

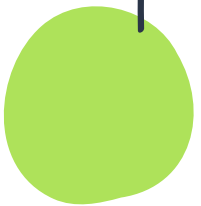


NY STRUKTUR - KILDEN
KONKRETE TILTAG

VI ØNSKER

- Skærpet faglig profil
- Styrket socialt liv

(Alle årgange)



UDSKOLINGEN

Skærpet faglig profil:

1. Udgangspunktet for undervisningen er løsning af konkrete opgaver (kreativ læring)
2. Produktorientering: man skaber et produkt, der kan anvendes
3. Fokus på innovation og nye måder at arbejde på
4. Oplæring i og træning af håndværksmæssige/praktiske færdigheder
5. Elevstyring og elevansvar for arbejdsprocessen eller dele af den
6. Sammenhængende arbejdsproces fra stillet opgave til aflevering af det færdige resultat
7. Aktiviteter, der skaber oplevelser, som foregår både i og uden for skolen, og som fx inddrager virksomheder, erhvervsskoler og interesseorganisationer fra skolens lokalområde

UDSKOLINGEN

Skærpet faglig profil:

Praksisfaglighed

- En didaktik hvormed eleverne producerer viden, færdighed og holdninger og samtidig tilegner sig praksisfaglige kompetencer.
- Undervisning hvor eleverne kan være aktivt deltagende og problemløsende (i modsætning til overvejende at være lyttende og iagttagende)

Konkrete tiltag:

- 3 x projektperioder med tilknyttede fagfletteuger – i alt 12 uger
- Engineering en metode, der engagerer eleverne i at løse autentiske udfordringer fra deres hverdag gennem en engineering-design-proces. Den skal være med til at løfte elevernes motivation.

UDSKOLINGEN

Skærpet faglig profil:

Co-teaching betyder, at to fagprofessionelle er sammen om at planlægge, gennemføre og evaluere undervisningen.

- Co-teaching – på hver årgang. Eleverne vil opleve at arbejde i dynamiske læringsfællesskaber – kan udnytte at udskolingen er 2-sporet. Parallellægning af lektioner i dansk og matematik
- **Konkret betyder det:**
- Holddeling på forskellige måder og niveauer, som tilgodeser de forskellige læringsbehov.
- Mulighed for at videndele mellem fagprofessionelle, fx. to dansklærere.
- Fagprofessionelle lærer af hinanden, fordi de er til stede i samme undervisningssituation.
- *Man ved at Co-teaching gavner både den enkelte elev, klasserne, den enkelte lærer men styrker også hele teamet.*

Faglig fordybelse

- Faglig fordybelse på natur- og kultur fagene (fagedage) 2 dage om ugen.

UDSKOLINGEN

Styrket socialt liv:

- **Elevstyregruppe** – gruppe under elevrådet. Styregruppen sidder sammen med lærer/ledelse og løbende evaluerer og udvikler en styrket faglig profil og det sociale liv. Formål: Medskaber af et positivt og udviklende læringsmiljø
- **Fokus på motivations orienteringer** med inspiration fra AAU – for løbende at udvikle en spændende og motiverende skoledag.
- **Sammen med Rebild Ungdomsskole** at arbejde med bl.a. ,My-Life og andre samarbejds projekter for at give eleverne mulighed for, at lære hinanden at kende (skabe social tryghed og nye venskaber)- konkrete dage afvikles i august og september for hver årgang.
- **Samarbejde af fælles forældreråd** mellem de to parallelspor
- **Involvering af elever** i klassedannelse

0. - 6. ÅRGANG

Skærpet faglig profil:

Et konkret fokus at skabe et mere eksperimenterende læringsmiljø. Den røde tråd til praksisfaglighed

- **Udeskole:** Vi ved fra forskningen, at elever som jævnligt bliver undervist udendørs af engagerede lærere, i gennemsnit er mere motiverede for at få i skole. De er mere fysisk aktive og lærer på anderledes måder, når de regelmæssigt kommer ud og laver undersøgelser og opgaver i byen og i naturen. Når de bruger kroppen og sanserne i undervisningen, husker de bedre - det er en af grundtankerne bag udeskole.

Konkret betyder det:

- Udvalgte teams arbejder eksemplarisk med udeskole.
- Der videndeles om god udeskolepraksis i et udeskoleteam (fagteam)
- Samarbejde med 'Haver til maver' og UCN ift. sidemandsoplæring.

0. - 6. ÅRGANG

Skærpet faglig profil:

Et konkret fokus at skabe et mere eksperimenterende læringsmiljø. Den røde tråd til praksisfaglighed

Co-teaching praktiseres i 0-6 årgang i hele Kilden som beskrevet for udskoling.

Samlæsning: I Blenstrup og Bælum samlæses på tværs af årgange i hele eller dele af skoledagen. Det giver mulighed for at alle elever har kammerater de kan spejle sig i og fagligt er der større samarbejdsflader, for alle elever. Med to undervisere i timerne, vil der didaktisk være rum for at udfordre alle på det niveau de er på.

I Bælum etableres større rum til alle hold/klasser, således at undervisningen kan variere i form, indenfor klasserummet, som indrettes i zoner.

0. - 6. ÅRGANG

Styrket socialt liv:

- **Lejrskoler** på tværs af matrikler 4. og 6. årgang
- **Faglig og sociale brobygningsforløb** årgangsvis på tværs af matrikler fra (0-6 årgang) .
- Fælles årsplan for de tre/fire spor på alle årgange
- 0.- 6. årgang: tema- og fagdage hvor de tre skolars årgange er sammen
- 4. - 5. årgang har svømning og musik sammen årgangsvis på tværs af de tre spor.
- 6. klasserne på tværs af matrikler sammen en dag om ugen.

0.-6. ÅRGANG

Styrket socialt liv:

- For at udvikle brobygningen på tværs af Blenstrup, Bælum og Terndrup inviteres forældrene på mellemtrinnet 4.-6. årgang til et årligt fælles forældremøde for hver enkelt årgang. Desuden afholdes lokale forældrerådsmøder i løbet af skoleåret.