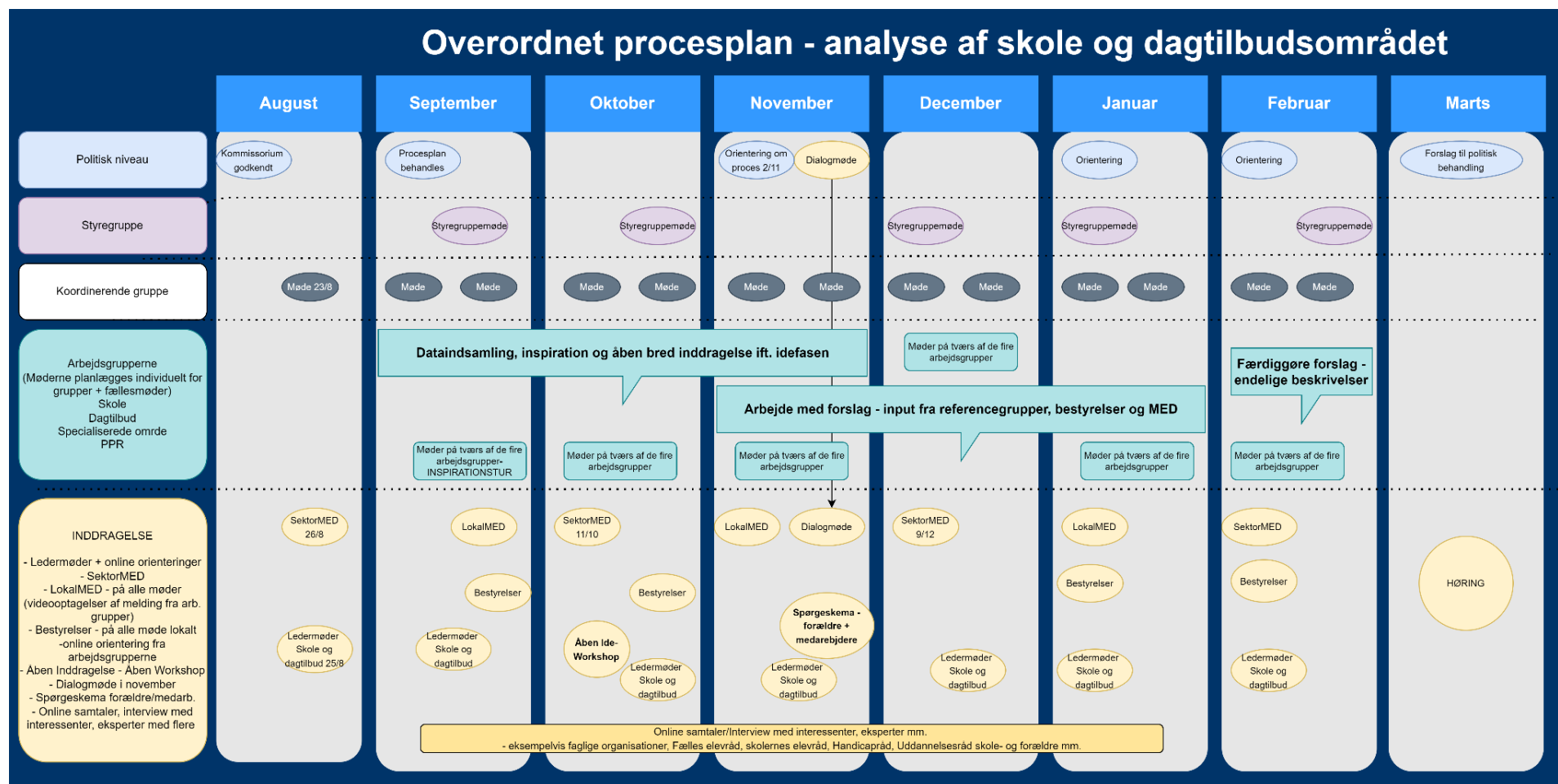


## Overordnet procesplan for analyse af skole og dagtilbudsområdet



Procesplanen lægger op til en meget åben proces omkring analyse med høj inddragelse af diverse interessenter. Udvalget foreslås løbende orienteret på møderne i september, november og januar - samt skal deltage i et dialogmøde november med repræsentanter fra bestyrelser på skole- og dagtilbud. Udvalgets orienteringer vil være løbende orienteringer omkring processen og evt. stillingtagen til delelementer undervejs.

Styregruppen vil mødes 1 gang månedligt for at sikre sammenhæng, fremdrift og være kritisk ift. om det er ambitiøst nok ift. kommissorium med fokus på udviklings og økonomisk potentiale. Den koordinerende arbejdsgruppe vil mødes ca hver anden uge for både at sikre sammenhæng på tværs og fremdrift.

Der planlægges en møderække for de fire arbejdsgrupper og desuden planlægges der en fælles inspirationstur/dag i september samt møder på tværs af arbejdsgrupperne. De fire arbejdsgrupper er blevet udvidet med referencegrupper til at sikre kritisk blik på ideer og forslag løbende. I forhold til inddragelse af medarbejdere og borgere indeholder planen, at der i oktober inviteres til en åben workshop med fokus på, hvordan skole og dagtilbud i Rebild kan se ud, hvis det skal tænkes om på ny. Derudover skal der for bestyrelser være online møder/orientering i september, oktober, januar og februar samt dialogmødet med udvalget i november.

Skole- og dagtilbudsledere forpligtes derudover til at sikre, at analysen bliver et punkt på alle bestyrelsesmøder i perioden. Analysen skal desuden være et emne på alle møder i sektorMED (det var på første gang i august)

Ledere får ansvar for at have analyse på skole- og dagtilbud på alle møder i LokalMED, hvor der desuden vil blive krav om tilbagemelding til arbejdsgrupperne undervejs, for at sikre medarbejdernes input under hele processen.

Der foreslås endvidere, at der udsendes et spørgeskema til forældre og medarbejdere for at sikre flere muligheder for inddragelse af samtlige medarbejdere og forældre.

Udover ovenstående vil arbejdsgrupper invitere til online møder/interview med interessenter og eksperter undervejs – eksempelvis faglige organisationer, Handicapråd, Skole og forældre mm.

Procesplanen vil blive udbygget undervejs efter behov i processen. Ovenstående procesplan er således det, der på nuværende vurderes at skulle gennemføres med henblik på at sikre god og bred inddragelse. Såfremt andre interessenter eller organisationer vil kunne bidrage med viden og perspektiver vil de blive inviteret ind løbende.

## Kommunikation - og kommunikationsstrategi

Kommunikationen omkring analysen af skole og dagtilbud i Rebild er central for rigtig mange. Den koordinerende projektgruppe vil derfor udarbejde en kommunikationsstrategi, hvori det blandt andet foreslås at oprette en side på kommunes hjemmeside, hvor relevant materiale vil blive lagt op løbende for at skabe gennemsigtighed i forhold til analysen og mulige scenarier.

## Organisering

