

Besparelser – budgetoverholdelse

Ikke-strukturelle besparelser

<p>Ændring i lærernes undervisningstid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hævelse af undervisningstid fra 800 til 810 timer pr. år • + 2 mio. kr. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foringelse i medarbejders arbejdsvilkår • Serviceforringelse - der vil være andre opgaver lærerne ikke kan løse
<p>Omlægning af klasselærertid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasselærertid medfører undervisningsreduktion på 60 timer årligt pr. klasselærer, som i nogen udstrækning kan omlægges • +2,5 mio. kr. 	<ul style="list-style-type: none"> • Foringelse i medarbejders arbejdsvilkår • Serviceforringelse
<p>Lukning af skolebiblioteker</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolebiblioteker er ikke lovpligtige • Analyse af folkebiblioteker kan med fordel medtage skolebiblioteker 	<ul style="list-style-type: none"> • Serviceforringelse
<p>Nedlæggelse af eller reduktion i indskolingsmodel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I dag tildeles skolerne 20 lektioner pr. spor (0-3. kl.) til ekstra pædagogisk personale, som kan reduceres eller nedlægges • + 0 - 10,5 mio. kr. 	<ul style="list-style-type: none"> • Indskolingsmodellen har en væsentlig betydning for den forebyggende indsats i Rebild Kommune • Inklusion og forebyggelse reduceres • Risiko for stigning i antallet af elever, som har behov for støtte eller må segregeres • Serviceforringelse
<p>Ophør af pulje "Fremtidens folkeskole"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Puljen finansierer bla. skolevirksomhedssamarbejde, talentforløb, fælleselevråd, Edison, skolebestyrelseskurser, problembaseret læring m.m • + 1,16 mio. kr. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducerer udviklingsprojekter • Serviceforringelse
<p>Ændret åbningstid i SFO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sænke åbningstid i SFO'er med 1 time ugentligt • + 0,06 mio. kr. pr. time 	<ul style="list-style-type: none"> • Udfordring for de familie, der har behov for pasning i ydertimerne • Serviceforringelse
<p>Nedsættelse af takster i specialtilbud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nedsættelse af takter i specialtilbud med 5 procent • + 2,28 mio. kr. 	<ul style="list-style-type: none"> • Risiko for, at færre børn vil kunne rummes i specialtilbud • Risiko for flere visiteringer ud af kommunen • Serviceforringelse



Ændring i åbningstid	<ul style="list-style-type: none">• Sænke åbningstid i institutioner fra 51,5 timer ugentligt til 50,5 timer ugentligt• + 0,3-0,4 mio. kr. pr. time	<ul style="list-style-type: none">• Vil udfordre de familier, der har behov for pasning• Vil øge tilstedeværelsesnormeringen• Serviceforringelse - OBS minimumsnormering
Ændring i antal lukkedage	<ul style="list-style-type: none">• Øge antallet af lukkedage (f.eks. 23. december)• + 0,1-0,2 mio. kr. pr. lukkedag	<ul style="list-style-type: none">• Vil udfordre de familier, der har behov for pasning - Rebild har i forvejen mange lukkedage• Vil øge tilstedeværelsesnormeringen• Serviceforringelse - OBS minimumsnormering
Lukning af Gæstehus	<ul style="list-style-type: none">• Lukke Gæstehuset som er placeret og administreres i Støvring Nord• + 0,7 mio. kr.	<ul style="list-style-type: none">• Vil kræve gæstoplejekoordinering andetsteds• Forringelse af dagplejeres mulighed for ferieafvikling• Serviceforringelse
Ophør af pulje "Fremtidens dagtilbud"	<ul style="list-style-type: none">• Puljen finansierer udviklingstiltag, bla. kursus og videndeling ift. § 32, kapacitetsudfordringer og opgaver med frisættelsen• + 0,38 mio. kr.	<ul style="list-style-type: none">• Reducering i specialiserede kompetencer og videndeling• Kapacitetsudfordringer skal løses andetsteds• Reducerer arbejdet med frisættelsen• Serviceforringelse
Reducering af tildeling til øvrige i vuggestuer	<ul style="list-style-type: none">• Skænke beløbet til bla. legetøj, beskæftigelsesmaterialer m.m. i tildeling til vuggestuer, så det ligger på niveau med tildeling til børnehave• + 1 mio. kr.	<ul style="list-style-type: none">• Serviceforringelse i vuggestuer
Afskaffelse af tilskud til pasning af egne børn	<ul style="list-style-type: none">• Afskaffelse af tilskud til pasning af egne børn, således hjemmepasning ikke kompenseres• + 0,9 mio. kr.	<ul style="list-style-type: none">• Vil potentielt udfordre familier økonomisk, hvis de vælger at passe egne børn• Serviceforringelse
Diverse netværk afskaffes	<ul style="list-style-type: none">• Nedlæggelse af diverse netværk kan f.eks. være ICDP, læsevejledernetværk og lignende• 0,08 mio. kr. afhængigt af, hvor meget der nedlægges	<ul style="list-style-type: none">• Viden og sparring på tværs afskaffes• Forringelse af kompetenceniveau• Serviceforringelse
Fastlagte sparringer med skoler og dagtilbud afskaffes	<ul style="list-style-type: none">• Afskaffelse af fastlagte sparringer med skoler og dagtilbud er f.eks. anonyme sparringer og klasse/stue sparring• 0,1-0,15 mio. kr. afhængigt af, hvor meget der afskaffes	<ul style="list-style-type: none">• Viden og sparring i skoler og dagtilbud, udover specifikke indstillede børn, fra PPR forsvinder• Serviceforringelse



Chilled nedlægges
(angstbehandling
7.-10. klasse)

- Afskaffelse af det kommunale angstbehandlingstilbud til unge fra 7.-10. klasse
- -0,05 mio. kr.

- Ingen gruppebaseret behandlingstilbud til børn med angst i denne aldersgruppe
- Serviceforringelse

Reducering af PPR
med 1 stilling

- Enten en psykolog, en tale/høre konsulent eller læse/flersprogs konsulent. Det vil medføre længere ventetid samt at en del opgaver vil skulle varetages af lærer og pædagoger. Denne vil ikke kunne realiseres fuldt ud, hvis andre elementer tages i brug
- -0,65 mio. kr

- Længere ventetid
- Serviceforringelse og nedsættelse af serviceniveau

Nedlæggelse af
Fælles Indsats ift.
PPRs opgaver

- Nedlægge de opgaver, som PPR varetager ift. Fælles Indsats
- Reelt en nedlæggelse af hele indsatsen
- + 0,4 mio. kr.

- Flytter opgaver fra CBU til andre fagcentre
- Reelt en nedlæggelse af FI og dermed reduktion af arbejdet med forebyggelse og tidlig indsats
- Serviceforringelse

Strukturelle besparelser

Struktur

- Lukning eller sammenlægning af enheder
- Se analysen for konkrete beskrivelser