



– **Sammen** udvikler  
vi Rebild

# Udviklingsplan for skole og dagtilbud, Tids- og procesplan

Den 15. november 2023

Rebild  
KOMMUNE

# Baggrund

## Baggrund for analysen:

Børne og familieudvalget anmodede i foråret 2022 om en analyse af Skole- og dagtilbudsområdet, da området er **udfordret af stigende udgifter til specialiserede indsatser** for de børn og elever, der har behov for et særligt tilbud enten i almen miljøet eller i et specialiseret tilbud.

Derudover besluttede økonomiudvalget på deres møde 15. juni 2022, at *“anmodede forvaltningen om – at udarbejde forslag, herunder **strukturelle forslag, til tiltag, som har et økonomisk potentiale**”*

## Formål med analysen:

Analysen skal undersøge og analysere forskellige **modeller, organisering og strukturelle** forslag for fremadrettet at sikre **bæredygtige skole- og dagtilbud**, som kan leve op til kommunens vision og mål indenfor området.

Analysen skal både sikre **udviklingsmuligheder og økonomisk potentiale** til at imødegå de konkrete økonomiske udfordringer.

## Udviklingsplan for skoler og dagtilbud i Rebild

Udviklingsplanen er udarbejdet ud fra de foreslåede scenarier i analysen og på baggrund af de politiske drøftelser heraf i foråret 2023.

# Sammen udvikler vi - skoler og dagtilbud i Rebild

## Vores vision er:

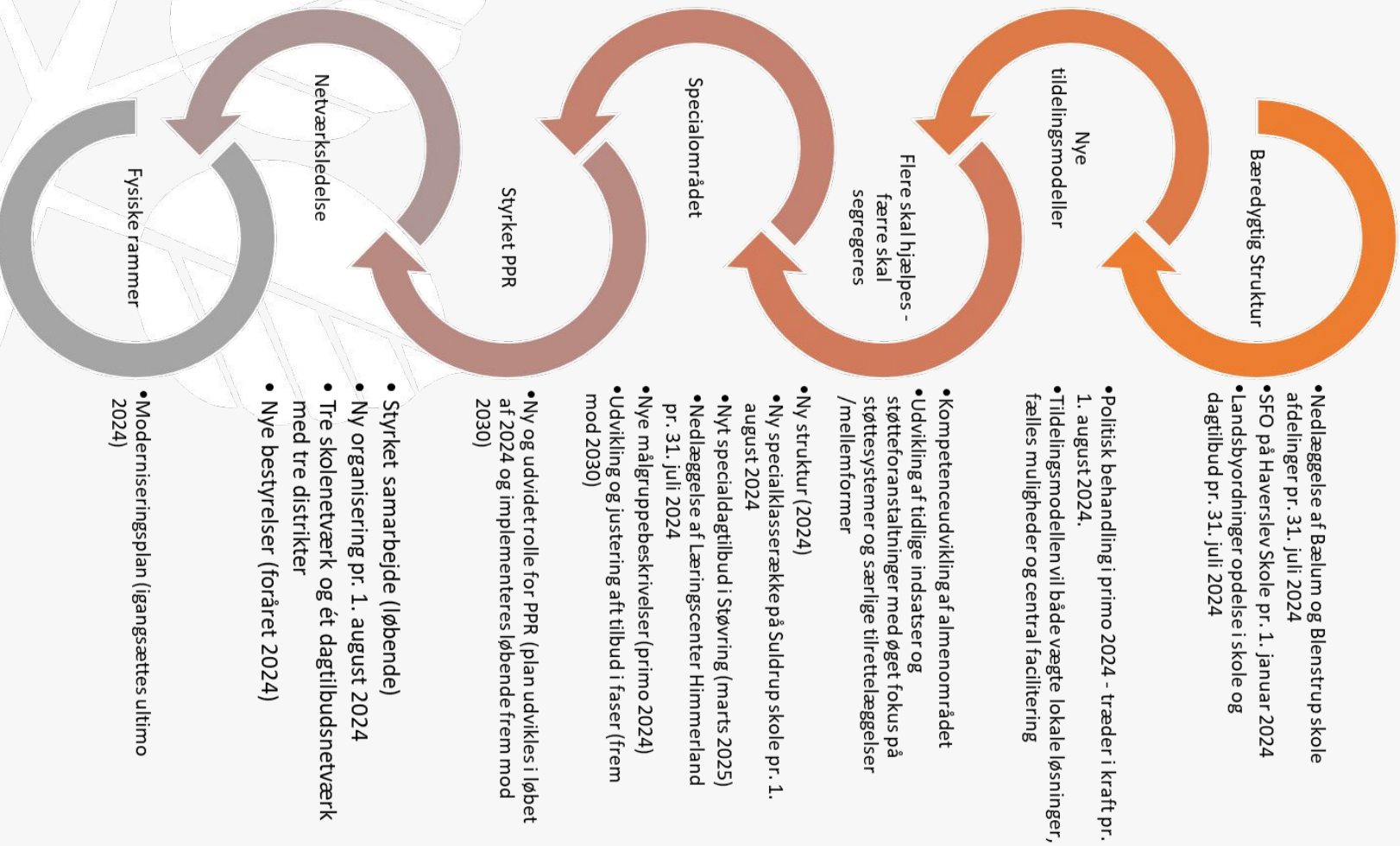
- Vi vil tage ansvar og handle hurtigt, når børn og unge mistrives. Derfor vil vi være på forkant og forebygge, sådan at børn og unge får tilstrækkelig hjælp tidligt gennem særlig tilrettelæggelse og støtteforanstaltninger i det almene fællesskab
- Vi har færre børn og unge, der går i et specialtilbud eller specialklasse/-skole i 2030, fordi vi har skabt et udviklende, trygt og tillidsfuldt almenmiljø for alle børn og unge
- Vi skaber velfærden gennem fællesskabet, derfor bygger vores organisering på forpligtende netværk
- Vi ser sammenhænge, inddrager og tænker på tværs, derfor skal kommende års udvikling af dagtilbud og skoler i Rebild Kommune ske i samarbejde med børn og unge, forældre, medarbejdere, ledere, andre kommunale centre, uddannelsesinstitutioner, foreninger og erhvervslivet

# Tids- og procesplan

Udviklingsplanen strækker sig over perioden 2024-2030.

Der vil være tale om en iterativ proces, som betyder, at processen er designet til at skabe viden og resultater gennem en trinvis læringscyklus.

På næste side ses et overblik over processen for den samlede udviklingsplan, hvor de følgende slides vil uddybe processerne for de respektive emner. Nogle delemner er endnu ikke udfoldet, ligesom der kan forekomme ændringer i takt med den læring, der vil komme i løbet af processen.



# Flere skal hjælpes - færre skal segregeres

Udviklingsplanen målsætning er at sikre, at en langt større del af kommunens børn og unge trives og udvikler sig i det almene miljø. Indsatser og støtteforanstaltninger skal iværksættes tidligere og i tæt tilknytning til det almene fællesskab. På den måde får vi skabt et skole- og dagtilbudsområde, som er på forkant, foregriber og forebygger, så vi kan vende udviklingen til gavn for alle børn, elever og medarbejdere. Det betyder, at der fremadrettet vil være et øget fokus på støttesystemer og særlige tilrettelæggelser (mellemløser), som skal sikre tilstrækkelig støtte i almenområdet. Det skal ske gennem en investering i medarbejderne på skoler og dagtilbud, som er nøglepersonerne til at løfte opgaven.

# Forpligtende netværksledelse

Udviklingsplanen skal understøtte et tættere samarbejde mellem kommunens folkeskoler for at sikre mangfoldige skoletilbud i en organisatorisk ensartet økonomisk ramme.

Udviklingsplanen skal styrke deling af viden og specialiserede ressourcer mellem områdets skoler og dagtilbud.

Skoler og dagtilbud organiseres i tre skolenetværk og et dagtilbudsnetværk, som er geografisk sammenfaldende.

Med denne organisering bevares et lokalt råderum, samtidig med at skolerne og dagtilbuddene bliver i stand til at løfte i flok, og ingen står alene.

Den nye organisering træder i kraft fra august 2024.

# Udvikling af specialområdet

Over en årrække skal almenområdet udvikles, så der på sigt vil være et mindre behov for specialtilbud, end der er i dag. Strukturen på specialområdet skal justeres i takt med udviklingen af almenområdet.

Med udviklingsplanen skal der placeres specialtilbud, så der er mulighed for at skabe synergi mellem almenområdet og specialområdet til gavn for børn, unge og medarbejdere.

Der etableres et nyt specialtilbud på Suldrup Skole, sådan at der fremadrettet vil være en specialafdeling i hvert netværk.

Der udarbejdes nye målgruppebeskrivelser for specialtilbud. Målgruppebeskrivelserne kommer til at definere de nye specialtilbud i kommunen, som lægges til grund for visitation af elever.



# Proces - Nye målgruppebeskrivelser på specialområdet



# Proces - nedlæggelse af Læringscenter Himmerland



# PPR Kompetenceopbyggere

PPR er en afgørende faktor i udviklingen af specialpædagogiske kompetencer i almenområdet, så skoler og dagtilbud bliver i stand til at hjælpe flere.

PPR skal tilbyde kompetenceopbyggende indsatser som f.eks. klassebaseret sparring, kompetenceudviklende forløb og oplæg til ledere og medarbejdere.

PPR skal endnu tættere på praksis og indgå i obligatoriske sparringer og sparringsforløb med personale og ledelse  
Med udviklingsplanen udvides og udvikles PPRs rolle og funktion.

PPR udarbejder ny “PPR Udviklingsplan” som forventes færdig ultimo 2024.

# Nye bestyrelser

## Skolebestyrelser fra august 2024

- Kilden
- Øster Hornum
- Suldrup: Når der oprettes specialtilbud fra august 2024, skal der være en forældrerepræsentant fra special.

\*Alle tre står til at skulle have forskudt valg i 2024.

\*Der kan afholdes suppleringsvalg i Suldrup, når et nyt specialtilbud er oprettet.

# Proces - nye bestyrelser

10. januar 2024

## Politisk behandling

BFU skal godkende tidsplan for valg.

Foråret 2024

## Forskudte valg

Øster Hornum, Kilden, Suldrup, Bavnebakkeskolen, Sortebakkeskolen, Karensminde skolen og Haverslev Skole har alle forskudte valg i 2024.

12. juni 2024

## Politisk behandling

BFU orienteres om valgresultat.

1. august 2024

## Nye bestyrelser tiltræder

# Ny tildelingsmodel

Udviklingsplanen for skole- og dagtilbudsområdet understøttes gennem udviklingen af nye tildelingsmodeller.

Tildelingsmodellen skal bestå af en tredeling. Der skal være en lokal tildeling med midler til drift og ledelse. Derudover skal der være en tildeling til netværket, som skal understøtte fælles udvikling og opgaveløsning, herunder implementeringen af udviklingsplanen og understøttelse af et mere ensartet serviceniveau i kommunen. Endelig skal der være et centralt råderum til fælles kapacitetsopbygning og understøttelse af udviklingsplanen.

Tildelingsmodellen skal dermed både vægte lokale løsninger, fælles muligheder og central facilitering.

# Proces - tildelingsmodel skoler/dagtilbud

Oktober til december 2023

## Udarbejdelse af tildelingsmodel

CBU og økonomi.

27. oktober 2023  
8. november 2023  
21. november 2023

## Ledermøder

Involvering af fælles perspektiver, drøfte og kvalificere.  
Onlinemøder ved behov.

Uge 47

## Faglige organisationer

Perspektiver fra DLF, FOA og BUPL

6. december 2023

## Politisk behandling

Tildelingsmodel til BFU

7. december til 11. januar

## Høringsperiode

Høringsmateriale udsendes.

7. december 2023

## Infomøde for høringsberettigede

Byrådssalen Støvring.

6. februar 2024

## Politisk behandling

BFU efter høring.

**Tildelingsmodel skal være klar fra marts,  
men gældende fra 1. august 2024**

# Kommunikation

- Nyhedsbreve til forældre
- Løbende dialogmøder med:
  - Haverslev
  - Læringscenter Himmerland
  - Kilden Børne- og Ungeunivers
  - Specialtilbud
  - Skole og Forældre
  - Medarbejderorganisationer
  - mfl.
- Hjemmeside - løbende opdatering FAQ mm.



# Moderniseringsplan

Det er en del af udviklingsplanen, at der skal udarbejdes en opdateret moderniseringsplan for vores skoler og dagtilbud, hvor man undersøger, hvordan de fysiske rammer i højere grad kan være med til at understøtte visionen og udviklingsplanen.

Udarbejdes i samarbejde med Center Plan, Byg og Vej og igangsættes ultimo 2024.