



# Velfærdsaftale

Rebild sætter dagtilbuddene fri

Nyhedsbrev #6. oktober 2022.

---

Denne gang kan du læse om:

1. Løsningshjulet - en prøvehandling, der spreder ringe i vandet
  2. Lad os vende hierarkiet på hovedet
  3. Magiske cirkler - måske det nye sort
  4. Slip innovationskraften fri
  5. Kvalitet og forældreinvolvering
- 

## **Løsningshjulet - en prøvehandling, der spreder ringe i vandet**

### **Når pædagogens faglighed griber børnegruppen**

*Indlægget er skrevet på baggrund af Pernille Hanghøj Pedersens refleksioner og fortællinger om arbejdet med velfærdsaftalen, samt hendes udvikling af Løsningshjulet som pædagog i børnehaven Tuen i Haverslev.*

Udviklingen af Løsningshjulet begyndte egentlig som en prøvehandling hos en mindre gruppe af børn, hvor særligt ét barn var følelsesmæssigt udfordret. Løsningshjulet blev iværksat ud fra en inkluderende tanke om, at alle børnene i gruppen kunne have gavn af at lære at se hinandens reaktioner og få nye handlemuligheder i konfliktfyldte situationer. Sidenhen har Løsningshjulet spredt sig som ringe i vandet til alle børnegrupper i Tuen, til kollegaer,

forældre og samarbejdspartnere på skolen og i PPR.

Kontroverser og konflikter mellem børn er naturlige, vigtige og lærerige. De er nødvendige for at blive klogere på hinanden og verden, men hvordan udvikler vi børnenes evne til at mestre dem på en god og hensigtsmæssig måde?

Løsningshjulet er et bud på et visuelt værktøj til at arbejde med børns følelser og regulering af følelser, når der er optrapning til konflikter. Hjulet er inspireret af andre værktøjer til konflikthåndtering, men hedder netop Løsningshjulet for at understrege det handlingsorienterede fokus - at barnet lærer at løse og mestre konflikter, også på egen hånd.

Løsningshjulet kan ikke stå alene i arbejdet med børnenes følelser. Hjulet bygger på en stor pædagogisk faglighed, og hvis hjulet for alvor skal blive en del af børnenes 'rygsæk', kræver det et pædagogisk forarbejde og et kontinuerligt fokus på arbejdet med følelser i børnenes hverdag. Derfor har Pernille været særlig optaget af at arbejde med genkendelse af følelser på forskellig vis i hverdagen gennem mange aktiviteter, eksempelvis rollespil, fortællinger i bøger, stemmeleje, ansigtsmimik og kropssprog og følelsspil. Når børnene er i stand til at genkende følelser, bliver det visuelle Løsningshjul næste step. For hvad gør vi så med følelserne, når vi kan genkende dem?

Løsningshjulet repræsenterer ni forskellige handlemuligheder i konfliktsituationer i børnehøjde. Som Pernille udtrykker det: "Børnene skal vide at deres følelser er ok - det er handlingen, som er det væsentlig at lære". Løsningshjulet hænger tilgængeligt alle steder i børnehaven og er let genkendeligt for børnene. Værktøjet er inden for relativ kort tid blevet en del af børnenes rygsæk og har gjort en stor forskel for både børn og personale. Personalet oplever mindre konflikthåndtering hos børnene - Konflikter tages i højere grad i opløbet, og børnene oplever at kunne mestre det. Prøvehandlingen startede i det små, men har vist sig så effektiv, at den nu er udbredt til hele Tuen tilpasset børnenes aldre og med mulighed for progression. Pernille har i takt hermed udviklet vejledninger og materialer til

kollegaer og også forældre. Kollegaer har haft sidemandsoplæring, og forældrene er tilsvarende blevet sat grundig ind i vejledninger til hjulet. Forældre giver udtryk for, at det er blevet et dialogredskab hjemme, og at det også er noget, børnene lærer deres søskende. Løsningshjulet er et godt eksempel på at involvere forældre og sammen skabe læring og kvalitet for børnene.

Citat af Pernille Hanghøj Pedersen: "Jeg havde måske sat arbejdet i gang trods Velfærdsaftalen, men jeg oplever alligevel, at Velfærdsaftalen har givet mig arbejdsro til at tage udgangspunkt i det, jeg er optaget af, nemlig børnene, og dét børnegruppen har brug for. Tidligere var der flere opgaver fra Ministeriet, forvaltning og ledelse, der fyldte tiden og skulle opfyldes. Der var mange rettetegn og et stort skrivearbejde. Med velfærdsaftalen er ting pillet fra, den styrkede pædagogiske læreplan er fortsat i baghovedet, men vi skal ikke følge den slavisk, og sprogvurderinger foretager vi eksempelvis kun på de børn, vi er i tvivl om. Jeg oplever i højere grad, at min professionelle dømmekraft sættes i spil overfor det enkelte barn og børnegruppens behov. Det giver en følelse af at have mere tid til fordybelse, og fokusere på det, der er betydningsfuldt for børnene."



## Lad os vende hierarkiet på hovedet

### Ny forældreorganisering i Suldrup



På billedet ovenfor ses dagtilbudsudvalget.

*Indlægget er skrevet på baggrund af dagtilbudsleder Lene Kathrine Mathiasen og pædagog Lisbeth Gundsøs refleksioner og fortællinger om, hvordan de i dagtilbudsdistrikt Suldrup har grebet muligheden i velfærdsaftalen for at lave en ny forældreorganisering.*

Forældreinvolvering er et centralt opmærksomhedspunkt i velfærdsaftalen, og i Rebild Kommune er vi i aftaleperioden frisat fra forældrebestyrelser som organisering. Det giver dagtilbuddene anledning til at tænke sig om på ny.

*For hvordan formår vi egentlig at engagere og involvere vores forældre?  
Og kunne vi vende det hele lidt på hovedet, nu hvor vi har muligheden?*

Det eksperimenteres der med på forskellig vis lokalt, og i Suldrup har de vendt den traditionelle bestyrelsesorganisering på hovedet.

Den tidligere bestyrelse og personalet i daginstitutionen Tumlehøj i Suldrup har haft et stort fælles ønske om at styrke forældresamarbejdet samt involvering i distriktet. De har været særligt optaget af at skabe et tættere, stærkere og bedre samarbejde mellem vuggestue, børnehave og videre ind i skolen. De har derfor arbejdet nysgerrigt med, hvordan en anden forældreorganisering forhåbentlig vil kunne ændre herpå. Det har igangsat en prøvehandling, der i skrivende stund fortsat er i rivende udvikling.

Lisbeth pædagog i Tumlehøj fortæller: "Idéen har udviklet sig fra møde til møde, og vi har oplevet, at både dagtilbudsleder, medarbejder- og forældrerepræsentanter undervejs har været helt høje af processen med at tænke om".

Prøvehandlingen udfordrer den tidligere organisering og traditionelle bestyrelsestanke i Tumlehøj. Bestyrelsen er nu erstattet med et dagtilbudsudvalg med en flad struktur. Her er ikke en formand, og der er ikke længere valg til dagtilbudsudvalget. I stedet er der etableret forældreråd for hver årgang henholdsvis dagpleje-, vuggestue og børnehavebørn i hele distrikt Suldrup - både børn, der benytter kommunale og private pasningsmuligheder. Det er tanken, at rådene nedsættes hvert år med henblik på at nå ud til en bred vifte af forældre og involvere flere. Hvert forældreråd har et sæde i dagtilbudsudvalget, mens de resterende i rådet alle fungerer som suppleanter og dagtilbudsudvalgets bagland. Både råd, udvalg, personale og ledelse byder ind i dagsordenen, hvor punkter nu kommer fra flere parter og i højere grad tages med retur i råd, personalemøder med videre. Ved at have forældrerådet tæt på er der flere at sparre med, og de deltagende forældre på dagtilbudsudvalgsmøderne kommer med et bredere mandat.

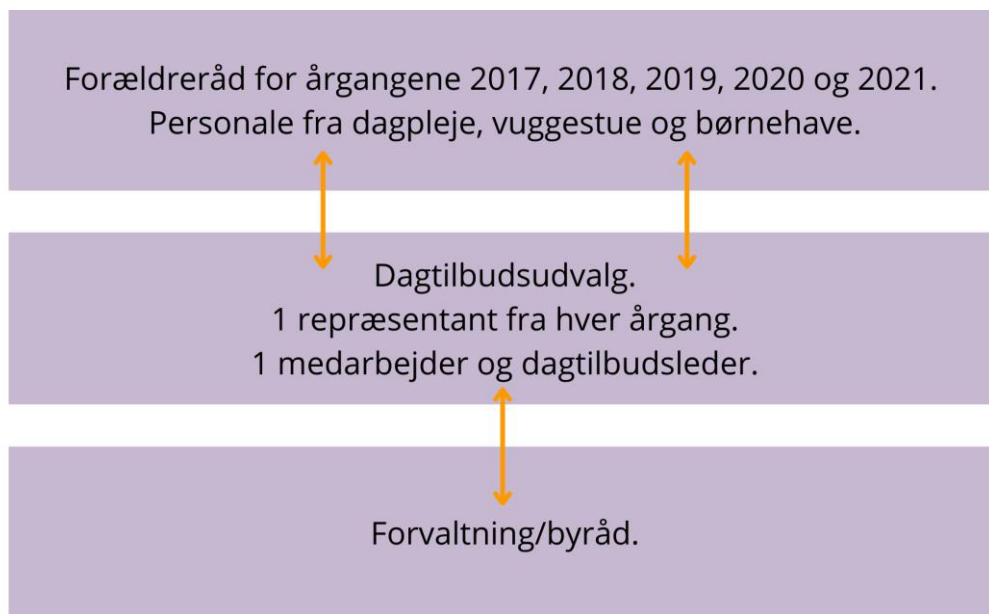
"Vi har vendt hierarkiet på hovedet. Tidligere kom der måske noget ovenfra; forvaltning, politikere, ledelse eller bestyrelsen, som satte den primære dagsorden. Nu er det forældrerådene og personalet, der er

katalysatoren. Beføjelser er nedtonet - og vi har i stedet større fokus på at repræsentere baglandet og give alle forældre en stemme”, fortæller dagtilbudsleder Lene Kathrine Mathiasen.

Forældrerådene laver derudover arrangementer, der fremmer og styrker samarbejdet mellem børn, forældre og dagtilbud. Det giver mulighed for at danne et godt netværk omkring børnene. Børn og forældres kendskab til hinanden øges, og det bliver dermed lettere at kontakte ens barns kammeraters forældre og så videre. Forhåbentlig dannes der grundlag for et styrket forældresamarbejde op gennem hele barnets opvækst og videre ind i skolen. Lisbeth, pædagog i Tumblehøj fortæller: “Vi oplever i personalegruppen, at de fritidsaktiviteter, forældrene laver sammen med i børnene via rådene støtter op om det pædagogiske indhold, vi laver i dagligdagen. Det får tingene til at spille sammen”.

Prøvehandlingen evalueres til april 2023, men allerede nu viser den nye organisering positive takter. Tidligere var det et problem at få forældre med i bestyrelsen især forældre fra dagplejen. Det har ikke været et helt så stort problem i år. Det har vist sig at gøre en stor forskel, at alle forældre i rådene er suppleanter og kan træde til, hvis en forælder ikke kan deltage.

Dagtilbudsudvalget udarbejder en folder til nye forældre i distrikt Suldrup, som for eksempel kunne uddeles i forbindelse med sundhedsplejens besøg, så nybagte forældre orienteres om forældreråd.



---

## Magiske cirkler - måske det nye sort

Det lyder måske som noget fra Ringenes Herre, et paradys for tryllekunstnere eller noget særlig rituelt, men tanken om magiske cirkler refererer her til Rane Willerslevs, professor i social antropologi, tilgang til at slippe tanker, idéer og kreativitet fri.

I en 'magisk cirkel' beder man om andres input til et bestemt tema, problem eller idé. Det er en slags eksperimentelt laboratorium, hvor en gruppe af forskellige fagligheder mødes som ligemænd uden formel magt eller ansvar, helt uafhængigt af deres daglige funktioner - alene med det formål at tænke, udvikle og blive klogere sammen.

Ifølge Willerslev kan tilgangen slippe innovationskraften fri hos de deltagende, hvis den anvendes systematisk som arbejdsform i situationer, hvor et problem eller en udfordring har brug for at blive udfoldet; eller når vi ønsker at tænke kreativt om vores opgaveløsninger, og den måde vi skaber kvalitet på. Den tilgang har Center Børn og Unge ladet sig inspirere af under arbejdet med Velfærdsaftalen, som netop handler om at løfte kvaliteten og er en anledning til



at eksperimentere og tænke anderledes i forhold til 'plejer'. I august og september har både forældre og medarbejdere været indbudt til 'magiske cirkler' faciliteret på forskellig vis, som du kan læse om her.

---

## Slip innovationskraften fri

### Magiske cirkler for medarbejdere på tværs



I marts måned mødtes 120 medarbejdere, ledere af dagtilbud samt repræsentanter fra foreninger, kultur- og naturformidlere og andre aktører til en fælles inspirationsaften: *Tænk frit, vildt og på tværs* arrangeret på tværs af Center Børn og Unge samt Center Sundhed Kultur og Fritid. Aftenen var initieret af velfærdsaftalens fokus på nytænkning, som undervejs på forvaltnings- og lederniveau har skabt en opmærksomhed på også at tænke kvalitet på tværs.

*Hvordan kan vi invitere andre ind og 'lege' med formålet at skabe kvalitet for børnene? Og kan vi tænke tværgående samarbejder anderledes og mere udbytterigt, end vi gør i dag?*



Deltagerne blev inviteret ind i 'magiske cirkler', hvor de sammen kom med idéer, reflekterede og bidrog med mange fagligheder for at komme med bud på kommende samarbejder og inspiration til spændende læringsaktiviteter til gavn for dem, det hele handler om, nemlig børnene. En generel pointe fra aftenen handlede også om at tænke samarbejder på en ny måde – i et samspil, der giver mening for alle parter. At dagtilbud, ledere og medarbejdere, forældre samt andre aktører i fællesskab samarbejder om læringsaktiviteter, hvor aktøren ikke kommer med et færdigt oplæg eller en færdig 'pakke', men at de kan understøtte hinanden i at skabe kvalitet i en pædagogisk kontekst og hverve børn til en aktiv fritid. Hvad kan der opstå, hvis vi i højere grad videndeler sammen, bruger hinandens fagligheder og nytænker på tværs med afsæt i den lokale kontekst og børnegruppe?

Udbyttet af aftenen blev et fælles idékatalog og en øget opmærksomhed på hinanden, som har igangsat flere samarbejder. Det stod dog også klart, at samarbejder ikke altid bare sker af sig selv i en travl hverdag, selvom alle er enige om, at der her findes et stort potentiale. Kan vi derfor gøre noget mere og andet end vi 'plejer'?

### **Innovationen ligger hos medarbejderne og i fagligheden**

I forlængelse heraf blev det på et fælles ledermøde mellem centerchefer og ledere fra begge centre besluttet at eksperimentere med tilgangen 'magiske cirkler' i to mindre tværgående grupper af medarbejdere. Grupperne består blandt andet af dagplejer, pædagoger, sprogpædagoger, billedskolelærere, bibliotekarer, musyklærer, fysioterapeut, ergoterapeut med videre. Den ene gruppe har fokus på udvikling af børns sprog, og den anden motorik og bevægelse.

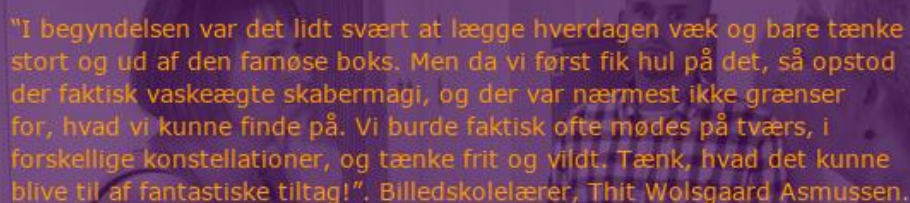
### **Walt Disney og John Cleese**

Processen i de magiske cirkler var bygget op omkring Walt Disneys kreativitetsstrategi og John Cleeses perspektiver på forudsætninger for kreativ udfoldelse. Ofte tænker vi måske ikke os selv som særligt kreative, men Cleeses overbevisning er, at vi alle kan være kreative, men dette kræver, at

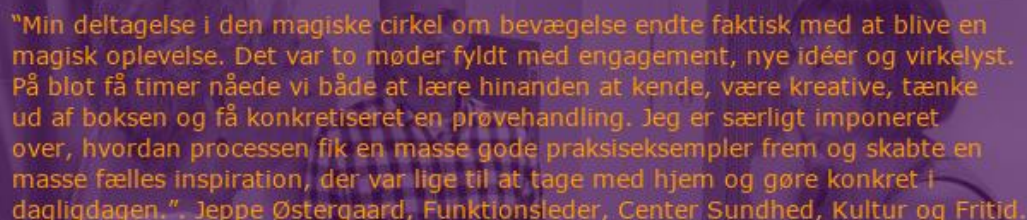
visse faktorer er plads, eksempelvis er det vigtigt at træde ud de vante fysiske rammer, afsætte tid til den kreative proces, ikke være bange for at fejle og bruge humoren til at lukke os op.

Derfor mødtes grupperne første gang på naturskolen i henholdsvis Skørping og Skillingbro ude i Rold Skov blandt udstoppede dyr til lyden af Ravnkilden og naturens ro langt væk fra hverdagen og vante arbejdsmiljøer. Det første møde var tilsvarende struktureret efter Walt Disney-modellen, der bryder den kreative proces op i følgende tre adskilte processer: drømmeren, realisten og kritikeren.

På naturskolerne trådte deltagerne ind i det drømmende rum, hvor de tog Georg Gearløs kasketten på og kastede sig ud i kreative øvelser og benspænd med et smil på læben. I fællesskab greb de opgaven i den afsatte tid og lod sig føre af de skæve tanker uden begrænsning af ressourcer, økonomi eller den forbudte sætning "det kan ikke lade sig gøre". Andet møde blev afholdt på Støvring Rådhus, hvor Onkel Joachims realistiske blik spøjte, og hvor deltagerne sammen gik i kødet på drømmene og formulerede konkrete prøvehandlinger.



"I begyndelsen var det lidt svært at lægge hverdagen væk og bare tænke stort og ud af den famøse boks. Men da vi først fik hul på det, så opstod der faktisk vaskeægte skabermagi, og der var nærmest ikke grænser for, hvad vi kunne finde på. Vi burde faktisk ofte mødes på tværs, i forskellige konstellationer, og tænke frit og vildt. Tænk, hvad det kunne blive til af fantastiske tiltag!". Billedskolelærer, Thit Wolsgaard Asmussen.



"Min deltagelse i den magiske cirkel om bevægelse endte faktisk med at blive en magisk oplevelse. Det var to møder fyldt med engagement, nye idéer og virkelyst. På blot få timer nåede vi både at lære hinanden at kende, være kreative, tænke ud af boksen og få konkretiseret en prøvehandling. Jeg er særligt imponeret over, hvordan processen fik en masse gode praksis eksempler frem og skabte en masse fælles inspiration, der var lige til at tage med hjem og gøre konkret i dagligdagen.". Jeppe Østergaard, Funktionsleder, Center Sundhed, Kultur og Fritid.

Prøvehandlingerne har fokus på udvikling af børns sprog og bevægelse er igangsat i flere af kommunens daginstitutioner. Selvom de endnu ikke er evalueret, tyder deltagernes oplevelse af selve processen på, at der ligger et potentiale i selve den form for magiske cirkler eller 'rum' for medarbejdere, som har værdi for samskabelse og tværgående samarbejder. Den 22. november 2022 afholdes en Inspirationsbazar for alle medarbejdere i dagtilbud og relevante aktører fra Center Sundhed, Kultur og Fritid, hvor blandt andet prøvehandlingerne videndeles til inspiration for andre. Læs mere herom i næste nyhedsbrev.

### Magisk cirkel I

Vi tænker frit, vildt og på tværs

### Magisk cirkel II

Vi formulerer en prøvehandling. Iværksat fra august til november 2022.

### Evaluering af prøvehandling

Videndeling til inspirationsbazar den 22. november 2022.



## Faktorer for kreativitet



Rum: Man skal væk fra daglige opgaver og forpligtelser.



Tid: Man skal afsætte tid til den kreative proces, hvor man er uforstyrret. Cirka 1,5 time minimum.



Tid: Man skal ikke tage den første og bedste idé. Man skal give tid til at lade idéerne rodfæste sig for at komme op med noget originalt. Lær at tolerere ubehaget ved at tiden går og din ubeslutsomhed.



Selvtillid: Man skal ikke frygte for at fejle. Frygt for fejl dræber kreativiteten.



Humor: Humor får os hurtigt fra en lukket til en åben tilstand.

## Kvalitet og forældreinvolvering

### Magisk cirkel for forældre på tværs af dagtilbud

Velfærdsaftalen handler om at løfte kvaliteten og sætter også stor fokus på forældreinvolvering. Aftalen lægger op til, at det i højere grad er op til det enkelte dagtilbud, sammen med børn og forældre, at udvikle dét dagtilbud, man drømmer om lokalt.

*Men hvad tænker forældre egentlig er kvalitet i dagtilbud? Hvad betyder forældreinvolvering i forhold til kvalitet? Og hvordan og hvornår vil forældre gerne involveres?*

Det var på dagsordenen den 8. september, hvor Center Børn og Unge inviterede alle forældre til børn i dagtilbud til 'magisk cirkel' på Støvring Rådhus.

På aftenen deltog 26 forældre, som bredt repræsenterede kommunens dagtilbudsdistrikter. Aftenen blev faciliteret af Centerchef for Børn og Unge, Lene Hvilsom Larsen, samt repræsentanter fra forvaltningen. Kvalitet er et løbende omdrejningspunkt i dagtilbuddenes arbejde med velfærdsaftalen, og forældre samt børn er tidligere blevet involveret blandt andet i form af 'talebobler til børn og forældre' (jævnfør tidligere nyhedsbrev). Den magiske cirkel var endnu et forsøg på at blive klogere på forældrenes perspektiver på kvalitet og stille et rum til rådighed for videndeling mellem forældre på tværs af dagtilbud.

På aftenen kom mange forskellige synspunkter til orde. Af kvalitetsindikatorer som er særligt vigtige for forældre blev blandt andet fremhævet nok 'hænder', stabilitet og tryghed gennem fast personale, rolige afleveringssituationer, engageret personale, der får lov at tænke nyt, bevidsthed og synlighed omkring personalets faglighed og formål med aktiviteter, åben og ærlig kommunikation mellem dagtilbud og hjem, børn der bliver set, hørt og anerkendt, at børn har en plads i fællesskabet, fokus på differentiering i

børnegruppen, tid til fordybelse og læring, kvalitet kræver ledelse og viden.

I dialoger om forældreinvolvering gav flere forældre udtryk for, at det er givende at kunne være involveret i dagligdagen. Det skaber en synergi om barnets hverdag og er med til, at man som forældre kan understøtte arbejdet med børnenes udvikling og læring hjemme. Flere forældre var tilsvarende optaget af at blive set som en ressource i forhold til at bidrage til kvaliteten, eksempelvis vil forældre med særlige kompetencer kunne bidrage med oplæg, aktiviteter, praktiske ting med videre, og at der gerne må være større tydelighed i forhold til, hvor de kan byde ind. Andre gjorde opmærksom på, at kvalitet i dagtilbud ikke skal afhænge af forældres ressourcer.

Flere forældre gav udtryk for det betydningsfulde i at kunne videndele på tværs og få blik for andre måder at arbejde på. Eksempelvis var mange nysgerrige på forældreorganisering og nye måder at gøre det på, mens andre opfordrede til erfaringsudveksling mellem nye og etablerede institutioner for at skabe en god kultur fra start; og så var der forældre, som ønskede facilitering af en lignende 'magisk cirkel' om kvalitet bare lokalt for forældre, medarbejdere og ledere.

Alt i alt var det en givende aften for Center Børn og Unge. De perspektiver, som fremkom, tages med i det videre arbejde med velfærdsaftalen, og i den igangværende analyse af skole- og dagtilbudsområdet, som er politisk vedtaget.



---

Du kan læse mere om Velfærdsaftalen [her](#).  
#tillidskaberkvalitet #rebildsætterfri #fritogvildt #fritil

---



*Copyright © 2022 Rebild Kommune*

Du modtager denne mail, fordi vi har registreret din interesse i området eller du har registreret dig via vores hjemmeside.

**Vores adresse:**

Rebild Kommune  
Hobrovej 110  
Stovring 9530  
Denmark

[Føj os til din adressebog](#)

Vil du ændre den måde du modtager disse emails?  
Du kan [opdatere dine præferencer](#) og [afmelde nyhedsbrevet](#).

Grow your business with  **mailchimp**