

Procesplan - delprojekter

I analysen af en bæredygtig fremtid for Læringscenter Himmerland har målet været at afdække, hvordan et attraktivt og bæredygtigt tilbud med høj kvalitet til børnene i tilbuddets børnehave- og skoledel, som samtidig danner rammen om en god arbejdsplads for medarbejdere og ledelse, fremtidssikres .

I analysen er følgende kriterier, som har betydning for procesplanen blevet belyst:

"Børneperspektiv" (herunder elevernes muligheder for at spejle sig i andre elever eksempelvis almen-elever),

"Udviklings- og sparringsmuligheder hos ledelse og medarbejdere"

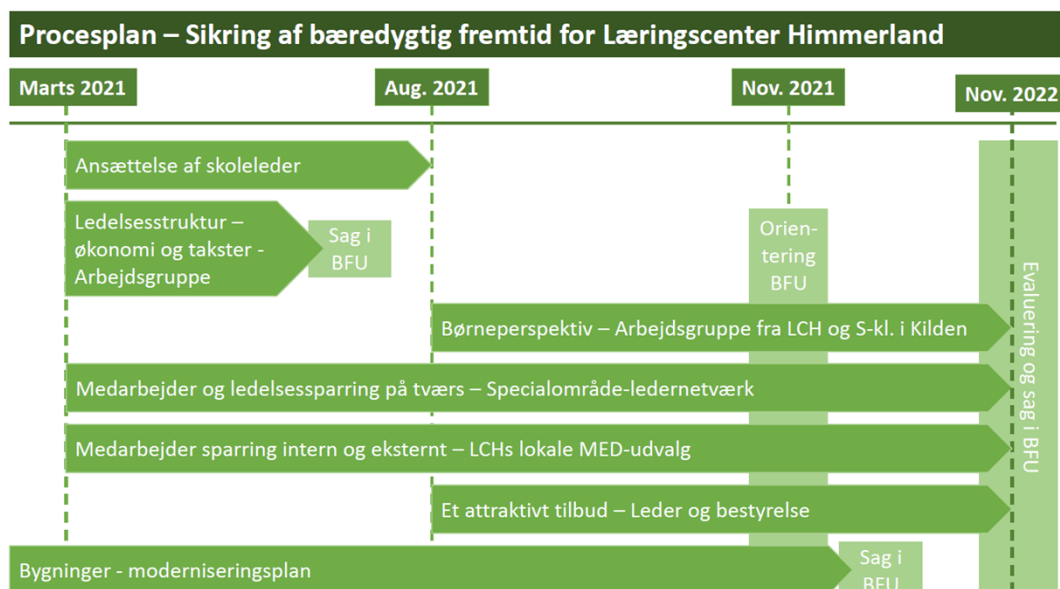
"Et attraktivt tilbud" samt

"Bygningmæssig vurdering".

Analysen pegede på faktorer, som vil have afgørende betydning for bæredygtigheden af Læringscenter Himmerland, når tilbuddet forbliver i sine nuværende rammer med uændret organisering.

Procesplan - Sikring af bæredygtig fremtid for Læringscenter Himmerland

Procesplanen er opbygget sådan, at de enkelte delelementer kan igangsættes fra godkendelsen og frem til skolestart 2021, da enkelte af elementerne vil være afhængig af andre.



Børne- og familieudvalget forelægges samlet en orientering om arbejdet med delprojekterne i november 2021. Derudover evalueres delprojekterne og den samlede bæredygtighed af Læringscenter Himmerland i november 2022.

Udover de samlede orienteringer vil der være særskilte sager til behandling i Børne og familieudvalget i forbindelse med arbejdet med ledelsesstruktur samt moderniseringsplanen.

Ansættelse af Skoleleder

Den nuværende konstituerede skoleleder er ansat frem til 31. Juli 2021. Ansættelsesprocessen skal derfor igangsættes og afsluttes, sådan at ny skoleleder kan tiltræde pr. 1. august 2021.

Der nedsættes et ansættelsesudvalg bestående af Børn og ungechef, PPR-leder, forældrerepræsentanter samt medarbejderrepræsentanter fra Læringscenter Himmerland.

Revitalisering af tilbuddet

Læringscenter Himmerland har i en længere periode været udfordret. Dels har tilbuddet vist sig sårbart ift. sparrings- og udviklingsmuligheder for ledelse og medarbejdere, dels er tilbuddet placeret yderligt i kommunen, hvilket har gjort det mindre attraktivt for potentielle elever, forældre og medarbejdere.

I forhold til overvejelserne omkring tilbuddets fremtid er det derfor af afgørende betydning, at det indtænkes, hvorledes tilbuddet revitaliseres, får en ny stærk fortælling og gøres attraktivt for nuværende og kommende elever, forældre og medarbejdere.

Revitaliseringen vil bestå af en kombination af flere faktorer herunder i forhold til det indholdsmæssige, kommunikationsmæssige og de fysiske rammer. Konkret vil det bl.a. dreje sig om ting som:

Et godt arbejdsmiljø for medarbejdere og ledelse, der giver mulighed for videreudvikling af institutionens høje faglighed.

Et stærkt pædagogisk ståsted og en fælles vision.

Kommunikationsstrategi ift. at forny fortællingen om Læringscenter Himmerland.

Formål:

At sikre et godt arbejdsmiljø for medarbejdere og ledelse, der giver mulighed for videreudvikling af institutionens høje faglighed.

At gentænke et stærkt pædagogisk ståsted og en fælles vision.

At udarbejde en kommunikationsstrategi, som skal forny fortællingen om LCH.

Arbejdsgruppe - Bestyrelsen for Læringscenter Himmerland:

Ansvar for arbejdsgruppen - Formand for Bestyrelsen på Læringscenter Himmerland

Deltagere - forældrerepræsentanter, medarbejderrepræsentanter og ledere på Læringscenter Himmerland

Ad hoc deltagere, fx tidligere elever, UU-vejleder, PPR m.fl.

Procesplan:

Arbejdsgruppen igangsættes ved skolestart 2021.

Formanden for arbejdsgruppen er ansvarlig for mødeindkaldelse, mødeafvikling, fremdrift i arbejdsgruppen samt afrapportering til forvaltningen medio oktober 2021 og medio oktober 2022.

Børneperspektiv: Spejlings- og deltagelsesmuligheder for børnene

Elevernes hverdag fortsætter uændret i de kendte rammer og kræver derfor ingen umiddelbar omstilling for de nuværende elever på Læringscenter Himmerland. Dog har analysen påvist, at den nuværende organisering giver eleverne begrænsede muligheder for interaktion og spejling med elever fra andre specialklasser og fra almenområdet.

For at kunne imødekomme denne udfordring og give eleverne mulighed for bedre udvikling af livsduelighed (fagligt, socialt og personligt) gennem interaktioner og spejling med elever fra andre specialklasser og almenområdet nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter bestående af ledelse og medarbejdere fra Læringscenter Himmerland og Kilden Børne- og Ungeunivers.

Formål:

At give eleverne mulighed for bedre udvikling af livsduelighed (fagligt, socialt og personligt) gennem interaktioner og spejling med elever fra andre specialklasser og almenområdet.

At udvikle et årshjul med aktiviteter og læringssituationer, hvor eleverne på Læringscenter Himmerland får mulighed for interaktion og spejling med elever fra andre specialklasser og almenområdet.

At udvikle, gennemføre og evaluere aktiviteter og læringssituationer, med fysisk møde og deltagelse af eleverne fra Læringscenter Himmerland sammen med elever fra andre specialklasser og almenområdet.

Arbejdsgruppe:

Leder fra Læringscenter Himmerland (Formand)

Leder fra Kilden Børne- og Ungeunivers

Medarbejderrepræsentanter fra F- og P-sporet på Læringscenter Himmerland

Medarbejderrepræsentanter fra S-klasserne og almenområdet i Kilden børne- og ungeunivers.

Medarbejder fra PPR

Procesplan:

Arbejdsgruppen igangsættes ved skolestart 2021.

Formanden for arbejdsgruppen er ansvarlig for mødeindkaldelse, mødeafvikling, fremdrift i arbejdsgruppen samt afrapportering til forvaltningen medio oktober 2021 og medio oktober 2022.

Sparrings- og udviklingsmuligheder for medarbejderne

Læringscenter Himmerland er en selvstændig enhed uden direkte sammenhæng med andre kommunale skoler. Det betyder, at medarbejdernes udviklings- og sparringsmuligheder, ift. kollegaer på almen- og det øvrige specialområde er begrænset. Samtidig består medarbejdergruppen af flere forskellige fagligheder. Dette er en styrke i forhold til det tværfaglige samarbejde om elevernes udvikling og læring, men det udfordrer samtidig den fag-faglige sparring og udvikling.

For at skabe bedre sparrings- og udviklingsmuligheder for medarbejderne på Læringscenter Himmerland kræves en ny, struktureret og efterfølgende vedvarende indsats, hvor medarbejderne på Læringscenter Himmerland samarbejder med andre skoler/specieltilbud om udvikling og sparring.

Udviklingen og etableringen af sparrings- og udviklingsmuligheder for medarbejderne på Læringscenter Himmerland forankres i to udvalg; henholdsvis Læringscenter Himmerlands lokale MED-udvalg samt i det nyoprettede "Mødefora for ledere af specialtilbud", som er oprettet i forlængelse af arbejdet med "Takster, tilbud og serviceniveau på specialundervisningsområdet". Derudover vil det være relevant at medtænke sammenhænge til arbejdet med børneperspektivet.

Formål:

At emner og fagområder afdækkes ift. mulig sparring og udvikling i samarbejde med andre.

At udvikle, gennemføre og evaluere nye strukturerede samarbejder, hvor der bliver skabt sparrings- og udviklingsmuligheder for medarbejderne på Læringscenter Himmerland.

At medarbejderne på Læringscenter Himmerland samarbejder med andre skoler og specialtilbud om sparring og udvikling med fokus på, at udvikle og kvalificere kerneopgaven på Læringscenter Himmerland.

Arbejdsgruppe 1 - Lokal MED-udvalg:

Ansvar for arbejdsgruppen - Formand og næstformand i Lokal MED-udvalg

Deltagere - medarbejdere og ledere på LCH

Arbejdsgruppe 2 - "Mødefora for ledere af specialtilbud"

Ansvar for arbejdsgruppen - Leder af PPR

Deltagere - lederrepræsentanter fra Læringscenter Himmerland, AK og Skoven i Skørping, S-klasserne i Kilden Børne- og Ungeunivers og Sortebakkeskolen, Kløverbakkeskolen, Basic Skills samt enkelte PPR medarbejdere.

Procesplan:

Arbejdsgrupperne Igangsættes marts 2021 - med opstart af sparrings- og udviklingsaktiviteter fra august 2021.

Formanden for arbejdsgruppen er ansvarlig for mødeindkaldelse, mødeafvikling, fremdrift i arbejdsgruppen samt afrapportering til forvaltningen medio oktober 2021 og medio oktober 2022.

Ledelsesstruktur - Ledelsesmæssig sårbarhed

Arbejdsgruppen anbefalede i forbindelse med analysen af en bæredygtig fremtid for Læringscenter Himmerland, at der arbejdes videre med at finde konkrete bud på løsningen af den ledelsesmæssige opgave på Læringscenter Himmerland. Det drejer sig særligt om en sikring af reel mulighed for ledelsesmæssig støtte- og sparring.

Da Læringscenter Himmerland er en specialskole, hvor finansieringen sker via takster for den enkelt elev, vil en analyse og anbefaling af konkrete bud på løsning af ledelsesopgaven få en betydning for økonomien på Læringscenter Himmerland og dermed for taksterne til tilbuddet. Økonomi og takster medtages derfor i analysen af ledelsesstruktur for Læringscenter Himmerland.

Der nedsættes en arbejdsgruppe, som skal foretage en analyse samt komme med konkrete bud på løsning af ledelsesopgaven, hvor der bliver sikret reel mulighed for ledelsesmæssig støtte- og sparring sammenholdt med økonomi og takster for Læringscenter Himmerland.

Formål:

At sikre reel mulighed for ledelsesstøtte- og sparring på Læringscenter Himmerland.

At give bud på løsningen af den ledelsesmæssige opgave på Læringscenter Himmerland.

At skabe balance mellem økonomi og takster samt ressourcer til medarbejder- og ledelsestid.

Arbejdsgruppe:

Chef for Center Børn og unge (Formand)

Lederrepræsentant fra Læringscenter Himmerland

Medarbejderrepræsentant fra Læringscenter Himmerland

Lederrepræsentant fra specialtilbud i kommunen

Formand for skolelederforeningen i Rebild

Økonomikonsulent

Udviklingskonsulent

Procesplan:

Arbejdsgrupperne igangsættes marts 2021.

Analyse af - og bud på ledelsesstruktur samt konsekvenser for økonomi og takster fremlægges for BFU på møde d. 5. maj 2021.

Bygningsmæssig vurdering - renoveringsbehov

Udgangspunktet for beslutningen om scenarie 1 er, at der som udgangspunkt ikke skal ske nogle ændringer ift. de nuværende bygningsmæssige rammer omkring Læringscenter Himmerland. Dog er der i forbindelse med analysen peget på nogle ting i den nuværende bygningsmasse, som trænger til renovering. En udbedring af disse ting vil samtidig kunne bidrage til at øge tilbuddets fremtidige attraktivitet.

Sammen med beslutningen om fastholdelse af Læringscenter Himmerland i Skibsted er det besluttet, at behovet for renovering af de eksisterende bygninger og prioriteringen heraf skal indgå i arbejdet med den nye moderniseringsplan for skoler og dagtilbud, som udarbejdes i 2021-22.