Jeg sidder her, og undres? Når der udstykkes nye parcelhusgrunde i en by som Støvring, så vil størstedelen af de huse der bygges, bebos af børnefamilier. Nogle er nytillflyttede til byen/kommunen andre sælger et hus i byen/kommunen, for at bygge et nyt. Det hus der sælges, er i langt de fleste tilfælde også til en børnefamilie eller et ungt par, der sandsynligvis har planer om at få børn inden for en overskuelig fremtid. Fantastisk at Rebild kommune og Støvring by er attraktiv at flytte til. Sørg nu for at det fortsætter!

Siden jeg så de første prognoser for befolkningstilvækst i Støvring, tilbage i 2005/2007, har de tal kun været alt for pessimistiske. Jeg har respekt for at det er svært at forudsige helt præcis. Men en faktor på mellem 1,5 – 1,8 barn pr. husstand i et villakvarter, er ikke helt skudt ved siden af. Hvorfor det undre at vi til stadighed ser nogle lave tal. Det gør det absolut ikke lettere, at gennemskue behovet for udvidelser.

Jeg undres også over, at man udstykker så store boligområder som øst for banen OG syd for Nibevej, uden samtidig at forholde sig seriøst til kapaciteterne i dagplejen/daginstitutioner, skoler samt halkapaciteterne som arealer til udendørs sport. Det virker nærmest som om, at det er en overraskelse at ”moderne” borgere i Støvring også har brug for sådanne tilbud, ud over det allerede eksisterende. Ja, eksisterende fodboldbaner har lige frem været i spil, som muligt udbygningsareal. I hvert fald, har man haft mere travlt med at få solgt byggegrunde, end også at sørge for at de øvrige tilbud er på plads i rette tid. Uforståeligt.

Hvorfor mener jeg at en enhedsskole er det eneste rigtige? Det gør jeg, fordi det giver tryghed for vores børn at vokse op i et kendt og forudsigeligt skolemiljø. Der er meget udvikling og trivselsarbejde på tværs af årgangene imellem. Som familie i en provinsby af Støvrings størrelse, forventer jeg at mine børn i reglen går på den samme skole, gennem hele deres folkeskoletid. Det giver samhørighed, at søskende oplever hinandens skoledag. Det er noget andet, end hvis jeg har valgt at bosætte mig i en mindre by. Så kan skoleskift til en større skole være en naturlig og forudsigelig nødvendighed. Langt de fleste erfaringer der ligger med overbygningsskoler, er også baseret på oplandsskoler, hvor eleverne samles i 7.-9. klasse. Det er ikke den udfordring vi har i Støvring.

I Støvring har vi to velfungerende skoler, der drives over alt forventning, i forhold til den prioritet de har økonomisk fra politisk side. Uanset hvilke børn vi har, har langt de fleste børn brug for tryghed og forudsigelighed, for at udvikles og trives. Også de børn med ekstra udfordringer, som skal inkluderes skal tænkes med i alt dette. Allerede nu er en tresporet skole en stor skole for mange nye elever i indskolingen. Derfor er der reelt også kun begrænset udvidelsesmuligheder for de nuværende skoler. Både i forhold til den fysiske plads, men også i forhold til kapaciteten i faglokaler og overskuelighed for eleverne.

Så byg nu med sund fornuft, og de rigtige prioriteringer for hele Støvring by.

Venlig hilsen Tina Davidsen Mølgaard, Hulvejen 171, 9530 Støvring

Støvring 19. september 2021

Hørings svar vedr. fremtidig skolestruktur i Støvring

Forældrebestyrelsen fra dagtilbudsområde Støvring Nord takker for invitationen til at deltage i denne høring omkring den fremtidige skolestruktur.

Som forældre bosiddende i Støvring ser vi med stor alvor på de kapacitetsudfordringer, som både vi i dagtilbuddene samt Bavnebakkeskolen og Karensminde skolen står overfor!

Belært af erfaringerne fra netop dagtilbudsområdet vil vi opfordre til, at man denne gang fra start vælger en løsning, der fremtidssikrer skolekapaciteten i Støvring. Bæredygtigt byggeri i mere end én forstand – lad os vælge en løsning, der giver mulighed for at rumme fremtidens vækst i Støvring.

Som forældrebestyrelse er vi tilhængere af en enhedsskole, hvor børn går i skole fra 0. til 9. klasse, da vi ellers kan se ind i en løsning med mange skift fra opstart i vuggestue/dagpleje til færdiggørelse af folkeskolen. Selvom vores nuværende skoler løfter overgangen fra børnehave til miniSFO flot, kan vi være bekymrede for synligheden af det enkelte barn, hvis der kommer for mange spor på hver enkelt årgang. Derfor bakker vi op om Scenarie 3 i høringsoplægget, hvor der nybygges en 3. skole i Støvring.

Vi vil i forældrebestyrelsen gerne komme med input, når placeringen af den nye skole skal diskuteres. Vi kunne bl.a. forestille os en placering i Støvring Ådale, men vi ser frem til at bidrage i en konstruktiv dialog herom. Uanset placering vil vi gerne gøre opmærksom på, at Dagtilbudsområde Støvring Nord i dag har børn, der starter på hhv. Bavnebakkeskolen og Karensminde skolen. Vi har således god erfaring med, at ét dagtilbudsområde sender børn til flere skoledistrikter. Vi ser derfor positivt på evt. at skulle samarbejde med tre skoler, om end det vil kræve større ressourceforbrug for at skabe gode overgange fra børnehave til skole.

Vi ser frem til fortsat god dialog om den fremtidige skolestruktur i Støvring.

Med venlig hilsen

Forældrebestyrelsen for dagtilbudsområde Støvring Nord

69. Høringssvar Morten og Lene Bollerslev Bramsen

Fra: Lene Bollerslev [lenebollerslev@hotmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 19-09-2021 21:59
Modtaget Dato: 19-09-2021 21:59
Vedrørende: Høringssvar vedr. skolekapacitet i Støvring By
Vedhæftninger: Høringssvar ift. skolekapacitet i Støvring By.docx

Til rette vedkommende.

Vedhæftet er vores høringssvar.

Med venlig hilsen
Morten og Lene Bollerslev Bramsen

Kære politikere i Rebild Kommune

Da vi for fire år siden valgte at købe en byggegrund i Støvring, var en af årsagerne, til at det netop blev her, de nationale trivselsmålinger for landets folkeskoler. Her kunne vi læse, at eleverne på Karensminde skolen og Bavnebakkeskolen lå over landsgennemsnittet, og vi ønskede for vores to piger, at de skulle gå på en skole resten af deres skolegang, hvor trygge rammer og trivsel bliver prioriteret.

Vi er derfor bekymrede for forslaget om en overbygningsskole i Støvring (scenarie 2).

I Støvring har man to velfungerende enhedsskoler med sunde og inddragende miljøer. Vi synes ikke, at man må underkende den værdi, det har at have en skole med et sammenhængende forløb fra 0. til 9. klasse. Eleverne nyder godt af hinanden fx i forbindelse med venskabsklasser, og de lærer meget af både at være de små og de store.

At flytte det meste af mellemtrinnet og hele overbygningen fra de to nuværende skoler er ødelæggende for de kulturer, traditioner og værdier, som findes her.

De gode miljøer og kulturer kan muligvis etableres på en ny overbygningsskole, men det er der desværre ingen garanti for. Vi kan frygte, at man risikerer at stå med tre nye skolemiljøer, som ikke har samme standard som de nuværende skoler. Visionen om en overbygningsskole har således ikke kun betydning for den nye, men også de nuværende skoler, da deres vilkår jo ændres markant.

Vi forestiller os også at skiftet fra trygge rammer til en kæmpe skole allerede i 5./6. klasse kan være en udfordring for mange elever. Vi er bekymrede for, at vores børn vil komme til at drukne i mængden - at vores piger bare vil blive ét barn ud af omkring 250 børn på samme årgang. Det er da noget af en mundfuld for en 11-årig at skulle forholde sig til en ny skole, nye klassekammerater, nye lærere og nye rammer.

I scenarie 2 ønsker man at skabe et campuslignende miljø, hvor der er mulighed for skabelse af ungdomskulturer. I 5./6. klasse er der tale om børn – ikke unge! Vi synes, det er forkert at forcere børn hurtigere til unge. Lad da børn være børn længst muligt.

Vi synes, at scenarie 3 er det eneste oplagte valg for en by i vækst. Der skal bygges en ny skole som sammen med de to allerede velfungerende skoler, skal danne trygge rammer og gode læringsmiljøer for Støvrings børn gennem hele deres skolegang.

For os, som tilflyttere, var det naturligt at kigge på dagtilbud og skoletilbud, da vi valgte, hvor vi skulle bo. Hvis vi havde vidst, at vores børn potentielt efter 5./6. klasse skulle flyttes til en kæmpe skole med 10 klasser på hver årgang, så er vi ikke sikre på, at vi havde valgt at flytte til Støvring.

Og vi tænker, at andre potentielle tilflyttere også kunne blive afskrækket!

Med venlig hilsen

Morten og Lene Bollerslev Bramsen

Høje Støvring 44, 9530 Støvring

Kære alle

Udgangspunktet for mit høringssvar er, at vi i øjeblikket har to velfungerende skoler i Støvring by, som bør bevares som enhedsskoler, hvorfor jeg vil argumentere imod scenarie 2a-c. Da jeg er forælder til børn i Karensmindeskolen er det hovedsageligt her, jeg kan udtale mig om det bevaringsværdige ved skolen.

Bevar det, der virker

Hvis vi skal se på det målbare, så præsterer Karensmindeskolen højt med 8,2 i karaktergennemsnit for 9. klasses afgangsprøve (19/20) samt høj trivsel og lavt elevfravær sammenlignet med både kommunegennemsnit og landsgennemsnit. Til sammenligning havde eleverne fra Hobro Søndre Skole (som er nævnt som inspiration for en overbygningsskole) et karaktergennemsnit på 6,9 samt markant lavere trivsel og en smule højere fravær (0,4 % højere).

Samtidig er det relevant at se på det knap så målbare: skolens kultur og kommunens fokus på en sammenhængende skolegang. For at starte med det sidste først nævnes i kommunens Børne- og Ungepolitik, "at vi har en rød tråd og sammenhæng i børn og unges liv" (s. 7). Det er netop det, der kan opnås med en enhedsskole. I forhold til skolens kultur, så har Karensmindeskolen en god tradition for samarbejde på tværs af årgange, f.eks. i forhold til store-/lillevenner, venskabsklasser, ældre elever, der læser for og med yngre, og science-festivalen, hvor der vises frem på tværs af årgange. Ligeledes formes en skoles kultur også ved at yngre elever iagttager ældre både i dagligdagen og ved festlige aktiviteter som den årlige karameluddeling fra afgangseleverne til de øvrige klasser. Alt sammen aktiviteter, der hjemme fra vores børn fører til kommentarer som "jeg glæder mig til..." og "når jeg går i ..., så..." – med andre ord skoleglæde, forventninger og tryghed i forhold til kendskab til delelementer i fremtiden.

En overbygningsskole passer ikke til situationen i Støvring

I forhold til scenarie 2a-c så har jeg svært ved at se, hvordan en overbygningsskole vil kunne bringe en overvægt af positive faktorer med sig. De punkter, der oftest går igen i lister/opslag/udtalelser med argumenter for en overbygningsskole, er opnåelsen af bedre mulighed for at øge den faglige kvalitet, bedre udnyttelse af ressourcer og faglokaler, mulighed for temaer og valgfag på tværs af klasser samt muligheden for at oprette et bedre ungemiljø. Alle disse argumenter giver fantastisk god mening, hvis man ser dem i kontekst af en sammenlægning af små skoler med få lærere og elever. I en situation hvor vi i byen allerede har to skoler med 3-4 spor er der allerede opnået en volumen af elever og lærere på den enkelte skole, hvor der er velfungerende faglige miljøer for lærerne, udnyttelse af faglokalerne og mulighed for at møde andre unge end dem i ens egen klasse. Normalt når overbygningsskoler er blevet dannet, er det netop fordi det har været nødvendigt med skolelukninger ved skoler, der ikke kan løbe rundt fagligt og/eller økonomisk, eller der har været et ønske om at lukke renoveringstunge skoler. Jeg har dermed svært ved at se, at det skulle være disse argumenter, der skulle være afgørende for et valg af overbygningsskole som løsning. Særligt i forhold til valgfag er det blevet fremført som argument, at man på en overbygningsskole kunne hente inspiration i Horsens i forhold til oprettelsen af linjer for eleverne. Horsens har dog ikke en egentlig overbygningsskole (det nærmeste, vi kommer, er Byskolen, som har deres 0.-9. elever fordelt på flere matrikler), mens skolen, Børne- og Familieudvalget har besøgt for et par år siden, også er en enhedsskole, hvor det reelt inspirerende er, hvordan de indgår i et samarbejde med to andre skoler om

deres valgfag, dvs. et samarbejde som også vil kunne oprettes blandt tre enhedsskoler i Støvring. Se det samlede argument på

<https://www.facebook.com/groups/1402734196776163/permalink/1404423173273932/> .

Hvis der med emnet "et særligt ungemiljø" menes samarbejder med forskellige interessenter i byen, så ser jeg intet til hinder for, at der sættes et udviklingsprojekt i gang, der kan styrke samarbejdet mellem skolerne, gymnasiet, lokale foreninger og erhvervslivet, men jeg har svært ved at forestille mig noget setup, hvor det kræver, at alle 10+ udskolingsklasser skal deltage i en aktivitet på samme tid, uden det lige så godt kunne være klasser fra tre separate skoler, der deltager. Hvis man med et godt ungemiljø derimod mener, at skabe rammer for, hvordan eleverne har det godt, så kan jeg kun være enig i, at de selvfølgelig skal det, men jeg er ikke overbevist om, at elevernes "hygge med hinanden" kan opveje ulemperne ved en overbygningsskole.

Ulemper ved overbygningsskoler:

Det ville ærgre mig, hvis det er de ovenfor anførte ønskede fordele, der kan ende med at reducere to ellers velfungerende skoler til landsbyskoler med flere ulemper til følge:

- Frygten for at valget af skolestruktur kan få en dæmpende effekt på byens vækst og huspriser. For mange tilflyttende forældre er det netop Støvrings enhedsskoler, der står som en afgørende faktor i deres valg af by.
- Det vil blive problematisk at finde en egnet placering af en overbygningsskole. Hvem ønsker at få placeret 10+ spors store udskolingsbørn i deres baghave med den koncentration af uheldige elementer, det måtte medføre. Det er nok ikke kun lige dem, der spiller skak, som finder ligesindede i den store gruppe.
- En længere periode, hvor elevernes faglige udvikling sættes på standby, fordi fokus bliver rettet på de nye lærer-/elevkonstellationer og social positionering klassen.
- En introduktion af en stor social arena, hvor eleverne nemt kommer til at gå op i hinanden og det at være ung i stedet for at være skoleelev.
- Det ville introducere en unødvendig ekstra overgang, der nok kan være en fordel for nogen, men som vil være til stor ulempe for alle de elever, der kæmper med overgange af den ene eller anden årsag.
- Skoleskiftet kan blive en barriere for en fyldestgørende overlevering fra mellemtrin til overbygning, sådan at elever kan opleve at blive glemt.
- Lærerne vil få svært ved at skabe en nær relationsdannelse. Som det er nu, kender lærerne (ud over deres egne elever) de fleste elever på tværs af en årgang, mens det bliver svært at holde styr på alle i 9a, 9b, 9c, 9d, 9e, 9f, 9g, 9h, 9i og 9j.
- Vi vil ende med én enkelt skole som den eneste mulighed i overbygningen. Dermed fratager man elever muligheden for at få luftforandring, som de ellers har nu ved et skoleskifte mellem byens to skoler. Med en samlet overbygningsskole vil et skoleskifte betyde et skifte væk fra folkeskolen i Støvring by. Vi skulle nødt til ende med en situation som i Randers (der har overbygningsskole), hvor privatskolefrekvensen er meget høj.
- Generelt kunne man frygte, at en privatskole ville blive et mere attraktivt tilbud i forhold til overbygningsskolen (og i det hele taget den opdelte skolestruktur) og dermed ikke kun et valg for et fåtal.

Punkter til overvejelse:

- Hvis befolkningsprognoserne bliver styrende for valget af skolestruktur, så sørg for at få belyst forudsætningerne for prognoserne. Er der f.eks. taget tilstrækkeligt højde for de senest projekterede udstykninger og udskiftningen til børnefamilier i den ældre del af byen?
- Hvis prognoserne + indregning af et gennemsnitligt antal børn i de nye udstykninger kommer til at pege på en fremtid med mere end 9 spor i Støvring, ser jeg kun oprettelsen af en 0.-9. classes skole som den eneste logiske mulighed. De øvrige løsninger er ikke på samme måde skalerbare. Det vil være så ærgerligt at udbygge skoler med den tanke, at det kan klares på de eksisterende grunde, hvorefter virkeligheden viser, at der er flere børn end ventet, og der så igen skal tages stilling til, om der skal bygges ny skole. En ny skole på en tilpas stor grund vil kunne udvides undervejs, hvis det viser sig, at der bliver brug for et 11. eller 12. spor i byen.
- Hvis I mod min forhåbning træffer beslutning om en overbygningsskole, så undgå i det mindste et scenarie, hvor skoleskiftet indtræffer allerede ved overgangen til 6. klasse (scenarie 2c med Bavnebakken som overbygningsskole).
- Vil scenarie 2c ikke også besværliggøre tanken om et samlet ungemiljø? Der er jo ikke ligefrem plads til mange andre interessenter i området.
- Husk at tage skolernes lærerkollegier meget seriøst. Vi skal jo nødtigt stå i en situation, hvor der opstår en frygt for tab af en skolekultur opbygget over tid, og det skal undgås, at der opstår en lærerflugt af kvalificeret arbejdskraft, fordi de ikke kan se sig selv i den nye struktur. Tag deres faglighed med på råd, hvis det ikke er rent økonomiske hensyn, der skal træffe beslutningen.
- Det vil være uheldigt, hvis ønsket om et godt ungemiljø kommer til at stå i vejen for et godt læringsmiljø. Der er trods alt langt hen ad vejen tale om børn, der også skal have lov til at være børn, og skoleelever, der også skal have tryghed og ro til at lære.
- Tag også diskussionen om halkapacitet op til debat, for i høringsmaterialet står der under Halkapacitet på side 14, punkt 2, at halkapaciteten kun slår til fra år 32/33, hvis 0. og 10. klasse ikke har idræt, og at der ikke oprettes idræt som valgfag.
- Undgå at afvise betydningen af overbygningsskolernes overvejende lave resultater i forhold til Karensminde skolen både i forhold til karakterer, trivsel, fravær og ungdomsuddannelsesfrekvens som rent udtryk for socioøkonomiske faktorer, for enten må tallene jo være et udtryk for det velfungerende ved en enhedsskole, eller så bliver det et bevis på, at overbygningsskoler ofte er et valg i områder med udfordringer socioøkonomisk.

Konklusion:

Min opfordring vil derfor være at forkaste planen om en overbygningsskole og i stedet arbejde hen mod en ny 0.-9.-classes skole, og kun sekundært (hvis I sætter jeres lid til, at befolkningsprognoserne + den øvrige forventede befolkningsvækst til byen grundet nye udstykninger for en gangs skyld kunne komme til at passe) at overveje en yderligere udbygning af de to skoler ud over det allerede planlagte (evt. med opkøb af et areal ved Bavnebakkeskolen for at give plads til et 5. spor, så skolerne højst kommer på 4-5 spor hver).

Fra: Mads Schou Andersen [mschou83@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 20-09-2021 07:48
Modtaget Dato: 20-09-2021 07:48
Vedrørende: Høringssvar vedr. skolekapacitet i Støvring

Jeg skriver fordi jeg mener at en overbygningsskole i Støvring er meget malplaceret. En overbygningsskole giver mening hvor man har flere små skoler og **der ved** med fordel kan samle disse for at give flere muligheder for de store børn. Men en overbygning med op til 10 spor er simpelthen for meget. Overleveringen fra 5-6 klasse til overbygningsskolen med op til 250 børn er jeg bange for bliver et kaos og de børn som mistrives bliver simpelthen tabt i denne proces. Og hvis man mistrives på overbygningsskolen, hvor skal man så tage hen? Aalborg, Skørping? Der er mange andre ting som jeg synes er dybt problematiske ved denne form for skole med under-/overbygning og frygter desværre at det vil få konsekvenser for vores børn og hvis det ikke handler om vores børn, hvem så?

Jeg er bange for at vores børn ikke vil trives i et skifte til en overbygningsskole og hvis det sker ser vi desværre ikke andre udveje end at flytte skole og dermed også fraflytte Støvring.

Hilsen

Mads Schou

Øster Hornum den 13. 09. 21

Høringssvar ang skolekapacitet i Støvring indgivet afgivet af MED-udvalget ved Øster Hornum Børneunivers.

Det er vigtigt for ØHB, at der findes en langvarig løsning, vi har behov for en løsning, hvor vi kan opbygge og udvikle et godt samarbejde mellem skolerne, så vi har mulighed for sammen at skabe gode overgange for eleverne.

Vi lægger også vægt på at der skabes mulighed for at overgangen sker efter 6. klasse, da der er en faglig sammenhæng, i fælles mål mellem 4. - 6. klasse og 7. - 9. klasse. Vi er i fuld gang med at udvikle vores samarbejde med Karensminde skolen, hvor vi sammen forsøger at skabe en god overgang for eleverne mellem Øster Hornum Børneunivers og Karensminde skolen efter 7. klasse, for at kunne skabe den gode overgang inden de starter sammen i nye klasser er det vigtigt at 6. klasserne kan mødes, på tværs af skolerne for at lærer hinanden at kende i faglige og sociale sammenhænge. Dette kræver et tæt samarbejde mellem skolerne lærere. Desuden kvalificere dette arbejde klasseskiftet i 7. klasse, således at der kan skabe velfungerende klasser der både kan tilgodese elevernes faglige og sociale udvikling.

Den løsning vi derfor vil pege på er scenarie 3, med en selvstændig 0. - 9. klasses skole. Dette giver os mulighed for at fortsætte det gode udviklingsarbejde, vi har igang med Karensminde skolen.

Dette vil både give en varig løsning, placeringen har vi ingen kommentar til.

Afsluttende bemærkning:

Vi vil dog gerne gøre opmærksom på at vi i Øster Hornum, også har en prognose prognose der viser et stigende børnetal, uden der er taget højde for de ca 100 byggegrunde, der er på tegnebrættet i fremtiden. Derfor kan det se ud til at vi på sigt bliver en tosporet skole, som derved kommer til at levere to klasser i stedet for en klasse til den skole vi samarbejder med. Det er for os derfor også vigtigt at der kigges på kapaciteten i Øster Hornum.

73. Høringssvar, Kamilla og Jacob Juul Johansen
Fra: Kamilla Elvine Juul [kamillaejul@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 20-09-2021 08:19
Modtaget Dato: 20-09-2021 08:19
Vedrørende: Høringssvar vedr overbygningskole

Kære rebuild kommune

Vi er utrolig kede af at høre, hvilke overvejelser I gør jer på skoleområdet.

Leon Sebbelin lagde sig fladt ned til sidste kommunalvalg, da han sagde, at kommunen ikke havde tænkt over, at de mange nye udstykninger ville øge børnetallet og børn, der sku passes i dagpleje, vuggestue og børnehave.

Det vandt han sikkert nogle stemmer på. Nu har kommunen så igen igen dummet sig gevaldigt, for de kære små skal også i skole. Og det havde kommunen igen ikke tænkt over. Det er sindssygt pinligt og denne gang må det blive straffet.

Vi er tilflytter i 2017 i høje Støvring. Vi valgte byen pga den skønne natur, gode motorvej og tog forbindelser men også især pga omtalen af Karensminde skolen. Allerede da 10. Klasse centret blev flyttet til Karensminde skolen uden midler begyndte vores bange anelser og snak om at vores børn sku starte på Aarestrup friskole i stedet for. Og de tanker og snakke er kun intensiveret med det nye forslag. Vi personligt ser ingen grund til at støtte op om dette forslag, som kun handler om logistik og økonomi - ikke trivsel! Der er ikke ét sted nævnt noget omkring dette som værende det bærende! Vores børn på 12-13 år til den tid, skal ikke gå på et 'campus'. De er børn. De skal gå i skole, med lærere der kender dem.

Overvejelser fra en Ppr psykolog. Som mor og Ppr psykolog mangler jeg grundlæggende, at det var de didaktiske, pædagogiske, psykologiske og sociale begrundelser, der drev forslaget. Og ikke kun de økonomiske og logistiske og forsøg på at ændre et image. I mit arbejde når jeg har samtaler med elever i istrivsel og med fravær i overbygningsklasserne på de større skoler, er nogle af årsagerne og forklaringer næsten altid, 'lærerne ved jo ikke hvem jeg er, de er ligeglade, jeg kan nemt undværes, fordi vi er så mange/jeg kan nemt undværes i fællesskabet, osv'. Men jeg hører lige så meget om ængstelige og decideret angste børn, som ikke magter de mange mennesker, store lokaler og manglende genkendelighed og overskuelighed.

Ift. et af argumenterne om flere valgfag, så medtænk at børn som oftest foretager valg efter de sociale relationer. De vil i udgangspunktet ikke vælge et nyt smart valgfag, hvis de ikke ved, de kender nogen på holdet i forvejen. Hvilket er svært med 5-600 elever. De sociale er så vigtige i denne alder og det er den dominerende faktor i børnenes liv. Lad os pleje og nære denne i det nære miljø.

Jeg mangler fra kommunen en klar plan for, hvordan børns trivsel vil blive bedre end ved den nuværende model. En klar plan som IKKE er 'erfaringer' fra andre kommuner.

Aalborg kommune har samlet hele kommunens 10. Klasses center ét sted og det er vel beundringsværdigt, at forvaltningen har oprettet et center kun med fokus på lige netop dette klassestrins trivsel. Har kommunen tænkt på, hvilke økonomiske og logistiske ringe en udbygningsskole vil sprede i forvaltningen? Kommer Rebuild også til at udbygge Ppr med en særlig gruppe kun til udbygningsskolen til alle de børn, som ikke trives på et campus? Så falder regningen bare et andet sted.

På baggrund af kommunens samlede politik og ageren på 0-18 år områder er det vanskeligt fortsat at anbefale Støvring by til andre. Skøn natur og gode transportforbindelser kan man få mange steder. Gode skoler desværre ikke.

Hilsen
Kamilla Juul Johansen
Jacob Juul Johansen

74. Høringssva: Iris Winther
Fra: Iris Winther [iriswinther@gmail.com]
Til: Helle Grynderup [hegr@rebuild.dk]
Sendt dato: 20-09-2021 08:37
Modtaget Dato: 20-09-2021 08:37
Vedrørende: Høringssvar vedr. skolekapacitet

Nu må det være nok.

Støvring er ikke en storby, med løsninger som en udskolingsskole.
Støvring skal være en by med tryghed for alle børn, også når man bliver 11 år.
Det er voldsomt at starte på en ny skole, i en ny klasse og så på en skole med ældre børn. Det kan være overvældende bare at skulle op i udskoling som det er nu.

Bevar det to velfungerende skoler, som allerede finde i Støvring. Vel og mærke til et utrolig lavt budget.

I dag tager Karensmindeskolen på skoleudflugt, hvor de skal gå rundt med deres venskabsklasse. Alle børn elsker det og det binder skolen sammen på tvær af klasserne. Det er så vigtigt at ha forbilleder på skolen.

Vi ønsker at vores datter skal få samme oplevelse af en helhedsskole, som vores drenge for.

Tænk jer nu godt om.
Bevar vores gode skoler, som de er nu. Og lad børnene få den bedste sammenhængende skolegang fra 0. - 9. Kl.

Hilsen fra
Forældre til 3 børn på Karensmindeskolen