



Høring - skolekapacitet i Støvring by

20. september 2021

Konklusion

Bavnebakkeskolens bestyrelse og MED-udvalg er på det kraftigste imod en opsplitning af Støvrings to velfungerende skoler. Således forkastes scenarie 2.

Vi er for 'enhedsskoler' dels som koncept og dels i Støvring by. Vi hælder mest til scenarie 1 – hvilket dog kræver en udvidelse af Bavnebakkeskolens matrikler eller en markant tilbygning på Karensmindeskolen. Alternativt støtter vi opførelsen af en ny enhedsskole i Støvring.

Uddybning

Enhedsskolen kan noget. 'Den røde tråd' er ikke en floskel. Kendskabet til eleverne er en kolossal styrke, der, selv ved lærerskifte, bevares i nærområdet. Udsatte elever nulstilles ikke ved forskellige skoleskift. Lærere vil typisk have lokal undervisningserfaring fra flere afdelinger, hvilket igen skærper og understøtter eleverne i de faglige og sociale mål.

Som vi har anført ved tidligere høringssvar, finder vi det overordnet kritisk og risikabelt, at ødelægge Rebild Kommunes to højst præsterende skoler ved en opsplitning til tre enheder. Begge skoler har en god og solid udviklingskultur udviklet gennem mange år. Forskningen peger på, at selv robuste organisationskulturer er skrøbelige overfor opsplitning eller fusioner. Det er altså ikke en selvfølge, at gode kulturer bevares ind i nye systemer.

I England har skolestrukturen typisk været opdelt i Primary School og Secondary School – svarende til scenarie 2 – imidlertid er denne struktur kritiseret fra flere sider og englænderne betjener sig i stigende grad af enhedsskoler som, vi kender det i Danmark.

Der er et andet aspekt; Opførelsen af overbygningsskoler sker, i Danmark, i kølvandet på en faldende børnetal i en given kommune, betydelige renoveringsomkostninger i eksisterende bygningsmasse eller lavt præsterende skoler, der forventeligt vil profitere af at ryste posen. Det indeholder således elementer af at være en spareøvelse eller forhåbning om bedre resultater. I Støvring er situationen det modsatte, vi har et stigende elevtal og ordet besparelse er ikke nævnt med eet ord i sagsfremstillingen.

I vores gennemgang af udskolingsskolekvalitetsrapporter, har vi ikke fundet en sådan, der præsterer højere på karakterer, trivsel eller undervisningseffekt end Bavnebakkeskolen og Karensmindeskolen.

Derfor understreger vi endnu engang det katastrofale i at ødelægge de to velfungerende skoler i Støvring.

Der mangler, ifølge prognoserne, 20 klasser. Med en udbygning af de to eksisterende skoler, vil det kræve én af to modeller; Begge skoler gøres 5-sporede eller en skole 4-sporet og den anden 6-sporet. I den forbindelse er Skolebestyrelsen på Bavnebakkeskolen ærgerlig over den manglende rettidige omhu i det politiske system, da man, stik imod utallige opfordringer i tidligere høringssvar, har forsømt, at udvide skolens udenomsareal på trods af, adskillige nabogrunde har stået til salg i perioden frem til nu. Vi peger endnu en gang på opkøb/ekspropriation af Citycenteret (eventuelt med blænding af Bavnebakken) til opførelse af nye undervisningslokaler og udvidelse af eksisterende udearealer.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen og MED-udvalg på Bavnebakkeskolen